



СИЛАБУС навчальної дисципліни «Автоматизація податкових розрахунків»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: - <i>денна форма</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. - <i>заочна форма</i> лекцій – 10 год., практичних занять – 8 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Яловега Людмила Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, корпус 4, кабінет 435а кафедра обліку і оподаткування liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/yalovega-lyudmyla-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є опанування знань здобувачами вищої освіти з наступних освітніх компонентів: «Облік і оподаткування агробізнесу» та «Податкові розрахунки та податкове консультування».
Компетентності	- <i>загальні (ЗК)</i> : ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - <i>спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i> : СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.
Програмні результати навчання	ПР08. Обґрунтування вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- розвиток комунікаційних навичок;
- здатність брати відповідальність за прийняті рішення;
- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- навички управління часом і розуміння важливості дотримання дедлайнів;
- здатність критично, логічно і системно мислити;
- прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями у сфері податкових розрахунків із використанням інформаційних технологій та вміють застосовувати практичні навички у ході вирішення спеціалізованих задач, що передбачають застосування методичного інструментарію бухгалтерського обліку задля ефективного управління суб'єктами господарювання.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку. Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах в умовах застосування інформаційних технологій. Тема 3. Автоматизація розрахунків за податком на додану вартість. Тема 4. Оподаткування доходів фізичних осіб в умовах застосування інформаційних технологій. Тема 5. Автоматизація розрахунків за майновими податками. Тема 6. Автоматизація розрахунків за податком на прибуток.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>словесні методи</i> (лекція, пояснення, бесіда); <i>наочні методи</i> (демонстрування); <i>практичні методи</i> (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i> (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; <i>комп'ютерні, мультимедійні методи</i> (використання мультимедійних презентацій та програмного продукту з бухгалтерського обліку); <i>методи усного контролю</i> (опитування; бесіда); <i>методи письмового контролю</i> (контрольна робота; самостійна робота); <i>методи самоконтролю</i> (самооцінювання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перекладання та подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за посиланням: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та

	самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ « Академічна доброчесність ».
- щодо відвідування занять	відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ .
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті .
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті .
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основна література	
1. Гончарук Я.А., Марушко Н.С., Лозовицький Д.С., Воляник Г.М. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2024. 400 с. 2. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Єрмолаєва М.В., Сіренко О.В. Облікова політика та податкові ризики : сучасні рішення для бізнесу. <i>Актуальні питання економічних наук</i> . 2025. № 9. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15031740 . 3. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Ліпський Р.В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку : аналіз програмних рішень для бізнесу. <i>Здобутки економіки: перспективи та інновації</i> . 2025. №16. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15024092 . 4. Лемішовська О., Лінинська В. Бухгалтерський облік в умовах впровадження інформаційних технологій і систем. <i>Економіка та суспільство</i> . 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1794/1729 . 5. Makurin A.A. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах впровадження сучасних	

інформаційних технологій. *Oblik i Finansi*. 2020. № 87. С. 52–58. URL: <https://web.archive.org/web/20201209233321id/http://www.afj.org.ua/pdf/723-rozvitok-buhgalterskogo-obliku-v-umovah-vprovadzhennya-suchasnih-informaciynih-tehnologiy.pdf>

6. Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Дугар Т.Є. Інтергація облікової інформації між різними бухгалтерськими програмами. *Ефективна економіка*. 2025. № 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5575>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.1.5513:59>.

7. Мокієнко Т.В., Яловега Л.В., Ліпський Р.В., Красота О.Г., Карпусенко Є.А. Вибір програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку в приватному та державному секторах. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 9. URL: <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/324/334>.

8. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02 грудня 2010 р. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.

9. Ратинський В.В. Інформаційні технології в бухгалтерському обліку. Перспективи та проблеми. *Information technologies in accounting. prospects and problems*. 2021. С. 17–20. URL: http://efp.in.ua/public_html/uploads/journals/297/efp_04-1_2021.pdf#page=17.

Допоміжна література

1. Варламова М.Л., Дем'янова Ю.О. Основні тенденції діджиталізації у глобальному вимірі. *Галицький економічний вісник*. 2020. Вип. 63 (2). С. 251–260. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/63/829.pdf>.

2. Єршова Н.Ю., Лега О.В., Прокопишин О.С., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Податкова звітність як стратегічний інструмент ділових комунікацій і прийняття управлінських рішень. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 9. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14986292>.

3. Назарова К.О., Мойсеєнко О.М. COVID-криза як драйвер диджиталізації бухгалтерських процедур. *Бізнес-Інформ*. 2020. № 6. С. 227–234. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-6_0-pages-227_234.pdf.

4. Тенюх З., Пелех У. Диджиталізація бухгалтерського обліку в Україні : стан та перспективи розвитку. *Економіка та суспільство*. 2022. № 41. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-66>.

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ.
2. Електронний каталог бібліотеки ПДАУ.
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
4. Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
протокол від 12 січня 2026 року № 19

Додаток до програми

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів
вищої освіти денної форми здобуття освіти**

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	опитування, бесіда**	тематична контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи***	
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку	1	4	3		5	12
Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах в умовах застосування інформаційних технологій	2	8	3		5	16
Тема 3. Автоматизація розрахунків за податком на додану вартість	3	12	3		5	20
Тема 4. Оподаткування доходів фізичних осіб в умовах застосування інформаційних технологій	3	12	3	4	5	24
Тема 5. Автоматизація розрахунків за майновими податками	1	4	3		5	12
Тема 6. Автоматизація розрахунків за податком на прибуток	2	8	3		5	16
Разом	12	48	18	4	30	100

* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 4 бали за кожне практичне заняття;

** опитування, бесіда оцінюється по 3 бали за кожну тему;

*** виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 5 бали за кожну тему.

**Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти
виконання завдань на практичних заняттях
(у розрахунку за 1-не практичне заняття)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань які передбачені практичним заняттям, проте з допущеними незначними арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70 – 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій

опитування, бесіда (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді, проте з допущеними незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневої відповіді, що свідчить про середній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій

виконання тематичних контрольних робіт (за 1-у роботу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про високий рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 90 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про достатній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 60 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про середній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 30 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про низький рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що не дає можливості оцінити його рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій

виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 90 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 60 % завдань, які передбачені самостійною роботою, що свідчить про середній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 40 % завдань, які передбачені самостійною роботою, що свідчить про низький рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти**

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	контрольні роботи	виконання завдань самостійної роботи**	
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку				8	8
Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах в умовах застосування інформаційних технологій	1	3		8	11
Тема 3. Автоматизація розрахунків за податком на додану вартість	2	6		8	14
Тема 4. Оподаткування доходів фізичних осіб в умовах застосування інформаційних технологій	1	3		8	11
Тема 5. Автоматизація розрахунків за майновими податками				8	8
Тема 6. Автоматизація розрахунків за податком на прибуток				8	8
Контрольна робота			40		40
Разом	4	12	40	48	100

* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 3 бали за кожне практичне заняття;

** виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 8 балів за кожну тему.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти

виконання завдань на практичних заняттях (у розрахунку за 1-не практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 – 40 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій

виконання контрольної роботи

(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання або допущених грубих змістових помилок, що свідчить про середній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, що свідчить про низький рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, ще й з допущеними змістовими помилками, що свідчить про дуже низький рівень здатності застосовувати

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання теоретичного питання, що не дає можливості оцінити його рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
Для однієї ситуації	15	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
	12	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 90 % завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
	9	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 90 % від усіх завдань, проте з незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 70 % від усіх завдань, що свідчить про середній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 50 % від усіх завдань, що свідчить про низький рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій

виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 90 % від усіх завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 70 % від усіх завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про середній рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 50 % від усіх завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про низький рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень здатності застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку й оптимізації податкових розрахунків та демонстрування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій