

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Контроль публічних закупівель»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0. Загальна кількість годин – 120, із яких: - денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. - заочна форма лекцій – 10 год., практичних занять – 8 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 6, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdaa.edu.ua, o_lega@ukr.net https://www.pdaa.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna Прийдак Тетяна Борисівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування кабінет 435, 4 корпус tetiana.pryidak@pdaa.edu.ua https://www.pdaa.edu.ua/people/pryidak-tetyana-borysivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	Загальні компетентності (ЗК): ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Програмні результати навчання	ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

	ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - розвиток комунікаційних навичок; - здатність брати відповідальність за прийняті рішення; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - навички управління часом і розуміння важливості дотримання дедлайнів; - здатність критично, логічно і системно мислити; - прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з організації та здійснення контролю у сфері публічних закупівель в Україні, з урахуванням чинного державного регулювання, процедур закупівель в електронній системі, ризик-орієнтованого підходу, виявлення порушень та належного документального оформлення результатів контролю для забезпечення прозорості, ефективності й законності закупівельної діяльності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні. Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях. Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель. Тема 4. Контроль спрощених закупівель. сформує мету вивчення навчальної дисципліни контроль публічних закупівель. Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів. Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури. Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель. Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (опитування; бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота; самостійна робота); методи самоконтролю (самооцінювання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо виконання термінів та перескладання	щодо термінів виконання та перескладання: виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannyazdobuvachi);

- щодо академічної доброчесності	щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- щодо відвідування занять	щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniy_proces2_025.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumonline.ua/about-project/), EdEra (https://edera.com/courses/) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) на вкладці навчальної дисципліни «Контроль публічних закупівель»;
- щодо оскарження результатів оцінювання	щодо оскарження результатів оцінювання: особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.p.).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні: 1. Бігун Н. Як Prozorro адаптується до умов воєнного часу. URL: https://epravda.com.ua/columns/2022/10/27/693107/. 2. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 № 2456-VI. Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17. 3. Веб-портал Prozorro. URL:	

https://zakupivli.pro/?source_id=dz.goog.search.konkurent.prozoroua.ad10.main&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAnpy9BhAkEiwA-P8N4lDMsWM8pDyJOP1jjmrVyng7Ajm-nAq_YPdv3YxbH9LqCvVdFtAOiBoCRQYQAvD_BwE.

4. Гордей О., Зубенко О. Важливість контролю державних фінансів у воєнний період в Україні. Scientific Collection «InterConf», (148). 2023. 111 – 113. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2797>.

5. Жумаділов А. Гроші на відбудову України – не тільки на закупівлі. І не стільки. URL: <https://pravda.com.ua/columns/2022/8/7351178/>.

6. Закупівлі у громадах. Посібник для розпорядників бюджетних коштів. / за заг ред. Ангели Бочі. 36 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/411/posibnik_zakupivli_DOBRE_WEB_final.pdf.

7. Інформаційний ресурс Уповноваженого органу у сфері публічних закупівель. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=ukUA&id=8245ceea-6349-45c2-a2cf35791699407f&title=InformatsiiniResurs>.

8. Міжнародні стандарти вищих органів фінансового контролю (ISSAI). URL: <http://www.intosai.org/en/issai-executivesummaries.html>.

9. Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування: Постанова КМУ від 12.10.2022 р. № 1178. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/KP221178>.

10. Порядок проведення перевірок закупівель Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами: постанова Кабінету Міністрів України від 01.08.2013 р. № 631. URL: <http://uazakon.com>.

11. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 № 922-VIII-ВР. Верховна Рада України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/922-19/page_15. Міжнародна організація вищих органів фінансового контролю (INTOSAY): офіційний сайт. URL: <https://www.intosai.org>.

12. Публічні закупівлі: переліки корисних посилань. URL: <https://radnuk.com.ua/books/>.

13. Уповноважена особа з публічних закупівель URL: <https://radnuk.com.ua/books/>.

14. Швидка Т. І. Законодавче регулювання публічних закупівель. Навчальний посібник. 2024 р. 220 с

Допоміжні:

1. Лайко О. І. Державне регулювання публічних закупівель в Україні в умовах реформ та інтеграційних процесів. *Бізнес-Інформ*. 2021. № 2. С. 35 – 40.

2. Стащук О., Борисюк О., & Дацюк-Томчук М. (2023). Особливості публічних закупівель ЄС в умовах цифровізації. *Економіка та суспільство*. (47). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47>.

3. Яременко С. Контроль публічних закупівель. Досвід Польщі для України. URL: <https://dozorro.org/blog/kontrol-publicnih-zakupivel-dosvid-polshi-dlya-ukrayini>

4. Кириленко О, Русін В. Напрями мінімізації фінансових шахрайств у сфері публічних закупівель. *Світ Фінансів*. 2020. № 2 (63). С. 62 – 76.

5. Малолітнева В. К. Особливості правового регулювання публічних закупівель в умовах воєнного стану та післявоєнного періоду: За матеріалами наукового повідомлення на засіданні Президії НАН України 29 червня 2022 року. *Visnik Nacional Noi Akademii Nauk Ukrai Ni*, 2022. №8 С. 64–70. URL: <https://doi.org/10.15407/visn2022.08.064>.

6. Методичний посібник з публічних закупівель. 43 с. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/575/1.pdf>.

7. Моніторинговий портал DOZORRO. URL: <https://dozorro.org>.

8. Настанови з питань публічних закупівель, проект ЄС «Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС» URL: <https://eupublicprocurement.org.ua/wpcontent/uploads>.

9. Онлайн курс на платформі Prometheus «Публічні закупівлі». URL: <https://prometheus.org.ua/coursescatalog/?q=%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BB%D1%96>.

10. Пантелеймоненко А., Мілька А., Павленко О. Публічні закупівлі в Україні в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*. 2023. № 51. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-20_15.

11. Петик Л. О., Бацман І. В. Публічні закупівлі в умовах воєнного стану. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. № 9. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-08-03>.

12. ПрозорроІнфобокс. URL: <https://infobox.prozorro.org/>.

Інформаційні ресурси:-

1. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ.
2. Електронний каталог бібліотеки ПДАУ.
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
4. Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського
5. Сайт Міністерства фінансів України. URL:<https://mof.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Держаудитслужби України. URL:<http://www.dasu.gov.ua>
7. Офіційний сайт PROZORRO. URL:
https://sale.uub.com.ua/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw6c63BhAiEiwAF0EH1LKs5MaarCFyzID8kgbKWkK4H4R7NXmadxwjMcW4FN1NNAUi316kxoC9sMQAvD_BwE

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 12 січня 2026 року № 19

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	контрольна робота	опитування,	виконання* завдань самостійної роботи	
Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні	4		3	5	12
Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях	4		3	5	12
Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель	4	2	3	5	14
Тема 4. Контроль спрощених закупівель	4	2	3	5	14
Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів	4		3	5	12
Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури	4		3	5	12
Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель.	4		3	5	12
Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель	4		3	5	12
Усього годин	32	4	24	40	100

Виконані завдання самостійної роботи надсилаються викладачу на корпоративну пошту. Результати перевірки оголошуються здобувачам вищої освіти на останньому практичному занятті.

Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тематики дисципліни (максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10), бали за опубліковані тези додаються до підсумку за поточним контролем.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 20 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневої відповіді на питання, що свідчить про середній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувачем вищої освіти правильно виконані всі завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	здобувач вищої освіти виконав всі завдання тематичної контрольної роботи, проте допустив помилки методичного або арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	здобувачем не виконано жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що не дає можливості оцінити його рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

виконання завдань самостійної роботи (за 1-ну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування

Кількість балів	Критерії оцінювання
	господарської діяльності підприємств.
4	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
3	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про середній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про низький рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	здобувач виконав не всі завдання винесені на самостійну роботу і допустив значні помилки методичного та арифметичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні			6	6
Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях	3		6	9
Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель	3		6	9
Тема 4. Контроль спрощених закупівель			6	6
Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів	3		6	9
Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури	3		6	9
Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель.			6	6
Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель			6	6
Контрольна робота		40		40
Разом	12	40	48	100

**Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти
заочної форми здобуття освіти**

***виконання завдань на практичних заняттях
(у розрахунку за 1-не практичне заняття)***

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70 – 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а

	також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

виконання контрольної роботи

(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними незначними змістовими помилками, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, що свідчить про низький рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, ще й з допущеними змістовими помилками, що свідчить про дуже низький рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		оподаткування господарської діяльності підприємств.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання теоретичного питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
Для однієї ситуації	15	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	12	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 90 % завдань, що свідчить про достатній рівень розуміння володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	9	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 60 % завдань із допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень розуміння володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 40 % завдань із допущеними арифметичними та методичними помилками, що свідчать про низький рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням значних помилок методичного характеру, що свідчить про середній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 40-50 % завдань, які передбачені самостійною роботою, що свідчить про низький рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.