

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Податковий комплаєнс»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. (денна форма здобуття освіти) лекцій – 6 год., практичних занять – 4 год. (заочна форма здобуття освіти) Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdau.edu.ua , o_lega@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	ОК 2 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством ОК 9 Організація і методика аудиту
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Програмні результати навчання	ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вплив на загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. У процесі вивчення дисципліни студенти навчаються ідентифікувати проблемні аспекти податкового адміністрування, аналізувати причини виникнення податкових ризиків і знаходити шляхи їх мінімізації через механізми комплаєнсу. Формується навичка ухвалення обґрунтованих рішень у нестандартних ситуаціях.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп. Дисципліна формує навички міжфахової комунікації - з фінансистами, аудиторам, юристами, ІТ-фахівцями, контролюючими органами. Це сприяє розвитку професійного діалогу, аргументованого відстоювання позиції та побудови партнерських відносин у процесі податкових перевірок і консультування.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Студенти набувають умінь розробляти та впроваджувати процедури внутрішнього контролю, перевіряти достовірність звітності, дотримання законодавчих вимог і стандартів доброчесності, що є невід'ємною частиною культури комплаєнсу.

Вплив на спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. Формується вміння інтегрувати податкові процедури в систему управління підприємством, аналізувати відповідність податкової політики принципам законності, прозорості та ефективності.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Розвиваються навички консультативного спілкування, презентації рішень, підготовки рекомендацій і внутрішніх звітів для управлінців, що потребує аналітичного мислення, гнучкості й етичності поведінки.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у здобувачів освіти системи знань, умінь і практичних навичок з ідентифікації, оцінювання та управління податковими ризиками, організації внутрішнього контролю і забезпечення дотримання принципів законності, прозорості та доброчесності у сфері оподаткування.

Дисципліна покликана розвинути аналітичне мислення, уміння працювати з інформацією, комунікувати з представниками різних професійних груп і приймати управлінські рішення щодо податкової політики підприємства.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність і концептуальні засади податкового комплаєнсу

Тема 2. Механізми формування системи податкового комплаєнсу на підприємстві

Тема 3. Податкові ризики та інструменти їх ідентифікації в системі комплаєнсу

Тема 4. Міжнародні стандарти податкової доброчесності

Тема 5. Цифрові технології у забезпеченні податкового комплаєнсу

Тема 6. Податковий комплаєнс у контексті сталого розвитку та ESG

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення);

наочні методи (демонстрування, спостереження);

практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);

методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);

інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій);

методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю);

методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)

методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання

Наведені у Додатку до силабусу

результатів навчання	
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akade_michna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Податковий комплаєнс».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Артюх О., Могілей К. Податковий контроль в умовах воєнного стану. *Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції* : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса : ОНЕУ, 2024. С. 133-135 URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-06/Збірник%20конференції_23.05.2024_1.pdf#page=134
2. Єрмолаєва М.В., Лега О.В., Канцедал Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. Випуск 1(10). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310> DOI: 10.32782/dees.10-22
3. Лега О. В. Облік розрахунків за податками та платежами: систематизація поглядів. *Інфраструктура ринку*. 2021. № 54. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54_2021/43.pdf.
4. Лега О. В., Канцедал Н.А., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Красота О. Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. *Ефективна економіка*. 2024. No 6. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4018/4053>
5. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Сіренко О. В., Яковенко Р. Л. Податкова безпека підприємства: загрози та ризики. *Ефективна економіка*. 2024. No 5. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3820/3855>
6. Лега О. В., Черненко К. В. Звітність у системі податкових розрахунків. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 59. С. 154 – 159. URL: http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/9741/1/Лега_Черненко_Звітність.pdf.
7. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Податкова безпека як об'єкт внутрішнього контролю підприємства. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації* : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет- конференції (м. Суми, 22 листопада 2022 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2022. С. 67-70
8. Лега О. Використання податкової інформації у розрахунках з бюджетом. *Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal*. 2017. Vol. 2. No. 3. Pp. 63–74. URL: http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/318/1/120-279-1-SM_Стаття.pdf.
9. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. *Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу*: колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксінка. К.: «Центр учбової літератури», 2021. С. 74 -85.
10. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Податкові перевірки: динаміка змін у військовий час. *Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку* : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 297-300.
11. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 280 с. URL: <https://dSPACE.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/19665>
12. Нагірняк, М. (2024). Бухгалтерський облік в системі попередження та виявлення фактів приховування податкових платежів: історико-функціональний підхід . *Економіка та суспільство*, (63). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-61>
13. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями / *Верховна рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.
14. Податковий контроль: навч. посіб. / Уклад. О. А. Вінницька; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2023. 289 с.
15. Подолянчук О. А., Коваль Н. І., Гудзенко Н. М. Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції: монографія . Видавництво ТОВ «Друк», 2022. – 256 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30984.pdf>
16. Синявська Л.В., Скупейко В.В. Оцінка ефективності податкового контролю. *Цифрова*

трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції: збірник тез IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2024. С. 177-182

17. Ткач , Т., & Артюх , О. (2024). Сутність методів та способів податкового контролю в Україні. *UNIVERSUM*, (11), 5–9. URL: <https://archive.liga.science/index.php/universum/article/view/1184>

18. Ткачик, Л., & Сеньків, Д. (2023). Особливості проведення податкового контролю в Україні в умовах цифровізації. *Молодий вчений*, 9 (121), 36-42. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-9-121-8>

19. Фоміна, Т. В. Організація і методика податкових перевірок : навч. посіб. / Т. В. Фоміна, О. Б. Пугаченко ; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, Кіровоград. ін-т розвитку людини. - Дніпро : Середняк Т.К., 2020. 292 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/f08de003-f856-442d-b826-cf1c302b3bbd/content>

20. Фоміна, Т., & Пугаченко, О. (2023). Документальне забезпечення податкових перевірок та експертних досліджень за загальнодержавними податками. *Економіка та суспільство*, (51). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-17>

21. Янчева Л. М., Наумова Т. А., Нестеренко І. В., Акімова Н. С. Податковий контроль: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Харків: ХДУХТ, 2021. 243 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/11557/1/podatkovyy_kontrol_NP_2021.pdf

22. Ершова Н.Ю., Лега О.В., Прокопишин О.С., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. (2025). Податкова звітність як стратегічний інструмент ділових комунікацій і прийняття управлінських рішень. Актуальні питання економічних наук, № 9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14986292>.

23. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Ермолаєва М.В., Сіренко О.В. (2025). Облікова політика та податкові ризики: сучасні рішення для бізнесу. Актуальні питання економічних наук, № 9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15031740>.

24. Перерва П. Г., Лега О. В. Податковий консалтинг: інструмент для фінансової безпеки. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : зб. матеріалів 4-ї Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2024. – С. 141-143. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84562>

25. Лега О. В., Безкровний О. В., Ромаш Д. В., Шевченко А. О., Турченко А. Ю. Податковий комплаєнс: сутність, значення та стратегії впровадження. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14949251>

Допоміжна

1. Канцедал Н. А., Лега О. В. Ризик блокування податкових накладних як загроза податковій безпеці підприємства. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління механізмом гарантування фінансово-економічної безпеки соціально-економічних систем різних рівнів функціонування» (м. Миколаїв, 15-17 листопада 2023 р.). С. 55-56.

2. Канцедал Н. А., Лега О. В. Судово-бухгалтерська експертиза податкових розрахунків. Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект : збірник тез доповідей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 18 травня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 302-306.

3. Косяченко К. Е. Актуальні питання проведення податкових перевірок у період воєного стану в Україні. *Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, 31 травня 2024 р. 01 червня 2024 року). У 2-х томах. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. Т.1. С. 92-94. URL: https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/31.05/Book_Tom_1_1a7c4.pdf#page=93

4. Лега О. В., Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Аналіз як інструмент податкової діагностики. // Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 520-527. URL: <https://sciconf.com.ua/imezhhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasianscientificdiscussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/>.

5. Лега О., Черненко К. Використання офшорних зон як спосіб ухилення від оподаткування. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : матеріали XI

Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса : ОНЕУ, 2023. С. 207-209.

6. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Блокування податкових накладних: причини та наслідки Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції. м. Полтава, 26 жовтня 2023 р. Полтава, 2023. С. 248-251

7. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Ухилення від сплати податків: інструменти та індикатори *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством* : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 553-555

8. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні: опорний конспект лекцій. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf

9. Облік і звітність підприємств у системі оподаткування : навч. посіб. / М. І. Бондар, Л. Г. Ловінська, Н. М. Лисенко та ін. ; за заг. ред. М. І. Бондар, Н. М. Лисенко. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Акад. фін. управління, 2014. 585 с. URL: https://afu.kiev.ua/getfile.php?page_id=451&num=9

10. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов, Т. В. Тучак [та ін.] ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155). URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549_IR.pdf

Інформаційні ресурси

<http://sfs.gov.ua> – офіційний портал Державної фіскальної служби.

<http://www.rada.gov.ua/> - сайт Верховної Ради України

www.vobu.com.ua – сайт газети «Все про бухгалтерський облік»

www.dtkr.com.ua – сайт журналу «Дебет-Кредит».

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 1 вересня 2025 р. № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D100_мд_2025)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота ⁴	
		практичні завдання для позааудиторного виконання ²	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо ³		
Тема 1. Сутність і концептуальні засади податкового комплаєнсу	3	8	10	6	11
Тема 2. Механізми формування системи податкового комплаєнсу на підприємстві	3	8			11
Тема 3. Податкові ризики та інструменти їх ідентифікації в системі комплаєнсу	3/3/3	8			17
Тема 4. Міжнародні стандарти податкової доброчесності	3/3/3/3	8			20
Тема 5. Цифрові технології у забезпеченні податкового комплаєнсу	3/3	8			14
Тема 6. Податковий комплаєнс у контексті сталого розвитку та ESG	3	8			27
Разом	36	48	10	6	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-6 навчальної дисципліни;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми навчальної дисципліни.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D100_мз_2025)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Сутність і концептуальні засади податкового комплаєнсу	6	10/10	32		12
Тема 2. Механізми формування системи податкового комплаєнсу на підприємстві				12	
Тема 3. Податкові ризики та інструменти їх ідентифікації в системі комплаєнсу				6	6
Тема 4. Міжнародні стандарти податкової доброчесності				6	64
Тема 5. Цифрові технології у забезпеченні податкового комплаєнсу				18	18
Тема 6. Податковий комплаєнс у контексті сталого розвитку та ESG					
Разом	6	20	32	42	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опитування (D100_мз_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Здобувач вищої освіти демонструє глибоке розуміння принципів податкового комплаєнсу, його ролі у забезпеченні податкової прозорості та зниженні ризиків (ПР11, ПР22). Упевнено пояснює зміст комплаєнс-політики підприємства, процедури ідентифікації ризиків та їхнього моніторингу. Аргументує відповіді, використовуючи реальні приклади та чинні норми законодавства. Висновки логічні, обґрунтовані, демонструють здатність консультувати з питань доброчесного оподаткування (ПР17).
4	Має загальне розуміння змісту податкового комплаєнсу, але відповіді містять незначні неточності або недостатню деталізацію. Аргументація присутня, але не завжди послідовна. Продemonстровано базове розуміння процедур податкової прозорості.
2	Відповіді поверхові, терміни комплаєнсу плутаються з контролем, аргументація слабка, висновки не обґрунтовані.
0	Відсутня відповідь або така, що не дає змоги оцінити сформованість компетентностей (ПР11, ПР17, ПР22).

Виконання вправ на практичних заняттях (D100_мд_2025, D100_мз_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 / 10	Завдання виконано бездоганно: – дотримано всіх вимог до структури й оформлення;

Кількість балів	Критерії оцінювання
	– здобувач самостійно застосовує інструменти податкового комплаєнсу, розробляє аналітичні висновки, використовує норми ПКУ та міжнародних стандартів (ПР11); – висновки логічні, аналітичні, демонструють уміння мінімізувати ризики та підготувати рекомендації (ПР17).
2 / 7	Завдання виконано в основному правильно, але є дрібні похибки в розрахунках або аргументації. Продемонстровано знання методик комплаєнсу, але застосовано їх частково або шаблонно. Висновки правильні, але загальні або неповні.
1 / 3	Завдання виконане частково: – методики комплаєнсу застосовано неправильно або поверхово (ПР11); – аргументація слабка, відсутня логіка ризик-аналізу; – оформлення потребує доопрацювання.
0	Завдання відсутнє або не дозволяє оцінити досягнення компетентностей (ПР11, ПР17).

Контрольна робота (D100_мд_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Завдання виконано повністю й бездоганно. Здобувач демонструє розуміння системи податкового комплаєнсу як інструменту управління ризиками (ПР11). Висновки глибокі, аргументовані, побудовані на фактичних даних і нормах права (ПР17). Використано приклади політик, реєстрів, внутрішніх процедур комплаєнсу.
5	Завдання виконано загалом правильно, але є незначні недоліки у деталізації або посиланнях на нормативи. Висновки достатньо аргументовані, проте менш глибокі.
4	Завдання виконано частково: – деякі етапи аналізу або розрахунків неповні або з помилками (ПР11); – висновки узагальнені, не показано розуміння суті комплаєнс-ризиків (ПР17).
3–2	Продемонстровано низький рівень розуміння податкового комплаєнсу. – Відсутні аргументовані висновки, помітні прогалини у теорії.
0	Завдання не подане або не дає змоги оцінити компетентності (ПР11, ПР17).

Виконання завдань самостійної роботи (D100_мд_2025, D100_мз_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 / 10	Завдання виконано повністю, демонструє аналітичне опрацювання теми комплаєнсу Використано сучасні методики аналізу податкових ризиків (ПР11). Висновки логічні, аналітичні, з пропозиціями щодо вдосконалення комплаєнс-політики підприємства (ПР17).
2 / 7	Завдання виконано правильно, але недостатньо глибоко. Є аналіз, проте обмежена аргументація або поверхнева структура. Висновки коректні, але загальні.
1 / 3	Завдання виконано частково: відсутня логічна структура, приклади або розрахунки; методики комплаєнсу застосовано фрагментарно.
0	Відсутнє виконання завдання, неможливо оцінити досягнення компетентностей (ПР11, ПР17).

Підготовка тез (D100_мд_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру; Тези містять основні ідеї, що стосуються тематики навчальної дисципліни. Автор продемонстрував загальне розуміння ключових питань. Тези мають загальну структуру, відповідають вимогам, повністю розкривають окреслену тематику дослідження.
0	здобувач вищої освіти за період вивчення дисципліни не підготував матеріали для участі у конференціях, круглих столах.

Контрольна робота (D100_мз_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
32	Теорія: відповідь повна, обґрунтована, із глибоким розумінням концепції податкового комплаєнсу. Здобувач пояснює взаємозв'язок комплаєнсу, податкової культури та управління ризиками (ПР11). Наводить актуальні приклади практик прозорого оподаткування. Аргументовано формулює висновки та рекомендації (ПР17). Практика: завдання виконано на високому рівні, з правильними розрахунками, таблицями, логічними висновками. Продemonстровано вміння оцінювати ризики, аналізувати дані, готувати аналітичні висновки щодо податкової прозорості.
26	Теорія: відповідь загалом правильна, але з незначними неточностями або неповною аргументацією. Розуміння основ комплаєнсу добре, але недостатньо аналітичне (ПР11). Висновки логічні, але менш деталізовані (ПР17). Практика: завдання виконано правильно, але є окремі помилки в обґрунтуванні або оформленні.
18	Теорія: відповідь неповна, з пропусками або плутаниною у поняттях. Розуміння комплаєнсу на середньому рівні, без системності (ПР11). Висновки узагальнені, без чітких аргументів (ПР17). Практика: виконано частково, не всі завдання розкриті, відсутні рекомендації.
9	Теорія: відповідь фрагментарна, без логічного зв'язку, поверхнева (ПР11). Висновки слабкі, відсутня аргументація (ПР17). Практика: значні помилки в розрахунках, відсутність системності.
2	Теорія і практика: завдання виконано формально або з критичними помилками. Немає розуміння суті податкового комплаєнсу (ПР11, ПР17).
0	Відсутнє виконання завдання, оцінювання компетентностей неможливе.
*Захист контрольної роботи не передбачено	