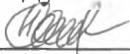


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ

(протокол «01» вересня 2025 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Обліково-аналітичне забезпечення управління інвестиційними проєктами

освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
спеціальність D1 Облік і оподаткування
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
рівень вищої освіти другий (магістерський)
факультет обліку та фінансів

Полтава
2025 – 2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Обліково-аналітичне забезпечення управління інвестиційними проектами для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності D2 Облік і оподаткування.

Мова викладання: державна

Розробник: Зоря Олексій, професор кафедри обліку і оподаткування, доктор економічних наук, професор

«01» вересня 2025 року



Олексій ЗОРЯ

Погоджено гарантом освітньої програми «Облік і оподаткування»

«01» вересня 2025 року



Наталія КАНЦЕДАЛ

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування» протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Тетяна ПРИЙДАК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1; D100_мд_2025	1; D100_мз_2025
Семестр	1	1 / 2
Лекції (годин)	16	2 / 4
Практичні (годин)	14	0 / 4
Самостійна робота (годин)	60	80
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин	-	30
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надання здобувачам вищої освіти знань і формування вмінь щодо обліково-аналітичного забезпечення процесу управління інвестиційними проектами.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумови відсутні.

4. Компетентності:

загальні (ЗК):

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальні (фахові) (ФК):

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

5. Програмні результати навчання:

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.	Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами
ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.	Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень
ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи (презентації, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); методи письмового контролю (контрольна робота); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказання на недоліки, зауваження); інтерактивні методи навчання (дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретико-методологічні засади обліково-аналітичного забезпечення інвестиційних проєктів.

Роль обліково-аналітичної інформації в управлінні інвестиційними проєктами. Інформаційні потреби інвестора, менеджера проєкту та фінансових служб. Принципи побудови облікової системи та вимоги до якості даних. Види обліку у проєктах фінансовий, управлінський, податковий. Формування інформаційних потоків і документообігу. Етапи інформаційного забезпечення за життєвим циклом проєкту. Класифікація витрат і результатів для цілей обліку та аналізу.

Тема 2. Фінансовий облік і звітність у процесі реалізації інвестиційних проєктів.

Визнання та оцінка інвестиційних витрат і доходів. Облік капітальних інвестицій, незавершеного будівництва та введення в експлуатацію. Облік джерел фінансування: власні кошти, кредити, гранти, цільове фінансування. Амортизація та знецінення активів у межах проєкту. Вимоги МСФЗ і національних стандартів щодо інвестиційної діяльності. Формування фінансової та проєктної звітності для стейкхолдерів. Використання звітності для оцінки результативності та фінансового стану проєкту.

Тема 3. Бюджетування та управлінський облік у системі контролю інвестиційних витрат.

Методи бюджетування інвестиційних проєктів і вибір підходу. Формування кошторису витрат і доходів та календарного фінансового плану. Управлінський облік за статтями витрат, етапами робіт і центрами відповідальності. Ліміти витрат і процедури погодження. План–факт–контроль виконання бюджету. Аналіз відхилень і визначення причин. Коригування бюджету та управлінська звітність про виконання проєкту.

Тема 4. Методики оцінки ефективності інвестиційних проєктів: обліково-аналітичний підхід.

Розрахунок NPV, IRR, PP, PI та трактування їх результатів. Формування грошових потоків на основі облікових даних і планових показників. Вибір ставки дисконту та ключових припущень. Порівняння альтернативних варіантів проєкту. Обмеження традиційних методів оцінювання. Аналіз чутливості та сценарний аналіз. Підготовка аналітичних висновків для інвестиційного рішення.

Тема 5. Аналіз ризиків та їх вплив на фінансові результати інвестиційних проєктів.

Класифікація інвестиційних ризиків та їх джерела. Ідентифікація ризиків за етапами реалізації і карта ризиків. Якісна оцінка ризиків і пріоритезація. Кількісна оцінка сценарії, чутливість, моделювання. Врахування ризиків у фінансових розрахунках: резерви, надбавки, коригування потоків. Вплив ризиків на показники ефективності та строки. Інструменти реагування: уникнення, зниження, передача, прийняття.

Тема 6. Інформаційні технології в обліково-аналітичному забезпеченні управління інвестиціями.

Програмні рішення для обліку витрат і результатів проєкту. ERP-системи та інтеграція облікових і проєктних даних. Автоматизація документообігу та

внутрішнього контролю. Інструменти для моніторингу КРІ і план–факт–аналізу. Прогнозування і сценарне моделювання результатів. Управління якістю даних та стандартизація довідників. Безпека даних і контроль доступу.

Тема 7. Аудит та моніторинг інвестиційних проєктів.

