

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Олексій ЗОРЯ

(протокол «01» вересня 2025 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Фінансовий менеджмент

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

рівень вищої освіти другий (магістерський)

факультет обліку та фінансів

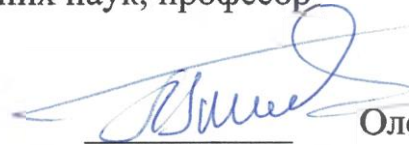
Полтава
2025 – 2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Фінансовий менеджмент для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Мова викладання державна

Розробник: Томілін Олексій, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, доктор економічних наук, професор

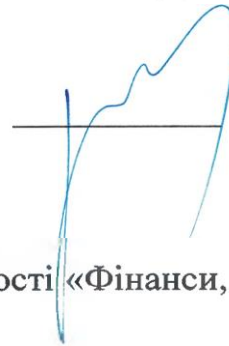
«01» вересня 2025 року



Олексій ТОМІЛІН

Погоджено гарантом освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

«01» вересня 2025 року



Олексій ЗОРЯ

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Світлана ЗОРЯ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	150	150
Кількість кредитів	5,0	5,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	D2ФБССФР_мд_2025	D2ФБССФР_мз_2025
Семестр	1	1 / 2
Лекції (годин)	26	4 / 4
Практичні (семінарські) (годин)	24	0 / 8
Самостійна робота (годин)	100	134
у. т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин	—	50 год
Форма семестрового контролю	екзамен	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни Фінансовий менеджмент – сформулювати систему теоретичних знань та практичних навичок для прийняття обґрунтованих фінансових рішень спрямованих на оптимізацію вартості підприємства, збільшення прибутку та забезпечення його стабільного фінансового стану в невизначених умовах.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Не передбачено.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

спеціальні (фахові):

ФК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ФК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ФК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ФК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

5. Програмні результати навчання:

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмні результати навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності
ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.	застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними
ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів
ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень.	вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту для прийняття рішень
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та опрацюванні її результатів

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- *словесні методи*: лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань.

- *наочні методи*:

- *ілюстрація* – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал);

- *демонстрування* – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.

- *практичні методи*: вправи, ситуаційні завдання, задачі, тестовий контроль.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання* (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);

- *метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти*.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

1) дискусії, диспути;

2) проектування професійних ситуацій;

- комп'ютерні, мультимедійні методи

- використання мультимедійних презентацій;

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування; бесіда; доповідь.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту.

Сутність фінансового менеджменту. Головна мета фінансового менеджменту. Завдання фінансового менеджменту, виконання яких необхідне для досягнення його головної мети. Функціональні обов'язки фінансового менеджера. Система фінансового управління підприємством. Функції фінансового менеджменту (функції фінансового менеджменту як об'єкта та як суб'єкта). Механізм фінансового менеджменту. Принципи організації фінансового менеджменту на підприємстві. Методи і прийоми фінансового менеджменту. Тактика та стратегія

фінансового менеджменту. Вибір фінансової стратегії. Місце фінансової стратегії в довгострокових планах підприємства.

Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту. Методологічні основи побудови системи забезпечення фінансового менеджменту. Організаційне забезпечення фінансового менеджменту. Характеристика моделі фінансової інфраструктури підприємства. Системи і методи внутрішнього фінансового контролю. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Фінансова інформаційна база. Показники інформаційного забезпечення фінансового менеджменту. Зміст фінансової звітності. Загальні вимоги до інформаційної бази. Основні користувачі фінансової інформації. Сутність, склад та характеристика фінансового механізму підприємства. Основні етапи прийняття фінансових рішень.

Тема 3. Управління витратами. Сутнісна характеристика витрат. Закономірності та чинники формування витрат. Система управління витратами. Формування витрат за місцями і центрами відповідальності. Собівартість продукції і калькулювання. Контроль і стимулювання економії ресурсів. Аналіз системи «витрати-випуск-прибуток», як інструмент обґрунтування виробничо-маркетингових рішень. Методи цільового формування структурного аналізу та зниження витрат. Адаптація операційної системи до зміни її завантаження за критерієм витрат. Мінімізація витрат на створення та зберігання запасів. Класифікація і формування виробничих витрат на мікрорівні, калькуляція собівартості з повним розподілом витрат і по змінних витратах. Процес контролю витрат і стимулювання економії ресурсів. Проблеми управління трудовими ресурсами та виробничими витратами, що пов'язані з їх функціонуванням та шляхи їх вирішення.

Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві. Поняття грошового потоку, його склад та призначення в діяльності підприємства. Суть та призначення управління грошовими потоками. Види грошових потоків та їх класифікація. Зміст і завдання управління вхідними грошовими потоками. Зміст і завдання управління вихідними грошовими потоками. Принципи управління грошовими потоками. Особливості управління грошовими потоками від операційної, інвестиційної та фінансової діяльності. Основні етапи фінансового управління грошовими потоками. Зміст та завдання кожного етапу. Основні прогностичні фінансові документи, що складаються в процесі управління грошовими потоками. Платіжний календар та касовий план. Прогнозний баланс. Особливості складання прогностичних фінансових документів при управлінні грошовими потоками в практиці вітчизняних підприємств. Звіт про рух грошових коштів, зміст та методика складання. Особливості складання звіту Cash Flow.

Тема 5. Управління прибутком. Зміст і завдання управління прибутком підприємства. Системний підхід при управлінні прибутком. Інформаційна база управління прибутком. Управління прибутком від операційної діяльності. Фактори, що впливають на формування прибутку. Управління формуванням собівартості. Розрахунок граничної виручки і граничних витрат. Аналіз беззбитковості. Розробка цінової політики та її оптимізація на підприємстві. Політика максимізації прибутку підприємств. Операційний леверидж. Управління

формуванням прибутку від іншої операційної діяльності. Формування прибутку від фінансових операцій. Сутність і завдання управління розподілом прибутку. Фактори, що впливають на розподіл загального прибутку. Вплив системи оподаткування на розподіл прибутку. Управління використанням чистого прибутку. Політика розвитку підприємства використання прибутку

Тема 6. Управління джерелами фінансування. Сутність поняття управління джерелами фінансування, опанування питаннями суті статутного капіталу як джерела фінансових ресурсів підприємств. Класифікація джерел фінансування підприємницької діяльності. Основні способи формування та нарощування джерел фінансування. Переваги та недоліки джерел фінансування діяльності підприємства. Оптимізація джерел фінансування капіталу підприємства. Привабливість лізингу та кредиту як основних джерел фінансування підприємств. Вибір джерел фінансування діяльності компаній. Сутність фінансування та складові капіталу підприємства. Управління власним капіталом підприємства. Формування та управління складовими власного капіталу.

Тема 7. Управління інвестиціями. Сутність та класифікація інвестицій. Зміст і завдання управління інвестиціями. Види інвестицій. Формування інвестиційної політики підприємства. Форми реальних інвестицій та особливості управління ними. Поняття інвестиційного проекту та інвестиційного циклу. Основні типи інвестиційних проектів. Комерційний та технічний аналіз інвестиційного проекту. Особливості фінансового та економічного аналізу інвестиційного проекту. Методи оцінки інвестиційних проектів. Дисконтований строк окупності інвестиційного проекту. Метод чистої приведеної вартості інвест проекту (NPV). Метод розрахунку індексу рентабельності інвестицій (PI). Метод розрахунку внутрішньої норми прибутковості (IRR). Метод розрахунку коефіцієнту ефективності інвестицій (ARR). Аналіз альтернативних інвестиційних проектів. Порядок розробки бюджету капітальних вкладень. Управління джерелами фінансування капітальних вкладень.

Тема 8. Управління фінансовими ризиками. Економічна сутність фінансових ризиків та їх класифікація. Основні види фінансових ризиків: валютний, депозитний, процентний, інфляційний, інвестиційний, кредитний. Фактори, що впливають на рівень фінансових ризиків. Визначення рівня ризику та його впливу на фінансовий стан підприємства. Зміст управління фінансовими ризиками підприємства. Прогнозування фінансових ризиків та методи їх нейтралізації. Методи розрахунку ризиків. Економіко-статистичні методи оцінки рівня ризиків. Експертні методи оцінки. Аналогові методи оцінки. Премія за ризик і порядок її визначення. Способи уникнення і нейтралізації фінансових ризиків. Страхування ризиків. Використання механізмів диверсифікації.

Тема 9. Управління оборотними активами. Економічна сутність і види оборотних активів. Склад і структура оборотних активів підприємства. Зміст і завдання управління оборотними активами. Управління виробничими запасами. Управління дебіторською заборгованістю. Визначення оптимальної структури дебіторської заборгованості. Методи інкасації дебіторської заборгованості. Методи рефінансування дебіторської заборгованості. Управління грошовими

коштами. Оптимізація залишку грошових коштів підприємства. Джерело формування оборотних активів підприємств та шляхи забезпечення їх оптимальної структури. Стратегія фінансування оборотних активів: агресивна модель, консервативна модель, компромісна модель.

Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством. Дивідендна політика. Сутність стратегії фінансового управління. Сполучення стратегії і тактики фінансового менеджменту. Основні етапи процесу формування фінансової стратегії підприємств, переваги зарубіжного досвіду формування та реалізації фінансової стратегії. Основні засоби збільшення капіталу. Стратегічний фінансовий аналіз та методи його здійснення. Формування стратегічних цілей фінансової діяльності та прийняття стратегічних фінансових рішень. Дивідендна політика та можливість її вибору. Класичні теорії виплати дивідендів. Зміст, значення та основні завдання дивідендної політики. Теорії в галузі дивідендної політики. Фактори дивідендної політики. Порядок нарахування дивідендів. Форми виплати дивідендів. Інструменти дивідендної політики. Оподаткування дивідендів.

Тема 11. Антикризове фінансове управління на підприємстві. Зміст і завдання антикризового фінансового управління підприємством. Суть та принципи антикризового фінансового менеджменту. Поняття та класифікація фінансових криз на підприємстві. Методи прогнозування банкрутства підприємства. Економічне призначення процедури банкрутства. Система попереднього реагування на загрозу банкрутства і комплекс упереджу вальних заходів. Методи діагностики банкрутства підприємства. Фінансова санація підприємства як елемент антикризового управління. Економічний зміст та порядок проведення санації на підприємстві. Форми проведення санації. Досудова санація. Санація за рішенням арбітражного суду. Менеджмент санації підприємства, його функції та завдання. Фінансові джерела санації підприємств. Управління внутрішніми джерелами фінансування та залучення зовнішніх джерел. Реструктуризація в системі антикризового фінансового управління підприємством.

Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування. Фінансове прогнозування і планування в системі фінансового менеджменту. Цілі та завдання внутрішньо фірмового фінансового прогнозування та планування. Методи фінансового прогнозування та планування. Бюджетування та його сутність. Види бюджетів. Складання бюджетів. Методика розрахунку основних фінансових показників бюджетів. Оперативне фінансове планування як основа внутрішньо фірмового фінансового контролю.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма D2ФБССФР_мд_2025				заочна форма D2ФБССФР_мз_2025			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1.Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту.	15	4	2	9	15	2	2	11
Тема 2.Система забезпечення фінансового менеджменту.	13	2	2	9	13	-	-	13
Тема 3. Управління витратами.	13	2	2	9	13	-	-	13
Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві.	13	2	2	9	13	-	-	13
Тема 5. Управління прибутком.	13	2	2	9	13	2	-	11
Тема 6. Управління джерелами фінансування.	13	2	2	9	13	2	2	9
Тема 7. Управління інвестиціями.	13	2	2	9	13	2	2	9
Тема 8. Управління фінансовими ризиками.	13	2	2	9	13	-	-	13
Тема 9. Управління оборотними активами.	13	2	2	9	13	-	-	13
Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством. Дивідендна політика.	13	2	2	9	13	-	2	11
Тема 11.Антикризове фінансове управління на підприємстві.	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування.	8	2	2	4	8	-	-	8
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	50	-	-	50
Усього годин	150	26	24	100	150	8	8	134

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D2ФБССФР_мд_2025	заочна форма D2ФБССФР_мз_2025
Тема 1.Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту.	2	2
Тема 2.Система забезпечення фінансового менеджменту.	2	-
Тема 3. Управління витратами.	2	-
Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві.	2	-
Тема 5. Управління прибутком.	2	-
Тема 6. Управління джерелами фінансування.	2	2
Тема 7. Управління інвестиціями.	2	2
Тема 8. Управління фінансовими ризиками.	2	-
Тема 9. Управління оборотними активами.	2	-

Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством. Дивідендна політика.	2	2
Тема 11. Антикризове фінансове управління на підприємстві.	2	-
Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування.	2	-
Разом	24	8

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9 Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D2ФБССФР_мд_2025	заочна форма D2ФБССФР_мз_2025
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту.	9	11
Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту.	9	13
Тема 3. Управління витратами.	9	13
Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві.	9	13
Тема 5. Управління прибутком.	9	11
Тема 6. Управління джерелами фінансування.	9	9
Тема 7. Управління інвестиціями.	9	9
Тема 8. Управління фінансовими ризиками.	9	13
Тема 9. Управління оборотними активами.	9	13
Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством. Дивідендна політика.	9	11
Тема 11. Антикризове фінансове управління на підприємстві.	6	10
Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування.	4	8
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	50
Разом	100	134

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти заочної форми здобуття освіти контрольної робота, а також виконанням завдань самостійної роботи здобувачами як денної так і заочної форми здобуття вищої освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; виконання домашніх завдань; підсумкова контрольна робота для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти та індивідуальне завдання у формі контрольної роботи для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти. Форма семестрового контролю: екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни D2ФБССФР_мд_2025

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			підсумкова контрольна робота ²
			розв'язування тестів ¹	виконання домашніх завдань		
Тема 1.Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту.	2	2	4	2	4	6
Тема 2.Система забезпечення фінансового менеджменту.	2	2		2		6
Тема 3. Управління витратами.	2	2		2		6
Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві.	2	2		2		6
Тема 5. Управління прибутком.	2	2		2		6
Тема 6. Управління джерелами фінансування.	2	2		2		6
Тема 7. Управління інвестиціями.	2	2		2		6
Тема 8. Управління фінансовими ризиками.	2	2		2		6
Тема 9. Управління оборотними активами.	2	2		2		6
Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством. Дивідендна політика.	2	2		2		6
Тема 11.Антикризове фінансове управління на підприємстві.	2	2		2		6
Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування.	2	2		2		6
Розв'язування тестів (тема № 1-12)	-	-	4	-		4
Підсумкова контрольна робота (тема № 1-12)	-	-	-	-	4	4
Екзамен	-	-	-	-	-	20
Разом	24	24	4	24	4	100

¹в кінці семестру передбачено виконання тестів (тема №1-12). При цьому бали (максимум 4 бали) виставляються окремою позицією;

²в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 4 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни D2ФБССФР_мз_2025

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			контрольна робота ²
			розв'язування тестів ¹	виконання домашніх завдань		
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту.	2	2	8	3	20	7
Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту.	-	-		3		3
Тема 3. Управління витратами.	-	-		3		3
Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві.	-	-		3		3
Тема 5. Управління прибутком.	-	-		3		3
Тема 6. Управління джерелами фінансування.	2	2		3		7
Тема 7. Управління інвестиціями.	2	2		3		7
Тема 8. Управління фінансовими ризиками.	-	-		3		3
Тема 9. Управління оборотними активами.	-	-		3		3
Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством. Дивідендна політика.	2	2		3		7
Тема 11. Антикризове фінансове управління на підприємстві.	-	-		3		3
Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування.	-	-		3		3
Розв'язування тестів (тема № 1-12)	-	-	8	-		8
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	20	20
Екзамен	-	-	-	-	-	20
Разом	8	8	8	36	20	100

¹в кінці семестру передбачено виконання тестів (тема №1-12). При цьому бали (максимум 8 балів) виставляються окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують індивідуальні завдання у вигляді контрольної роботи (максимум 20 балів) при цьому бали виставляються окремою позицією.

Шкала та критерії оцінювання D2ФБССФР_мд_2025

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує усну відповідь у випадку повного та чіткого його розуміння питання, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну усну відповідь на питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для

	прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи
розв'язування тестів*

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 90 % тестів від їх загальної кількості, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення 70-89% тестів від їх загальної кількості, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення 50-69% тестів від їх загальної кількості, що свідчить про достатній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівні що не перевищує 30-49% від загальної кількості, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння

	управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 29% від загальної кількості тестів та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи
(виконання домашніх завдань)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання домашніх завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних домашніх самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*контрольна робота (містить 1 теоретичне питання та 1 задачу)
для теоретичного питання*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними,

	вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

для практичного завдання (задача)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання D2ФБССФР_мз_2025

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує усну відповідь у випадку повного та чіткого його розуміння питання, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну усну відповідь на питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для

	прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи
розв'язування тестів*

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 90 % тестів від їх загальної кількості, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
6-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення 70-89% тестів від їх загальної кількості, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
3-5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення 50-69% тестів від їх загальної кількості, що свідчить про достатній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівні що не перевищує 30-49% від загальної кількості, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння

	управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміння опрацьовувати її результати.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 29% від загальної кількості тестів та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи
(виконання домашніх завдань)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за кожен тему у випадку правильного виконання домашніх завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
2	здобувач вищої освіти отримує за кожен тему у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожен тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміння управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміння застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та в опрацюванні її результатів.

0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних домашніх самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
---	---

Індивідуальне завдання (контрольна робота) містить 1 теоретичне питання та 1 практичне завдання (задачу)
для теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати
4-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати
1-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері фінансового менеджменту.

для практичного завдання (задача)

Кількість балів	Критерії оцінювання
12-13	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання (задачі), належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
6-11	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
1-5	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання

Екзамен*

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
<i>Практичне завдання</i>	
8-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання (задачі), належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового

	менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
5-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансів для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансів, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при фінансовому плануванні діяльності підприємства та вміти опрацьовувати її результати.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**Екзамен складається з 2-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.*

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet. Програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформа Google Meet. Мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозитарій ПДАУ.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в

Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/vtnwrs>);

- **щодо академічної доброчесності:** здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/tecyhx>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/wperxc>). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (<http://surl.li/dvigaf>);

- **щодо відвідування занять:** у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету;

- **щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:** здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/kyrpgw>);

- **щодо оскарження результатів оцінювання:** Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/vtnwrs>).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Аранчій В. І., Томілін О. О., Дорогань-Писаренко Л. О. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
2. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. ; вид. 2-ге. Миколаїв : вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021. 336 с.
3. Жигалкевич Ж. М., Кам'янська О. В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 214 с.
4. Ставерська Т. О., Макогон В. В. Фінансовий менеджмент в банку : навч.

посіб. ДБТУ. Харків. 2024. 364 с.

5.Томілін, О. О., Дорогань-Писаренко, Л. О., Аранчій, Д. С. Сучасні технології фінансового менеджменту : навч. посіб. Полтава : ПДАУ. 2023. 218 с.

6. Чебанова Т. Є. Фінансовий менеджмент : навч. посібник. Одеса. ОНМУ. 2025. 190 с.

7. Шевченко Н. В., Мельник С. І. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ. 2022. 224 с.

Допоміжні:

1. Томілін О. О. Моделювання з використанням лонгітюдних даних. *Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5-6 жовт. :, 2023 року). Київ : НУБіП України. С. 335-338.

2. Томілін О.О. Формування бюджетів розвитку територіальних громад на засадах фінансового менеджменту : *Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою* : матеріали XV міжнар. Наук.-практич. Конф. (м. Переяслав. 21–22 квіт.). 2022. С.15.

3. Томілін О. О., Безкровний О. В. Наукові основи становлення та розвитку інвестиційної діяльності : секторальний аспект. Розділ: Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. Моногр.) / за ред. Л. М. Ільч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2021. С. 118–134.

4. Томілін О. О., Дорошенко А. П., Безкровний О. В. Джерела фінансового забезпечення в організації кредитного процесу сектору економіки. *Економічний простір*. 2025. № 198. С. 130-136.

5. Томілін О. О., Дорошенко О. О., Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Безпековий вимір формування системи управління фінансами в банківських структурах. *Ефективна економіка*. 2025. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6996/7104>.

6. Томілін О. О., Краснікова О. М., Зелінський М. Р. Аналіз інвестиційного забезпечення розвитку сільськогосподарських підприємств. *Ефективна економіка*. 2025. № 3. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6000/6064>.

7. Томілін О. О., Олексашенко Я. С. Страхування фінансових ризиків як інструмент стабілізації фінансового стану підприємств аграрної сфери. *Агросвіт*. 2025. № 4. С. 70-74.

8. Томілін О. О., Ставицька В. О., Тимко А. К. Краудфандинг як інструмент залучення інвестицій в інноваційні технології. *Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва*. 2021. Т. 1. С. 84–97.

9. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Бражник Л. В., Дроботя Я. А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна. Полтава : ПДАУ. 2023. 108 с.