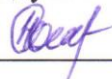


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ

(Протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ

освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
спеціальність D1 Облік і оподаткування
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
рівень вищої освіти другий (магістерський)
факультет обліку та фінансів

Полтава
2025-2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Організація і методика аудиту для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності D1 Облік і оподаткування

Мова викладання: державна

Розробник: Дугар Тетяна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент.

«01» вересня 2025 року

 Тетяна ДУГАР

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

«01» вересня 2025 року

 Наталія КАНЦЕДАЛ

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування»

протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

 Тетяна ПРИЙДАК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	150	150
Кількість кредитів	5,0	5,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 (D100_мд_2025)	1,2 (D100_мз_2025)
Семестр	1	1-2
Лекції (годин)	26	8
Практичні заняття (годин)	24	8
Самостійна робота (годин)	100	134
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), (годин)	-	50
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: всебічне вивчення та апробація методів і процедур загального та пооб'єктного аудиту у відповідності до національних та міжнародних нормативів, узагальнення його результатів для застосування у процесах оцінки ефективності системи контролю суб'єктів господарювання, податкового планування й оптимізації використання ресурсного потенціалу з урахуванням стратегій розвитку бізнесу.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення навчальної дисципліни відсутні.

4. Компетентності:

- загальні:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- спеціальні (фахові, предметні):

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК12. Здатність до оволодіння практичними навичками щодо проведення аудиту, здійснення податкового планування та податкових розрахунків.

5. Програмні результати навчання / результати навчання:

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР22. Реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора, а також методики податкового планування та податкових розрахунків.

**Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними
результатами навчання**

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства	обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства
ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання	розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання
ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу	обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу
ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики	знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики
ПР22. Реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора, а також методики податкового планування та податкових розрахунків	реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: пояснення; бесіда;
- наочні методи: ілюстрування; демонстрування;
- практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
- висування вимог до вивчення дисципліни;
- вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: використання мультимедійних презентацій.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Предмет, методи і об'єкти аудиту.

Стан та особливості розвитку ринку аудиторських послуг у Полтавському регіоні. Організація і методика аудиту як самостійна галузь економічної науки. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги.

Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення.

Підходи до аудиту фінансової звітності. Основні завдання і напрями організації аудиторської перевірки фінансової звітності. Використання інформаційної платформи Liga360.biz в процесі аудиту та перевірки фінансової звітності. Організація аудиту супутніх послуг, консультування та аутсорсингу. Контроль якості аудиторських послуг під призвою Аудиторської палати України та її органів контролю якості.

Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства.

Методика аудиту установчих документів. Формування робочих документів з перевірки внесків засновників, розрахунків з учасниками та неоплаченим капіталом суб'єктів господарювання. Аудит облікової політики. Методика аудиту власного капіталу, під впливом таксономії даних фінансової звітності. Методика аудиту формування і використання суми чистого прибутку у суб'єктів господарювання.

Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій.

Основні завдання аудиту необоротних активів та інвестицій. Методика аудиту операцій з необоротними активами. Особливості організації і методики аудиту нематеріальних активів у суб'єктів господарювання. Особливості організації і методики аудиту інвестицій. Методика аудиту нарахування амортизації (зносу) необоротних активів.

Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва.

Мета і завдання організації аудиту запасів. Мета і завдання організації аудиту незавершеного будівництва, як елемент контролю ТМЦ. Логістичні елементи організації аудиторської перевірки запасів, для потреб управління. Формування думки аудитора щодо відповідних оцінок в обліковому та податковому законодавстві України та інших країн.

Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості. Мета і завдання організації аудиту касових операцій. Мета і завдання організації аудиту операцій на рахунках в банку. Мета і завдання організації аудиту еквайрингових та інших операцій з корпоративної етики платіжних карток у різних суб'єктів господарювання. Методика аудиту дебіторської заборгованості за товарними і нетоварними операціями.

Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань.

