

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри

 **Наталія КАНЦЕДАЛ**

(протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Облік і оподаткування агробізнесу

освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
спеціальність D1 Облік і оподаткування
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
рівень вищої освіти другий (магістерський)
факультет обліку та фінансів

Полтава
2025-2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Облік і оподаткування агробізнесу для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності D1 Облік і оподаткування.

Мова викладання: державна.

Розробник: Тютюнник Світлана, професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

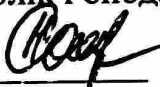
«01» вересня 2025 року


(підпис)

Світлана ТЮТЮННИК

Погоджено гарантом освітньої програми «Облік і оподаткування»

«01» вересня 2025 року


(підпис)

Наталія КАНЦЕДАЛ

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування»
протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності


(підпис)

Тетяна ПРИЙДАК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	135	135
Кількість кредитів	4,5	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 (D100_мд_2025)	1 (D100_мз_2025)
Семестр	2	1-2
Лекції (годин)	22	6
Практичні заняття (годин)	24	6
Самостійна робота (годин)	89	123
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), (годин)	-	35
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань з бухгалтерського обліку та оподаткування агробізнесу.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, що передують вивченню дисципліни Облік і оподаткування агробізнесу відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»: Інституційна теорія бухгалтерського обліку.

4. Компетентності:

- загальні:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту,

аналізу, контролю та оподаткування.

5. Програмні результати навчання / результати навчання:

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.	знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.	визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації
ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.	застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику
ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування.

6. Методи навчання і викладання

1. Словесні методи: лекція, пояснення.

2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.

3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Організаційно-правові форми та умови функціонування структур агробізнесу.

Сутність, структура й особливості розвитку агробізнесу. Історичний процес розвитку і становлення агробізнесу. Етапи виникнення та розвитку агробізнесу в Україні. Організаційно-правові форми аграрного підприємництва. Організаційно-економічні основи сільськогосподарських (фермерських) господарств і господарських товариств. Агрохолдинги як форма організації бізнесу. Законодавчі акти України, що регулюють підприємницьку діяльність в агросфері.

Тема 2. Облік фінансування агробізнесу.

Сутність фінансового механізму у сфері агробізнесу. Державна підтримка сільського господарства та відображення її в бухгалтерському обліку. Принципи державної підтримки сільського господарства України. Сутність фінансового механізму у сфері агробізнесу. Аграрна розписка як джерело кредитування аграрних підприємств. Види аграрних розписок. Бухгалтерський облік аграрних розписок.

Тема 3. Облік експортно-імпортних операцій суб'єктів агробізнесу.

Курсові різниці: поняття, види та порядок визначення. Відображення в обліку курсових різниць. Облік операцій з експорту. Облік операцій з імпорту. Облік службових відряджень за кордон.

Тема 4. Обліково-аналітичне забезпечення логістики в агробізнесі.

Логістичні засади забезпечення конкурентоспроможності підприємств сільського господарства. Логістичні компанії як суб'єкти агробізнесу. Логістичні витрати, їх класифікація та облік. Логістика закупівель і розміщення замовлень. Виробнича логістика. Логістичне управління запасами. Розподільча логістика. Транспортна логістика. Логістичний підхід до обслуговування споживачів. Логістика складування. Інформаційне забезпечення логістики. Використання Microsoft Excel для аналітичної обробки даних, візуалізації результатів та обґрунтованого прийняття рішень.

Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення беззбитковості діяльності суб'єктів агробізнесу.

Теоретичні основи аналізу беззбиткового виробництва. Методика проведення аналізу беззбитковості виробництва продукції (алгебраїчний спосіб визначення точки беззбитковості). Методика проведення аналізу беззбитковості виробництва продукції (графічне зображення аналізу беззбитковості). Економічний зміст та методика розрахунку порогу рентабельності. Методика факторного аналізу порогу рентабельності. Економічний зміст та методика розрахунку запасу фінансової стійкості. Методика факторного аналізу запасу фінансової стійкості. Використання Microsoft Excel для аналітичної обробки даних, візуалізації результатів та обґрунтованого прийняття рішень.

Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення електронної комерції в агробізнесі.

Облік витрат на створення й функціонування інтернет-магазинів (розроблення веб-сайтів). Удосконалення обліку доходів, витрат та фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання, що займаються діяльністю через мережу Інтернет. Форми взаємодії в електронному бізнесі між виробниками, споживачами та урядовими структурами. Віртуальні аграрні інтернет-майданчики України. Проблеми електронної комерції. Критерії оцінки якості веб-сайтів.

Тема 7. Оподаткування суб'єктів агробізнесу.

Податковий облік, його зміст та організація у суб'єктів агробізнесу. Основні засади побудови обліку в системі оподаткування суб'єктів агробізнесу та законодавчо-нормативна база його ведення. Облік і звітність за податком на додану вартість. Облік і звітність за податком на прибуток. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності суб'єктів агробізнесу. Земельний податок та інші податки на майно суб'єктів агробізнесу.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма D100_мд_2025				заочна форма D100_мз_2025			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Організаційно-правові форми та умови функціонування структур агробізнесу.	16	2	2	12	18	-	-	18
Тема 2. Облік фінансування агробізнесу.	16	2	2	12	20	2	-	18
Тема 3. Облік експортно-імпортних операцій суб'єктів агробізнесу.	24	4	6	14	20	2	2	16
Тема 4. Обліково-аналітичне забезпечення логістики в агробізнесі.	23	4	4	15	20	-	2	18
Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення безбитковості діяльності суб'єктів агробізнесу.	20	4	4	12	21	2	2	17
Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення електронної комерції в агробізнесі.	16	2	2	12	18	-	-	18
Тема 7. Оподаткування суб'єктів агробізнесу.	20	4	4	12	18	-	-	18
у т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	35	-	-	35
Усього годин	135	22	24	89	135	6	6	123

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D100_мд_2025	заочна форма D100_мз_2025
Тема 1. Організаційно-правові форми та умови функціонування структур агро-бізнесу.	2	-
Тема 2. Облік фінансування агробізнесу.	2	-
Тема 3. Облік експортно-імпортних	6	2

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D100_мд_2025	заочна форма D100_мз_2025
операцій суб'єктів агробізнесу.		
Тема 4. Обліково-аналітичне забезпечення логістики в агробізнесі.	4	2
Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення беззбитковості діяльності суб'єктів агробізнесу.	4	2
Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення електронної комерції в агробізнесі.	2	-
Тема 7. Оподаткування суб'єктів агробізнесу.	4	-
Разом	24	6

Семінарські та лабораторні заняття не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D100_мд_2025	заочна форма D100_мз_2025
Тема 1. Організаційно-правові форми та умови функціонування структур агробізнесу.	12	18
Тема 2. Облік фінансування агробізнесу.	12	18
Тема 3. Облік експортно-імпортних операцій суб'єктів агробізнесу.	14	16
Тема 4. Обліково-аналітичне забезпечення логістики в агробізнесі.	15	18
Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення беззбитковості діяльності суб'єктів агробізнесу.	12	17
Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення електронної комерції в агробізнесі.	12	18
Тема 7. Оподаткування суб'єктів агробізнесу.	12	18
у т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	35
Разом	89	123

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом виконання здобувачами вищої освіти денної форми здобуття освіти завдань самостійної роботи, а здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти – індивідуального завдання в позааудиторний час у формі контрольної роботи. Методичні рекомендації з виконання контрольної роботи представлені в КНМЗНД та розміщені на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>).

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання
РН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.	Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань. Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен
ПРО6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.	Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань. Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен
РН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.	Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань. Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен
РН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування.	Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань. Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється на лекційних, практичних заняттях упродовж семестру у формі: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, підготовки та опублікування тез наукових конференцій, виконання завдань контрольної роботи за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти).

