

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фінансовий менеджмент»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	денна форма (1 курс, 1 семестр); заочна форма (1 курс, 1, 2 семестр)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5, Загальна кількість годин – 150, із яких: денна форма (лекцій – 26 год., практичних занять – 24 год.); заочна форма (лекцій – 8 год., практичних занять – 8 год.). Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Не передбачено
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <i>спеціальні (фахові):</i> ФК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ФК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання	ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Самонавчання та саморозвиток, презентація власних креативних ідей, уміння обробляти інформацію, виокремлюючи головне; командна праця на спільному проблемному полі.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
сформувати систему теоретичних знань та практичних навичок для прийняття обґрунтованих фінансових рішень спрямованих на оптимізацію вартості підприємства, збільшення прибутку та забезпечення його стабільного фінансового стану в невизначених умовах.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту Тема 3. Управління витратами Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві Тема 5. Управління прибутку Тема 6. Управління джерелами фінансування Тема 7. Управління інвестиціями Тема 8. Управління фінансовими ризиками Тема 9. Управління оборотними активами Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством Тема 11. Антикризове фінансове управління на підприємстві Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</i> - <i>словесні методи:</i> лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань. - <i>наочні методи:</i> -<i>ілюстрація</i> – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал); - <i>демонстрування</i> – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.	

- *практичні методи*: вправи, ситуаційні завдання, задачі, тестовий контроль.

2. *Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності*

- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання* (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);

- *метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти*.

3. *Інноваційні та інтерактивні методи навчання*

1) дискусії, диспути;

2) проектування професійних ситуацій;

- комп'ютерні, мультимедійні методи

- використання мультимедійних презентацій;

4. *Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності*: опитування; бесіда; доповідь.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/vtnwrs>).

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/tecyhx>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/wperxc>). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (<http://surl.li/dvigaf>).

- щодо відвідування занять

у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами

	вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://surl.li/kyrpgw).
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/vtnwrs).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Аранчій В. І., Томілін О. О., Дорогань-Писаренко Л. О. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. 2. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. ; вид. 2-ге. Миколаїв : вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021. 336 с. 3. Жигалкевич Ж. М., Кам'янська О. В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 214 с. 4. Ставерська Т. О., Макогон В. В. Фінансовий менеджмент в банку : навч. посіб. ДБТУ. Харків. 2024. 364 с. 5. Томілін, О. О., Дорогань-Писаренко, Л. О., Аранчій, Д. С. Сучасні технології фінансового менеджменту : навч. посіб. Полтава : ПДАУ. 2023. 218 с. 6. Чебанова Т. Є. Фінансовий менеджмент : навч. посібник. Одеса. ОНМУ. 2025. 190 с. 7. Шевченко Н. В., Мельник С. І. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ. 2022. 224 с.	
Допоміжні	
1. Томілін О. О. Моделювання з використанням лонгітюдних даних. <i>Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5-6 жовт. , 2023 року). Київ : НУБіП України. С. 335-338. 2. Томілін О.О. Формування бюджетів розвитку територіальних громад на засадах фінансового менеджменту : <i>Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою</i> : матеріали XV міжнар. Наук.-практич. Конф. (м. Переяслав. 21–22 квіт.). 2022. С.15. 3. Томілін О. О., Безкровний О. В. Наукові основи становлення та розвитку інвестиційної діяльності : секторальний аспект. Розділ: Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. Моногр.) / за ред. Л. М. Ільч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2021. С. 118–134. 4. Томілін О. О., Дорошенко А. П., Безкровний О. В. Джерела фінансового забезпечення в організації кредитного процесу сектору економіки. <i>Економічний простір</i>. 2025. № 198. С. 130-136. 5. Томілін О. О., Дорошенко О. О., Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Безпековий вимір формування системи управління фінансами в банківських структурах. <i>Ефективна економіка</i>. 2025. № 7. URL: https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6996/7104. 6. Томілін О. О., Краснікова О. М., Зелінський М. Р. Аналіз інвестиційного забезпечення розвитку сільськогосподарських підприємств. <i>Ефективна економіка</i>. 2025. № 3. URL: https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6000/6064. 7. Томілін О. О., Олексашенко Я. С. Страхування фінансових ризиків як інструмент стабілізації фінансового стану підприємств аграрної сфери. <i>Агросвіт</i>. 2025. № 4. С. 70-74. 8. Томілін О. О., Ставицька В. О., Тимко А. К. Краудфандинг як інструмент залучення інвестицій в інноваційні технології. <i>Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва</i>. 2021. Т. 1. С. 84–97. 9. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Бражник Л. В., Дроботя Я. А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна. Полтава : ПДАУ. 2023. 108 с.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни D2ФБССФР_мд_2025