Мета і завдання організації аудиту довгострокових зобов'язань. Мета і завдання організації аудиту короткострокових зобов'язань. Методика аудиту фінансових витрат. Організація аудиту зовнішньоекономічної діяльності під впливом грантових програм у вигляді короткострокових та довгострокових позик відповідних країн.

Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати.

Мета і завдання організації аудиту розрахунків за виплатами працівникам. Соціальний, кадровий, трудовий аудит – як напрямки незалежного контролю в оплаті праці. Методика аудиту нарахувань, утримань, обов'язкових розрахунків за різними виплатами працівникам. Методика аудиту цивільно-правових договорів зарплатного та незарплатного характеру. Організація внутрішнього аудиту праці та її оплати – як запорука успіху і захисту від контролюючих органів. Організація аудиту за модулем програми «М.Е.Дос»: «Заробітна плата».

Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів.

Мета і завдання організації аудиту розрахунків за прямими та непрямими податками. Завдання аудиту суб'єктів господарювання щодо оптимізації податкового навантаження. Аудит податкової звітності за періодичними параметрами подання. Перевірка Систем електронного адміністрування та формування контрольних параметрів при складанні електронної звітності у клієнтів. Коригуючі, уточнюючі та Нові звітні форми – як елемент виправлення помилок в аудиті податкових розрахунків за податками і платежами. Організація аудиту за модулем програми «М.Е.Дос»: «Звітність».

Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції.

Організація і методика аудиту операційних витрат. Мета і завдання організації аудиту управлінської та внутрішньофірмової звітності, як елемент контролю. Методика аудиту собівартості продукції (робіт, послуг). Пооб'єктна перевірка складових калькуляційних розрахунків та технологічних карт відповідних видів виробництва продукції (виконання робіт, надання послуг).

Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів. Мета і завдання організації аудиту доходів для різних суб'єктів господарювання. Мета і завдання організації аудиту фінансових результатів, через формування форми 2 за її видами. Методика податкового аудиту на основі перевірки форм фінансової звітності.

Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.

Формування думки аудитора. Операційний аудит – робочі та підсумкові документи аудитора. Загальний аудит – аналіз Звіту незалежного аудитор про висловлення думки за нормами Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Звітність аудиторів (аудиторських фірм) перед АПУ. Розкриття інформації про аудит фінансової звітності у публічних джерелах для відповідних суб'єктів господарювання.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма D100_мд_2025						заочна форма D100_мз_2025					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	н/п	с.р.		л	п	лаб	н/п	с.р.
Тема 1. Предмет, методи і об'єкти аудиту.	12	2	2	-	-	8	13	2	-	-	-	11
Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення.	12	2	2	-	-	8	13	-	2	-	-	11
Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства.	12	2	2	-	-	8	13	2	-	-	-	11

Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій.	14	2	2	-	-	10	14	-	2	-	-	12
Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва.	12	2	2	-	-	8	13	-	2	-	-	11
Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості.	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань.	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати.	12	2	2	-	-	8	13	2	-	-	-	11
Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів.	14	2	2	-	-	10	11	-	-	-	-	11
Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції.	14	4	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів.	12	2	2	-	-	8	13	2	-	-	-	11
Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	12	2	2	-	-	8	14	-	2	-	-	12
У т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	50
Усього годин	150	26	24	-	-	100	150	8	8	-	-	134

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D100_мд_2025	заочна форма D100_мз_2025
Тема 1. Предмет, методи і об'єкти організації та методики аудиту.	2	-
Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення.	2	2
Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства.	2	-
Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій.	2	2
Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва.	2	2
Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості.	2	-
Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань.	2	-
Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати.	2	-
Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів.	2	-
Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції.	2	-
Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів.	2	-
Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	2	2
Разом	24	8

Семінарські та лабораторні заняття не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D1_мд_2025	заочна форма D1_мз_2025
Тема 1. Предмет, методи і об'єкти організації та методики аудиту.	8	11
Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформацій-ного забезпечення.	8	11
Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства.	8	11
Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій.	10	12
Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва.	8	11
Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості.	8	11
Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань.	8	11
Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати.	8	11
Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів.	10	11
Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції.	8	11
Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів.	8	11
Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	8	12
У т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	50
Разом	100	134

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом виконання здобувачами вищої освіти денної форми здобуття освіти завдань самостійної роботи, а здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти – індивідуального завдання в позааудиторний час у формі контрольної роботи. Методичні рекомендації з виконання контрольної роботи представлені в КНМЗНД та розміщені на платформі Moodle.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних вправ. Екзамен
ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних вправ. Екзамен

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних вправ. Екзамен
ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних вправ. Екзамен
ПР22. Реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора, а також методики податкового планування та податкових розрахунків.	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних вправ. Екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється на лекційних, практичних заняттях упродовж семестру у формі: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, підготовки та опублікування тез наукових конференцій, виконання завдань контрольної роботи за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти).

Семестровий контроль – оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти всього обсягу навчальної дисципліни, проводиться у формі екзамену.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D100_мд_2025)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Предмет, методи і об'єкти організації та методики аудиту.	4	2	-	-	6
Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення.	4	2	-	-	6
Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства.	4	2	-	-	6
Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій.	4	2	-	-	6
Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва.	4	2	-	-	6
Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості.	4	2	-	-	6
Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань.	4	2	-	-	6
Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати.	4	2	-	-	6
Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів.	4	2	-	-	6
Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції.	4	2	-	-	6
Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів.	4	2	-	-	6
Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	4	2	-	-	6
Контрольна робота 1 (Теми 1-6)			4		4
Контрольна робота 2 (Теми 7-12)			4		4
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	48	24	8	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D100_мз_2025)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контроль на робота	екзамен	
Тема 1. Предмет, методи і об'єкти організації та методики аудиту.	-	2	-	-	2
Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення.	3	2	-	-	5
Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства.	-	2	-	-	2
Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій.	3	2	-	-	5
Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва.	3	2	-	-	5
Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості.	-	2	-	-	2
Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань.	-	2	-	-	2
Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати.	-	2	-	-	2
Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів.	-	2	-	-	2
Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції.	-	2	-	-	2
Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів.	-	2	-	-	2
Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	3	2	-	-	5
Контрольна робота	-	-	44	-	44
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	12	24	44	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях (D100_мд_2025 / D100_мз_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4/3	Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
2/1	Правильне виконання практичних завдань та не в повному обсязі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
(D100_мд_2025, D100_мз_2025)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
1	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії підготовки тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи*
(D100_мд_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання практичного завдання
4	Правильне виконання розрахунків практичного завдання та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
3	Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
2	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
1	Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обґрунтування, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання;

	- вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

*за семестр передбачено дві контрольні роботи, контрольна робота виконується в аудиторії, має 1 практичне завдання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи*
(контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання 1 теоретичного питання
10	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
5	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання 1 практичного завдання
12	Правильне виконання розрахунків практичного завдання та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання;

	- вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
9	Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
6	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
3	Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обґрунтування, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

**Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає 2 теоретичних питання та 2 практичних завдання.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої Освіти

(форма семестрового контролю – екзамен) *

Кількість балів	Критерії оцінювання 1 теоретичного питання
4	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
2	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання 1 практичного завдання
12	Правильне виконання розрахунків практичного завдання та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.

9	Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
6	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
3	Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обґрунтування, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* Екзаменом з дисципліни передбачено 2 теоретичних питання – 8 балів (4*2) та 1 практичне завдання – 12 балів.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 30 шт., рік введення в експлуатацію - 2024). Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>). Робота з табличним програмним процесором Microsoft Excel (Microsoft Office Excel) : Теми 3-11; Спеціалізована бухгалтерська програма з формування та подання електронної звітності «М.Е.Дос» за модулями: «М.Е.Дос»: «Звітність»; «М.Е.Дос»: «Заробітна плата» (Теми 8-9).

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>);

- щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

- щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (<https://prometheus.org.ua>), Coursera (<https://www.coursera.org>), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (<https://eosvita.dcz.gov.ua>), Дія. Цифрова освіта (<https://osvita.dii.gov.ua>), EdEra (<https://ed-era.com/courses/>), ВУМ online (<https://vumonline.ua/about-project/>) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>) на вкладці навчальної дисципліни «Моделі

і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті»;

- щодо оскарження результатів оцінювання: особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Аудит в умовах сталого розвитку : колективна монографія / за заг. ред. проф. О. А. Петрик К. : КНЕУ, 2021. 231 с. ISBN 978-966-926-364-3. URL: <https://surl.li/cujxqq>.

2. Додаток до міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Частина 3. URL: https://www.apob.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Ukr_IAASB_HB_2020-Part_%D0%86%D0%86%D0%86.pdf.

3. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту : навч. посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 280 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/19665/1/0059347.pdf>.

4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Частина 1. URL: <https://surl.li/utuoci>.

5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Частина 2. URL: <https://surl.li/tevruo>.

6. Організація і методика аудиту : навч. посібник для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.

7. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій : монографія / Є. А. Карпенко, О. В. Карпенко, А. І. Мілька [та ін.]. Полтава : ПУЕТ, 2021. 410 с. <http://www.buhoblic.puet.edu.ua/files/mono6-21.pdf>.

8. Шкіря Н. Л., Нікульникова Т. Г., Залізняк Н. В. Аудит : навч. посібник. 2-ге вид., стер. Львів : «Магнолія 2006», 2025. 222 с.

Допоміжні:

1. Дугар Т. Є., Левченко З. М., Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В. Федерація бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу. Колективна монографія / за ред. Плаксієнка В. Я. Київ : Центр учбової літератури, 2021. С. 296 - 305.

2. Дугар Т. Є., Тютюнник С. В., Єрмолаєва М. В. Узагальнення інформації про формування фінансової звітності у різних суб'єктів господарювання. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років* (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 186 - 188.

3. Дугар Т. Є., Зоря О. П. Земельні операції агробізнесу: індикатори ризику для аудитора. *Вчені записки : Збірник наукових праць*. 2024. № 37(4). С. 63 - 71. URL: [https://vz.kneu.ua/archive/2024/37\(4\).06](https://vz.kneu.ua/archive/2024/37(4).06) DOI: 10.33111/vz_kneu.37.24.04.06.040.046.

4. Дугар Т. Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. *АГРОСВІТ*. 2024. № 13(2024). С. 70 - 75. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112>.

5. Дугар Т. Є., Ліпський Р. В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. *Інвестиції : практика та досвід*. 2024. № 15. С. 105 - 110. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303>.

6. Левченко З., Тютюнник С., Дугар Т. Проведення е-аудиту, як покращення аудиторської практики в Україні. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін. *Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю)* (м. Полтава, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. Пилипенко К.А. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 395 - 398.

7. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 51. С. 315 - 323. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf.

8. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Дугар Т. Є., Попов О. В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4254/4289> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.78>.

9. Ценклер Н. І., Колодійчук А. В., Лалакулич М. Ю. Бухгалтерський облік і аудит у зарубіжних країнах : підручник. Львів, 2021. 180 с. (в локальній мережі бібліотеки ПДАУ, база даних «Відкриті електронні освітні ресурси»)/

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний Сайт Аудиторської палати України URL: <https://www.apu.com.ua/>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
3. Офіційний сайт Інституту внутрішніх аудиторів України. URL: <https://theiia.org.ua/>.
4. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL: <http://www.apob.org.ua/>.
5. The International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). URL: <https://www.iaasb.org/>.
6. The International Federation of Accountants. URL: <http://www.ifac.org>.
7. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>.
9. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Ліга Закон.360. URL: <https://ips.ligazakon.net/>.
11. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>.
12. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
13. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/>.
14. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухгалтерського обліку, податків та права URL: <https://uteka.ua/ua/>.