

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Петро ЛІТВИНОВ
(протокол «01» вересня 2025 року № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

освітньо-професійна програма _____ «Туризм» _____
спеціальність _____ ІЗ Туризм та рекреація _____
галузь знань _____ І Транспорт та послуги _____
рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____
факультет/інститут _____ обліку та фінансів _____

Полтава
2025-2026 н. р.

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	ІЗТР бд 2025, 1-2 курс
Семестр	1 / 2 / 3 / 4
Лекції (годин)	8 (2 / 2 / 2 / 2)
Практичні заняття (годин)	72 (18 / 18 / 18 / 18)
Самостійна робота (годин)	40 (10 / 10 / 10 / 10)
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Застосування фізичних вправ для збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової діяльності, профілактики захворювань, підвищення розумової і фізичної працездатності; застосування засобів фізичної культури і спорту для покращення рухової підготовленості як складових ефективною професійної діяльності; застосування методів самоконтролю за станом здоров'я фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму; дотримання гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренувань з метою відновлення організму після психофізичних навантажень та запобігання передчасній втомі під час інтенсивної, розумової і фізичної діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Базові знання та навички з фізичного виховання.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

фахові :

ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу.

5. Програмні результати навчання:

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

**Співвідношення програмних результатів
навчання із очікуваними результатами навчання**

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття учасників фізкультурно-оздоровчих і туристично-рекреаційних заходів, враховувати їхні індивідуальні фізичні можливості, рівень підготовленості, гендерні та культурні особливості, а також особливості життєдіяльності.
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань, пов'язаних із фізичною активністю у сфері туризму і рекреації.

6. Методи навчання і викладання:

- словесні методи (лекція, пояснення),
- наочні методи (демонстрування),
- практичні методи (вправи),
- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу,
- метод використання життєвого досвіду,
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження),
- інтерактивні методи (командні ігри), мультимедійні.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Фізична культура і основи здорового способу життя.

Тема 2. Легка атлетика.

Тема 3. Гімнастика.

Тема 4. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом.

Тема 5. Волейбол.

Тема 6. Баскетбол.

Тема 7. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей.

Тема 8. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма здобуття освіти ІЗТР бд 2025			
	усього	у тому числі		
лекції		пр.	с.р.	
Тема 1. Фізична культура і основи здорового способу життя.	7	2	-	5
Тема 2. Легка атлетика.	25		20	5
Тема 3. Гімнастика.	25		20	5
Тема 4. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом.	7	2	-	5
Тема 5. Волейбол.	21		16	5

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма здобуття освіти ІЗТР бд 2025			
	усього	у тому числі		
		лекції	пр.	с.р.
Тема 6. Баскетбол.	21		16	5
Тема 7. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей.	7	2	-	5
Тема 8. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.	7	2	-	5
Усього годин	120	8	72	40

8. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма ІЗТР бд 2025
1 семестр	
Тема 2. Легка атлетика. Навчити техніки бігу. Розвиток швидкісно-силових якостей.	2
Тема 2. Легка атлетика. Навчити техніки бігу на короткі дистанції. Розвиток гнучкості.	2
Тема 2. Легка атлетика. Навчити техніки стрибків у довжину з місця. Розвиток загальної витривалості.	2
Тема 2. Легка атлетика. Виконання контрольних нормативів	2
Тема 3. Гімнастика. Навчання техніки, елементів гімнастики.(біля гімнастичної стінки). Розвиток координації рухів, пластичності.	2
Тема 3. Гімнастика. Навчання техніки елементів основної гімнастики.(вправи на гімнастичній лаві). Розвиток гнучкості, пластичності.	2
Тема 3. Гімнастика. Навчання техніки стройової підготовки.(виконання вправ на місці). Розвиток силової витривалості.	2
Тема 3. Гімнастика. Навчання методики проведення та складання комплексів ВГ. Розвиток пластичності, ритмічності.	2
Тема 3. Гімнастика. Приймання залікових вимог, та нормативів.	2
2 семестр	
Тема 5. Волейбол. Навчання техніки стійок та переміщення волейболіста на майданчику. Розвиток спритності.	2
Тема 5. Волейбол. Навчання техніці передачі м'яча зверху та знизу. Розвиток швидкісно-силових якостей.	2
Тема 5. Волейбол. Навчання техніки виконання верхньої прямої подачі м'яча.	2
Тема 5. Волейбол. Прийом контрольних нормативів.	2
Тема 6. Баскетбол. Навчання стійці баскетболіста та техніці переміщення по майданчику.	2
Тема 6. Баскетбол. Навчання техніці передачі і ловлі м'яча. Навчання техніці ведення м'яча правою та лівою рукою.	2
Тема 6. Баскетбол. Навчання техніці кидка у кошик однією, двома руками з місця. Навчання техніці передачі м'яча від підлоги.	2
Тема 6. Баскетбол. Прийом контрольних нормативів.	2
Тема 2. Легка атлетика. Навчання техніки бігу на середні дистанції. Розвиток спеціальної витривалості.	2

Назва теми	Кількість годин
	денна форма ІЗТР бд 2025
3 семестр	
Тема 2. Легка атлетика. Вдосконалення техніки стрибків у довжину з розбігу. Розвиток стрибучості, швидкості.	2
Тема 2. Легка атлетика. Вдосконалення техніки бігу на середні та довгі дистанції. Розвиток спеціальної витривалості.	2
Тема 2. Легка атлетика. Вдосконалення техніки човникового бігу. Розвиток стрибучості, швидкості.	2
Тема 2. Легка атлетика. Прийом контрольних нормативів.	2
Тема 3. Гімнастика. Вдосконалення техніки виконання акробатичних елементів, та їх з'єднання у комбінацію.	2
Тема 3. Гімнастика. Вдосконалення техніки виконання акробатичних елементів, та їх з'єднання у комбінацію. Розвиток гнучкості, пластичності.	2
Тема 3. Гімнастика. Вдосконалення техніки, елементів основної гімнастики.(вправи біля гімнастичної стінки). Розвиток спеціальної силової витривалості.	2
Тема 3. Гімнастика. Вдосконалення техніки, елементів основної гімнастики.(вправи біля гімнастичної стінки). Розвиток спритності.	2
Тема 3. Гімнастика. Виконання залікових вимог, та нормативів.	2
4 семестр	
Тема 5. Волейбол. Вдосконалення техніки передачі м'яча зверху, знизу в парах, через сітку.	2
Тема 5. Волейбол. Навчання техніки виконання нападаючого удару з підлоги. Вдосконалення техніки передачі м'яча над собою, в русі.	2
Тема 5. Волейбол. Вдосконалення техніки подачі м'яча. Розвиток загальної витривалості.	2
Тема 5. Волейбол. Прийом контрольних нормативів.	2
Тема 6. Баскетбол. Вдосконалення техніки передачі м'яча від підлоги. Вдосконалення техніки виривання та вибивання м'яча.	2
Тема 6. Баскетбол. Вдосконалення техніки переміщення баскетболіста. Вдосконалення техніки ведення м'яча лівою та правою рукою на місці та в русі.	2
Тема 6. Баскетбол. Вдосконалення техніки виконання подвійного кроку з кидком в кошик. Вдосконалення техніки передач м'яча.	2
Тема 6. Баскетбол. Прийом контрольних нормативів.	2
Тема 2. Легка атлетика. Вдосконалення техніки бігу на довгі дистанції. Розвиток витривалості.	2
Всього	72

Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма ІЗТР бд 2025
Тема 1. Фізична культура і основи здорового способу життя.	5
Тема 2. Легка атлетика.	5
Тема 3. Гімнастика.	5
Тема 4. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом.	5

Назва теми	Кількість годин
	денна форма ІЗТР бд 2025
Тема 5. Волейбол.	5
Тема 6. Баскетбол.	5
Тема 7. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей.	5
Тема 8. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.	5
Разом	40

