

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Облік у страхових та інвестиційних компаніях»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр (денна форма здобуття освіти); 1 курс, 2 семестр (заочна форма здобуття освіти)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних – 24 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 10 год., практичних – 8 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Єрмолаєва Марина, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню навчальної дисципліни : Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Інституційна теорія бухгалтерського обліку, Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань, Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті, Облік і оподаткування агробізнесу, Організація і методика аудиту, Податкові розрахунки та податкове консультування
Компетентності	- загальні: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - спеціальні (фахові, предметні): СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання: ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для

	формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих фахівців за другим (магістерським) рівнем, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками для розв'язування складних задач і проблем у сфері обліку і оподаткування страхової та інвестиційної діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог економічного середовища.	
Тема 1. Загальне поняття про страхову та інвестиційну діяльність Тема 2. Формування та облік капіталу та технічних резервів страхових компаній Тема 3. Формування та облік фінансових ресурсів на здійснення інвестиційних програм Тема 4. Формування та облік резервів страхування життя та обов'язкових видів особистого страхування Тема 5. Облік страхових платежів та операцій з перестрахування Тема 6. Облік розміщення страхових резервів страхової компанії Тема 7. Облік фінансових інвестицій.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо виконання термінів та перекладання	виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перекладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf);
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти

	Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces2025.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumonline.ua/about-project/), EdEra (https://ed-era.com/courses/) та інших.
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
1. Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI / Верховна Рада України URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text Мельник Т. А., Сибірцев В. В. М. Страхування : навчальний посібник / Мельник Т. А., Сибірцев В. В. Кропивницький: ПП «Ексклюзив Систем», 2022. 307с.	
2. Лень В. С., Сидоренко О. О. Облік і аудит у страхових організаціях : навчальний посібник / Лень В. С., Сидоренко О. О. Каравела, 2023. 460 с. URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/obiaus.pdf	
3. Алескерова І. Ю. Страховий менеджмент: підручник / Ю.В. Алескерова, І.Ю. Салькова, Л.І. Федоришина. Вінниця: ВНАУ, 2019. 295 с. URL: http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/22261.pdf	
4. Чебан Т. М., Чебан К. Е. Методичні підходи до розробки моделі облікової політики страховиків.	

Вісник ХНТУ. 2020. № 4(75). С. 230-237. URL: <https://journals.kntu.net.ua/index.php/visnyk/article/view/612/775>

5. Плетенецька С. М., Свертока Д. В. Доходи від діяльності фінансової компанії: аналіз та облік *Вчені записки університету «Крок»*. 2017. Вип. 48. С. 93-100. URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/statti/pletenetska_0001.pdf

6. Письменний М. І., Циганок В. О., Заволока Л. О. Особливості оподаткування та складання звітності з податку на прибуток страховими компаніями. *Регіональна економіка та управління*. 2017. № 2 (15). С. 108-111. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/709921.pdf>

7. Про страхування : закон України від 06.05.2023 р. № 3050-IX. Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20#Text>

8. Про інвестиційну діяльність : закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII. Дата оновлення 10.10.2022 р. № 2518-IX. Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>

9. Про цінні папери та фондовий ринок : закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV. Дата оновлення 29.07.2023 р. № 3249-IX. Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

10. Про фінансовий лізинг : Закон України від 04.02.2021 р. № 1201-IX. Дата оновлення 11.02.2022 р. № 1953- IX . Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1201-20#n231>

11. Про план першочергових заходів у сфері інвестиційної діяльності : Указ Президента України від 10.04.2006 р. Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/300/2006#Text>

Інформаційні ресурси:

Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>

Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>

Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.

Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>

Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.

Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.

Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtkr.com.ua/?lang=ukr>.

Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.

Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.

Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Реквізити
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
 НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Загальне поняття про страхову та інвестиційну діяльність	4		5	4	13
Тема 2. Формування та облік капіталу та технічних резервів страхових компаній	4		5	4	13
Тема 3. Формування та облік фінансових ресурсів на здійснення інвестиційних програм	4		5	4	13
Тема 4. Формування та облік резервів страхування життя та обов'язкових видів особистого страхування	4		5	4	13
Тема 5. Облік страхових платежів та операцій з перестрахування	4		5	4	13
Тема 6. Облік розміщення страхових резервів страхової компанії	4		5	4	13
Тема 7. Облік фінансових інвестицій	4	9	5	4	22
Разом	28	9	35	28	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях	
0-4 бали	
4	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в цілому з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Контрольна робота	
0-9 балів (4 бали за теоретичне питання, 5 балів за практичне завдання)	
За практичне завдання	
5	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів

	обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Практичне завдання виконано в цілому вірно, з окремими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Практичне завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, фрагментарно, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
За теоретичне питання	
4	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і

	громадянина в Україні.
3	Відповідь на теоретичне питання надана з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання надана з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи 0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Завдання виконано без суттєвих помилок, але з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової

	та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано фрагментарно, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Опитування 0-4 бали	
4	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Відповідь на питання надана в цілому вірно, лаконічно. що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства,

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ЗАОЧНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота, виконана самостійно	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Загальне поняття про страхову та інвестиційну діяльність			5		5
Тема 2. Формування та облік капіталу та технічних резервів страхових компаній	2		5	2	5
Тема 3. Формування та облік фінансових ресурсів на здійснення			5		

інвестиційних програм	2			2	25
Тема 4. Формування та облік резервів страхування життя та обов'язкових видів особистого страхування	2		5	2	5
Тема 5. Облік страхових платежів та операцій з перестрахування			5		5
Тема 6. Облік розміщення страхових резервів страхової компанії			5		5
Тема 7. Облік фінансових інвестицій	2		5	2	5
Контрольна робота					49
Разом	8	49	35	8	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях	
0-2 бали	
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано в з помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Контрольна робота, виконана самостійно	

0-49 балів , 2 теоретичних питання, 1 практичне завдання (12 балів за теоретичне питання, 25 балів за практичне завдання)	
За практичне завдання (0-25 балів)	
25	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
20	Практичне завдання виконано в цілому вірно, з окремими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15	Практичне завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
10	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
5	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, в неповному обсязі, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
За теоретичне питання (0-12 балів)	

12	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
10	Відповідь на теоретичне питання надана лаконічно, з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
8	Відповідь на питання надана в неповному обсязі, з помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
6	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про слабкий рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про недостатній рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи 0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Завдання виконано без суттєвих помилок, але з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано фрагментарно, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Опитування	

0-2 бали	
2	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Відповідь на питання лаконічна з окремими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання