

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Податкові розрахунки та податкове консультування»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                         | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Код і найменування спеціальності                            | D1 Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип і назва освітньої програми                              | ОПП Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Курс, семестр                                               | 1 курс, 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4,5<br>Загальна кількість годин – 135, із яких:<br>лекцій – 24 год., практичних занять – 22 год. (денна форма здобуття освіти)<br>лекцій – 6 год., практичних занять – 4 год. (заочна форма здобуття освіти)<br>Форма семестрового контролю – екзамен                                                                                           |
| Мова (-и) викладання                                        | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра            | Факультет обліку та фінансів<br>Кафедра обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контактні дані розробника (-ів)                             | Лега Ольга Василівна,<br>к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування<br>кабінет 4, деканат обліку та фінансів<br><a href="mailto:olga.lega@pdau.edu.ua">olga.lega@pdau.edu.ua</a> , <a href="mailto:o_lega@ukr.net">o_lega@ukr.net</a><br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna</a> |

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Статус навчальної дисципліни                  | Обов'язкова навчальна дисципліна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | ОК 2 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством<br>ОК 9 Організація і методика аудиту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компетентності                                | <p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i></p> <p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.<br>СК12. Здатність до оволодіння практичними навичками щодо проведення аудиту, здійснення податкового планування та податкових розрахунків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР22. Реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора, а також методики податкового планування та податкових розрахунків</p> |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Розвиток навичок критичного мислення та аналізу (ЗК06):</i> здобувачі вчаться шукати, обробляти та аналізувати складну інформацію з різних джерел, включаючи законодавчі бази та практичні кейси. Це сприяє формуванню вміння працювати з великими обсягами даних, знаходити найкращі рішення та обґрунтовувати їх.</p> <p><i>Ефективна комунікація та співпраця (ЗК08):</i> в рамках дисципліни моделюються ситуації взаємодії з різними зацікавленими сторонами: податковими органами, керівництвом підприємств, бухгалтерами та іншими професіоналами. Це допомагає студентам розвивати вміння вести професійні дискусії, досягати компромісів і знаходити спільну мову з різними аудиторіями.</p> <p><i>Вирішення проблем та прийняття рішень (СК01, СК03):</i> навчання включає аналіз реальних ситуацій з податкового планування, оптимізації розрахунків і аудиту, що формує здатність знаходити ефективні рішення у складних умовах.</p> <p><i>Навички консультування та презентації (СК09, ПР17):</i> дисципліна забезпечує розвиток вміння чітко формулювати висновки і пропозиції, готувати аналітичні звіти і презентації для клієнтів. Це сприяє формуванню впевненості під час консультування різних категорій користувачів.</p> <p><i>Організація та тайм-менеджмент (СК12, ПР22):</i> виконання практичних завдань та розрахунків, планування податкових витрат і аудит вимагають дотримання термінів і ефективного розподілу ресурсів, що формує організаційні здібності студентів.</p> <p><i>Етична відповідальність та командна робота (СК07, ПР11):</i> під час вивчення дисципліни акцентується увага на етичних аспектах у сфері оподаткування, що розвиває почуття відповідальності. Практичні завдання у групах сприяють формуванню навичок командної роботи.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| сформувати у здобувачів освіти професійні компетентності для: обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування суб'єктів господарювання на основі чинного податкового законодавства (ПР08); розробки та оцінки ефективності системи контролю за діяльністю суб'єктів господарювання, зокрема в податковій сфері (ПР11); підготовки обґрунтованих висновків і рекомендацій для консультування власників, менеджменту та інших користувачів інформації щодо обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування (ПР17); практичного застосування методик податкового планування та розрахунків для забезпечення податкової прозорості, дотримання законодавчих норм та мінімізації податкових ризиків (ПР22).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Тема 1. Сутність, класифікація та особливості податкових розрахунків</p> <p>Тема 2. Податкове консультування як складова стратегічного управління бізнесом</p> <p>Тема 3. Сучасні методи податкового планування</p> <p>Тема 4. Комплаєнс у сфері податків: виклики та перспективи</p> <p>Тема 5. Податкові суперечки та їх вирішення</p> <p>Тема 6. Економіко-правові аспекти податкової політики в контексті досягнення цілей сталого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| розвитку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>словесні методи (лекція, пояснення);</p> <p>наочні методи (демонстрування, спостереження);</p> <p>практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);</p> <p>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);</p> <p>інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій);</p> <p>методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю);</p> <p>методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)</p> <p>методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наведені у Додатку до силабусу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>- щодо академічної доброчесності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akade_michna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akade_michna-dobrochesnist</a></p> |
| <b>- щодо відвідування занять</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Податкові розрахунки та податкове консультування».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p> | <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita</a>.</p> |
| <p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>                          | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_ocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_ocinyuvannya2023.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Основна

1. Базецька Г. І. Економічний консалтинг : навч. посібник; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 167 с. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/1\\_1028\\_22654778.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/1_1028_22654778.pdf)
2. Гресь Н.Л., Недоступ К. К. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. пос. За заг. ред. проф. М.Т. Теловатої. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 152 с.
3. Єрмолаєва М.В, Лега О.В, Канцедал Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. Випуск 1(10). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310> DOI: 10.32782/dees.10-22
4. Колісник Г.М., Левкулич В.В. Стратегія маркетингу облікових консалтингових послуг // *Науковий Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки*. 2020. Вип. № 4, Том 2. С. 177 – 182.
5. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: <http://surl.li/wuisja>
6. Куцик П. О., Полянська О. А. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівського торгівельно-економічного університету, 2017. 508 с. URL: <http://surl.li/iklylt>
7. Лега О. В. Облік розрахунків за податками та платежами: систематизація поглядів. *Інфраструктура ринку*. 2021. № 54. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54\\_2021/43.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54_2021/43.pdf).
8. Лега О. В., Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Аналіз як інструмент податкової діагностики. // *Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference*. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 520-527. URL: <http://surl.li/rinecb>
9. Лега О. В., Канцедал Н.А., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Красота О. Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. *Ефективна економіка*. 2024. No 6. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4018/4053>
10. Лега О. В., Черненко К. В. Звітність у системі податкових розрахунків. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 59. С. 154 – 159. URL: <http://surl.li/utznkh>
11. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. *Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу*: колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. К.: «Центр учбової літератури», 2021. С. 74 -85.
12. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Роль податків у реалізації цілей сталого розвитку *Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 08 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 221-223. URL: : <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>

13. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Податкові ризики як елемент податкової політики підприємств. *Інфраструктура ринку*. Випуск 67. 2022. С. 229-233.
14. . Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Людмила Податкові консультанти: навігація в світі складного законодавства *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін*: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава, / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. С. 510-512
15. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 280 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/19665>
16. Муравський В. В., Назарова І. Я. Автоматизація формування та подання звітності: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 140 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/52687/1/Муравський%2C%20Назарова.pdf>
17. Нагірняк, М. (2024). Бухгалтерський облік в системі попередження та виявлення фактів приховування податкових платежів: історико-функціональний підхід. *Економіка та суспільство*, (63). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-61>
18. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / М.Т. Теловата, В.П. Пантелєєв, К.В. Безверхий, О.О. Григорєвська, С.І. Ковач, О.А. Юрченко. К.: НАСОА. 2019. 506 с. URL: [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17482/1/OZO\\_NP.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17482/1/OZO_NP.pdf)
19. Облік і оподаткування господарських процесів підприємства: навчальний посібник / Н. Я. Зарудна, О. М. Кундеус, Т. А. Яковець. Тернопіль : КРОК, 2024. 430 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/50069>
20. Організація податкового консультування : навч. посіб. [Електронне видання] / В. Л. Андрущенко, О. М. Герасименко, О. С. Іванишина [та ін.] ; Державний податковий університет. Ірпінь : ДПУ, 2022. 288 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/637>
21. Плаксієнко В. Я. , Верига Ю.А., Кулик В.А., Карпенко Є. А. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 509 с.
22. Податкова політика підприємства : навч. посіб. / О. С. Іванишина, О. М. Герасименко, Т. В. Тучак, І. А. Прокопенко ; Державний податковий університет. Ірпінь : ДПУ, 2023. 158 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/1275>.
23. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями / *Верховна рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.
24. Податковий контроль: навч. посіб. / Уклад. О. А. Вінницька; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2023. 289 с.
25. Податковий менеджмент: навчальний посібник / А. В. Жаворонок, К. С. Шапошников, І. Я. Ткачук. Одеса: Причорноморський науководослідний інститут економіки та інновацій, 2022. 220 с. URL: <http://surl.li/aymyew>
26. Подолянчук О. А., Коваль Н. І., Гудзенко Н. М. Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції: монографія . Видавництво ТОВ «Друк», 2022. 256 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30984.pdf>
27. Самусевич Я. В., Височина А. В. Податкове планування та основи податкової оптимізації : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2021. 344 с.
28. Томнюк Т. Л. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с. URL: <http://surl.li/wyemmx>
29. Тучак, Т., & Крутень, Х. (2020). Європейська модель функціонування системи податкового консультування. *Економіка та суспільство*, (22). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-53>
30. Шульга С. В. Податковий та бухгалтерський консалтинг в управлінні підприємством. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*: зб. наук. праць. 2023. № 3-4. С. 78–84. URL: doi: 10.31767/nasoa.3-4-2023.08

#### Допоміжна

1. Кучеренко, С. (2024). Проблематика оцінки податкових ризиків суб'єктів господарювання. *Український економічний часопис*, (6), 31–38. URL: <https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-6-5>

2. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В. Екологічний податок: особливості обліку і оподаткування у контексті нормативно-правових змін. *Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки*. Харків: «Міськдрук», ХНТУСГ, 2017. Вип. 185. С. 231 - 242. URL: [http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/323/1/Leha\\_Jaloveha\\_Pruidak\\_стаття.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/323/1/Leha_Jaloveha_Pruidak_стаття.pdf)
3. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Сіренко О. В., Яковенко Р. Л. Податкова безпека підприємства: загрози та ризики. *Ефективна економіка*. 2024. No 5. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3820/3855>
4. Лега О. Використання податкової інформації у розрахунках з бюджетом. *Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal*. 2017. Vol. 2. No. 3. Pp. 63–74. URL: [http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/318/1/120-279-1-SM\\_Стаття.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/318/1/120-279-1-SM_Стаття.pdf).
5. Лега О., Безкровний О. Податкова знижка: умови застосування та документальне підтвердження. *Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 квітня 2024 року)*. – Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С.119-123. URL: <http://surl.li/ntfmgj>
6. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Блокування податкових накладних: причини та наслідки *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції*. м. Полтава, 26 жовтня 2023 р. Полтава, 2023. С. 248-251
7. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Мінімальне податкове зобов'язання: сутність та порядок визначення. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2*. Львів: ЛНУП, 2023. С. 126-130
8. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Ухилення від сплати податків: інструменти та індикатори *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством* : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 553-555
9. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні: опорний конспект лекцій. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с. URL: [https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik\\_zvitnist\\_2018.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf)
10. Ткач, Т., & Артюх, О. (2024). Сутність методів та способів податкового контролю в Україні. *UNIVERSUM*, (11), 5–9. URL: <https://archive.liga.science/index.php/universum/article/view/1184>

#### Інформаційні ресурси

1. 911 – портал для бухгалтера. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>
2. Бухгалтер.ua URL: <https://buh.ligazakon.net/news>
3. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>
4. Головбух. Платформа Бухгалтерія. URL: <https://buhplatforma.com.ua>
5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkr.com.ua/>
6. Онлайн-платформа Системи для бізнесу URL: <https://sys2biz.com.ua/subcategory/buhgalterski-novini/>
7. Онлайн-платформа UTEKA URL: <https://uteka.ua/ua>
8. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
9. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/nk/>

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
протокол від 1 вересня 2025 р. № 1

# СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D100 мд 2025)

| Назва теми                                                                                          | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                                                  |                                                         |                                |         | Разом |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|-------|
|                                                                                                     | Письмове виконання практичних завдань <sup>1</sup>          | Виконання завдань самостійної роботи                             |                                                         | Контрольна робота <sup>4</sup> | Екзамен |       |
|                                                                                                     |                                                             | (практичні завдання для позааудиторного виконання <sup>2</sup> ) | підготовка тез, участь у конференціях тощо <sup>3</sup> |                                |         |       |
| Тема 1. Сутність, класифікація та особливості податкових розрахунків                                | 2/2                                                         | 6                                                                |                                                         |                                |         | 10    |
| Тема 2. Податкове консультування як складова стратегічного управління бізнесом                      | 2/2/2                                                       | 6                                                                |                                                         |                                |         | 12    |
| Тема 3. Сучасні методи податкового планування                                                       | 2/2/2                                                       | 6                                                                |                                                         |                                |         | 12    |
| Тема 4. Комплаєнс у сфері податків: виклики та перспективи                                          | 2/2                                                         | 6                                                                |                                                         |                                |         | 10    |
| Тема 5. Податкові суперечки та їх вирішення                                                         | 2/2                                                         | 6                                                                |                                                         |                                |         | 10    |
| Тема 6. Економіко-правові аспекти податкової політики в контексті досягнення цілей сталого розвитку | -                                                           | 6                                                                | 10                                                      | 10                             |         | 26    |
| Екзамен                                                                                             |                                                             |                                                                  |                                                         |                                | 20      | 20    |
| <b>Разом</b>                                                                                        | 24                                                          | 36                                                               | 10                                                      | 10                             | 20      | 100   |

<sup>1</sup>передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

<sup>2</sup>передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-6 навчальної дисципліни;

<sup>3</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>4</sup>протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми навчальної дисципліни.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D100\_мз\_2025)

| Назва теми                                                                                          | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                   |                                      |         | Разом |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------|-------|
|                                                                                                     | Письмове виконання практичних завдань                       | Контрольна робота | Виконання завдань самостійної роботи | Екзамен |       |
| Тема 1. Сутність, класифікація та особливості податкових розрахунків                                | 10                                                          |                   | 36<br>(6/6/6/6/6/6)                  |         | 10    |
| Тема 2. Податкове консультування як складова стратегічного управління бізнесом                      | 10                                                          | 24                |                                      |         | 70    |
| Тема 3. Сучасні методи податкового планування                                                       |                                                             |                   |                                      |         |       |
| Тема 4. Комплаєнс у сфері податків: виклики та перспективи                                          |                                                             |                   |                                      |         |       |
| Тема 5. Податкові суперечки та їх вирішення                                                         |                                                             |                   |                                      |         |       |
| Тема 6. Економіко-правові аспекти податкової політики в контексті досягнення цілей сталого розвитку |                                                             |                   |                                      |         |       |
| Екзамен                                                                                             |                                                             |                   |                                      | 20      | 20    |
| <b>Разом</b>                                                                                        | 20                                                          | 24                | 36                                   | 20      | 100   |