Внутрішній і зовнішній аудит проєктів та їх завдання. Перевірка обліку витрат, активів і джерел фінансування. Контроль бюджетної дисципліни та договірних процедур. Моніторинг використання ресурсів і виконання планів. Методи контролю ефективності, план–факт–аналіз і КРІ. Виявлення порушень і нецільових витрат. Аудиторські висновки та рекомендації для коригувальних рішень.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма D100 мд 2025				заочна форма D100 мз 2025			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Теоретико-методологічні засади обліково-аналітичного забезпечення інвестиційних проєктів	13	4	2	7	13	2	-	11
Тема 2. Фінансовий облік і звітність у процесі реалізації інвестиційних проєктів	13	2	2	9	13	-	-	13
Тема 3. Бюджетування та управлінський облік у системі контролю інвестиційних витрат	13	2	2	9	13	2	-	11
Тема 4. Методики оцінки ефективності інвестиційних проєктів: обліково-аналітичний підхід	13	2	2	9	13	-	2	11
Тема 5. Аналіз ризиків та їх вплив на фінансові результати інвестиційних проєктів	13	2	2	9	13	-	2	11
Тема 6. Інформаційні технології в обліково-аналітичному забезпеченні управління інвестиціями	13	2	2	9	13	2	-	11
Тема 7. Аудит та моніторинг інвестиційних проєктів	12	2	2	8	12	-	-	12
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	30	-	-	30
Усього годин	90	16	14	60	90	6	4	80

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D100 мд 2025	заочна форма D100 мз 2025
Тема 1. Теоретико-методологічні засади обліково-аналітичного забезпечення	2	-

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D100_мд_2025	заочна форма D100_мз_2025
інвестиційних проєктів		
Тема 2. Фінансовий облік і звітність у процесі реалізації інвестиційних проєктів	2	-
Тема 3. Бюджетування та управлінський облік у системі контролю інвестиційних витрат	2	-
Тема 4. Методики оцінки ефективності інвестиційних проєктів: обліково-аналітичний підхід	2	2
Тема 5. Аналіз ризиків та їх вплив на фінансові результати інвестиційних проєктів	2	2
Тема 6. Інформаційні технології в обліково-аналітичному забезпеченні управління інвестиціями	2	-
Тема 7. Аудит та моніторинг інвестиційних проєктів	2	-
Разом	14	4

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D100_мд_2025	заочна форма D100_мз_2025
Тема 1. Теоретико-методологічні засади обліково-аналітичного забезпечення інвестиційних проєктів	7	11
Тема 2. Фінансовий облік і звітність у процесі реалізації інвестиційних проєктів	9	13
Тема 3. Бюджетування та управлінський облік у системі контролю інвестиційних витрат	9	11
Тема 4. Методики оцінки ефективності інвестиційних проєктів: обліково-аналітичний підхід	9	11
Тема 5. Аналіз ризиків та їх вплив на фінансові результати інвестиційних проєктів	9	11
Тема 6. Інформаційні технології в обліково-аналітичному забезпеченні управління інвестиціями	9	11
Тема 7. Аудит та моніторинг інвестиційних проєктів	8	12
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	30
Разом	60	80

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується

шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти заочної форми здобуття освіти контрольної роботи, а також виконанням завдань самостійної роботи здобувачами як денної так і заочної форми здобуття вищої освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.	Форми поточного контролю: виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; контрольна робота (підсумкова контрольна робота для студентів денної форми здобуття освіти; виконання індивідуальних завдань у вигляді контрольної роботи для студентів заочної форми здобуття освіти). Форма семестрового контролю: залік.
ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.	
ПР17. Готувати й обґрунтувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	
ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим програмним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

денна форма здобуття освіти

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях ¹	Виконання завдання самостійної роботи		
		виконання індивідуальних завдань ¹	підготовка тез ²	
Тема 1. Теоретико-методологічні засади обліково-аналітичного забезпечення інвестиційних проєктів	5	5		10
Тема 2. Фінансовий облік і звітність у процесі реалізації інвестиційних проєктів	5	5		10
Тема 3. Бюджетування та управлінський облік у системі контролю інвестиційних витрат	5	5		10

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях ¹	Виконання завдання самостійної роботи		контрольна робота ³	
		виконання індивідуальних завдань ¹	підготовка тез ²		
Тема 4. Методики оцінки ефективності інвестиційних проєктів: обліково-аналітичний підхід	5	5			10
Тема 5. Аналіз ризиків та їх вплив на фінансові результати інвестиційних проєктів	5	5			10
Тема 6. Інформаційні технології в обліково-аналітичному забезпеченні управління інвестиціями	5	5			10
Тема 7. Аудит та моніторинг інвестиційних проєктів	5	5			10
Виконання контрольних робіт				10/10	20
Підготовка тез			10		10
Разом	35	35	10	20	100

¹передбачає розв'язання задач або вирішення ситуацій, направлених на закріплення практичних навичок;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти готують 1 (одні) тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

³протягом семестру передбачено написання двох контрольних робіт за завданнями, які охоплюють: контрольна робота №1 – теми 1-4; контрольна робота №2 – теми 5-7 (максимальна оцінка по 10 балів кожна).

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдання самостійної роботи		
		виконання індивідуальних завдань ¹	контрольна робота ²	
Тема 1. Теоретико-методологічні засади обліково-аналітичного забезпечення інвестиційних проєктів		5		5
Тема 2. Фінансовий облік і звітність у процесі реалізації інвестиційних проєктів		5		5
Тема 3. Бюджетування та управлінський облік у системі контролю інвестиційних витрат		5		5
Тема 4. Методики оцінки ефективності інвестиційних проєктів: обліково-аналітичний підхід	10	5		15
Тема 5. Аналіз ризиків та їх вплив на	10	5		15

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдання самостійної роботи		
		виконання індивідуальних завдань ¹	контрольна робота ²	
фінансові результати інвестиційних проєктів				
Тема 6. Інформаційні технології в обліково-аналітичному забезпеченні управління інвестиціями		5		5
Тема 7. Аудит та моніторинг інвестиційних проєктів		5		5
Виконання контрольної роботи			45	45
Разом	20	35	45	100

¹передбачас розв'язання задач або вирішення ситуацій, направлених на закріплення практичних навичок;

²протягом сесійного періоду здобувачі вищої освіти виконують контрольну роботу згідно обраного варіанту (максимальна оцінка 45 балів).

Шкала та критерії оцінювання (денна форма здобуття освіти)

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і

Кількість балів	Критерії оцінювання
	практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних та належно оформлених вправ, що свідчить про відсутність знань із дисципліни та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

виконання індивідуальних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожен тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління

Кількість балів	Критерії оцінювання
	інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що свідчить про відсутність знань із дисципліни та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

підготовка тез

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
6-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
4-5	здобувач вищої освіти отримує у підготовки тез, в яких обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
2-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

контрольна робота

(містить три теоретичні питання та одну задачу)

для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для задачі

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності незначних арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значних арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання (заочна форма здобуття освіти)
виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проєктами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проєктування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
7-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
5-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних та належно

Кількість балів	Критерії оцінювання
	оформлених вправ, що свідчить про відсутність знань із дисципліни та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

виконання індивідуальних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожен тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
7-8	здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожен тему у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
5-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних окремих методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про низький рівень

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що свідчить про відсутність знань із дисципліни та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

контрольна робота
(містить 3 теоретичні питання та 1 задачу)
для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття та належного оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
8-9	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних незначних методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової

Кількість балів	Критерії оцінювання
	методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
6-7	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних окремих методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-5	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних значних методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
1-2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для задачі

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
9-12	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
3-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інноваційними технологіями, обґрунтування вибору та пояснення застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління інвестиційними проектами; збирання, оцінювання та аналізу фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; підготовки й обґрунтування висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вміння проектування, планування і проведення пошукових і розвідувальних робіт, здійснення їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
0	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet. Програмне забезпечення: OS Windows, MS Office (Microsoft Excel, Microsoft Project, PowerPoint), Power BI, Tableau (демоверсія), хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформа Google Meet. Мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозитарій ПДАУ.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/vtnwrs>);

- щодо академічної доброчесності: здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/tecyhx>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/wperxc>). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (<http://surl.li/dvigaf>);

- щодо відвідування занять: у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного

аграрного університету (<https://surl.li/kyrpgw>);

- щодо оскарження результатів оцінювання: оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/vtnwrs>).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бутко М.П., Бутко І.М., Дітковська М.Ю. та ін. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник за заг. ред. М.П. Бутка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 480 с.

2. Гордієнко Н.І. Фінансовий облік : навч. посіб. Харків. нац. ун-т міськ. госпва ім. О.М. Бекетова. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 288 с.

3. Зоря О.П., Будніков О.А. Обліково-аналітичне забезпечення процесу управління інвестиційною діяльністю підприємства: теоретико-методологічні аспекти. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 6 (15). С. 343-347.

4. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Інвестиційно-інноваційний потенціал суб'єктів господарювання аграрної сфери: механізми формування та підвищення ефективності використання : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2023. 111 с.

5. Коюда В.О. Основи інвестиційного менеджменту: підруч. Київ : Кондор, 2018. 340 с.

6. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підруч. / за заг. ред. Л.В. Ноздріної. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 432 с.

7. Плаксієнко В., Яловега Л., Лега О., Прийдак Т., Мокієнко Т., Канцедал Н. Управлінський облік : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] ; 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с.

8. Савчук В.П., Прилипко С.І., Величко О.Г. Управління міжнародними інвестиційними проектами: навчальний посібник / за заг. ред. С. І. Прилипка. Київ : КНЕУ, 2013. 470 с.

9. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с.

10. Яремко І.Й. Обліково-аналітичне забезпечення як інструментарій управління економічним розвитком підприємства. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління. 2022. № 6.

Допоміжні

1. Бланк І.О. Інвестиційний менеджмент : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. 397 с.

2. Гоголь Т.А. Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємств малого бізнесу: монографія. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2014. 384 с.

3. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. Інвестування: підручник. Київ, 2021. 459 с.

4. Данченко О.Б., Занора В.О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.

5. Запорожець Г.В. Теоретико-методичні засади управління інвестиційними ресурсами організації. Бізнес Інформ. 2020. №4. С. 433-439.

6. Зоря О.П., Сергієнко В.І. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного виробництва : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2022. 129 с.

7. Зоря О.П., Радіонова Я.В. Концепція інноваційного розвитку агропромислових підприємств та її інвестиційне забезпечення в умовах цифровізації економіки : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 110 с.

8. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Перспективи удосконалення технології прийняття управлінських рішень щодо реалізації інвестиційно-інноваційних проектів на підприємствах агропродовольчої сфери. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку перспективи: колективна монографія; за редакцією О.В. Калашник, С.Е. Мороз, І.О. Яснолоб. Полтава : ФОП Петренко І.М., 2023. С. 311-335.

9. Зоря О.П., Яснолоб І.О. Удосконалення стратегій прийняття управлінських рішень щодо реалізації інвестиційно-інноваційних проектів на аграрних підприємствах як інструмента забезпечення продовольчої безпеки держави. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: колективна монографія; за редакцією О.В. Калашник, С.Е. Мороз, І.О. Яснолоб. Полтава : ФОП Петренко І.М., 2022. С. 413-443.

10. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Зоря С.П. Теоретико-методологічні основи формування концепції інвестиційного забезпечення сталого розвитку сільських територій. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 63. С. 124-130.

11. Захарченко В.І., Ковтуненко К.В., Лаптева В.В. Інноваційно-інвестиційний менеджмент: навч. посіб. (конспект лекцій). Одеса: Гельветика, 2019. 147 с.

12. Лень В.С. Обліково-аналітична система підприємства: обґрунтування, визначення, модель. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2016. № 1 (5). С. 281-290.

13. Петухова О.М. Інвестування : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 336 с.

14. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: навч. посіб. Київ: Кондор-Видавництво, 2015. 388 с.

15. Крупка Я.Д. Фінансовий облік : підручник ; 3-тє вид. перероб. і доп. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, П.Н. Денчук [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 488 с.

16. Крупка Я.Д., Питель С.В., Мельничук І.В. Облік, оподаткування і правове регулювання інвестиційно-інноваційної діяльності : навчальний посібник. – 3-тє вид., перероб. і доп. Тернопіль : Крок, 2017. 264 с.

17. Фінансовий облік і звітність: навч. посіб. / укладачі : С.І. Мельник, І.М. Горбан, Н.С. Марушко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 388 с.

18. Kotsantonis S. ESG Integration in Investment Management: Myths and Realities / S.Kotsantonis, C.Pinney, G.Serafeim. Journal of Applied Corporate Finance. 2016. Vol. 28, № 2. P. 10-16.

19. Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Oleksandr Galych, Oleksandr Cherchatyi, Yurii Tiutiunnyk, Svitlana Tiutiunnyk, Tetiana Dugar, Oleksandr Kalian, Tetyana Mokiienko. Theoretical and Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production. Journal of Environmental Management and Tourism, 2022, Volume XIII, Summer, 3(59). pp. 695-706.

20. Valentyna Aranchiy, Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Svitlana Zorya, Oleg Gorb, Inna Mykolenko, Olha Dyvnych, Valentyna Chumak, Liudmyla Brazhnyk. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(2), pp. 321-330.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»: веб-сайт. URL: <http://ief.org.ua/>.

3. Інформаційно-пошукова система Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.

4. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

5. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти та науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.

6. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку: веб-сайт. URL: www.oecd.org.

7. Офіційний сайт Світової організації торгівлі: веб-сайт. URL: <http://www.wto.org>.

8. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду: веб-сайт. URL: <http://www.imf.org>.

9. Офіційний сайт Світового банку: веб-сайт. URL: <http://www.worldbank.org>.

10. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: веб-сайт. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>.