

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

« Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансових рішень »

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський).
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
Тип і назва освітньої програми	ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год., для заочної форми: лекцій – 4 год., практичних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна.
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму.
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму. Сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna . Контактні дані: +380500802198, e-mail: olena.yehorova@pdau.edu.ua , корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, кабінет 13.
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, що включені до єдиного вступного фахового випробування (ЄФВВ) предметного тесту з обліку та фінансів: Банківська справа та страхування, Бюджетна та податкова система, Оподаткування, Фінанси підприємств, Фінансовий облік за НП(С)БО, Управлінський облік, Фінансова звітність підприємств за НП(С)БО, Фінансовий аналіз.
Компетентності	Загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові): ФК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

	ФК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, страхування та фондового ринку. ФК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Програмні результати навчання	ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Опанування навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення фінансових рішень» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема, здатності працювати в команді, брати на себе відповідальність, планувати та управляти часом. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти розвивають навички міжособистісної взаємодії, вміння домовлятися, переконувати та відстоювати свої погляди.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення фінансових рішень» – сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання та практичні навички з інформаційно-аналітичного забезпечення процесу прийняття фінансових рішень у сфері фінансів суб'єктів господарювання, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи – лекція, пояснення;
наочні методи – ілюстрування;
практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування);
методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності – роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль;
інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проєктування професійних ситуацій, кейс-метод, ділові (імітаційні) ігри, метод «Дерево рішень», «Мозковий штурм»;

комп'ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних програм; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю – опитування; методи письмового контролю – тестування; методи самоконтролю – самоаналіз.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами – з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен виконати його повторно. Списування під час тестування заборонені. За використання мобільних пристроїв і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.
- щодо відвідування занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті організація освітнього процесу може здійснюватися за змішаною формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує можливість реалізувати право здобувачів вищої освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Університету. Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до узгодженого з викладачем індивідуального графіку.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Проходження онлайн курсів на платформі Prometheus https://prometheus.org.ua/courses-catalog/, Coursera https://www.coursera.org/ та інших платформах оцінюється за наявності сертифікату про закінчення курсу. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітньо-го компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https:// www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Реквізити затвердження	Основні 1. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2021. 400 с. 2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. [Електронне видання]. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с. 3. Черниш С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 310 с. Допоміжні 1. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / [І. В. Сіменко, Т. Д. Косова, К. Ф. Гречина та ін.] ; за заг. ред. К. Ф. Сіменко, Т. Д. Косової. Київ : Центр учб. літ., 2021. 380 с. 2. Аналіз господарської діяльності : теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посіб. / [Н. Г. Шпанковська, Г. О. Король, К. Ф. Ковальчук та ін.] ; за ред. К. Ф. Ковальчука. Київ : Центр учб. літ., 2021. 325 с. 3. Антонюк О. П., Ступницька Т. М. Економічний аналіз (практикум): посібник. Київ : Патерик, 2021. 320 с. 4. Власюк Н. І. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. 253 с. 5. Гончаренко Н. Г. Прийняття обґрунтованих управлінських рішень на підставі економічного аналізу господарської діяльності підприємств. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство</i>. 2020. Вип. 30. С. 52-54. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/12.pdf. 6. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с. URL: http://surl.li/clwif.

7. Дергачов Є. В., Фіщук К. О. Методичні підходи до аналізу та оптимізації бізнес-процесів. *Ефективна економіка*. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8382>.
8. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика. УкрДУЗТ, 2022. 285 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612>.
9. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
10. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Яснолоб І. О. Методичні підходи до оцінки ймовірності банкрутства українських підприємств. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Вип. 76. С. 209-216. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-30>.
11. Економічний аналіз : курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. М. Вишневська, Л. А. Козаченко, А. Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 85 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11526/1/ekonom-analiz-lekc-2022.pdf>.
12. Економічний аналіз : навч.-метод. посіб. для організації практичних занять та самостійної роботи студ. спец. 051 Економіка / уклад. : Б. О. Шевченко, С. В. Степаненко, Т. А. Непокупна, О. Є. Сакало, Л. І. Яковенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 120 с. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18597>.
13. Єршова Н. Ю., Портна О. В. Аналіз господарської діяльності: теорія і практикум : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. 308 с.
14. Загурський О. М. Фінансовий аналіз: кредитно-модульний курс : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 472 с.
15. Задорожнюк Н. О. Сучасне програмне забезпечення для здійснення бізнес-аналізу. № 19, 2021. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. С. 156-159. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.230070>.
16. Копчак Ю. С., Лобунець Т. В., Луковський Р. І. SWOT-аналіз як важливий інструмент у розробці стратегії бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск № 61. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-146>.
17. Дунда С. П., Тарануха А. В. Формування альтернативних стратегій підприємства методом динамічного SWOT-аналізу. *Наукові праці НУХТ*. 2021. Т. 27, № 6. С. 65–72. DOI: 10.24263/2225-2924-2021-27-6-8.
18. Кущик А. П. Фінансовий аналіз в фінансових установах та на підприємствах : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 138 с.
19. Нужна С. А., Мороз С. І. Економіко-математичне моделювання в бізнес-плануванні підприємств аграрної сфери. *Ефективна економіка*. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8813>.
20. Феррарі А. В., Руссо М. К. Аналіз даних за допомогою Microsoft Power BI і Power Pivot для Excel. ДМК Пресс, 2020. 288 с.
21. Фінансовий аналіз : навч.-метод. посіб. / Л. С. Селіверстова, О.