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	– опанування технічних навичок на практичних заняттях; – виконання контрольних нормативів; – написання та проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики;
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	– написання та проведення комплексу вправ виробничої гімнастики; – виконання завдань самостійної роботи.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за програмним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опанування технічних навичок на практичних заняттях	Виконання контрольних нормативів	Написання та проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики	Написання та проведення комплексу вправ виробничої гімнастики	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Фізична культура і основи здорового способу життя.	-	-	-	-	2	2
Тема 2. Легка атлетика.	20 (2 × 10)	4 (4 × 1)	-	-	2	26
Тема 3 Гімнастика.	20 (2 × 10)	2 (2 × 1)	1	1	2	26
Тема 4. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом.	-	-	-	-	2	2
Тема 5. Волейбол.	16 (2 × 8)	2 (2 × 1)	-	-	2	20
Тема 6. Баскетбол.	16 (2 × 8)	2 (2 × 1)	-	-	2	20

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опанування технічних навичок на практичних заняттях	Виконання контрольних нормативів	Написання та проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики	Написання та проведення комплексу вправ виробничої гімнастики	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 7. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей.	-	-	-	-	2	2
Тема 8. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.	-	-	-	-	2	2
Разом	72	10	1	1	16	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опанування технічних навичок на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	<p>Здобувач вищої освіти правильно виконав практичне завдання. Здобувач вищої освіти володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувач вищої освіти знає: законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання; теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в установах системи фізичного виховання; основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей; зміст, засоби та методи фізичного виховання; соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання студентів закладів вищої освіти; теоретико-методичні аспекти фізичного виховання студентів закладів вищої освіти.</p> <p>Здобувач вищої освіти вміє: визначати завдання фізичного виховання; володіти основами методик навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей; організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з особами різного віку; формувати в студентів систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя;</p>
1	<p>Здобувач вищої освіти володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувач вищої освіти знає в не повному обсязі: законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання; теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в установах системи фізичного виховання; основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей; зміст, засоби та методи фізичного виховання; соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання студентів закладів вищої освіти; теоретико-методичні аспекти фізичного виховання студентів закладів вищої освіти.</p>

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Здобувач вищої освіти вмiє в не повному обсязі: визначати завдання фізичного виховання; володіти основами методик навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей; організувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з особами різного віку; формувати в студентів систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя;
0	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Виконання контрольних нормативів (0-1 бал)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Здобувач вищої освіти у повному обсязі виконав норматив.
0	Здобувач вищої освіти не виконав норматив.

Нарахування балів за виконання контрольних нормативів

I семестр

Тема 2.1. Легка атлетика

	Жінки	Чоловіки	Бали	
2.1	Стрибки у довжину з місця	Стрибки у довжину з місця	Склав – 1 бал Не склав – 0 балів	1

	Жінки тести	Бали	Чоловіки тести	Бали
2.1	Стрибки у довжину з місця, (см)	<179	Стрибки у довжину з місця, (см)	<235
		180		235

Тема 3.1. Гімнастика

3.1	Виконання елементів акробатичної гімнастики	Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
3.2	Написання та проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики	Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
всього			3

Тема 3.1. Гімнастика

3.1	Виконання елементів акробатичної гімнастики			
	Жінки:	Бали	Чоловіки:	Бали
	Рівновага на одній нозі, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стійка на лопатках, міст з положення лежачи, стрибок з прогинанням	Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	Рівновага на одній нозі, стійка на голові, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стрибок з прогинанням	Склав – 1 бал Не склав – 0 бал

**Нарахування балів за виконання нормативів
II семестр**

Тема 5.1. Волейбол			Бали	
			склав	не склав
5.1	Виконання на техніку передач м'яча зверху, знизу (16 разів)	Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1	0
Всього			1	0

Тема 6.1. Баскетбол

Нормативи				Бали	
				склав	не склав
6.1	Штрафний кидок (кількість влучань з 10-ти спроб)	Жінки кількість влучань	0-3	-	0
			4	1	-
		Чоловіки кількість влучань	0-4	-	0
			5	1	-
Всього				1	1

Тема 2.2. Легка атлетика

Нормативи			Бали	
			склав	не склав
2.2.1	Жінки 3 стрибки з місця	540 см – склав – 1 бал <539 см – не склав – 0 балів	1	-
2.2.2	Чоловіки Згинання і розгинання рук на брусах	12 разів – склав – 1 бал <12 разів – не склав – 0 бал	-	1
Всього			1	1

**Нарахування балів за виконання нормативів
III семестр**

Тема 2.3. Легка атлетика

Нормативи			Бали	
			склав	не склав
2.2.1	Жінки Піднімання тулуба (сек.)	50 – склав – 1 бал <49 – не склав – 0 балів	1	-
2.2.2	Чоловіки Підтягування на перекладині	11 разів – склав – 1 бал <10 разів – не склав – 0 бал	-	1
Всього			1	1

Тема 3.2. Гімнастика

	Комплекс акробатичних елементів			
	Жінки:	Бал	Чоловіки:	Бал
3.2.	Рівновага на одній нозі, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стійка на лопатках, міст з положення лежачи, стрибок з прогинанням	Склав – 1 Не склав – 0	Рівновага на одній нозі, стійка на голові, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стрибок з прогинанням	Склав – 1 Не склав – 0
3.2.	Написання та проведення комплексу вправ виробничої гімнастики	Склав – 1 Не склав – 0	Проведення комплексу вправ виробничої гімнастики	Склав – 1 Не склав – 0

**Нарахування балів за виконання нормативів
IV семестр**

Тема 5.2. Волейбол				Бали	
				Жін	Чол
5.2.	Подача із 10 подач вірно виконаних	Чоловіки	6 подач вірно, склав –1 бал, <5 подач вірно, не склав – 0 балів	-	1
		Жінки	5 подач вірно, склав –1 бал, <4 подач вірно, не склав – 0 балів	1	-
Загалом				1	1

Тема 6.2. Баскетбол (чоловіки, жінки)

Нормативи		Бали
6.2.	Виконання на техніку подвійного кроку з кидком м'яча у кошик	Склав – 1 Не склав – 0

Тема 2.4. Легка атлетика

Жінки тести		Бали		Чоловіки тести		Бали	
2.4.	Човниковий біг 4 x 9 м, сек 420 см і більше	11,1	Не склав-0	Човниковий біг 4x9 м, сек 520 см і більше	9,1	Не склав-0	
		11,0	Склав -1		9,0	Склав -1	

Написання та проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Здобувач вищої освіти написав та провів комплекс вправ ранкової гігієнічної гімнастики.
0	Здобувач вищої освіти не написав та не провів комплексів вправ ранкової гігієнічної гімнастики.

Написання та проведення комплексу вправ виробничої гімнастики

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Здобувач вищої освіти написав та провів комплексів вправ виробничої гімнастики.
0	Здобувач вищої освіти не написав та не провів комплексів вправ виробничої гімнастики.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти правильно та повністю виконав завдання самостійної роботи . Здобувач вищої освіти правильно виконав практичне завдання. Здобувач вищої освіти володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.
1	Здобувач вищої освіти правильно виконав завдання самостійної роботи менше 50%. Здобувач вищої освіти показує низький рівень опанування навчальної дисципліни, що не забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій

Кількість балів	Критерії оцінювання
	програмі. Здобувач вищої освіти не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні предмета,
0	Здобувач вищої освіти не виконав завдання самостійної роботи по темі, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери.

Засоби навчання: великий ігровий спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики для міні-футболу, воркауту, тренажери на відкритому спортивному майданчику, майданчик для пляжного волейболу, зал гирьового спорту, зал для занять настільним тенісом, зал для занять спортивними єдиноборствами, два тренажерні зали. Перелік обладнання: палатки туристичні (4 шт.), каремати (10 шт.), компаси (10 шт.), рюкзаки туристичні (2 шт.), котелки (3 шт.), канат, м'ячі для занять волейболом (10 шт.), футболом (10 шт.), баскетболом (10 шт.), медичні м'ячі (5 шт.), гімнастичні мати (10 шт.), скакалки (10 шт.), шведська стінка, лави, волейбольна сітка (1 шт.), кошики баскетбольні (2 шт.), прапорці естафетні (2 шт.), тенісні ракетки, турніки (4 шт.), бруси паралельні (1 шт.).

Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/>), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (<https://asu.pdau.edu.ua/>), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>).

13. Політика навчальної дисципліни

- *щодо термінів виконання та перескладання* – практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до підсумкового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує деканат факультету за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал; перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату;

- *щодо академічної доброчесності* – здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- *щодо відвідування занять для ЗВО* відвідування занять є обов'язковим;

- *щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти* – на здобувачів вищої

освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- *щодо оскарження результатів оцінювання* - після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гуреева А. М., Черненко О.Є., Дорошенко Е.Ю. Теорія і методика фізичного виховання :основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 78 с.
2. Олійник Н. А., Дуржинська О. О., Рудницький В.Б. Фізичне виховання. Атлетичні види спорту. Навчальний посібник з фізичного виховання для вищих навчальних закладів. Вінниця: ВНАУ, 2020. 283 с.
3. Павлова Ю. Грамотність у фізичній культурі різних груп населення: навч. посіб. Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. 160 с.
4. Про пріоритети розвитку фізичної культури і спорту в Україні: Указ Президента України від 21 липня 2008 року № 640/2008 (зі змінами). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/640/2008> (дата звернення: 28.08.2024).
5. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24 грудня 1993 року №3808 XII (зі змінами). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page> (дата звернення 28.08.2024).
6. Товт В. А., Джуган Л.М. Фізичне виховання дорослого населення: навч. посіб. Ужгород, 2020. 165 с.

Допоміжні

1. Ахметов Р.Ф., Кутек Т.Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
2. Газасв В.Н., О.С. Нестеров, М.В. Верховська. Ігрові форми як засіб фізичного виховання в освітньому процесі студентів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник. ТДАТУ, 2021. 88 с.

3. Нестеров О.С., М.В. Верховська, В.Н. Газаєв О.С. Використання заходів фізичного виховання під час праці та відпочинку студентів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник. ТДАТУ. Мелітополь, 2021. 180 с.

4. Черненко С. О. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник у 2 частинах. Краматорськ : ДДМА, 2021. Частина 1. 215 с.

Інформаційні ресурси

1. Відео щодо розвитку м'язів. URL:<https://www.youtube.com/watch?v=WyywHVwr3YE>.
2. Відео-комплекс вправ на силову витривалість.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=KZuySih6_vc&feature=youtu.be.
3. Вправи з легкої атлетики. URL:<https://www.youtube.com/watch?v=igfh4tI0Ke0>.
4. Вправи лікувальної гімнастики. (відео)
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=CZzQQXlxXs>.
5. Вправи на розвиток спритності (відео).
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=Uuc6Sm6hPaA&feature=youtu.be>.
6. Комплекс вправ на прес (відео).
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=3PfPJHr910&feature=youtu.be>.
7. Комплекс вправ. URL:<https://www.youtube.com/watch?v=saWofO1wito>.
8. Презентація про волейбол. На Урок. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-voleybol-27242.html>.
9. Презентація про розвиток баскетболу. На Урок. URL: <https://naurok.com.ua/prezintaciya-istoriya-vineknennya-ta-rozvitku-basketbolu-5748.html>.
10. Презентація про розвиток волейболу. На Урок. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-istorichniy-naris-rozvitku-voleybolu-38349.html>.