



СИЛАБУС навчальної дисципліни «Управління активами фондового ринку»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Курс, семестр	денна форма – 2 курс, 3 семестр заочна форма – 1/2 курс, 2/3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. заочна форма: лекцій – 8/2 год., практичних занять – 0/8 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Бражник Людмила, к.е.н., доцент, доцент кафедри liudmyla.brazhnyk@pdau.edu.ua , (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Методологія та організація наукових досліджень, Банківський менеджмент, Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансових рішень, Страховий менеджмент, Фінансовий менеджмент.
Компетентності	- загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. - спеціальні (фахові, предметні): ФК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ФК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання / Результати навчання	ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
сформувати у здобувачів вищої освіти знань необхідних для поєднання дослідницьких і управлінських інструментів щодо розуміння функціонування фінансових систем, а також управління фінансових активів фондового ринку, механізмів державного регулювання фондового ринку та набуття практичних навичок щодо здійснення торговельних операцій фінансових активів на фондовому ринку.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Основні засади торгівлі активами на фондовому ринку Тема 2. Управління та оцінювання вартості фінансових активів Тема 3. Індикатори оцінки стану системи економічної безпеки торгівців цінними паперами Тема 4. Фундаментальний аналіз на фондовому ринку Тема 5. Технічний аналіз на фондовому ринку Тема 6. Державне регулювання фондового ринку Тема 7. Механізми хеджування угод на фондовому ринку Тема 8. Пруденційний нагляд у сфері управління активами та управління ризиками	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (практична робота). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання	Наведені у Додатку до силабусу

результатів навчання	
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою/силабусом, а виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо)
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy, Campster тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
- щодо оскарження результатів оцінювання	порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ. Розгляд апеляції проводять із

	метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Біляк Ю.В. Корпоративні фінанси : навч. посіб. Київ : РВВ НУБІП України, 2022. 478 с. 2. Бражник Л.В. Фінансових ринок : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2023. 130 с. 3. Гаватюк Л.С., Юрій Е.О., Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Управління фінансовими активами : навч. посіб. Чернівці, 2021. 170 с. 4. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с. 5. Управління активами інституційних інвесторів : Хрестоматія. / Укладачі: С. О. Бірюк, В. О. Ботте, Н. В. Дегтярьова [та ін.]. Упорядники : І. Р. Доброван, Т. В. Колесникова, О. І. Топішко. Київ : ДУ «АРІФРУ», 2020. 368 с.	
Допоміжні	
1. Бражник Л. В. Фондовий ринок України: стан, актуальні проблеми та перспективи. <i>Ефективна економіка</i>. 2024. № 5. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3770/3805. 2. Бражник Л.В. Інвестиційні процеси в економіці України. <i>Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України</i>. 2020. Вип. 4. С. 140-146. URL: https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1839/1718. 3. Бражник Л.В., Капасва Л.М. Цифровізація та модернізація інфраструктури фондового ринку України: сучасні виклики та перспективи. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2025. №84. С 84-88. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct84-15. 4. Бражник Л.В. Стан, проблеми формування та використання капіталу підприємств у сільському господарстві України. <i>Ефективна економіка</i>. 2024. №9. URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4645. 44. 5. Бражник Л.В. Стан і тенденції інвестиційної діяльності аграрного сектора економіки в Україні. <i>Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України</i>. 2021. Вип. 5. С. 120-126. DOI: https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13. 6. Бражник Л.В., Дорошенко О.О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2020. Вип. 42. С. 279-284. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct42-47. 7. Ільчук М.М., Яворська В.О., Радько В.І. Організаційні засади здійснення біржових операцій на біржовому ринку. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2021. №52. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/6.pdf 8. Солодкий М.О., Ільчук М.М., Яворська В.О. Аналіз і прогнозування біржового ринку : навч. посіб. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 642 с. 9. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. / Арутюнян С.С., Іоргачова М.І. та ін.; за заг. ред. С. С. Арутюнян, М.І. Іоргачова. Харків: «Діса плюс», 2020. 312 с. 10. Технічний аналіз: методичні рекомендації з вивчення дисципліни / Ю.Б. Лижник, Ю.Г. Бочарова. Кривий Ріг : ДонНУЕТ] 2022. 99 с.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силябусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

денна форма

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи			
			практичних завдань	тези	контрольна робота	
Тема 1. Основні засади торгівлі активами на фондовому ринку	3	3	3	9	19	9
Тема 2. Управління та оцінювання вартості фінансових активів	3	3	3			9
Тема 3. Індикатори оцінки стану системи економічної безпеки торгівців цінними паперами	3	3	3			9
Тема 4. Фундаментальний аналіз на фондовому ринку	3	3	3			9
Тема 5. Технічний аналіз на фондовому ринку	3	3	3			9
Тема 6. Державне регулювання фондового ринку	3	3	3			9
Тема 7. Механізми хеджування угод на фондовому ринку	3	3	3			9
Тема 8. Пруденційний нагляд у сфері управління активами та управління ризиками	3	3	3			9
Підготовка тез				9		9
Виконання індивідуальних завдань (контр. робота)					19	19
Разом	24	24	24	9	19	100

заочна форма

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи			
			практичних завдань	тези	контрольна робота	
Тема 1. Основні засади торгівлі активами на фондовому ринку		6	3	9	23	9
Тема 2. Управління та оцінювання вартості фінансових активів		6	3			9
Тема 3. Індикатори оцінки стану системи економічної безпеки торгівців цінними паперами	4	6	3			13
Тема 4. Фундаментальний аналіз на фондовому ринку	4	6	3			13
Тема 5. Технічний аналіз на фондовому ринку	4		3			7
Тема 6. Державне регулювання фондового ринку	4		3			7
Тема 7. Механізми хеджування угод на фондовому ринку	4		3			7
Тема 8. Пруденційний нагляд у сфері управління активами та управління ризиками			3			3
Підготовка тез				9		9
Виконання індивідуальних завдань (контр. робота)					23	23
Разом	20	24	24	9	23	100

Шкала та критерії оцінювання

Денна форма

опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
2 бали	у випадку чіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про середній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1 бал	у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про середній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
2 бали	у випадку незначних помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про задовільний рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1 бал	у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про задовільний рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	у випадку відсутності рішення завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

самостійна робота: виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
2 бали	у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про достатній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1 бал	розв'язання із значними помилками, що демонструє мінімальне вміння впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

самостійна робота: тези (одні на семестр)

Кількість балів	Критерії оцінювання
9 балів	у випадку коли тези відповідають всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив їх захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
7-8 балів	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання, що свідчить про базовий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
5-6 балів	у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі доповіді, що свідчить про достатній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
3-4 бали	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі доповіді та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1-2 бали	у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів

0 балів	у випадку відсутності тез, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти
контрольна робота	
Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні питання (2 шт.)
4 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
3 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності певних неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
2 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності багатьох недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність мінімальних вмінь впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1 бал	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних вмінь впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу функціонування фінансового ринку
	завдання (1 шт.)
9-11 балів	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
7-8 бали	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, проте сформовані висновки з неточностями, що свідчить про достатній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
5-6 балів	розрахунки практичної ситуації виконані з арифметичними помилками сформовані висновки носять не систематизований характер, що свідчить про початкові вміння впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
3-4 бали	розрахунки практичної ситуації виконані з методологічними помилками, висновки зроблені фрагментарно, що свідчить про наявність мінімального рівня впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими

	інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1-2 бали	розрахунки практичної ситуації виконані частково з методологічними помилками, що свідчить наявність фрагментарного рівня впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

Заочна форма опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4 бали	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1-2 бали	у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про середній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6 балів	у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
3-4 бали	у випадку незначних помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про задовільний рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1-2 бали	у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про задовільний рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	у випадку відсутності рішення завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

самостійна робота: виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

3 бали	у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
2 бали	у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про достатній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1 бал	розв'язання із значними помилками, що демонструє мінімальне вміння впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти

самостійна робота: тези (одні на семестр)

Кількість балів	Критерії оцінювання
9 балів	у випадку коли тези відповідають всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив їх захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
7-8 балів	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання, що свідчить про базовий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
5-6 балів	у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі доповіді, що свідчить про достатній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
3-4 бали	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі доповіді та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1-2 бали	у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	у випадку відсутності тез, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання

	програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти
	виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)
Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні питання (2 шт.)
7 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
5-6 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності певних неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
3-4 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності багатьох недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність мінімальних вмінь впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1-2 бали	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних вмінь впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу функціонування фінансового ринку
	завдання (1 шт.)
9 балів	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про високий рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
7-8 бали	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, проте сформовані висновки з неточностями, що свідчить про достатній рівень впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
5-6 балів	розрахунки практичної ситуації виконані з арифметичними помилками сформовані висновки носять не систематизований характер, що свідчить про початкові вміння впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
3-4 бали	розрахунки практичної ситуації виконані з методологічними помилками, висновки зроблені фрагментарно, що свідчить про наявність мінімального рівня впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та

	управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
1-2 бали	розрахунки практичної ситуації виконані частково з методологічними помилками, що свідчить наявність фрагментарного рівня впроваджувати фундаментальні закономірності розвитку фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у даній сфері для прийняття рішень, вміти тлумачити вибір варіантів управлінських рішень, а також оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів; оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
0 балів	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти