

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	денна форма (1 курс, 2 семестр); заочна форма (1 курс, 1, 2 семестр)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6, Загальна кількість годин – 180, із яких: денна форма (лекцій – 32 год., практичних занять – 28 год.); заочна форма (лекцій – 12 год., практичних занять – 12 год.). Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Зоря Олексій Петрович, д.е.н., професор, професор кафедри oleksii.zoria@pdau.edu.ua, (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Методологія та організація наукових досліджень, Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансових рішень, Фінансовий менеджмент
Компетентності	загальні (ЗК): ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. спеціальні (фахові) (ФК): ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; ФК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; ФК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; ФК10. Здатність володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем фінансово-економічної безпеки та забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку національної економіки.
Програмні результати навчання	ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. ПР14. Впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства. ПР15. Визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та

механізм фінансування інвестиційних проєктів.	
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування теоретико-методичних та прикладних знань про управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері, формування знань і навичок щодо сутності, значення та механізму управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, моніторингу та аналізу інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, методичних підходів до оцінки ефективності його використання, фінансування та механізмів реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю. Тема 2. Методологічні засади й методичний інструментарій управління інноваційними інвестиціями. Тема 3. Драйвери та траєкторії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва: мікро-, мезо- та макрорівень. Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері. Тема 5. Розроблення інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери. Тема 6. Управління ризиками інноваційних проєктів. Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика в аграрній сфері.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи (презентації, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); методи письмового контролю (контрольна робота); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказання на недоліки, зауваження); інтерактивні методи навчання (дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/naeamt) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/vtnwrs).
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/tecyhx). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної

	навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/wperxc). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (http://surl.li/dvigaf).
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/naeamt) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://surl.li/kyrpgw).
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/vtnwrs).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бланк І. А. Управління інвестиціями підприємства : підруч. Київ : Ніка- Центр, 2017. 480 с.
2. Зоря О.П., Радіонова Я.В. Концепція інноваційного розвитку агропромислових підприємств та її інвестиційне забезпечення в умовах цифровізації економіки : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 110 с.
3. Зоря О.П., Сергієнко В.І. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного виробництва : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2022. 129 с.
4. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Інвестиційно-інноваційний потенціал суб'єктів господарювання аграрної сфери: механізми формування та підвищення ефективності використання : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 111 с.
5. Коюда В. О. Основи інвестиційного менеджменту : підруч. Київ : Кондор, 2018. 340 с.
6. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вер. 1991 р., № 1560-ХІІ / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.

Допоміжні

1. Алейнікова О.В., Притула Н. М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Київ : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
2. Аналіз інвестиційних проектів : практикум для ст-ів ВНЗ / А.В. Череп, В.З. Бугай, Є.Л. Білий, А.В. Бугай. Київ : Кондор, 2017. 260 с.
3. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
4. Бутко М.П., Бутко І.М. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 480 с.
5. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.
6. Дорогань-Писаренко Л.О., Єгорова О.В., Панченко І.Г. Особливості аналізу ефективності впровадження технологічних інновацій в сільському господарстві. *Наука та інновації*. 2020. Т. 16, №

3. С. 27-38.

7. Зайцева І.Ю., Бормотова М.В. Інвестування : навч. посіб. Укр. держ. ун-т залізн. трансп. Харків : УкрДУЗТ, 2017. 170 с.

8. Зоря О.П., Будніков О.А. Обліково-аналітичне забезпечення процесу управління інвестиційною діяльністю підприємства: теоретико-методологічні аспекти. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. Вип. 6 (15). С. 343-347.

9. Зоря О.П., Будніков О.А., Вебер Б.С. Розроблення методичних підходів до оцінки сталого розвитку сільських територій з аграрною спеціалізацією для формування їх інвестиційного потенціалу. *Цифрова економіка та економічна безпека*, 2025. Вип. 2 (17). С. 400-405.

10. Зоря О.П., Зоря С.П., Мисник Т.Г. Теоретико-методичні підходи формування концепції інвестиційного забезпечення розвитку аграрного виробництва. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. Вип. 9 (09). С. 127-132.

11. Зоря О.П., Процюк Н.Ю., Радіонова Я.В. Теоретико-методичні аспекти формування стратегії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та суб'єктів господарювання галузі. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 48. Ч.1. С. 103-107.

12. Зоря О.П., Сергієнко В.І., Зоря С.П. Теоретико-методологічні засади формування організаційно-економічного механізму комплексної активізації інвестиційних процесів в аграрній сфері. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 56. С. 35-39.

13. Зоря О.П., Галінська Т.С., Сергієнко В.І. Теоретико-методологічні засади управління екологічно орієнтованими інвестиціями в аграрній сфері. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 57. С. 36-41.

14. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Пріоритетні напрями використання можливостей цифровізації інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств аграрної сфери. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 52. С. 90-93.

15. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Теоретико-методологічні засади формування та розроблення інвестиційно-інноваційної стратегії. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 37-42.

16. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Зоря С.П. Теоретико-методологічні основи формування концепції інвестиційного забезпечення сталого розвитку сільських територій. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 63. С. 124-130.

17. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах цифровізації економіки. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 68-72.

18. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва як стратегічний напрям забезпечення інвестиційної привабливості сільських територій. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 53. С. 14-19.

19. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Концептуальні основи управління продовольчою безпекою держави в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 63. С. 47-51.

20. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Аранчій Д.С. Теоретико-методологічні засади формування інвестиційної політики підприємства. *Цифрова економіка та економічна безпека*, 2023. Вип. 8 (08). С. 89-93.

21. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Методичні підходи оціни та аналізу інвестиційно-інноваційного потенціалу. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. Вип. 9 (09). С. 133-137.

22. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Процюк Н.Ю. Теоретико-методичні підходи до оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу. *Інфраструктура ринку*. 2023. Вип. 75. С. 27-30.

23. Інвестиційна пріоритетність галузей економіки : монографія / С.О. Гуткевич та ін. ; за заг. ред. проф. С.О. Гуткевич. Харків : Діса Плюс, 2021. 208 с.

24. Інвестиційний менеджмент : навч. посіб. (практикум) / С.В. Качула, С.М. Халатур, Г.Є. Павлова, Л.В. Лисяк, Н.П. Дуброва. Дніпро : Монолит, 2022. 204 с.

25. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Л.І. Михайлова, О.І. Гудоров, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко ; вид. 2-ге, доп. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 234 с.

26. Коляденко С.В. Цифрова економіка: передумови та етапи становлення в Україні і у світі. *Всеукраїнський науково-виробничий журнал Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2016. № 6 (10). С. 105 -112.

27. Коюда В.О. Основи інвестиційного менеджменту: підруч. Київ : Кондор, 2018. 340 с.
28. Лупенко Ю.О., Захарчук О.В. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку сільського господарства України. *Економіка АПК*, 2018. № 11. С. 9-18.
29. Петухова О.М. Інвестування : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 336 с.
30. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М. Діагностика інвестиційної привабливості підприємств: теоретико-методичні засади. *Агросвіт*. 2019. № 10. С. 19-26.
31. Слободянюк О., Кібік О., Котлубай В., Корнілова О., Примаченко І. Інвестиційний менеджмент : навч.-метод. посіб. [Електронне видання]. Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024. 129 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/28715>.
32. Стадник В.В., Йохна М.А. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2016. 464с.
33. Томілін О.О., Ставицька В.О., Тимко А.К. Краудфандинг як інструмент залучення інвестицій в інноваційні технології // *Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва*. Серія Економічні науки : зб. наук. пр. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. Т. 1. С. 84-97.
34. Ушакова М.М. Інвестування, фінансування, кредитування. Стратегія і тактика підприємства : підруч. Київ : КНТЕУ, 2017. 191 с.
35. Шкварчук Л. ESG-критерії в системі оцінювання сталого розвитку. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 5 (7). С. 195-206.
36. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Державне управління інвестиційною діяльністю : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 429 с.
37. Nataliia Demianenko, Ilona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): pp. 668-676. DOI: 10.14505/jemt.v12.3(51).06.
38. Valentyna Aranchiy, Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Svitlana Zorya, Oleg Gorb, Inna Mykolenko, Olha Dyvnych, Valentyna Chumak, Liudmyla Brazhnyk. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, 12(2), pp. 321-330. DOI: 10.14505/jemt.v12.2(50).02.
39. Yehorova O., Dorohan-Pysarenko L., Chip L., Tyutyunnik M. Assessment of entrepreneurial risks in agriculture. *Technology audit and production reserves*. № 1/4(45), 2019. Pp. 4-10. DOI: 10.15587/2312-8372.2018.146943.
- Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Oleksandr Galych, Oleksandr Cherchatyi, Yurii Tiutiunnyk, Svitlana Tiutiunnyk, Tetiana Dugar, Oleksandr Kalian, Tetyana Mokiienko. Theoretical and Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2022, Volume XIII, Summer, 3(59): 695-706. DOI:10.14505/jemt.v13.3(59).10.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України»: веб-сайт. URL: <http://ief.org.ua/>.
3. Інформаційно-пошукова система Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.
4. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
5. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти та науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.
6. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку: веб-сайт. URL: <http://www.oecd.org>.
7. Офіційний сайт Світової організації торгівлі: веб-сайт. URL: <http://www.wto.org>.
8. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду: веб-сайт. URL: <http://www.imf.org>.
9. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: веб-сайт. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>.
10. Український фонд стартапів : веб-сайт. URL: <https://usf.com.ua/>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму
протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Д2ФБССФР мд 2025

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі	
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			підсумкова контрольна робота ³
		підготовка тез ¹	виконання домашніх завдань ²		
Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.	5	9	21	15	5
Тема 2. Методологічні засади й методичний інструментарій управління інноваційними інвестиціями.	5				5
Тема 3. Драйвери та траєкторії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва: мікро-, мезо- та макрорівень.	5				5
Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері.	5				5
Тема 5. Розроблення інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери.	5				5
Тема 6. Управління ризиками інноваційних проєктів.	5				5
Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика в аграрній сфері.	5				5
Підготовка тез	-	9	21	15	9
Виконання домашніх завдань	-	-			21
Підсумкова контрольна робота	-	-			-
Екзамен	-	-	-	-	20
Разом	35	9	21	15	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, тощо. При цьому бали (максимум 9 балів) виставляються окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за кожну тему отримуючи максимум 3 бали) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 21 бал) окремою позицією;

³в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 15 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни D2ФБССФР_мз_2025

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання практичних завдань	виконання завдань самостійної роботи		
		виконання домашніх завдань ¹	контрольна робота ²	
Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.	3	22	40	3
Тема 2. Методологічні засади й методичний інструментарій управління інноваційними інвестиціями.	3			3
Тема 3. Драйвери та траєкторії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва: мікро-, мезо- та макрорівень.	3			3
Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері.	3			-3
Тема 5. Розроблення інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери.	3			3
Тема 6. Управління ризиками інноваційних проєктів.	3			3
Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика в аграрній сфері.	-			
Виконання домашніх завдань	-	22		22
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	-	-	40	40
Екзамен	-	-	-	20
Разом	18	22	40	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за 1-6-му тему отримуючи максимум по 3 бали, за 7-му тему – максимум 4 бали) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 22 бали) окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують індивідуальні завдання у вигляді контрольної роботи (максимум 40 балів) при цьому бали виставляються окремою позицією.

Шкала та критерії оцінювання D2ФБССФР_мд_2025

Виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

Виконання завдань самостійної роботи (підготовка тез доповіді)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
9	здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез та виступі з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез доповіді (без виступу) на міжнародну, всеукраїнську, студентську науково-практичну конференцію, засідання наукового гуртка, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати

	інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності підготовлених наукових тез доповіді на міжнародну, всеукраїнську, університетську конференцію, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

* Здобувач вищої освіти має змогу протягом семестру підготувати одні тези доповіді

Виконання завдань самостійної роботи (виконання домашніх завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за кожен тему (із семи) у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
2	здобувач вищої освіти отримує за кожен тему (із семи) у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожен тему (із семи) у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що свідчить про наявність лише базових навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

*Підсумкова контрольна робота**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про набуття лише базових знань та навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
<i>Практичне завдання</i>	
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання, належного його оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичного завдання, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.

1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичного завдання, що свідчить про низький рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	у випадку не можливості здобувача вищої освіти виконати практичне завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

**Підсумкова контрольна робота включає 5 питань, із них 4 запитань теоретичного характеру та 1 практичне завдання. Кожне питання (в т. ч і задача), оцінюється у 3 бали.*

Шкала та критерії оцінювання D2ФБССФР_мз_2025

Виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

Виконання завдань самостійної роботи (виконання домашніх завдань)

Тема № 1-6

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної

	привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що свідчить про наявність лише базових навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи (виконання домашніх завдань)
Тема № 7

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
3	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
1-2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що свідчить про наявність лише базових навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

*Індивідуальне завдання у вигляді контрольної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
8-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
5-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про набуття лише базових знань та навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
<i>Практичне завдання</i>	
16-20	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання, належного його оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
9-15	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичного завдання, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-

	інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
1-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичного завдання, що свідчить про низький рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	у випадку не можливості здобувача вищої освіти виконати практичне завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

**за виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 практичне завдання, здобувач вищої освіти заочної форми здобуття освіти може отримати максимально 40 балів із наступним їх розподілом – 10 балів за кожне теоретичне питання та 20 балів за практичне завдання.*

Шкала та критерії оцінювання

Екзамен*

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про набуття лише базових знань та навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
<i>Практичне завдання</i>	
8-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також високий рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
5-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичного завдання, що свідчить про достатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також достатній рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-

	інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичного завдання, що свідчить про низький рівень навиків застосовувати інноваційні підходи в інвестиційній діяльності, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення інвестиційної привабливості національного господарства, а також низький рівень навиків визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.
0	у випадку не можливості здобувача вищої освіти виконати практичне завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

**Екзамен складається з 2-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.*