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

#### Виконання вправ на практичних заняттях (D100\_мд\_2025, D100\_мз\_2025)

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2/10            | Завдання виконано правильно, з обґрунтованими розрахунками, логічною послідовністю дій та висновками.<br><i>ПР08:</i> Продemonстровано високий рівень знань податкового законодавства, виконано обґрунтування оптимальної системи оподаткування для конкретного випадку.<br><i>ПР11:</i> Виконано якісний аналіз системи контролю, включаючи рекомендації щодо її покращення.<br><i>ПР17:</i> Надано аргументовані висновки та рекомендації, адаптовані до практичних потреб суб'єкта господарювання.<br><i>ПР22:</i> Впроваджено складні податкові розрахунки, використано методику аудиту з формуванням робочих документів. |
| 1/5             | Завдання виконано частково правильно, але з помітними недоліками в логіці обґрунтувань, розрахунках або аналізі.<br><i>ПР08:</i> Продemonстровано поверхневе знання системи оподаткування, відсутня чіткість в оцінці її оптимальності.<br><i>ПР11:</i> Оцінка системи контролю виконана частково, але з недоліками в аргументації.<br><i>ПР22:</i> Використано лише базові елементи податкового планування або розрахунків.                                                                                                                                                                                                  |
| 0               | відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|
|                 | компетентностей та отримання програмних результатів навчання |

### Контрольна робота (D100\_мд\_2025)

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10              | Завдання виконано бездоганно, із застосуванням усіх необхідних методик, чіткими розрахунками та логічними висновками.<br><i>ПР22:</i> Виконано точні податкові розрахунки, методика їх виконання детально пояснена.<br><i>ПР08:</i> Чітко обґрунтовано вибір оптимальної системи оподаткування, враховано специфіку діяльності суб'єкта господарювання та законодавчі зміни.<br><i>ПР17:</i> Висновки містять детальний аналіз, рекомендації мають практичну цінність, представлено альтернативні підходи для різних сценаріїв. |
| 7               | Завдання виконано правильно, із мінімальними недоліками у викладенні висновків або розрахунках.<br><i>ПР22:</i> Продемонстровано добрий рівень володіння методиками податкових розрахунків, основні положення виконані коректно.<br><i>ПР08:</i> Оцінка системи оподаткування заснована на знаннях чинного законодавства, є логічна аргументація вибору.<br><i>ПР17:</i> Надано обґрунтовані рекомендації для суб'єктів господарювання, однак аналіз можливих ризиків або альтернативних варіантів недостатньо глибокий.        |
| 3               | Завдання виконано частково, містить суттєві помилки у розрахунках або неповне обґрунтування висновків.<br><i>ПР22:</i> Виконано базові податкові розрахунки, але є помилки у методиці або в застосуванні законодавства.<br><i>ПР08:</i> Аналіз системи оподаткування є неповним, рекомендації нечіткі або недостатньо деталізовані.<br><i>ПР17:</i> Демонструються базові навички консультування, однак вони обмежені та неконкретні.                                                                                           |
| 0               | відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Виконання завдань самостійної роботи (D100\_мд\_2025, D100\_мз\_2025)

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6               | Робота бездоганно виконана, демонструє глибокі знання теорії та практики.<br><i>ПР08:</i> Оцінка системи оподаткування включає інноваційні підходи до оптимізації податкового навантаження.<br><i>ПР11:</i> Проведено комплексний аналіз ефективності системи контролю з урахуванням внутрішніх і зовнішніх факторів, надано стратегічні рекомендації.<br><i>ПР17:</i> Висновки є високоякісними, з практичними прикладами, що підтверджують їхню доцільність.<br><i>ПР22:</i> Податкові розрахунки виконано із залученням сучасних інструментів і технологій, сформовано якісні робочі документи. |
| 4               | Робота відрізняється високою якістю виконання, структурованістю та обґрунтованістю.<br><i>ПР08:</i> Проведено ґрунтовний аналіз податкового середовища з урахуванням специфіки діяльності суб'єкта господарювання, обґрунтовано вибір оптимальної системи оподаткування.<br><i>ПР11:</i> Надано чітку оцінку ефективності системи контролю, ідентифіковано її недоліки та запропоновано конкретні шляхи їх усунення.<br><i>ПР17:</i> Висновки чіткі, логічні й адаптовані до практичних потреб підприємства,                                                                                       |

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | рекомендації ґрунтуються на детальному аналізі.<br><i>ПР22:</i> Виконано точні податкові розрахунки із застосуванням складних методик, результати документально підтверджено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2               | Робота виконана на достатньому рівні, з правильним застосуванням основних теоретичних положень і методик.<br><i>ПР08:</i> Продemonстровано знання податкового законодавства та базових підходів до вибору системи оподаткування.<br><i>ПР11:</i> Виконано базову оцінку ефективності системи контролю, хоча висновки можуть бути неповними.<br><i>ПР17:</i> Аргументація висновків прийнятна, але рекомендації не завжди глибокі або деталізовані.<br><i>ПР22:</i> Податкові розрахунки виконані переважно правильно, з окремими недоліками у методології чи обґрунтуванні. |
| 1               | Робота містить основні теоретичні положення, але висновки зроблено без належного обґрунтування.<br><i>ПР08:</i> Аналіз податкового середовища є поверхневим, рекомендації щодо оптимізації системи оподаткування недосконалі.<br><i>ПР11:</i> Спроби оцінки ефективності системи контролю суб'єкта господарювання є, але вони неструктуровані або недостатньо деталізовані.<br><i>ПР22:</i> Податкові розрахунки виконані з окремими недоліками, що впливають на якість результату.                                                                                         |
| 0               | відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Підготовка тез (D100 мд 2025)

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10              | Протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;<br>Тези містять основні ідеї, що стосуються тематики навчальної дисципліни. Автор продемонстрував загальне розуміння ключових питань.<br>Тези мають загальну структуру, відповідають вимогам, повністю розкривають окреслену тематику дослідження. |
| 0               | здобувач вищої освіти за період вивчення дисципліни не підготував матеріали для участі у конференціях, круглих столах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Контрольна робота (D100 мз 2025)

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24              | <i>Теоретичне питання:</i> відповідь є вичерпною, охоплює всі аспекти теми, наведено конкретні приклади та розкрито їх значення.<br><i>ПР08:</i> Продemonстровано глибокі знання систем оподаткування, включно з аналізом податкових норм і підходів до оптимізації.<br><i>ПР11:</i> Наведено аналіз ефективності системи контролю суб'єктів господарювання, з практичними прикладами.<br><i>Задача:</i> Рішення виконано бездоганно, розрахунки точні, обґрунтування логічне.<br><i>ПР22:</i> Виконано всі податкові розрахунки з детальним поясненням методики.<br><i>ПР17:</i> Висновки містять глибокий аналіз, рекомендації мають практичне застосування.. |

| Кількість балів                           | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19                                        | <p><i>Теоретичне питання:</i> відповідь змістовна, але є незначні пропуски або спрощення. Виклад теорії залишається логічним і повним.</p> <p><i>ПР08:</i> Відображено добрі знання чинного законодавства і основ оподаткування, але приклади частково спрощені.</p> <p><i>Задача:</i> рішення вірне, але є дрібні помилки у розрахунках або незначна неповнота обґрунтування.</p> <p><i>ПР22:</i> Методика податкових розрахунків застосована коректно, але обґрунтування не є достатньо деталізованим.</p> <p><i>ПР17:</i> Висновки є коректними, але не враховують альтернативних сценаріїв.</p> |
| 13                                        | <p><i>Теоретичне питання:</i> відповідь охоплює основні аспекти, але деякі елементи розкрито недостатньо. Є незначні теоретичні помилки.</p> <p><i>ПР08:</i> Показано базові знання систем оподаткування, без детального аналізу податкових норм.</p> <p><i>Задача:</i> завдання виконано загалом правильно, але є недоліки у розрахунках або структурі обґрунтувань.</p> <p><i>ПР22:</i> Виконано базові податкові розрахунки, однак вони потребують доопрацювання.</p> <p><i>ПР17:</i> Висновки містять обмежену аналітичну цінність.</p>                                                         |
| 7                                         | <p><i>Теоретичне питання:</i> відповідь охоплює лише базові аспекти теми, містить значні теоретичні помилки або спрощення.</p> <p><i>ПР08:</i> Відображено поверхневі знання без належного обґрунтування або застосування прикладів.</p> <p><i>Задача:</i> завдання виконано з помилками у розрахунках і висновках.</p> <p><i>ПР22:</i> Невірно застосовано методику податкових розрахунків.</p> <p><i>ПР17:</i> Висновки є поверхневими або не пов'язані з розрахунками.</p>                                                                                                                       |
| 2                                         | <p><i>Теоретичне питання:</i> відповідь неповна, із суттєвими помилками або викладом, який не відповідає темі.</p> <p><i>ПР08:</i> Відсутній аналіз або невірно розкрито сутність систем оподаткування.</p> <p><i>Задача:</i> завдання виконано частково, із серйозними помилками у розрахунках або відсутністю обґрунтувань.</p> <p><i>ПР22:</i> Методика розрахунків не застосована або застосована неправильно.</p> <p><i>ПР17:</i> Висновки не є логічними або практично застосовними.</p>                                                                                                      |
| 0                                         | відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| *Захист контрольної роботи не передбачено |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Екзамен

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20              | <p><i>Теоретичне питання:</i> відповідь є вичерпною, глибокою, з повним розкриттям теми, включаючи: детальний аналіз теоретичних основ із посиланням на податкове законодавство (<i>ПР08</i>); оцінку системи контролю із практичними прикладами (<i>ПР11</i>); чітке консультування із наданням рекомендацій для вирішення проблем (<i>ПР17</i>).</p> <p><i>Практичне завдання:</i> завдання виконано бездоганно, розрахунки точні, обґрунтування логічне.</p> <p><i>ПР22:</i> Застосовано правильну методику податкових розрахунків, продемонстровано навички податкового планування.</p> <p><i>ПР17:</i> Висновки містять якісний аналіз податкових ризиків та пропозиції щодо їх мінімізації.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | <p><i>Теоретичне питання:</i> відповідь змістовна, але є незначні упущення чи спрощення у розкритті окремих аспектів.</p> <p><i>ПР08:</i> Наведено добрі знання систем оподаткування, але без поглибленого аналізу прикладів.</p> <p><i>ПР11:</i> Оцінка системи контролю достатня, але з поверхневим аналізом практичного значення.</p> <p><i>Практичне завдання:</i> завдання виконано правильно, але з незначними помилками у розрахунках або обґрунтуваннях.</p> <p><i>ПР22:</i> Розрахунки виконано коректно, однак пояснення методики подано недостатньо детально.</p> <p><i>ПР17:</i> Висновки логічні, але рекомендації є загальними і потребують конкретизації.</p> |
| 10 | <p><i>Теоретичне питання:</i> відповідь охоплює основні аспекти теми, але є значні пропуски або спрощення, помітні помилки у розкритті ключових понять.</p> <p><i>ПР08:</i> Показано базове розуміння систем оподаткування, однак без аналізу чи прикладів.</p> <p><i>ПР11:</i> Система контролю оцінена поверхнево, практичний аспект не розкрито.</p> <p><i>Практичне завдання:</i> завдання виконано із суттєвими помилками у розрахунках або обґрунтуванні.</p> <p><i>ПР22:</i> Податкові розрахунки частково правильні, але методика застосована неповністю.</p> <p><i>ПР17:</i> Висновки не враховують ризиків або є поверхневими.</p>                                 |
| 5  | <p><i>Теоретичне питання:</i> відповідь поверхнева, містить суттєві помилки у розкритті основних понять.</p> <p><i>ПР08:</i> відсутній аналіз систем оподаткування, теоретичні положення викладені некоректно.</p> <p><i>ПР11:</i> оцінка системи контролю не відповідає заданій темі або є неповною.</p> <p><i>Практичне завдання:</i> завдання виконано частково, із серйозними помилками або відсутністю обґрунтувань.</p> <p><i>ПР22:</i> методика податкових розрахунків застосована неправильно або частково.</p> <p><i>ПР17:</i> висновки не відповідають розрахункам або взагалі відсутні.</p>                                                                       |
| 0  | відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |