

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Облік і оподаткування агробізнесу»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр (денна форма здобуття освіти); 1 курс, 1/2 семестр (заочна форма здобуття освіти)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5, Загальна кількість годин – 135, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 22 год., практичних – 24 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 6 год., практичних – 6 год. Форма семестрового контролю - екзамен.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: svitlana.tiutiunnyk@pdau.edu.ua; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-svitlana-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, що передують вивченню дисципліни Облік і оподаткування агробізнесу відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»: Інституційна теорія бухгалтерського обліку.
Компетентності	- загальні: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - спеціальні (фахові, предметні): СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

Програмні результати навчання	Програмні результати навчання: ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань з бухгалтерського обліку та оподаткування агробізнесу.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Організаційно-правові форми та умови функціонування структур агробізнесу. Тема 2. Облік фінансування агробізнесу. Тема 3. Облік експортно-імпорتنих операцій суб'єктів агробізнесу. Тема 4. Обліково-аналітичне забезпечення логістики в агробізнесі. Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення беззбитковості діяльності суб'єктів агробізнесу. Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення електронної комерції в агробізнесі. Тема 7. Оподаткування суб'єктів агробізнесу.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо виконання та перескладання термінів	виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf);
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumononline.ua/about-project/), EdEra (https://ed-era.com/courses/) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) на вкладці навчальної дисципліни «Облік і оподаткування агробізнесу»;
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf).

Основні

1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : підручник [3-є видан.] / [за ред. д.е.н., проф. П.О. Куцика; П.О. Куцик, В.І. Бачинський, Р.М. Воронко, О.А. Полянська, С.І. Головацька, М.В. Корягін, К.І. Кузьмінська, М.Ю. Чік]. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2023. 308 с. URL: https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Buh_Obliku/Kucik/Docs/Bukhgalter._obl_k_v_upravln._pIdpr._Pidruchnik__Redag._24.05.2023_7_KINCEVII_.pdf
2. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу : колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксінка. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 340 с.
3. Зоря О.П., Радіонова Я.В. Концепція інноваційного розвитку агропромислових підприємств та її інвестиційне забезпечення в умовах цифровізації економіки : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 110 с.
4. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Інвестиційно-інноваційний потенціал суб'єктів господарювання аграрної сфери: механізми формування та підвищення ефективності використання : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 111 с.
5. Приходько І.П., Павлова Г.Є., Бардадим М.В. Оподаткування підприємств агробізнесу [текст] : навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2022. 178 с.
6. Про аграрні розписки : Закон України № 5479-VI від 06.11.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5479-17#Text>.
7. Про державну підтримку сільського господарства України : Закон України № 1877-IV від 24.06.2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1877-15#Text>.
8. Тютюнник С.В. Облік і оподаткування агробізнесу. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня магістр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава : ПДАУ, 2022. 204 с.

Допоміжні

1. Marek Garbowski, Svitlana Tiutiunnyk, Yurii Tiutiunnyk, Nelia Kondukotsova and Olha Karpenko. Digitalization of transfer pricing as an element of the management accounting system in the company [Цифровізація трансфертного ціноутворення як елемента системи управлінського обліку на підприємстві]. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*, Volume 25, Issue 1, 2021, pp. 1-8. URL: <https://www.abacademies.org/articles/digitalization-of-transfer-pricing-as-an-element-of-the-management-accounting-system-in-the-company-10057.html>
2. Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Oleksandr Galych, Oleksandr Cherchatyi, Yurii Tiutiunnyk, Svitlana Tiutiunnyk, Tetiana Dugar, Oleksandr Kallian, Tetyana Mokiienko. Theoretical and Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2022, Volume XIII, Summer, 3(59): 695-706. DOI:10.14505/jemt.v13.3(59).10.
3. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Надзвичайні витрати: відображення в обліку та звітності. *Інфраструктура ринку*. 2022. Випуск 67. С. 223-228. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/41.pdf.
4. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. *Ефективна економіка*. 2024. № 10. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4832/4874>
5. Гевчук А.В. Удосконалення облікового відображення розрахункових операцій із застосуванням аграрних розписок. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2021. Випуск 37. С. 11-18. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/37_2021ua/4.pdf.
6. Єфремова І.І., Ломакіна І.Ю. Організаційно-правові форми агробізнесу в Україні. *Порівняльно-аналітичне право*. 2020. №1. С. 282-286.
7. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Братанов Б.В. Теоретико-методичні засади сталого розвитку продовольчої сфери у системі економічної безпеки держави. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 69. С. 5-9. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/69_2021/3.pdf.
8. Петрук О.М., Новак О.С. Роль аграрних розписок у розвитку кредитування сільськогосподарських підприємств. *Ефективна економіка*. URL:

http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8_2020/16.pdf.

9. Пономаренко О., Канцедаль Н. Цільове фінансування агробізнесу: аспекти бухгалтерського обліку. *Ефективна економіка*. 2020. №5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7928>.
10. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Тютюнник С.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В. Гуманітарна допомога від вітчизняних та іноземних донорів: облік, оподаткування, контроль та відображення в звітності в Україні та зарубіжних країнах. *Ефективна економіка*. 2024. № 11. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5119/5164>
11. Тютюнник С.В., Гринь В.І. Сучасні можливості діджиталізації управлінського обліку. *Ефективна економіка*. 2024. №8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4483/4518>.
12. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Обліково-аналітичне забезпечення моделювання точки беззбитковості. *Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики* : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (14-15 квітня 2021 р., м. Ірпінь). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 275-278.
13. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є., Романченко Ю.О. Логістичні питання організації обліку запасів. *Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу*: колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксінка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 85-102.
14. Тютюнник С.В., Левченко З.М., Дугар Т.Є. Обліково-аналітичне забезпечення логістичних витрат. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством*: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. С. 255-257.
15. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Особливості обліку експортних операцій. *Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств* (присвячена 100-річчю заснування Дніпровського державного аграрно-економічного університету): тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 12-13 травня 2022 р. Дніпро: факультет обліку і фінансів, 2022. С. 59-63.
16. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Класифікація логістичних компаній як суб'єктів агробізнесу. *Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики*: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 880-883.
17. Тютюнник С., Левченко З., Дугар Т. Державна фінансова підтримка сільськогосподарських товаровиробників. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю*: матеріали IV Міжнар. наук.–практ. конф. (м. Полтава, 20-21 квітня 2022 р.) / за ред. проф. Пилипенко К.А. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 328-332.
18. Тютюнник С. Особливості оподаткування імпорту. *Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів*: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. С. 257-259.
19. Тютюнник С.В. Напрями логістичного управління діяльністю підприємств. *Маркетингове забезпечення продуктового ринку*: збірник тез XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24 травня 2022 року). Полтава: ПДАУ, 2022. С. 114-118.

Інформаційні ресурси

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України

<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України

<https://dtkt.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
D100_мд_2025**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях ¹	виконання завдань самостійної роботи ²	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Організаційно-правові форми та умови функціонування структур агробізнесу.	2	4	-	-	6
Тема 2. Облік фінансування агробізнесу.	2	4	-	-	6
Тема 3. Облік експортно-імпортних операцій суб'єктів агробізнесу.	6	4	-	-	10
Тема 4. Обліково-аналітичне забезпечення логістики в агробізнесі.	4	4	-	-	8
Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення безбитковості діяльності суб'єктів агробізнесу.	4	4	-	-	8
Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення електронної комерції в агробізнесі.	2	4	-	-	6
Тема 7. Оподаткування суб'єктів агробізнесу.	4	4	-	-	8
Контрольна робота 1 (теми 1-3)	-	-	14	-	14
Контрольна робота 2 (теми 4-7)	-	-	14	-	14
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	24	28	28	20	100

¹ По темі 3 передбачено три практичних заняття, а по темах 4, 5 та 7 – по два практичних заняття.

² Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
D100_мз_2025**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Організаційно-правові форми та умови функціонування структур агробізнесу.	-	4	-	-	4
Тема 2. Облік фінансування агробізнесу.	-	4	-	-	4

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 3. Облік експортно-імпортних операцій суб'єктів агробізнесу.	4	4	-	-	8
Тема 4. Обліково-аналітичне забезпечення логістики в агробізнесі.	4	4	-	-	8
Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення беззбитковості діяльності суб'єктів агробізнесу.	4	4	-	-	8
Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення електронної комерції в агробізнесі.	-	4	-	-	4
Тема 7. Оподаткування суб'єктів агробізнесу.	-	4	-	-	4
Контрольна робота	-	-	40	-	40
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	12	28	40	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
2	Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
1	Правильне виконання практичних завдань та не в повному обсязі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику;

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
	- вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти
4	Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
2	Правильне виконання практичних завдань та не в повному обсязі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
4	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
	суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
2	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи* D100_мд_2025

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
1	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0,5	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
5	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, у повній мірі обґрунтовано одержані результати, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
4	Розрахунки практичного завдання проведені правильно, але допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
3	Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
2	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику;

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
	- вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
1	Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обґрунтування, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 4 теоретичних питання, 2 – практичних завдання; 2 контрольна – 4 теоретичних питання, 2 – практичних завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти) D100_мз_2025

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
10	Теоретичне питання розкрито повністю та використано нормативні джерела, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
8	Теоретичне питання розкрито достатньо повно, але недостатньо використано нормативні джерела, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу,

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
	оподаткування
6	Теоретичне питання у цілому розкрито, але використано нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
4	Дана стисла відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
2	У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел**
10	Список використаних джерел оформлений у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні

Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел **
	підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
8	Допущено неточності в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
6	У списку використаних джерел не включено нормативні джерела, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
4	У список використаних джерел включено нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
2	Список використаних джерел оформлений не у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація» та містить нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами

Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел **
	господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутній список використаних джерел, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає три теоретичних питання.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (форма семестрового контролю – екзамен) *

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	неповна відповідь на теоретичне питання, наведено тільки частково категорійно-понятійний апарат (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	2	недостатньо повна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	3	у цілому дана правильна відповідь, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	4	відповідь дана достатньо повно, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	5	повна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-ї ситуації		- вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	2	суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	3	незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	4	розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	5	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування

* екзамен складається з 2 теоретичних питань та 2-х практичних ситуацій. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.