

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Наталія КАНЦЕДАЛ

“1” вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов’язкова навчальна дисципліна)

«Основи оподаткування»

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

спеціальність D1 Облік і оподаткування

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

факультет обліку та фінансів

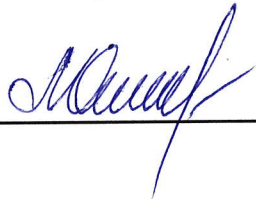
Полтава
2025/2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи оподаткування» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування за спеціальністю D1 Облік і оподаткування

Мова викладання – державна.

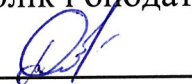
Лега О. В., професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

1 вересня 2025 р.


Ольга ЛЕГА

Погоджено гарантом освітньої програми Облік і оподаткування

1 вересня 2025 р.


Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено радою з якості вищої освіти
спеціальності Облік і оподаткування
протокол від 1 вересня 2025 р. № 1

Голова ради з якості вищої освіти
спеціальності


Тетяна ПРИЙДАК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1, D100_6д_2025	1, D100_6з_2025
Семестр	1	1
Лекції	16	4
Практичні	14	4
Самостійна робота	60	82
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	40
Вид семестрового контролю	залік	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування системи знань щодо ролі, місця та об'єктів оподаткування та практичних навиків з володіння методичних інструментарієм у сфері оподаткування з метою розв'язування практичних проблем під час професійної діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню: дисципліни гуманітарного фундаментально-прикладного блоку.

4. Компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

5. Програмні результати навчання/результати навчання

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	- знати основні поняття, що характеризують механізм функціонування податкової системи - розуміти місце і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	- знати основні поняття та категорії, що визначають сутність об'єктів оподаткування; - вміти визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	- володіти основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування - вміти змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків.

6. Методи навчання і викладання:

словесні методи (лекція, пояснення); *наочні методи* (демонстрування, спостереження); *практичні методи* (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності* (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); *інтерактивні методи* (дискусії, проектування професійних ситуацій); *методи усного контролю* (опитування; доповідь; методи письмового контролю); *методи письмового контролю* (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез); *методи самоконтролю* (самооцінювання; самоаналіз).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Податки в історії. Еволюція податків. Виникнення і розвиток податкової системи в країнах світу. Зародження та розвиток податків за часів Київської Русі. Оподаткування на українських землях у складі інших держав.

Тема 2. Концепції розвитку податків. Концепції розвитку теорії податків. Загальні теорії податків (теорії обміну (атомістична теорія, теорія податку як страхової премії, теорія насолоди), теорія фізіократів, класична теорія (теорія податкового нейтралітету), теорія примусового характеру податку (теорія жертви, теорія колективних потреб), теорія економіки суспільного сектору, кейнсіанські теорії (кейнсіанська теорія, некейнсіанська теорія, посткейнсіанська теорія), неокласичні теорії (теорія зовнішніх ефектів, теорія монетаризму, теорія економіки

пропозиції, теорія держави, теорія раціональних очікувань, теорія оптимального оподаткування), теорія глобалізації, теорія демократичного оподаткування, теорія еволюційного оподаткування).

Тема 3. Податки: елементи та функції. Сутність та основні риси податків. Податки в системі доходів державного бюджету. Функції податків. Фіскальна функція, механізм її реалізації. Податки як основа фінансової бази держави. Регулююча функція. Термінологія оподаткування. Елементи податку: суб'єкт (платник) і носій, об'єкт та база оподаткування, ставка податку, порядок обчислення податку, податковий період, строк та порядок сплати податку, строк та порядок подання звітності про обчислення і сплати податку.

Тема 4. Форми податків та їх класифікація. Класифікація податків, її ознаки. Поділ податків за економічним змістом на прямі й непрямі. Класифікація податків за економічною ознакою об'єкта оподаткування. Класифікація за ознакою органів державної влади, які їх встановлюють, – загальнодержавні й місцеві податки. Класифікація податків залежно від способу їх стягнення – розкладкові й окладні.

Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини. Податкова система в Україні, основні етапи її становлення. Склад та структура податкової системи України, законодавчі акти, що її регламентують. Принципи побудови податкової системи України, їх реалізація. Характеристика податково-бюджетної системи країни, роль державного бюджету країни у забезпеченні стабільності розвитку суспільства.

Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї. Державні гарантії та соціальне страхування. Оподаткування доходів фізичних осіб (податок на доходи фізичних осіб, податкова соціальна пільга, податкова знижка). Оподаткування майна. Податки на споживання.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма D100_бд_2025				Заочна форма D100_бз_2025			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Податки в історії.	14	2	2	10	13	-	-	13
Тема 2. Концепції розвитку податків.	12	2	-	10	13	-	-	13
Тема 3. Податки: елементи та функції.	16	4	2	10	17	2	2	13
Тема 4. Форми податків та їх класифікація.	14	2	2	10	13	-	-	13
Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.	14	2	2	10	13	-	-	13
Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.	20	4	6	10	21	2	2	17
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	40	-	-	40
Усього годин	90	16	14	60	90	4	4	82

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма D100_бд_2025	Заочна форма D100_бз_2025
1	Тема 1. Податки в історії.	2	-
2	Тема 3. Податки: елементи та функції.	2	2
3	Тема 4. Форми податків та їх класифікація.	2	-
4	Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.	2	-
5	Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.	6	2
	Усього годин	14	4

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма D100_бд_2025	Заочна форма D100_бз_2025
1	Тема 1. Податки в історії.	10	13
2	Тема 2. Концепції розвитку податків.	10	13
3	Тема 3. Податки: елементи та функції.	10	13
4	Тема 4. Форми податків та їх класифікація.	10	13
5	Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.	10	13
6	Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.	10	17
	в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	40
	Усього годин	60	82

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота викладача направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою програмою по навчальній дисципліні «Основи оподаткування».

Реалізація даного напряму роботи по дисципліні «Основи оподаткування» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання передбачається шляхом виконання індивідуалізованих навчальних завдань, які виконуються самостійно здобувачем вищої освіти.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання реалізація цього напряму роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованих навчальних завдань та контрольної роботи з навчальної дисципліни «Основи оподаткування». Перелік питань та завдань для контрольної роботи представлено

у Методичних рекомендаціях для виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання ступеня вищої освіти – бакалавр освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності D1 Облік і оподаткування.

11. Оцінювання результатів навчання

ПРН	Форми контролю
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств	- письмове виконання практичних завдань; - виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання, написання тез); - контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу; - контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання.
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	- письмове виконання практичних завдань; - виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання, написання тез); - контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу; - контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання.
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	- письмове виконання практичних завдань; - виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання, написання тез); - контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу; - контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є **залік**.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D100_бд_2025)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота ⁵	
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ³)	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо ⁴		
Тема 1. Податки в історії.	3	8			11
Тема 2. Концепції розвитку податків.		8			8
Тема 3. Податки: елементи та функції.	3	8			11
Тема 4. Форми податків та їх класифікація.	3	8			11
Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.	3	8			11
Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.	3/3/3 ² (+1)	8	20	10	48
Разом	22	48	20	10	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни, в кінці семестру оцінюється Путівник по податкових розрахунках (максимум 1 бал);

²до теми 6 передбачено 3 практичних заняття. Максимальну кількість балів 3, можна отримати на кожному практичному занятті.

³передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-6 навчальної дисципліни;

⁴протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 20 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁵протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми, які були вирішені у Путівнику по податкових розрахунках (максимальна оцінка 10 балів).

