

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Обліково-аналітичне забезпечення управління інвестиційними проєктами»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 6 год., практичних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Зоря Олексій Петрович, д.е.н., професор, професор кафедри обліку і оподаткування oleksii.zoria@pdau.edu.ua, (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	загальні (ЗК): ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. спеціальні (фахові): СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
Програмні результати навчання	ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР20. Вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове

та кадрове забезпечення.	
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Надання здобувачам вищої освіти знань і формування вмінь щодо обліково-аналітичного забезпечення процесу управління інвестиційними проєктами.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретико-методологічні засади обліково-аналітичного забезпечення інвестиційних проєктів. Тема 2. Фінансовий облік і звітність у процесі реалізації інвестиційних проєктів. Тема 3. Бюджетування та управлінський облік у системі контролю інвестиційних витрат. Тема 4. Методики оцінки ефективності інвестиційних проєктів: обліково-аналітичний підхід. Тема 5. Аналіз ризиків та їх вплив на фінансові результати інвестиційних проєктів. Тема 6. Інформаційні технології в обліково-аналітичному забезпеченні управління інвестиціями. Тема 7. Аудит та моніторинг інвестиційних проєктів.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи (презентації, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказання на недоліки, зауваження); інтерактивні методи навчання (дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатках А і Б до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/tugprjh) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxeu). До семестрового контролю здобувачі вищої освіти допускаються у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/tecuhx). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо

	порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/wperxc). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (http://surl.li/dvigaf).
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	У відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/tugprjh) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/emjzef).
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxey).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бутко М.П., Бутко І.М., Дітковська М.Ю. та ін. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник за заг. ред. М.П. Бутка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 480 с.
2. Гордієнко Н.І. Фінансовий облік : навч. посіб. Харків. нац. ун-т міськ. госпва ім. О.М. Бекетова. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2023. 288 с.
3. Зоря О.П., Будніков О.А. Обліково-аналітичне забезпечення процесу управління інвестиційною діяльністю підприємства: теоретико-методологічні аспекти. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 6 (15). С. 343-347.
4. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Інвестиційно-інноваційний потенціал суб'єктів господарювання аграрної сфери: механізми формування та підвищення ефективності використання : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 111 с.
5. Коюда В.О. Основи інвестиційного менеджменту: підруч. Київ : Кондор, 2018. 340 с.
6. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підруч. / за заг. ред. Л.В. Ноздріної. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 432 с.
7. Плаксієнко В., Яловега Л., Лега О., Прийдак Т., Мокієнко Т., Канцедаль Н. Управлінський облік : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] ; 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с.
8. Савчук В.П., Прилипко С.І., Величко О.Г. Управління міжнародними інвестиційними проектами: навчальний посібник / за заг. ред. С. І. Прилипка. Київ : КНЕУ, 2013. 470 с.
9. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с.
10. Яремко І.Й. Обліково-аналітичне забезпечення як інструментарій управління економічним розвитком підприємства. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління. 2022. № 6.

Допоміжні

1. Бланк І.О. Інвестиційний менеджмент : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. 397 с.
2. Гоголь Т.А. Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємств малого бізнесу: монографія. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2014. 384 с.

3. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. Інвестування: підручник. Київ, 2021. 459 с.
4. Данченко О.Б., Занора В.О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.
5. Запорожець Г.В. Теоретико-методичні засади управління інвестиційними ресурсами організації. Бізнес Інформ. 2020. №4. С. 433-439.
6. Зоря О.П., Сергієнко В.І. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного виробництва : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2022. 129 с.
7. Зоря О.П., Радіонова Я.В. Концепція інноваційного розвитку агропромислових підприємств та її інвестиційне забезпечення в умовах цифровізації економіки : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 110 с.
8. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Перспективи удосконалення технології прийняття управлінських рішень щодо реалізації інвестиційно-інноваційних проектів на підприємствах агропродовольчої сфери. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку перспективи: колективна монографія; за редакцією О.В. Калашник, С.Е. Мороз, І.О. Яснолоб. Полтава : ФОП Петренко І.М., 2023. С. 311-335.
9. Зоря О.П., Яснолоб І.О. Удосконалення стратегій прийняття управлінських рішень щодо реалізації інвестиційно-інноваційних проектів на аграрних підприємствах як інструмента забезпечення продовольчої безпеки держави. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: колективна монографія; за редакцією О.В. Калашник, С.Е. Мороз, І.О. Яснолоб. Полтава : ФОП Петренко І.М., 2022. С. 413-443.
10. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Зоря С.П. Теоретико-методологічні основи формування концепції інвестиційного забезпечення сталого розвитку сільських територій. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 63. С. 124-130.
11. Захарченко В.І., Ковтуненко К.В., Лаптева В.В. Інноваційно-інвестиційний менеджмент: навч. посіб. (конспект лекцій). Одеса: Гельветика, 2019. 147 с.
12. Лень В.С. Обліково-аналітична система підприємства: обґрунтування, визначення, модель. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2016. № 1 (5). С. 281-290.
13. Петухова О.М. Інвестування : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 336 с.
14. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: навч. посіб. Київ: Кондор-Видавництво, 2015. 388 с.
15. Крупка Я.Д. Фінансовий облік : підручник ; 3-тє вид. перероб. і доп. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, П.Н. Денчук [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 488 с.
16. Крупка Я.Д., Питель С.В., Мельничук І.В. Облік, оподаткування і правове регулювання інвестиційно-інноваційної діяльності : навчальний посібник. – 3-тє вид., перероб. і доп. Тернопіль : Крок, 2017. 264 с.
17. Фінансовий облік і звітність: навч. посіб. / укладачі : С.І. Мельник, І.М. Горбан, Н.С. Марушко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 388 с.
18. Kotsantonis S. ESG Integration in Investment Management: Myths and Realities / S.Kotsantonis, C.Pinney, G.Serafeim. Journal of Applied Corporate Finance. 2016. Vol. 28, № 2. P. 10-16.
19. Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Oleksandr Galych, Oleksandr Cherchatyi, Yurii Tiutiunnyk, Svitlana Tiutiunnyk, Tetiana Dugar, Oleksandr Kalian, Tetyana Mokiienko. Theoretical and Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production. Journal of Environmental Management and Tourism, 2022, Volume XIII, Summer, 3(59). pp. 695-706.
20. Valentyna Aranchiy, Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Svitlana Zorya, Oleg Gorb, Inna Mykolenko, Olha Dyvnych, Valentyna Chumak, Liudmyla Brazhnyk. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(2), pp. 321-330.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»: веб-сайт. URL: <http://ief.org.ua/>.