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			підсумкова контрольна робота ²
			розв'язування тестів ¹	виконання домашніх завдань		
Тема 1.Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту.	2	2	4	2	4	6
Тема 2.Система забезпечення фінансового менеджменту.	2	2		2		6
Тема 3. Управління витратами.	2	2		2		6
Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві.	2	2		2		6
Тема 5. Управління прибутком.	2	2		2		6
Тема 6. Управління джерелами фінансування.	2	2		2		6
Тема 7. Управління інвестиціями.	2	2		2		6
Тема 8. Управління фінансовими ризиками.	2	2		2		6
Тема 9. Управління оборотними активами.	2	2		2		6
Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством. Дивідендна політика.	2	2		2		6
Тема 11.Антикризове фінансове управління на підприємстві.	2	2		2		6
Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування.	2	2		2		6
Розв'язування тестів (тема № 1-12)	-	-	4	-		4
Підсумкова контрольна робота (тема № 1-12)	-	-	-	-	4	4
Екзамен	-	-	-	-	-	20
Разом	24	24	4	24	4	100

¹в кінці семестру передбачено виконання тестів (тема №1-12). При цьому бали (максимум 4 бали) виставляються окремою позицією;

²в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 4 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни D2ФБССФР_мз_2025

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			контрольна робота ²
			розв'язування тестів ¹	виконання домашніх завдань		
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту.	2	2	8	3	20	7
Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту.	-	-		3		3
Тема 3. Управління витратами.	-	-		3		3
Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві.	-	-		3		3
Тема 5. Управління прибутком.	-	-		3		3
Тема 6. Управління джерелами фінансування.	2	2		3		7
Тема 7. Управління інвестиціями.	2	2		3		7
Тема 8. Управління фінансовими ризиками.	-	-		3		3
Тема 9. Управління оборотними активами.	-	-		3		3
Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством. Дивідендна політика.	2	2		3		7
Тема 11. Антикризове фінансове управління на підприємстві.	-	-		3		3
Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування.	-	-		3		3
Розв'язування тестів (тема № 1-12)	-	-	8	-	8	
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	20	
Екзамен	-	-	-	-	-	
Разом	8	8	8	36	20	
					100	

¹в кінці семестру передбачено виконання тестів (тема №1-12). При цьому бали (максимум 4 бали) виставляються окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують індивідуальні завдання у вигляді контрольної роботи (максимум 20 балів) при цьому бали виставляються окремою позицією.

Шкала та критерії оцінювання D2ФБССФР_мд_2025

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує усну відповідь у випадку повного та чіткого його розуміння питання, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну усну відповідь на питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з

	урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи
розв'язування тестів*

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 90 % тестів від їх загальної кількості, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
3	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення 70-89% тестів від їх загальної кількості, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
2	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення 50-69% тестів від їх загальної кількості, що свідчить про достатній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівні що не перевищує 30-49% від загальної кількості, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння

	оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацювати її результати.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 29% від загальної кількості тестів та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи
(виконання домашніх завдань)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання домашніх завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних домашніх самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*контрольна робота (містить 1 теоретичне питання та 1 задачу)
для теоретичного питання*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.

1	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

для практичного завдання (задача)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання D2ФБССФР_мз_2025

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує усну відповідь у випадку повного та чіткого його розуміння питання, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати

	інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну усну відповідь на питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язання на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи
розв'язування тестів*

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 90 % тестів від їх загальної кількості, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
6-7	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення 70-89% тестів від їх загальної кількості, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
3-5	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення 50-69% тестів від їх загальної кількості, що свідчить про достатній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівні що не перевищує 30-49% від загальної кількості, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 29% від загальної кількості тестів та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи
(виконання домашніх завдань)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання домашніх завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних домашніх самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Індивідуальне завдання (контрольна робота) містить 1 теоретичне питання та
1 практичне завдання (задачу)
для теоретичного питання*

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати

	поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати
4-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати
1-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері фінансового менеджменту.

для практичного завдання (задача)

Кількість балів	Критерії оцінювання
12-13	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання (задачі), належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
6-11	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння

	приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
1-5	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання *Екзамен**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та

	наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Практичне завдання	
8-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання (задачі), належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
5-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Екзамен складається з 2-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.