Семестровий контроль – оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти всього обсягу навчальної дисципліни, проводиться у формі екзамену.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
D100_мд_2025

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях ¹	виконання завдань самостійної роботи ²	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Організаційно-правові форми та умови функціонування структур агробізнесу.	2	4			6
Тема 2. Облік фінансування агробізнесу.	2	4			6
Тема 3. Облік експортно-імпортних операцій суб'єктів агробізнесу.	6	4			10
Тема 4. Обліково-аналітичне забезпечення логістики в агробізнесі.	4	4			8
Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення беззбитковості діяльності суб'єктів агробізнесу.	4	4			8
Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення електронної комерції в агробізнесі.	2	4			6
Тема 7. Оподаткування суб'єктів агробізнесу.	4	4			8
Контрольна робота 1 (теми 1-3)	-	-	14		14
Контрольна робота 2 (теми 4-7)	-	-	14		14
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	24	28	28	20	100

¹ По темі 3 передбачено три практичних заняття, а по темах 4, 5 та 7 – по два практичних заняття.

² Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
D100_мз_2025

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Організаційно-правові форми та умови функціонування структур агробізнесу.	-	4			4
Тема 2. Облік фінансування агробізнесу.	-	4			4

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 3. Облік експортно-імпортних операцій суб'єктів агробізнесу.	4	4			8
Тема 4. Обліково-аналітичне забезпечення логістики в агробізнесі.	4	4			8
Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення беззбитковості діяльності суб'єктів агробізнесу.	4	4			8
Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення електронної комерції в агробізнесі.	-	4			4
Тема 7. Оподаткування суб'єктів агробізнесу.	-	4			4
Контрольна робота	-	-	40		40
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	12	28	40	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
2	Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
1	Правильне виконання практичних завдань та не в повному обсязі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
	- вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти
4	Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
2	Правильне виконання практичних завдань та не в повному обсязі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
4	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством;

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
	- вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
2	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи* D100_мд_2025

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
1	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0,5	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
	- вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
5	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, у повній мірі обґрунтовано одержані результати, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
4	Розрахунки практичного завдання проведені правильно, але допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
3	Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
2	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
1	Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обґрунтування, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 4 теоретичних питання, 2 – практичних завдань; 2 контрольна – 4 теоретичних питання, 2 – практичних завдань.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти) D100_мз_2025

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
10	Теоретичне питання розкрито повністю та використано нормативні джерела, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику;

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
	- вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
8	Теоретичне питання розкрито достатньо повно, але недостатньо використано нормативні джерела, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
6	Теоретичне питання у цілому розкрито, але використано нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
4	Дана стисла відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством;

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
2	- вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел**
10	Список використаних джерел оформлений у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
8	Допущено неточності в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
6	У списку використаних джерел не включено нормативні джерела, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування

Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел**
4	У список використаних джерел включено нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформувані компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
2	Список використаних джерел оформлений не у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація» та містить нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформувані компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутній список використаних джерел, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає три теоретичних питання.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (форма семестрового контролю – екзамен) *

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	неповна відповідь на теоретичне питання, наведено тільки частково категорійно-понятійний апарат (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувані компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	2	недостатньо повна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	3	у цілому дана правильна відповідь, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	4	відповідь дана достатньо повно, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	5	повна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
для 1-ї ситуації	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	2	суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	3	незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		- вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	4	розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
	5	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування

*екзамен складається з 2 теоретичних питань та 2-х практичних ситуацій. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - вміння визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством; - вміння надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аналізу, та

Кількість балів	Критерії оцінювання
	оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; - вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, оподаткування
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 30 шт., рік введення в експлуатацію - 2024). Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>).

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>);

- щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

- щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті

дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces2025.pdf>) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf>). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (<https://prometheus.org.ua>), Coursera (<https://www.coursera.org>), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (<https://eosvita.dcz.gov.ua>), Дія. Цифрова освіта (<https://osvita.diia.gov.ua>), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (<https://vumonline.ua/about-project/>), EdEra (<https://ed-era.com/courses/>) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>) на вкладці навчальної дисципліни «Облік і оподаткування агробізнесу»;

- щодо оскарження результатів оцінювання: особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти : колективна монографія / за заг. ред. І.П. Приходька, О.М. Губарик. Дніпро : Пороги, 2022. 228 с.

2. Бондар М.І., Левицька С.О., Остап'юк Н.А., Осадча О.О., Антонюк О.Р., Зінкевич О.В. Бухгалтерський облік в управлінні : підручник. Рівне, 2023. 244 с.
URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25915/1/%D0%91%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%20%D0%B7%D0%B0%D1%85.pdf>

3. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : підручник [3-є видан.] / [за ред. д.е.н., проф. П.О. Куцика; П.О. Куцик, В.І. Бачинський, Р.М. Воронко, О.А. Полянська, С.І. Головацька, М.В. Корягін, К.І. Кузьмінська, М.Ю. Чік]. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2023. 308 с.
URL: https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/data/kafedry/Buh_Obliku/Kucik/Docs/Bukhgalter._oblIk_v_upravln._pIdpr._Pidruchnik_Redag._24.05.2023_7_KINCEVII_.pdf

4. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу : колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 340 с.

5. Жидєєва Л.І., Колісник О.П. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою) : навч. посіб. ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 178 с. URL: <https://dpu.edu.ua/elektronni-resursy/naukovi-ta-navchalni-vydannia-universytetu/navchalni-posibnyky?view=article&id=1811>

6. Зоря О.П., Радіонова Я.В. Концепція інноваційного розвитку агропромислових підприємств та її інвестиційне забезпечення в умовах цифровізації економіки : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 110 с.

7. Зоря О.П., Сергієнко В.І. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного виробництва : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2022. 129 с.

8. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Інвестиційно-інноваційний потенціал суб'єктів господарювання аграрної сфери: механізми формування та підвищення ефективності використання : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 111 с.

9. Концептуальні основи та практичний досвід обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації економіки : колективна монографія кафедри обліку і оподаткування (Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя). Запоріжжя: видавець Мокшанов В.В, 2023. 239 с. URL: <https://eir.zp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/476e35f8-7254-4d16-a4dc-5546d4fe252e/content>

10. Кулинич М.Б. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки», 2021. 158 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20586>

11. Кулинич М.Б. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні розвитком суб'єктів господарювання через призму цифровізації : монографія /М.Б. Кулинич, А.О. Фатенок-Ткачук, К.П. Мельник. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 140 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20725/3/kulynych_melnyk_fatenok.pdf

12. Приходько І.П., Павлова Г.Є., Бардадим М.В. Оподаткування підприємств агробізнесу [текст] : навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2022. 178 с.

13. Про аграрні розписки : Закон України № 5479-VI від 06.11.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5479-17#Text>.

14. Про державну підтримку сільського господарства України : Закон України № 1877-IV від 24.06.2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1877-15#Text>.

15. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні : монографія: [Сторожук Т.М., Занько Б.М., Колісник О.П. та ін.; за заг. ред. Т.М. Сторожук]. Ірпінь : УДФСУ, 2021. 256 с.

16. Тютюнник С.В. Облік і оподаткування агробізнесу. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня магістр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і

Допоміжні

1. Marek Garbowski, Svitlana Tiutiunnyk, Yurii Tiutiunnyk, Nelia Kondukotsova and Olha Karpenko. Digitalization of transfer pricing as an element of the management accounting system in the company [Цифровізація трансфертного ціноутворення як елемента системи управлінського обліку на підприємстві]. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*, Volume 25, Issue 1, 2021, pp. 1-8. URL: <https://www.abacademies.org/articles/digitalization-of-transfer-pricing-as-an-element-of-the-management-accounting-system-in-the-company-10057.html>
2. Nataliia Demianenko, Ilona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): pp. 668-676. DOI: 10.14505/jemt.v12.3(51).06.
3. Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Oleksandr Galych, Oleksandr Cherchatyi, Yurii Tiutiunnyk, Svitlana Tiutiunnyk, Tetiana Dugar, Oleksandr Kalian, Tetyana Mokiienko. Theoretical and Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2022, Volume XIII, Summer, 3(59): 695-706. DOI:10.14505/jemt.v13.3(59).10.
4. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Надзвичайні витрати: відображення в обліку та звітності. *Інфраструктура ринку*. 2022. Випуск 67. С. 223-228. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/41.pdf.
5. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. *Ефективна економіка*. 2024. № 10. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4832/4874>
6. Гевчук А.В. Методичні підходи до облікового відображення аграрних розписок підприємствами АПК. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. URL: <http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2019/40-2019/24.pdf>.
7. Гевчук А.В. Удосконалення облікового відображення розрахункових операцій із застосуванням аграрних розписок. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2021. Випуск 37. С. 11-18. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/37_2021ua/4.pdf.
8. Єгоращенко І.В. Управління витратами за допомогою оптимізації логістичної системи агропромислового підприємства. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2018. Випуск №3(65). С. 39-44. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_65_2_2018_ukr/7.pdf.
9. Єфремова І.І., Ломакіна І.Ю. Організаційно-правові форми агробізнесу в Україні. *Порівняльно-аналітичне право*. 2020. №1. С. 282-286.
10. Завитій О., Дідоренко Т., Кондрюк Л. Логістичні витрати виробничих підприємств як об'єкти обліку та контролю. *Інститут бухгалтерського обліку*,

контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2019. Випуск 1-2. С. 49-73. URL: <http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/article/view/403>.

11. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва як стратегічний напрям забезпечення інвестиційної привабливості сільських територій. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 53. С. 14-19. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/5.pdf.

12. Зоря О.П., Зоря С.П., Мауер Д.Р. Напрями інвестиційного-інноваційного розвитку аграрного виробництва України в умовах євроінтеграційних змін та продовольчих викликів. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. Вип. 8 (08). С. 83-88. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/231/217>.

13. Зоря О.П., Зоря С.П., Мисник Т.Г. Теоретико-методичні підходи формування концепції інвестиційного забезпечення розвитку аграрного виробництва. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. Вип. 9 (09). С. 127-132. URL <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/282/269>.

14. Зоря О.П., Зоря С.П., Салогуб І.І. Формування інституційного середовища фінансово-кредитного забезпечення аграрних товаровиробників. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 50. Ч.1. С. 64-68. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/50_1_2020/13.pdf.

15. Зоря О.П., Мауер Д.Р., Авраменко Д.І. Природоорієнтовані рішення для інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. Вип. 2 (02). С. 104-109. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/76>.

16. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Концептуальні основи управління продовольчою безпекою держави в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 63. С. 47-51. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf.

17. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Братанов Б.В. Теоретико-методичні засади сталого розвитку продовольчої сфери у системі економічної безпеки держави. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 69. С. 5-9. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/69_2021/3.pdf.

18. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Теоретико-методичні підходи до оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу. *Інфраструктура ринку*. 2023. Вип. 75. С. 27-30. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/75_2023/7.pdf.

19. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах цифровізації економіки. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 68-72. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/13.pdf.

20. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Пріоритетні напрями використання можливостей цифровізації інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств аграрної сфери. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 52. С. 90-93. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/17.pdf.

21. Корнієнко Г.С. Теоретико-правові засади становлення та розвитку агробізнесу в Україні. Автореф. дисерт. на здобуття наук. ступеня доктора юрид.

наук. Харків, 2021. 43 с. URL: http://nauka.nlu.edu.ua/download/diss/KornienkoG/a_KornienkoG.pdf.

22. Левченко З., Тютюнник С., Дугар Т. Формування облікової політики щодо капітальних інвестицій на підприємстві. *Управління розвитком соціально-економічних систем*: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції(15-16 червня 2022 року). Харків: ДБТУ, 2022. С. 323-325

23. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Єрмолаєва М.В. Організація бухгалтерського обліку, звітності й аналізу праці та її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2020. Випуск 46. С. 106-112. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46_2020_ukr/20.pdf.

24. Матковський П.Є. Організаційно-правові форми сільськогосподарських підприємств: переваги та недоліки в умовах модернізації економіки. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 38-1. С. 119-123. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/38_1_2019/25.pdf.

25. Назарова К.О., Гордополов В.Ю., Куляша Н.Ю., Куляша О.Ю. Розвиток агробізнесу в Україні: аналіз, оцінка та аудит. *Бізнес інформ*. 2020. №9. С. 136-146. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_9_0_136_146.

26. Петрук О.М., Новак О.С. Роль аграрних розписок у розвитку кредитування сільськогосподарських підприємств. *Ефективна економіка*. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8_2020/16.pdf.

27. Пономаренко О., Канцедал Н. Цільове фінансування агробізнесу: аспекти бухгалтерського обліку. *Ефективна економіка*. 2020. №5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7928>.

28. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Тютюнник С.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В. Гуманітарна допомога від вітчизняних та іноземних донорів: облік, оподаткування, контроль та відображення в звітності в Україні та зарубіжних країнах. *Ефективна економіка*. 2024. № 11. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5119/5164>

29. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Тютюнник С.В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект. *Ефективна економіка*. 2024. №9. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4662/4701>

30. Тютюнник С.В., Гринь В.І. Сучасні можливості діджиталізації управлінського обліку. *Ефективна економіка*. 2024. №8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4483/4518>.

31. Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Відображення змін в обліковій політиці. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством*: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина I. м. Полтава, 30-31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 338-340.

32. Тютюнник С.В., Клиша О.О. Бухгалтерська помилка при складанні фінансової звітності. *Управління розвитком соціально-економічних систем*: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 2. 2024. С. 259-263.

33. Тютюнник С.В., Кошман Г.Б. Облікова політика підприємства: сутність та особливості організації. *Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики*: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 10-11.05.2023 року). Полтава: ПУЕТ, 2023. С. 106-109.

34. Тютюнник С.В., Литовченко Д.І. Облікова політика: сутність та особливості формування. *Забезпечення сталого розвитку економіки України в повоєнний період*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (МДПУ імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 11.06.2024 р). Полтава: ПП «Астроя». 2024. С. 134-138.

35. Тютюнник С.В., Трохименко Т.В., Кошман Г.Б. Особливості складання фінансової звітності за 2022 рік. *Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку*: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Том 1 (м. Херсон - Кропивницький, 23 травня 2023 р.). ХДАЕУ, 2023. С. 112-116.

36. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Фінансова звітність як інформаційне джерело фінансового аналізу. *Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств*: тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 14-15 травня 2020 р. Дніпро: ННІЕ, 2020. С. 83-86.

37. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Інформаційні можливості приміток до фінансової звітності в аналізі фінансового стану підприємства. *Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 квітня 2021 р., м. Херсон). Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 377-379.

38. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Інформаційні можливості форм фінансової звітності в аналізі та прогнозуванні фінансового стану підприємства. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці*: збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (30.11–4.12.2020 р., м. Ірпінь). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 492-494.

39. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Обліково-аналітичне забезпечення моделювання точки беззбитковості. *Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики* : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (14-15 квітня 2021 р., м. Ірпінь). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 275-278.

40. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є., Романченко Ю.О. Логістичні питання організації обліку запасів. *Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу*: колективна монографія / за заг. ред. В.Я. Плаксієнка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 85-102.

41. Тютюнник С.В., Левченко З.М., Дугар Т.Є. Обліково-аналітичне забезпечення логістичних витрат. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством*: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. С. 255-257.

42. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Особливості обліку експортних операцій. *Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення*

економічної стійкості підприємств (присвячена 100-річчю заснування Дніпровського державного аграрно-економічного університету): тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 12-13 травня 2022 р. Дніпро: факультет обліку і фінансів, 2022. С. 59-63.

43. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Класифікація логістичних компаній як суб'єктів агробізнесу. *Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики*: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 880-883.

44. Тютюнник С., Левченко З., Дугар Т. Державна фінансова підтримка сільськогосподарських товаровиробників. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю*: матеріали IV Міжнар. наук.–практ. конф. (м. Полтава, 20-21 квітня 2022 р.) / за ред. проф. Пилипенко К.А. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 328-332.

45. Тютюнник С. Особливості оподаткування імпорту. *Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів*: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. С. 257-259.

46. Тютюнник С.В. Напрями логістичного управління діяльністю підприємств. *Маркетингове забезпечення продуктового ринку*: збірник тез XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24 травня 2022 року). Полтава: ПДАУ, 2022. С. 114-118.

Інформаційні ресурси

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України

<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України

<https://dtkr.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»