	В. Скрипник ; за заг. ред. С. М. Безрутенка ; М-во внутр. справ України, Нац. акад. внутр. справ. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 273 с. 22. Dorohan-Pysarenko L., Rebilas R., Yehorova O., Yasnolob I., Kononenko Z. Methodological peculiarities of probability estimation of bankruptcy of agrarian enterprises in Ukraine. <i>Agricultural and Resource Economics</i>. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 20–39. DOI: https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.02. 23. Gorb O., Dorohan-Pysarenko L., Yehorova O., Yasnolob I., & Doroshenko A. Boston consulting group matrix: Opportunities for use in economic analysis. <i>Scientific Horizons</i>. 2022. Vol. 25(7). Pp. 20-30. Інформаційні ресурси 24. Журнал «Економічний аналіз». URL: http://econa.org.ua/index.php/econa. 25. Інструкція: розрахунок ефективності бізнесу за допомогою Power BI від Microsoft. URL: https://www.bizmaster.xyz/2017/10/instrukcia-rozrahunok-efectyvnosti-biznesu-za-dopomogoyu-power-bi.html. 26. Курс «Аналітика у продуктовому IT» від IT-компанії Genesis https://strum.education/uk/student/courses. 27. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/. 28. Створення бізнес-моделей. URL: canvanizer.com.
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю		Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Ра- зом
		виконання вправ на практичних заняттях	опитування ¹	розв'язування тестів	виконання практичних завдань сам. роботи	конт- рольна робота	
	денна форма D2ФБССФР_мд_2025						
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.		3	—	3	8 ²	—	14
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		3	—	3	10 ³	—	16
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.		3	4	3	4	—	14
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.		3	4	3	4	—	14
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.		3	4	3	4	—	14
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.		3	4	3	4	—	14
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.		3	4	3	4	—	14
Разом		21	20	21	38	—	100
	заочна форма D2ФБССФР_мз_2025						
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.		—	—	3	8 ²	—	11
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		—	—	3	10 ³	—	13

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	опитування ¹	розв'язування тестів	виконання практичних завдань сам. роботи	контрольна робота	
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.	3	4	–	4	–	11
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	–	–	3	4	–	7
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	–	–	3	4	–	7
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	3	4	3	4	–	14
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.	–	–	3	4	–	7
Контрольна робота	–	–	–	–	30	30
Разом	6	8	18	38	30	100

¹ за бажанням здобувача вищої освіти та згодою викладача опитування або виконання практичних завдань самостійної роботи може бути замінено на написання тез доповідей та виступом на наукових заходах (на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході). Максимальна кількість балів за написання тез доповідей і виступ на науковому заході - 12 балів, які можуть замінити опитування по 3-ох темах (4 бали за опитування), виконання практичних завдань самостійної роботи по 3-ох темах (4 бали за завдання) або комбінацією цих форм контролю (2 опитування та 2 практичних завдання самостійної роботи, 1 опитування та 3 практичних завдання, 3 опитування та 1 практичне завдання).

² виконання практичних завдань з курсу Аналітика у продуктовому IT від IT-компанії Genesis на платформі Strum по темах: Візуалізація даних. Tableau як інструмент візуалізації даних. Робота з даними. Бази даних.

³ виконання практичних завдань з курсу Аналітика у продуктовому IT від IT-компанії Genesis на платформі Strum по темах: Вступ до SQL. Запити до даних. Базовий SQL.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Завдання виконано успішно. При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, на основі аналізу сформульоване правильне фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	При виконанні завдання допущені помилки у розрахунках теоретичного, методичного характеру, у висновках допущені неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу, на основі аналізу сформульоване фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1	Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або висновках. На основі аналізу сформульоване помилкове управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
0	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. На основі аналізу не сформульоване управлінське рішення. Результат роботи не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Виконання практичних завдань самостійної роботи (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері
8	Завдання виконуються з курсу «Аналітика у продуктовому IT» від IT-компанії Genesis на платформі Strum по темах: Візуалізація даних. Tableau як інструмент візуалізації даних. Робота з даними. Базы даних. Кількість балів визначається правильністю виконаних завдань, автоматично оцінюється системою Strum і зараховується як виконання завдань самостійної роботи з коефіцієнтом 0,5 (при перерахунку кількість балів заокруглюється до цілого числа): по темах Візуалізація даних. Tableau як інструмент візуалізації даних – максимальна кількість балів на платформі – 7, при зарахуванні виконання практичних завдань самостійної роботи – 4 бали; по темах Робота з даними. Базы даних – максимальна кількість балів на платформі – 8, при зарахуванні виконання практичних завдань самостійної роботи – 4 бали.
	Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
10	Завдання виконуються з курсу «Аналітика у продуктовому IT» від IT-компанії Genesis на платформі Strum по темах: Вступ до SQL. Запити до даних. Базовий SQL. Кількість балів визначається правильністю виконаних завдань, автоматично оцінюється системою Strum і зараховується як виконання завдань самостійної роботи з коефіцієнтом 0,6 (при перерахунку кількість балів заокруглюється до цілого числа): максимальна кількість балів на платформі – 17, при зарахуванні виконання практичних завдань самостійної роботи – 10 балів.
	Теми 3-7
4	Завдання виконано успішно. При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, на основі аналізу сформульоване правильне фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
3	Завдання виконано в цілому успішно. При виконанні завдання розрахунки виконані з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, на основі аналізу сформульоване правильне фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені помилки у розрахунках та/ або висновках. На основі аналізу сформульоване помилкове управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок: відшуковувати, обробляти,

Кіль- кість балів	Критерії оцінювання
	систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1	Завдання виконано на 30-60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. На основі аналізу сформульоване помилкове управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив нездатність: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Опитування (за одну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти висвітлив основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми, назвав методи, що використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень. Матеріал поданий систематизовано, структуровано, з прикладами використання методів для прийняття конкретного фінансового рішення. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
3	Здобувач вищої освіти висвітлив більшість основних категорій, теоретичних і методичних питань з теми, назвав основні методи, що використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень. Матеріал поданий не достатньо систематизовано, структуровано, інколи з прикладами використання методів для прийняття конкретного фінансового рішення. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на доброму рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність в цілому правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	Здобувач вищої освіти висвітлив основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми, частково назвав методи, що використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, законодавчих та етичних аспектів.
1	Здобувач вищої освіти частково висвітлив 1-2 категорії з теми, назвав кілька методів, що використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень. Матеріал поданий не систематизовано. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні. Здобувач вищої освіти не продемонстрував здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, законодавчих та етичних аспектів.
0	Відсутність відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Написання тез доповідей
(на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі,
засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході)

Кількість балів*	Критерії оцінювання
12	Здобувач вищої освіти виступив з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході з презентацією своїх досліджень. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу. Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни, огляд існуючих поглядів на проблему носить полемічний характер. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність. Зміст та оформлення тез відповідають вимогам організаційного комітету наукового заходу.
8	Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу, але здобувач вищої освіти не виступав із доповіддю, або здобувач виступив на заході, проте без публікації тез у збірнику. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на достатньо високому рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на достатньому рівні: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень. Тези, які відповідають вимогам і прийняті до публікації організаційним комітетом науково-практичного заходу не оцінюються менш ніж 8 балами.
0	Відсутність написання тез доповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Максимальна кількість балів за написання тез доповідей і виступ на науковому заході (12 балів) може замінити опитування по 3-ох темах (4 бали за опитування), виконання практичних завдань самостійної роботи по 3-ох темах (4 бали за завдання) або комбінацією цих форм контролю (2 опитування та 2 практичних завдання самостійної роботи, 1 опитування та 3 практичних завдання, 3 опитування та 1 практичне завдання).

Розв'язування тестів (за один тест)

% кількості правильних відповідей	Кіль- кість балів	Критерії оцінювання
74,0-100,0	3	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий (відмінний) рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
60,0-73,9	2	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив середній (задовільний) рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
20,0-59,9	1	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив задовільний рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти не показав здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
0,0-19,9	0	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів здебільшого з помилками або не пройшов тест, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Виконання контрольної роботи
здобувачами вищої освіти заочної форми навчання**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-10	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстровано: – високий рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність правильно здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – відмінну здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	6-8	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстровано: – задовільний рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність на середньому рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – достатню здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	1-5	Показано низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (у прикладах, назвах тощо). Здобувач вищої освіти проявив незадовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстровано: – незадовільний рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – неспроможність на достатньому рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – недостатню здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
	0	Відсутність конспекту-відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 2-х завдань)	9-10	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Здобувач вищої освіти проявив: – високий рівень здатності відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність правильно здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – відмінну здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	6-8	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти показав: – добрий рівень здатності відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність переважно правильно або з незначними помилками здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – добру здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	3-5	Завдання виконано не менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив: – незадовільний рівень здатності відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність на мінімальному рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – нездатність без помилок обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	1-2	Завдання виконано менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив: – незадовільний рівень здатності відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
		вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність на мінімальному рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – нездатність без помилок обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Загальна кількість балів	0-30	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

Проходження онлайн курсів, погоджених з викладачем, на платформі Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, Coursera <https://www.coursera.org/>, Strum <https://strum.education/uk/student/courses>, навчальні матеріали Tableau <https://www.tableau.com/learn> та інших платформах оцінюється за наявності сертифікату про закінчення курсу.