3. Інформаційно-пошукова система Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.
4. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
5. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти та науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.
6. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку: веб-сайт. URL: www.oecd.org.
7. Офіційний сайт Світової організації торгівлі: веб-сайт. URL: <http://www.wto.org>.
8. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду: веб-сайт. URL: <http://www.imf.org>.
9. Офіційний сайт Світового банку: веб-сайт. URL: <http://www.worldbank.org>.
10. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: веб-сайт. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток А

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом	
	виконання вправ на практичних заняттях ¹	Виконання завдання самостійної роботи			контрольна робота ³
		виконання індивідуальних завдань ¹	підготовка тез ²		
Тема 1. Теоретико-методологічні засади обліково-аналітичного забезпечення інвестиційних проєктів.	5	5			10
Тема 2. Фінансовий облік і звітність у процесі реалізації інвестиційних проєктів.	5	5			10
Тема 3. Бюджетування та управлінський облік у системі контролю інвестиційних витрат.	5	5			10
Тема 4. Методики оцінки ефективності інвестиційних проєктів: обліково-аналітичний підхід.	5	5			10
Тема 5. Аналіз ризиків та їх вплив на фінансові результати інвестиційних проєктів.	5	5			10
Тема 6. Інформаційні технології в обліково-аналітичному забезпеченні управління інвестиціями.	5	5			10
Тема 7. Аудит та моніторинг інвестиційних проєктів.	5	5			10
Виконання контрольних робіт				10/10	20
Підготовка тез			10		10
Разом	35	35	10	20	100

¹передбачає розв'язання задач або вирішення ситуацій, направлених на закріплення практичних навичок;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти готують 1 (одні) тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

³протягом семестру передбачено написання двох контрольних робіт за завданнями, які охоплюють: контрольна робота №1 – теми 1-4; контрольна робота №2 – теми 5-7 (максимальна оцінка по 10 балів кожна).

Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх

Кількість балів	Критерії оцінювання
	інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних та належно оформлених вправ, що свідчить про відсутність знань із дисципліни та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи
виконання індивідуальних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що свідчить про відсутність знань із дисципліни та не дає можливість

виконання завдань самостійної роботи
підготовка тез

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
6-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
4-5	здобувач вищої освіти отримує у підготовки тез, в яких обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
2-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*контрольна робота
(містить три теоретичні питання та одну задачу)*

для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для задачі

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить

Кількість балів	Критерії оцінювання
	про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності незначних арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значних арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування

Кількість балів	Критерії оцінювання
	компетентностей і досягнення програмних результатів

Додаток Б

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдання самостійної роботи			
		виконання індивідуальних завдань ¹	підготовка рефератів ²	контрольна робота ³	
Тема 1. Теоретико-методологічні засади обліково-аналітичного забезпечення інвестиційних проєктів.		5			5
Тема 2. Фінансовий облік і звітність у процесі реалізації інвестиційних проєктів.		5			5
Тема 3. Бюджетування та управлінський облік у системі контролю інвестиційних витрат.		5			5
Тема 4. Методики оцінки ефективності інвестиційних проєктів: обліково-аналітичний підхід.	10	5			15
Тема 5. Аналіз ризиків та їх вплив на фінансові результати інвестиційних проєктів.	10	5			15
Тема 6. Інформаційні технології в обліково-аналітичному забезпеченні управління інвестиціями.		5			5
Тема 7. Аудит та моніторинг інвестиційних проєктів.		5			5
Підготовка реферату			15		15
Виконання контрольної роботи				30	30
Разом	20	35	15	30	100

¹передбачає розв'язання задач або вирішення ситуацій, направлених на закріплення практичних навичок;

²протягом міжсесійного періоду здобувачі вищої освіти готують 1 (один) реферат в розрізі тем навчальної дисципліни, з яким доповідають під час практичних занять на сесії (максимальна оцінка 15 балів);

³протягом сесійного періоду здобувачі вищої освіти виконують контрольну роботу згідно обраного варіанту (максимальна оцінка 30 балів).

Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
7-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
5-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх

Кількість балів	Критерії оцінювання
	інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних та належно оформлених вправ, що свідчить про відсутність знань із дисципліни та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи
виконання індивідуальних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
7-8	здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожну тему у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

5-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних окремих методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що свідчить про відсутність знань із дисципліни та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи
підготовка реферату

Кількість балів	Критерії оцінювання
14-15	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та

Кількість балів	Критерії оцінювання
	нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
10-13	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
7-11	здобувач вищої освіти отримує у підготовки реферату, в якому обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*контрольна робота
(містить 4 теоретичні питання та 1 задачу)*

для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття та належного оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
4	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних незначних методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних окремих методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних значних методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших

	користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для задачі

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
7-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтовування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-5	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий

Кількість балів	Критерії оцінювання
	рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів