

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	Курс 2, семестр 1
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год, практичних занять – 24 год <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 4 год, практичних занять – 6 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Канцедал Наталія Анатоліївна, завідувач, професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 436, навчальний корпус 4 e-mail: nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, що передують вивченню: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Облік і оподаткування агробізнесу, Податкові розрахунки та податкове консультування.
Компетентності:	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування

Програмні результати навчання	ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
здатність мислити критично; вміння комплексно підходити до вирішення проблеми; вміння працювати в команді (виконувати свою частину роботи в команді); вміння керувати своїм часом; орієнтованість на результат	
МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
всебічне вивчення сучасних форм і методик фінансового моніторингу економічних операцій господарюючих суб'єктів з метою використання одержаної інформації як інструмента забезпечення національної безпеки, виявлення та запобігання легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, протидії фінансуванню інших форм незаконної та антидержавної діяльності. Підготовка обґрунтованих висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Поняття та фінансового моніторингу, його предмет і нормативне регулювання. Тема 2. Типології відмивання коштів, отриманих злочинним шляхом. Тема 3. Методи ідентифікації підозрілих фінансових операцій. Тема 4. Інституційні підходи дослідження фіскального ефекту фінансового моніторингу.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій; кейс-метод; «Мозковий штурм»); методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю); 2) самостійна робота; творче завдання); методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз)	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

	(https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни;
- щодо академічної доброчесності	Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochestnostinasayt.pdf Відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання;
- щодо відвідування занять	У відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf Набуття відповідних результатів навчання можливе після

	успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших;
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_osvitniy_proces_2025.pdf .

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Фінансовий моніторинг : навч. посіб. / укл. Е. О. Юрій, О. М. Грубляк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 368 с.
2. Мельник С. І., Вінічук М. В., Горбан І. М. Фінансовий моніторинг : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 212 с.
3. Посібник щодо деяких аспектів здійснення фінансових розслідувань (дослідження фінансових відносин). Технічний Документ підготовлений за підтримки Проєкту «Заходи ЄС з питань протидії наркотикам та організований злочинності (ДІА-ЄС)», що фінансується Європейським Союзом. 2021.

Додаткові

1. Канцедал Н., Лега О. Деформації платіжних потоків в умовах воєнного стану та способи їх подолання. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 травня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. С. 132 - 134.
2. Канцедал Н., Лега О. Судово-бухгалтерська експертиза податкових розрахунків. *Облік і оподаткування: контрольний-аналітичний аспект* : збірник тез доповідей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 18 травня 2023 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 302 - 305.
3. Канцедал Н. А. Економічна сутність бухгалтерської оцінки: понятійна база. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. І*. Львів: ЛНУП, 2023. С. 363 - 364. URL: <https://dSPACE.pdau.edu.ua/handle/123456789/16607>.
4. Канцедал Н. А., Єрмолаєва М. В., Лега О. В. Події після звітної дати: понятійна база і значення для обліку та звітності. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за підсумками науково-практичних досліджень в 2023 році* (м. Полтава, 14-15 травня 2024 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. С. 148 - 151.
5. Канцедал Н. А., Канцедал Ю. А. Парадокси боротьби з фіктивними операціями в економіці України та способи їх подолання у кризовий період. *Ефективна економіка*. 2021. № 10. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.10.74. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11192>.
6. Лега О. В., Безкровний О. В., Канцедал Н. А., Лиженков В. Г., Шейко А. Р. ESG-фактори та їх відображення в податковій звітності: виклики для аудиту. *Актуальні питання економічних наук*. 2025 № 10. DOI : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15314566>.
7. Лега О. В., Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Аналіз як інструмент податкової діагностики. // Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 520-527. URL: [https://sci\[1\]conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian\[1\]scientific-discussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/](https://sci[1]conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian[1]scientific-discussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/).
8. Палій М. О., Канцедал Н. А. Інституційна та економічна готовність аграрного сектору України до інтеграції в європейський економічний союз: сучасний стан і стратегічні перспективи. *Економічний простір*. 2025. № 202, С. 2030 - 236. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.202.230-236>.

Інформаційні ресурси

1. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>
 2. I.FACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань <https://i.factor.ua/ukr/>.
 3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkt.com.ua/>
 4. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>
 5. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook>
 6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
 7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
 8. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>)
 9. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: (<https://uteka.ua/ua/>)
 10. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: (<https://buhgalter911.com/uk/>).
 11. 17 цілей, щоб змінити наш світ <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/goals/>
- Навчальний курс «Фінансовий моніторинг: інструкція по застосуванню». Академія ЛІГА:ЗАКОН. 2023.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 12 січня 2026 року № 19

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни для здобувачів денної
форми здобуття освіти**

Назва теми/Фома семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачі вищої освіти				Разом
	Опитування я	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Поняття та фінансового моніторингу, його предмет і нормативне регулювання.	1	9		10	20
Тема 2. Типології відмивання коштів, отриманих злочинним шляхом	1	9		10	20
Тема 3. Методи ідентифікації підозрілих фінансових операцій	1	9	5	10	25
Тема 4. Інституційні підходи дослідження фіскального ефекту фінансового моніторингу	1	9	5	20	35
Разом	4	36	10	50	100

Шкала та критерії оцінювання для денної форми здобуття освіти

Опитування (1 питання – 1 бал):

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях (максимум 3 бали за 1 практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
2	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	виконане завдання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	завдання не виконане

Контрольна робота (контрольна робота представлена у вигляді практичного завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконане завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
4	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
3	виконане завдання є незавершеним, містить незначні помилки, в цілому свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
2	виконане завдання є незавершеним та/або містить суттєві помилки і неточності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання)	
10	виконане завдання має взірцевий характер, свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
8	виконане завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	виконане завдання містить незначні помилки, свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
4	виконане завдання є незавершеним, містить незначні помилки, в цілому свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
2	виконане завдання є незавершеним та/або містить суттєві помилки і неточності і потребує доопрацювання
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
Тема 4 (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання – максимум 10 балів, що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також творчого завдання – максимум 10 балів)	
10	виконане творче завдання свідчить про вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації; готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – тези/стаття, опублікована у міжнародних виданнях
8	виконане творче завдання свідчить про вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації; готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами міжнародної конференції. Виступ на конференції додатково оцінюється у 2 бали
6	виконане творче завдання свідчить про вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації; готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами всеукраїнської конференції. Виступ на конференції додатково оцінюється у 2 бали
5	виконане творче завдання свідчить про вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації; готувати й

Кількість балів	Критерії оцінювання
	обґрунтовувати висновки в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – завершені авторські тези, що відповідають нормам оригінальності авторського тексту та підготовлені до публікації у відкритих виданнях
4	виконане творче завдання свідчить про вміння оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані; готувати висновки в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – авторські тези, що потребують доопрацювання для їх публікації у відкритих виданнях
3	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру. Формат представленого завдання – тези, що потребують суттєвого доопрацювання в частині підготовки авторських висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів в цілях прийняття управлінських рішень.
2	виконане творче завдання свідчить про поверхневий підхід до опрацювання інформації облікового характеру й підготовки висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів в цілях прийняття управлінських рішень.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни для здобувачів заочної форми здобуття освіти

Назва теми/Фома семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Поняття та фінансового моніторингу, його предмет і нормативне регулювання.	-	-	38	10	20
Тема 2. Типології відмивання коштів, отриманих злочинним шляхом	1	3		10	20
Тема 3. Методи ідентифікації підозрілих фінансових операцій	1	3		10	25
Тема 4. Інституційні підходи дослідження фіскального ефекту фінансового моніторингу	1	3		20	35
Разом	3	9	38	50	100

Шкала та критерії оцінювання для заочної форми здобуття освіти

Опитування (1 питання – 1 бал):

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях (максимум 3 бали за 1 практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
2	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
1	виконане завдання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	завдання не виконане

Контрольна робота (контрольна робота представлена у вигляді двох теоретичних питань та двох практичних завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>для одного теоретичного питання</i>	
4	правильна обґрунтована письмова відповідь, що характеризується використанням творчого підходу до обробки актуальних джерел інформації (4-5 джерел), містить коректні посилання, свідчить про вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу
2	правильна обґрунтована письмова відповідь, що характеризується використанням творчого підходу до обробки актуальних джерел інформації (2-3 джерела), містить коректні посилання, свідчить про вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу
1	коротка письмова відповідь, що характеризується здатністю до обробки актуальної інформації, свідчить про вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством

2	неповна письмова відповідь, що свідчить про поверхневий підхід до висвітлення питання, але в цілому вказує на вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень
0	відповідь невірна або відсутня
<i>для одного практичного завдання</i>	
15	виконане завдання має взірцевий характер виконання, свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
10	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки для користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
6	виконане завдання є незавершеним, містить неточності, проте в цілому вказує на вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
4	виконане завдання є незавершеним, в цілому вказує на поверхневу демонстрацію вміння збирати та аналізувати дані для формування інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання)	
10	виконане завдання має взірцевий характер, свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
8	виконане завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
6	виконане завдання містить незначні помилки, свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	виконане завдання є незавершеним, містить незначні помилки, в цілому свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
2	виконане завдання є незавершеним та/або містить суттєві помилки і неточності і потребує доопрацювання
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
Тема 4 (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання – максимум 10 балів, що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також творчого завдання – максимум 10 балів)	
10	виконане творче завдання свідчить про вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації; готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – тези/стаття, опублікована у міжнародних виданнях
8	виконане творче завдання свідчить про вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації; готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами міжнародної конференції. Виступ на конференції додатково оцінюється у 2 бали
6	виконане творче завдання свідчить про вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації; готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами всеукраїнської конференції. Виступ на конференції додатково оцінюється у 2 бали
5	виконане творче завдання свідчить про вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації; готувати й обґрунтовувати висновки в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – завершені авторські тези, що відповідають нормам оригінальності авторського тексту та підготовлені до публікації у відкритих виданнях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	виконане творче завдання свідчить про вміння оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані; готувати висновки в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання –авторські тези, що потребують доопрацювання для їх публікації у відкритих виданнях
3	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру. Формат представленого завдання – тези, що потребують суттєвого доопрацювання в частині підготовки авторських висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів в цілях прийняття управлінських рішень.
2	виконане творче завдання свідчить про поверхневий підхід до опрацювання інформації облікового характеру й підготовки висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів в цілях прийняття управлінських рішень.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання