

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Облікові системи суб'єктів господарювання»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: - <i>денна форма</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. - <i>заочна форма</i> лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Яловега Людмила Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, корпус 4, кабінет 435а кафедра обліку і оподаткування liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/yalovega-lyudmyla-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є опанування знань здобувачами вищої освіти з наступних освітніх компонентів: Історія бухгалтерського обліку, Бухгалтерський облік, Навчальна практика «Первинний облік», Навчальна практика «Бухгалтерський практикум», Фінансовий облік.
Компетентності	- <i>загальні (ЗК):</i> ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - <i>спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і

	оподаткування.
Програмні результати навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - розвиток комунікаційних навичок; - здатність брати відповідальність за прийняті рішення; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - навички управління часом і розуміння важливості дотримання дедлайнів; - здатність критично, логічно і системно мислити; - прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями стосовно побудови та функціонування обліково-аналітичної системи підприємства та вміють застосовувати практичні навички у ході вирішення спеціалізованих задач, що передбачають застосування методичного інструментарію бухгалтерського обліку задля ефективного управління суб'єктами господарювання.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Обліково-аналітична система суб'єктів господарювання, методологічне забезпечення її функціонування. Тема 2. Проектування підсистеми фінансового обліку суб'єктів господарювання. Тема 3. Проектування підсистеми управлінського обліку суб'єктів господарювання. Тема 4. Проектування підсистеми податкового обліку суб'єктів господарювання. Тема 5. Проектування підсистеми контролю в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання. Тема 6. Проектування підсистеми аналізу в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання. Тема 7. Ідентифікація економічних ризиків в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>словесні методи</i> (лекція, пояснення, бесіда); <i>наочні методи</i> (демонстрування); <i>практичні методи</i> (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i> (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; <i>інтерактивні методи</i> (метод «Мікрофон»); <i>комп'ютерні, мультимедійні методи</i> (використання мультимедійних презентацій); <i>методи усного контролю</i> (опитування; бесіда); <i>методи письмового контролю</i> (контрольна робота; самостійна робота); <i>методи самоконтролю</i> (самооцінювання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за посиланням: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ «Академічна доброчесність».
- щодо відвідування занять	відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною

	регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- ЩОДО оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основна література	
1. Гуцаленко Л. Управлінський облік : навч. посіб. Київ: ЦНЛ. 2020. 370 с. 2. Єршова Н.Ю., Портна О.В. Аналіз господарської діяльності : теорія та практикум : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2024. 12 с. 3. Плаксінко В., Яловега Л., Лега О., Прийдак Т., Мокієнко Т., Канцедаль Н. Управлінський облік : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с. 4. Круппа Я.Д., Задорожний З.В. Денчук П.Н. Фінансовий облік : підруч. 3-тє вид., доповн. та переробл. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 488 с.	
Допоміжні	
1. Задорожний М.В., Омецінська І.Я., Богуцька Л.Т. Управлінський облік : приклади, задачі, тести: навч. посіб. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2020. 211 с. 2. Павлік І.Є. Організація обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання в аграрному секторі економіки України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Західноукраїнський національний університет, Тернопіль, 2020. 288 с. 3. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] / за ред. В.Я. Плаксінка. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 440 с. 4. Податковий кодекс України № 2755-VI від 2 грудня 2010 р. <i>Верховна Рада України</i>. URL:http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_bills_stand_laws 5. Шевців Л.Ю. Управлінський облік : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2022. 642 с. 6. Яловега Л.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б. Управлінські рішення : аналіз релевантності облікової інформації. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2022. № 74. С. 227–233. 7. Яловега Л.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б. Обліково-аналітична система суб'єктів господарювання : теоретичні аспекти, складові та методологічне забезпечення. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2022. № 78. С. 227–233.	
Інформаційні ресурси	
1. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. 2. Електронний каталог бібліотеки ПДАУ. 3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. 4. Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування, протокол від 12 січня 2026 року № 19

Додаток до програми

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти (денна форма здобуття освіти)

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	опитування, бесіда**	тематична контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи***	
Тема 1. Облікові системи суб'єктів господарювання, методологічне забезпечення їх функціонування	1	4	2		4	10
Тема 2. Проектування системи фінансового обліку суб'єктів господарювання	3	12	2	5	4	23
Тема 3. Проектування системи управлінського обліку суб'єктів господарювання	2	8	2		4	14
Тема 4. Проектування системи податкового обліку суб'єктів господарювання	3	12	2	5	4	23
Тема 5. Проектування системи контролю суб'єктів господарювання	1	4	2		4	10
Тема 6. Проектування системи аналізу в обліковій системі суб'єктів господарювання	1	4	2		4	10
Тема 7. Ідентифікація економічних ризиків в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	1	4	2		4	10
Разом	12	48	14	10	28	100

* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 4 бали за кожне практичне заняття;

** опитування, бесіда оцінюється по 2 бали за кожну тему;

*** виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 4 бали за кожну тему.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти

*виконання завдань на практичних заняттях
(у розрахунку за 1-не практичне заняття)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70 – 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

опитування, бесіда (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневої відповіді, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

виконання тематичних контрольних робіт (за 1-у роботу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням незначних помилок арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

Кількість балів	Критерії оцінювання
	звітність підприємств
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням помилок методичного та / або арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 50 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 20% усіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням помилок методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням помилок арифметичного та методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти (заочна форма здобуття освіти)**

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	контрольні роботи	виконання завдань самостійної роботи**	
Тема 1. Облікові системи суб'єктів господарювання, методологічне забезпечення їх функціонування				8	8
Тема 2. Проектування системи фінансового обліку суб'єктів господарювання	1	4		8	12
Тема 3. Проектування системи управлінського обліку суб'єктів господарювання				8	8
Тема 4. Проектування системи податкового обліку суб'єктів господарювання				8	8
Тема 5. Проектування системи контролінгу суб'єктів господарювання				8	8
Тема 6. Проектування системи економічного аналізу в обліковій системі суб'єктів господарювання				8	8
Тема 7. Ідентифікація економічних ризиків в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання				8	8
Контрольна робота			40		40
Разом	1	4	40	56	100

* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 4 бали за кожне практичне заняття;

** виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 8 балів за кожну тему.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти

виконання завдань на практичних заняттях (у розрахунку за 1-не практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70 – 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 – 40 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

виконання контрольної роботи

(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання або допущених грубих змістових помилок, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, ще й з допущеними змістовими помилками що свідчить про дуже низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання теоретичного питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
Для однієї ситуації	15	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	12	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 90 % завдань, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	9	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з незначними методичними або арифметичними помилками та сформованими висновками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з допущеними арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про дуже низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 90 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 70 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 50 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств