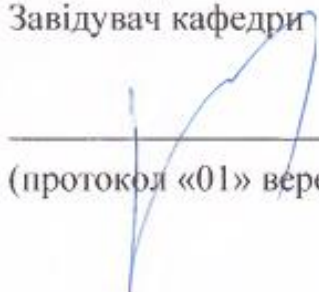


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри


Олексій ЗОРЯ
(протокол «01» вересня 2025 року № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансових рішень

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
рівень вищої освіти другий (магістерський)
факультет/інститут обліку та фінансів

Полтава
2025-2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансових рішень для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Мова викладання державна

Розробник: Олена Єгорова, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, к. е. н., доцент.

«01» вересня 2025 року

 Олена ЄГОРОВА

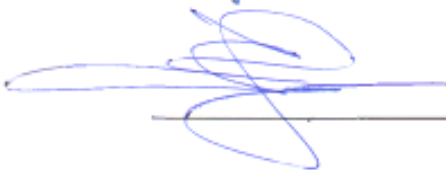
Погоджено гарантом освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

«01» вересня 2025 року

 Олексій ЗОРЯ

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

Голова ради з якості вищої освіти
Спеціальності

 Світлана ЗОРЯ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 D2ФБССФР_мд 2025	1 D2ФБССФР_мз 2025
Семестр	1	1, 2
Лекції (годин)	16	4 (2 – 1 семестр / 2 – 2 семестр)
Практичні (семінарські) (годин)	14	4 (2 семестр)
Самостійна робота (годин)	60	82
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин	–	22
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання та практичні навички з інформаційно-аналітичного забезпечення процесу прийняття фінансових рішень у сфері фінансів суб'єктів господарювання, банківської справи, страхування та фондового ринку.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, що включені до єдиного вступного фахового випробування (ЄФВВ) предметного тесту з обліку та фінансів: Банківська справа та страхування, Бюджетна та податкова система, Оподаткування, Фінанси підприємств, Фінансовий облік за НП(С)БО, Управлінський облік, Фінансова звітність підприємств за НП(С)БО, Фінансовий аналіз.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові):

ФК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ФК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, страхування та фондового ринку.

ФК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

5. Програмні результати навчання:

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

**Співвідношення програмних результатів навчання
із очікуваними результатами навчання**

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	Оволодіти прийомами пошуку, обробки, систематизації та аналізу інформації, необхідної для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	Здійснювати діагностику і моделювання і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

6. Методи навчання і викладання

Методи навчання:

словесні методи – лекція, пояснення;

наочні методи – ілюстрування;

практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (тезування, анування);

методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності – роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль;

інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проєктування професійних ситуацій, кейс-метод, ділові (імітаційні) ігри, метод «Дерево рішень», «Мозковий штурм»;

комп'ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних програм;

методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю – опитування; методи письмового контролю – тестування; методи самоконтролю – самоаналіз.

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.

Фінансове рішення як процес вибору ефективного варіанту використання фінансових ресурсів. Основні підходи до визначення терміну «фінансове рішення»: економічний, управлінський, системний, інформаційно-аналітичний, поведінковий і нормативно-регуляторний. Сутність і значення управлінських рішень у фінансовій сфері, банківській справі, страхуванні та на фондовому ринку. Суб'єкти прийняття фінансових рішень. Когнітивні викривлення в межах поведінкових фінансів та їх вплив на раціональність вибору.

Методи прийняття фінансових рішень: кількісні та якісні; описові, діагностичні, прогностичні й прескриптивні аналітики; ретроспективний, оперативний та стратегічний аналіз. Експрес-аналіз, моніторинг, фінансова діагностика. Методи аналізу даних: факторний, прийоми елімінування (ланцюгові підстановки, абсолютні та відносні різниці), маржинальний, порівняльний, системний аналіз, бенчмаркінг. Unit-економіка. Методи діагностики ймовірності банкрутства (дискримінантний аналіз, скорингові моделі). Основи теорії ігор у контексті фінансового вибору (платіжні матриці). Техніки візуалізації прийняття рішень: дерево цілей, ментальні карти, метод «5 Чому», діаграма Ішікави, метод 5W1H, контрольні карти, матриці, графічні моделі. Використання цифрових технологій у процесі прийняття фінансових рішень.

Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Інформація як основа економічного аналізу та управлінських рішень. Поняття «дані», «інформація», «факти». Види даних. Класифікація інформації за способом отримання, фіксації, ступенем надійності, статусом джерела, режимом доступу. Джерела даних для прийняття фінансових рішень: дані бухгалтерського та управлінського обліку, фінансова і статистична звітність, аналітичні документи, відкриті бази даних тощо. Методи збору інформації: спостереження, опитування, експеримент, А/В-тестування, аналіз документів. Етапи інформаційно-аналітичної роботи: підготовка, збір, формування інформаційного масиву, попередня обробка даних, інтерпретація та оцінка. Обробка потоків інформації з використанням Big Data, штучного інтелекту (Artificial Intelligence, AI), SQL (Structured Query Language), Python та систем управління базами даних (СУБД).

Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.

Сутність, завдання та принципи економічної діагностики у фінансовій сфері. Евристичні методи: опитування, експертні оцінки, мозковий штурм, метод Дельфі. Послідовність проведення діагностики. Сутність і роль моделювання у прийнятті фінансових рішень. Види моделей фінансових процесів. Методи діагностики і моделювання бізнес-середовища: SWOT-, TOWS-, PEST-аналіз, модель Портера, аналіз ланцюга створення вартості, матриця McKinsey/General Electric, модель Shell. Інструменти візуалізації та бізнес-аналітики: Dashboard, Power BI, Tableau, Google Data Studio. Методи ігрового моделювання. Основні способи фінансового прогнозування: екстраполяція, моделювання, експертна оцінка. Використання сучасних цифрових технологій у діагностиці та моделюванні.

Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.

Класифікація статистичних методів: методи збору даних, описові, аналітичні та прогностичні. Види статистичних показників. Об'ємні середні величини (арифметична, геометрична, гармонійна, хронологічна та інші). Структурні середні показники (мода і медіана). Показники оцінки варіації. Теорія ймовірностей і математична статистика як фундамент фінансової аналітики. Методи аналізу динаміки показників: динамічний і трендовий аналіз. Методи виявлення залежностей: аналітичне групування, кластерний, кагортний, кореляційно-регресійний, дисперсійний аналіз, методи біваріантного аналізу, індексний метод. Використання вибірових методів із урахуванням репрезентативності та оцінки похибок.

Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.

Інформаційно-аналітична основа ухвалення фінансових рішень щодо фінансування діяльності підприємства. Оцінка джерел фінансування: власні, позикові, залучені кошти. Порівняльний аналіз структури капіталу та методи визначення оптимального співвідношення джерел фінансування. Моделі оцінки ймовірності банкрутства (Альтмана, Ліса, Таффлера, Бівера, Аргенті, Скоуна). Вартість капіталу як чинник ухвалення рішень. Фінансово-аналітичні методи: факторний і маржинальний аналіз витрат, доходів і прибутку, функціонально-вартісний підхід, ABC- та RFM-аналіз. Матриця BCG. Аналіз підприємницьких, галузевих (аграрних, банківських, страхових) ризиків та методи їх управління. Використання програмних рішень (M.E.Doc, MASTER:Бухгалтерія, Парус-Підприємство, AgriAnalytica, Loginom, Contour BI, Business Scanner) в аналітичному забезпеченні фінансових рішень.

Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.

Аналітичні підходи до обґрунтування інвестиційних рішень у підприємницькій діяльності. Завдання та інформаційне забезпечення інвестиційного аналізу. Класифікація інвестицій: реальні, фінансові, інноваційні. Внутрішні та зовнішні джерела фінансування інвестицій. Формування та оцінка інвестиційного портфеля. Оцінка інвестиційної привабливості підприємств і життєвого циклу проекту. Методи оцінки доцільності, ризику та ефективності інвестицій. Особливості фінансування стартапів і венчурних проєктів. Методи управління інвестиційними ризиками. Підходи до аналізу фондового ринку: фундаментальний, технічний, кількісний, поведінковий та інституційний. Використання цифрових інструментів для прийняття інвестиційних рішень.

Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.

Сутність, мета та завдання фінансової стратегії. Види фінансових стратегій. Структура фінансової стратегії: стратегічні цілі, ключові показники ефективності (KPI), ресурсне забезпечення, часові горизонти, механізми реалізації. Етапи розробки фінансової стратегії: діагностика фінансового середовища, формування стратегічних цілей, сценарне планування, оцінка ризиків, вибір стратегічних альтернатив, визначення індикаторів контролю. Інтеграція фінансової й корпоративної стратегій. Роль фінансового прогнозування та стратегічного контролінгу. Системи підтримки прийняття стратегічних рішень, цифрові дашборди контролінгу. Значення ESG-факторів у формуванні сучасної фінансової стратегії.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма D2ФБССФР мд 2025				заочна форма D2ФБССФР мз 2025			
	усьо- го	у тому числі			усьо- го	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.	14	4	2	8	14	2	–	12
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	14	2	2	10	14	–	–	14
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.	12	2	2	8	12	–	2	10
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	12	2	2	8	12	–	–	12
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	14	2	2	10	14	2	–	12
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	12	2	2	8	12	–	2	10
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.	12	2	2	8	12	–	–	12
У т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	–	–	22	–	–	22
Усього годин	90	16	14	60	90	4	4	82

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D2ФБССФР_мд_2025	заочна форма D2ФБССФР_мз_2025
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.	2	—
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	2	—
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.	2	2
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	2	—
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	2	—
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	2	2
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.	2	—
Разом	14	4

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D2ФБССФР_мд_2025	заочна форма D2ФБССФР_мз_2025
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.	8	12
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	10	14
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.	8	10
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	8	12
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	10	12
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	8	10
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.	8	12
У т.ч. індивідуальні завдання	—	22
Разом	60	82

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний і позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання, написання тез доповідей та виступ на наукових заходах тощо.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	виконання вправ на практичних заняттях, опитування ¹ , виконання завдань самостійної роботи: розв'язування тестів, виконання практичних завдань на платформі Strum ² , контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання).
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	виконання вправ на практичних заняттях, опитування ¹ , виконання завдань самостійної роботи: розв'язування тестів, виконання практичних завдань, контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання).
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	виконання вправ на практичних заняттях, опитування ¹ , виконання завдань самостійної роботи: розв'язування тестів, виконання практичних завдань, контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання).

¹ за бажанням здобувача вищої освіти та згодою викладача опитування або виконання практичних завдань самостійної роботи може бути замінено на написання тез доповідей та виступом на наукових заходах (на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході).

² виконання практичних завдань з курсу Аналітика у продуктовому IT від IT-компанії Genesis на платформі Strum

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю		Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Ра- зом
		виконання вправ на практичних заняттях	опиту-вання ¹	розв'я-зування тестів	виконання практичних завдань сам. роботи	конт-рольна робота	
	Денна форма D2ФБССФР_мд_2025						
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.		3	–	3	8 ²	–	14

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	опитування ¹	розв'язування тестів	виконання практичних завдань сам. роботи	контрольна робота	
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	3	—	3	10 ³	—	16
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.	3	4	3	4	—	14
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	3	4	3	4	—	14
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	3	4	3	4	—	14
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	3	4	3	4	—	14
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.	3	4	3	4	—	14
Разом	21	20	21	38	—	100
заочна форма D2ФБССФР_мз_2025						
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.	—	—	3	8 ²	—	11
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	—	—	3	10 ³	—	13
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.	3	4	—	4	—	11
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	—	—	3	4	—	7
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	—	—	3	4	—	7
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	3	4	3	4	—	14
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.	—	—	3	4	—	7
Контрольна робота	—	—	—	—	30	30
Разом	6	8	18	38	30	100

¹ за бажанням здобувача вищої освіти та згодою викладача опитування або виконання практичних завдань самостійної роботи може бути замінено на написання тез доповідей та виступом на наукових заходах (на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції,

круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході). Максимальна кількість балів за написання тез доповідей і виступ на науковому заході - 12 балів, які можуть замінити опитування по 3-ох темах (4 бали за опитування), виконання практичних завдань самостійної роботи по 3-ох темах (4 бали за завдання) або комбінацією цих форм контролю (2 опитування та 2 практичних завдання самостійної роботи, 1 опитування та 3 практичних завдання, 3 опитування та 1 практичне завдання).

² виконання практичних завдань з курсу Аналітика у продуктовому IT від IT-компанії Genesis на платформі Strum по темах: Візуалізація даних. Tableau як інструмент візуалізації даних. Робота з даними. Бази даних.

³ виконання практичних завдань з курсу Аналітика у продуктовому IT від IT-компанії Genesis на платформі Strum по темах: Вступ до SQL. Запити до даних. Базовий SQL.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Завдання виконано успішно. При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, на основі аналізу сформульоване правильне фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	При виконанні завдання допущені помилки у розрахунках теоретичного, методичного характеру, у висновках допущені неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу, на основі аналізу сформульоване фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, законодавчих та етичних аспектів.
1	Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або висновках. На основі аналізу сформульоване помилкове управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
0	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. На основі аналізу не сформульоване управлінське рішення. Результат роботи не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Виконання практичних завдань самостійної роботи (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері
8	Завдання виконуються з курсу «Аналітика у продуктовому IT» від IT-компанії Genesis на платформі Strum по темах: Візуалізація даних. Tableau як інструмент візуалізації даних. Робота з даними. Бази даних. Кількість балів визначається правильністю виконаних завдань, автоматично оцінюється системою Strum і зараховується як виконання завдань самостійної роботи з коефіцієнтом 0,5 (при перерахунку кількість балів заокруглюється до цілого числа): по темах Візуалізація даних. Tableau як інструмент візуалізації даних – максимальна кількість балів на платформі – 7, при зарахуванні виконання практичних завдань самостійної роботи – 4 бали; по темах Робота з даними. Бази даних – максимальна кількість балів на платформі – 8, при зарахуванні виконання практичних завдань самостійної роботи – 4 бали.
	Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
10	Завдання виконуються з курсу «Аналітика у продуктовому IT» від IT-компанії Genesis на платформі Strum по темах: Вступ до SQL. Запити до даних. Базовий SQL. Кількість балів визначається правильністю виконаних завдань, автоматично оцінюється системою Strum і зараховується як виконання завдань самостійної роботи з коефіцієнтом 0,6 (при перерахунку кількість балів заокруглюється до цілого числа): максимальна кількість балів на платформі – 17, при зарахуванні виконання практичних завдань самостійної роботи – 10 балів.
	Теми 3-7
4	Завдання виконано успішно. При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, на основі аналізу сформульоване правильне фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
3	Завдання виконано в цілому успішно. При виконанні завдання розрахунки виконані з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, на основі аналізу сформульоване правильне фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені помилки у розрахунках та/ або висновках. На основі аналізу сформульоване помилкове управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового

Кількість балів	Критерії оцінювання
	ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1	Завдання виконано на 30-60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. На основі аналізу сформульоване помилкове управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив нездатність: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Опитування (за одну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти висвітлив основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми, назвав методи, що використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень. Матеріал поданий систематизовано, структуровано, з прикладами використання методів для прийняття конкретного фінансового рішення. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
3	Здобувач вищої освіти висвітлив більшість основних категорій, теоретичних і методичних питань з теми, назвав основні методи, що використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень. Матеріал поданий не достатньо систематизовано, структуровано, інколи з прикладами використання методів для прийняття конкретного фінансового рішення. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на доброму рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність в цілому правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	Здобувач вищої освіти висвітлив основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми, частково назвав методи, що використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, законодавчих та етичних аспектів.
1	Здобувач вищої освіти частково висвітлив 1-2 категорії з теми, назвав кілька методів, що використовуються для аналітичного забезпечення прийняття фінансових рішень. Матеріал поданий не систематизовано. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні. Здобувач вищої освіти не продемонстрував здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, законодавчих та етичних аспектів.
0	Відсутність відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Написання тез доповідей
(на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі,
засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході)

Кіль- кість балів*	Критерії оцінювання
12	Здобувач вищої освіти виступив з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході з презентацією своїх досліджень. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу. Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни, огляд існуючих поглядів на проблему носить полемічний характер. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність. Зміст та оформлення тез відповідають вимогам організаційного комітету наукового заходу.
8	Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу, але здобувач вищої освіти не виступав із доповіддю, або здобувач виступив на заході, проте без публікації тез у збірнику. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на достатньо високому рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на достатньому рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень. Тези, які відповідають вимогам і прийняті до публікації організаційним комітетом науково-практичного заходу не оцінюються менш ніж 8 балами.
0	Відсутність написання тез доповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Максимальна кількість балів за написання тез доповідей і виступ на науковому заході (12 балів) може замінити опитування по 3-ох темах (4 бали за опитування), виконання практичних завдань самостійної роботи по 3-ох темах (4 бали за завдання) або комбінацією цих форм контролю (2 опитування та 2 практичних завдання самостійної роботи, 1 опитування та 3 практичних завдання, 3 опитування та 1 практичне завдання).

Розв'язування тестів (за один тест)

% кількості правильних відповідей	Кількість балів	Критерії оцінювання
74,0-100,0	3	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий (відмінний) рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
60,0-73,9	2	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив середній (задовільний) рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
20,0-59,9	1	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив задовільний рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти не показав здатність на задовільному рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
0,0-19,9	0	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів здебільшого з помилками або не пройшов тест, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Виконання контрольної роботи
здобувачами вищої освіти заочної форми навчання**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-10	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продemonстровано: – високий рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність правильно здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – відмінну здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	6-8	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продemonстровано: – задовільний рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність на середньому рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – достатню здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	1-5	Показано низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (у прикладах, назвах тощо). Здобувач вищої освіти проявив незадовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продemonстровано: – незадовільний рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – неспроможність на достатньому рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – недостатню здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	0	Відсутність конспекту-відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 2-х завдань)	9-10	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Здобувач вищої освіти проявив: – високий рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність правильно здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – відмінну здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	6-8	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти показав: – добрий рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність переважно правильно або з незначними помилками здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – добру здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	3-5	Завдання виконано не менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив: – незадовільний рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність на мінімальному рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – нездатність без помилок обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	1-2	Завдання виконано менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив: – незадовільний рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність на мінімальному рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – нездатність без помилок обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
		ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Загальна кількість балів	0-30	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

Проходження онлайн курсів, погоджених з викладачем, на платформі Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, Coursera <https://www.coursera.org/>, Strum <https://strum.education/uk/student/courses>, навчальні матеріали Tableau <https://www.tableau.com/learn> та інших платформах оцінюється за наявності сертифікату про закінчення курсу.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet. Internet- браузер, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Meet. Спеціалізоване програмне забезпечення Tableau, MASTER:Бухгалтерія, AgriAnalytica. Мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозитарій ПДАУ.

13. Політика навчальної дисципліни

Терміни виконання та перескладання:

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

Академічна доброчесність:

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами – з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен виконати його повторно. Списування під час тестування заборонені. За використання мобільних пристроїв і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Відвідування занять:

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті організація освітнього процесу може здійснюватися за змішаною формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує можливість реалізувати право здобувачів вищої освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно

унеможлижують відвідування Університету. Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до узгодженого з викладачем індивідуального графіку.

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Проходження онлайн курсів на платформі Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, Coursera <https://www.coursera.org/> та інших платформах оцінюється за наявності сертифікату про закінчення курсу.

Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітньо-го компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita>.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2021. 400 с.
2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. [Електронне видання]. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с.
3. Черниш С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 310 с.

Допоміжні

1. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / [І. В. Сіменко, Т. Д. Косова, К. Ф. Гречина та ін.] ; за заг. ред. К. Ф. Сіменко, Т. Д. Косової. Київ : Центр учб. літ., 2021. 380 с.
2. Аналіз господарської діяльності : теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посіб. / [Н. Г. Шпанковська, Г. О. Король, К. Ф. Ковальчук та ін.] ; за ред. К. Ф. Ковальчука. Київ : Центр учб. літ., 2021. 325 с.
3. Антонюк О. П., Ступницька Т. М. Економічний аналіз (практикум): посібник. Київ : Патерик, 2021. 320 с.
4. Власюк Н. І. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. 253 с.
5. Гончаренко Н. Г. Прийняття обґрунтованих управлінських рішень на підставі економічного аналізу господарської діяльності підприємств. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 30. С. 52-54. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.ua/archive/30_2020ua/12.pdf.
6. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с. URL: <http://surl.li/clwif>.
7. Дергачов Є. В., Фіщук К. О. Методичні підходи до аналізу та оптимізації бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8382>.
8. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика. УкрДУЗТ, 2022. 285 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612>.
9. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
10. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Яснолоб І. О. Методичні підходи до оцінки

ймовірності банкрутства українських підприємств. Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 76. С. 209-216. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-30>.

11. Економічний аналіз : курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. М. Вишневська, Л. А. Козаченко, А. Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 85 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11526/1/ekonom-analiz-lekc-2022.pdf>.

12. Економічний аналіз : навч.-метод. посіб. для організації практичних занять та самостійної роботи студ. спец. 051 Економіка / уклад. : Б. О. Шевченко, С. В. Степаненко, Т. А. Непокупна, О. Є. Сакало, Л. І. Яковенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 120 с. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18597>.

13. Єршова Н. Ю., Портна О. В. Аналіз господарської діяльності: теорія і практикум : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. 308 с.

14. Загурський О. М. Фінансовий аналіз: кредитно-модульний курс : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 472 с.

15. Задорожнюк Н. О. Сучасне програмне забезпечення для здійснення бізнес-аналізу. № 19, 2021. Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут». С. 156-159. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.230070>.

16. Копчак Ю. С., Лобунець Т. В., Луковський Р. І. SWOT-аналіз як важливий інструмент у розробці стратегії бізнесу. Економіка та суспільство. 2024. Випуск № 61. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-146>.

17. Дунда С. П., Тарануха А. В. Формування альтернативних стратегій підприємства методом динамічного SWOT-аналізу. Наукові праці НУХТ. 2021. Т. 27, № 6. С. 65–72. DOI: [10.24263/2225-2924-2021-27-6-8](https://doi.org/10.24263/2225-2924-2021-27-6-8).

18. Кущик А. П. Фінансовий аналіз в фінансових установах та на підприємствах : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 138 с.

19. Нужна С. А., Мороз С. І. Економіко-математичне моделювання в бізнес-плануванні підприємств аграрної сфери. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8813>.

20. Феррарі А. В., Руссо М. К. Аналіз даних за допомогою Microsoft Power BI і Power Pivot для Excel. ДМК Пресс, 2020. 288 с.

21. Фінансовий аналіз : навч.-метод. посіб. / Л. С. Селіверстова, О. В. Скрипник ; за заг. ред. С. М. Безругченка ; М-во внутр. справ України, Нац. акад. внутр. справ. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 273 с.

22. Dorohan-Pysarenko L., Rebilas R., Yehorova O., Yasnolob I., Kononenko Z. Methodological peculiarities of probability estimation of bankruptcy of agrarian enterprises in Ukraine. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 20–39. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.02>.

23. Gorb O., Dorohan-Pysarenko L., Yehorova O., Yasnolob I., & Doroshenko A. Boston consulting group matrix: Opportunities for use in economic analysis. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25(7). Pp. 20-30.

Інформаційні ресурси

24. Журнал «Економічний аналіз». URL: <http://econa.org.ua/index.php/econa>.

25. Інструкція: розрахунок ефективності бізнесу за допомогою Power BI від Microsoft. URL: <https://www.bizmaster.xyz/2017/10/instrukcia-rozrahunok-efectyvnosti-biznesu-za-dopomogoyu-power-bi.html>.

26. Курс «Аналітика у продуктовому IT» від IT-компанії Genesis <https://strum.education/uk/student/courses>.

27. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

28. Створення бізнес-моделей. URL: canvanizer.com.