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D100_бз_2025)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Податки в історії.				20	-
Тема 2. Концепції розвитку податків.					-
Тема 3. Податки: елементи та функції.	6	10			36
Тема 4. Форми податків та їх класифікація.				20	-
Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.					-
Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.	6	10	28		64
Разом	12	20	28	40	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опитування (D100_бз_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильної обґрунтованої відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку неточної відповіді за лекційним матеріалом свідчить, що свідчить про задовільний рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях (D100_бд_2025, D100_бз_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про високий рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
2/7	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про середній рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
1/3	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про задовільний рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота (D100_бд_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про високий рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про середній рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про задовільний рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (D10O_бд_2025, D10O_бз_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про високий рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
2/7	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про середній рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
1/3	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про задовільний рівень знання основних категорій та понять, що визначають

Кількість балів	Критерії оцінювання
	сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

підготовка тез (D100_бз_2025)

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
9	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
6	здобувач вищої освіти отримує у підготовки тез, в яких обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Контрольна робота (2 теоретичних питання та практична задача),
(D100_бз_2025)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>для одного теоретичного питання:</i>	
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильної обґрунтованої відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку неточної відповіді за лекційним матеріалом свідчить, що свідчить про задовільний рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<i>для практичного завдання:</i>	
18	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли практичні завдання відповідають всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
12	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення виконаних практичних завдань, в яких присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
9	здобувач вищої освіти отримує у підготовки практичних завдань, в яких виконане завдання розкрито неповністю, що свідчить про базовий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання

Кількість балів	Критерії оцінювання
	практичних завдань в сфері оподаткування
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
*Захист контрольної роботи не передбачено	

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle

13. Політика навчальної дисципліни

- *щодо термінів виконання та перескладання*: виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

- *щодо академічної доброчесності*: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- *щодо відвідування занять*: здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані

бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).

Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Основи оподаткування».

- *щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти*: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita>.

- *щодо оскарження результатів оцінювання*: здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaopro_ocinyuvannya2023.pdf

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Андрущенко В. Л. Фінансова думка Заходу в ХХ столітті: (Теоретична концептуалізація і наукова проблематика державних фінансів). Львів: Каменяр, 2000. 303 с.

2. Вінницька О. А. Теорія фінансів: навч. посіб.; МОН України; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань: Візаві, 2018. 309 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/9248/1/%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%92%d0%be%d1%81%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd-1-5.pdf>

3. Владимир О.М. Основи підприємницької діяльності : навч.-метод. посібн. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2016. 168 с.

4. Кириленко, О. П. Фінанси (Теорія та вітчизняна практика): навч. посіб. Тернопіль : Астон, 2002. 212 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/17895>

5. Крисоватий А.І., Сидорович О.Ю. Основи оподаткування: навч. посіб. Тернопіль : THEU, 2012. 234 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41458/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

6. Лисяк Л. В., Качула С. В., Міщенко Л. О., Міщенко Д. А. Фінанси : навч. посіб.; за ред. д.е.н., проф., акад. АЕН України Л. В. Лисяк. Дніпро: ТОВ «Акцент

ПП», 2017. 298 с. URL: http://212.1.86.13/jspui/bitstream/123456789/1970/1/%d0%a4%d1%96%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%b8_%d0%9b%d0%b8%d1%81%d1%8f%d0%ba.pdf

7. Мельник П. В. Розвиток податкової системи в перехідній економіці. Ірпінь: Академія державної податкової служби України, 2001. 362 с.

8. Податкова система: конспект лекцій з дисципліни «Податкова система»,: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / уклад. Гречко А.В. К., 2018. 171 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/22754/1/Гречко%20А.В.%20конспект%20лекцій%20Податкова%20система.pdf>.

9. Податкова система: навч. посіб. / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Х.: Діса плюс, 2019. 402 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Podatкова-systema-navchal-nyy-posibnyk.pdf>

10. Податкова система: навч. посіб. / Іванов Ю. Б., Тищенко В. Ф., Найденко О. Є. та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 408 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24503/1/2018-%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%AE.%D0%91.%2C%20%D0%A2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%A4.%2C%20%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%84.%20%D1%82%D0%B0%20%D1%96%D0%BD%D1%88%D1%96.pdf>

11. Податкова система: навч. посіб. / С. В. Косторной, О. О. Яцух, В. Д. Цап [та ін.]; за ред. С. В. Косторного. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2018. 196 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14445/1/3.pdf>

12. Податкова система: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І. О. Лютого. К. : Центр учбової літератури, 2009. 456 с.

13. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.

14. Соколовська А. М. Податкова система України: теорія та практика становлення. К.: Знання-Прес, 2004. 454 с.

15. Соколовська А.М. Основи теорії податків: навч. пос. К.: Кондор, 2010. 326 с.

16. Томнюк Т. Л. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с. URL: http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/nayka/monography/tomnjuk_2022.pdf

17. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навч. посіб. / авт. кол.; К., 2019. 272 с. URL: http://www.fst-ua.info/wp-content/uploads/2019/08/Financial_Literacy_Textbook_Aug2019.pdf.

18. Ярошенко Ф. О., Павленко В. В., Павленко В. П. Історія податків та оподаткування в Україні : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. ; за заг. ред. А. М. Подоляки. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2012. 416 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/istoria_podatkiv_pavlenko.pdf

19. Лега О. В., Канцедаль Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Основи оподаткування» для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти – бакалавр освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава. 2022. 230 с. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/pluginfile.php/350451/mod_resource/content/1/Навчально-методичний_посібник.pdf

Допоміжна

1. Лега О. В. Облік розрахунків за податками та платежами: систематизація поглядів. Інфраструктура ринку. 2021. № 54. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54_2021/43.pdf.

2. Лега О. В. Професія «бухгалтер»: від минулого до вимог сучасності. Науковий журнал Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. Том 30 (69). № 4. Частина 2. С. 139-146. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6164/ТНУ%2030%20%2869%29%20№4_2_removed%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Лега О. В., Черненко К. В. Звітність у системі податкових розрахунків. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 59. С. 154 – 159. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/9741/1/Лега_Черненко_Звітність.pdf.

4. Лега О. Використання податкової інформації у розрахунках з бюджетом. Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. 2017. Vol. 2. No. 3. Рр. 63–74. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/318/1/120-279-1-SM_Стаття.pdf.

5. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксінка. К.: «Центр учбової літератури», 2021. С. 74 -85.

6. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні: опорний конспект лекцій. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf

7. Облік і звітність підприємств у системі оподаткування : навч. посіб. / М. І. Бондар, Л. Г. Ловінська, Н. М. Лисенко та ін. ; за заг. ред. М. І. Бондар, Н. М. Лисенко. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Акад. фін. управління, 2014. 585 с. URL: https://afu.kiev.ua/getfile.php?page_id=451&num=9

8. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов, Т. В. Тучак [та ін.] ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155). URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549_IR.pdf

9. Лега О. В., Канцедаль Н.А., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Красота О. Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення

податкової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2024. No 6.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4018/4053>

10. Єршова, Н. Ю., Лега, О. В., Прокопишин, О. С., Прийдак, Т. Б., & Яловега, Л. В. (2025). Податкова звітність як стратегічний інструмент ділових комунікацій і прийняття управлінських рішень. Актуальні питання економічних наук, (9). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14986292>

11. Лега, О. В., Безкровний, О. В., Ромаш, Д. В., Шевченко, А. О., & Турченко, А. Ю. (2025). Податковий комплаєнс: сутність, значення та стратегії впровадження. Актуальні питання економічних наук, (8).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14949251>

Інформаційні ресурси

<http://sfs.gov.ua> – офіційний портал Державної фіскальної служби.

<http://www.rada.gov.ua/> - сайт Верховної Ради України

www.vobu.com.ua – сайт газети «Все про бухгалтерський облік»

www.dtkr.com.ua – сайт журналу «Дебет-Кредит».