

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП Фінанси, банківська справа та страхування
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Рудич Алла Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму e-mail: alla.rudych@pdau.edu.ua телефон: +38 093 967 61 77 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/rudych-alla-ivanivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Економічна теорія, Статистика, Фінанси.
Компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні (фахові): ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ФК12. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери та інших галузей економіки.

Програмні результати навчання	ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування соціальних навичок, що забезпечуються навчальною дисципліною: навички комунікації та лідерства; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: формування фундаментально-економічних знань, освоєння методів і прийомів статистичних досліджень фінансових явищ і процесів, які відбуваються на макро- та мікрорівні; набуття досвіду формулювання висновків за результатами дослідження у статистичних термінах та їх економічно-фінансовій інтерпретації.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Предмет, метод і завдання фінансової статистики. Тема 2. Статистика державного бюджету. Тема 3. Статистика страхування. Тема 4. Статистика грошового обігу. Тема 5. Статистика ощадної справи. Тема 6. Статистика кредиту. Тема 7. Статистика фондового ринку. Тема 8. Статистика фінансового стану підприємства.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи (лекція, пояснення). Наочні методи (демонстрування, спостереження). Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль). Інтерактивні методи (дискусії, диспути). Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи усного контролю (бесіда, доповідь). Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Практичні завдання виконуються і оцінюються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної дисципліни; перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних Документів
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми по-требами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/informaciyno-analitychni-dokumenty
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Фінансова статистика».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній

	освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної/інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА/ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-osvita-4
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_ocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Мармоза А.Т. Статистика : підруч. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 602 с. URL: https://book-ye.com.ua/catalog/ekonomika/ekonomichna-tatystyka/?gclid=EAIaIQobChMI5Jvag4vPgQMVLEJBAh2RfAv-EAQYBCABEGlw8_D_BwE. 2. Підгорний А.В., Погорелова Т.В. Фінансова статистика : навч. посіб. Київ : ФОП Гуляєва В.М. 2020. 204 с. URL: https://dspace.oneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/768c27e5-3546-436f-8e5c-0ad1b32b232c/content 3. Чубка О.М., Скоропад І.С., Курило О.Б. Фінансова статистика : підруч. Київ : Видавничий дім «Кондор». 2023. 212 с 4. Гуріна О.В., Корнева Н.О. Статистичне моделювання та прогнозування у фінансах : навч. посіб. Миколаїв : В-во Румянцева Г.В., 2023. 246 с. 5. Хома І. Б., Бондаренко Л. П., Чубка О. М. Моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності. Modeling financial decisions in conditions of uncertainty : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор». 2023. 269 с.	
Допоміжні	
1. Бодаковський В. Теоретико-прикладні засади функціонування фінансової системи України. <i>Via Economica</i>, 2024. №4. С. 19-27. URL: https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-3. 2. Батрак О. В., Тарасенко І. О., Апацький В. В. Статистичний інструментарій аналізу фінансової стійкості банків України. <i>Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики</i>. 2024. № 3 (69). С. 25-38. URL : https://stud.knutd.edu.ua/bitstream/.pdf. 3. Бездушна Ю. С., Замлинський В. А., Замлинська О. В., Щуровська А. Ю. Роль звітності та статистики в капіталізації активів підприємств та національного багатства. <i>Innovation and Sustainability</i>. 2022. № 3. С. 103-109. URL : http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4412. 4. Вільчинська О., Гайдай Н. Статистичний аналіз рівня життя населення України в контексті фінансової безпеки. <i>Економіка та суспільство</i>, 2024. (61). URL : https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-134 5. Гладчук О. Фінансова безпека українських страхових компаній у сучасних. <i>Економіка та суспільство</i>, 2023. (55). URL : https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-40 6. Гришко А.М., Мельник О.А. Перспективи розвитку інноваційної діяльності підприємств в Україні. Київ : <i>Економіка і управління</i>, 2021. С. 7. 7. Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М. Соціально-економічна статистика : конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2023. 92 с. 8. Задорожна Р. П. Методологічні особливості відображення фінансового сектору в системах макроекономічної статистики. <i>Збірник наук. праць Черкаського державного технологічного університету</i>. Серія: Економічні науки № 58, 2020. URL : https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1703. 9. Кушнір О.К., Чаплінський В.Р. Статистичні методи аналізу великих даних. <i>Modern Economics</i>. 2023. № 39 (2023). С. 75–81. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-11 10. Ливдар М.В., Чубка О.М., Фітяк Д.А. Оцінка фінансового стану та ймовірності	

- банкрутства АТ «Укрзалізниця». *Економіка та суспільство*. № 36. 2022. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-17>
11. Про офіційну статистику : Закон України № 2524-IX від 16.08.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>
12. Про інформацію : Закон України № 2658-XII від 02.10.92, ВВР, 1992. №48, ст.651. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
13. Судакова О., Устименко Б., Пінясов В. Статистичне дослідження фінансово-економічних показників діяльності підприємств в Україні. *Економіка та суспільство*, 2022. (22). URL : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-22-43>.
14. Статистика Національного банку. Організація статистичної звітності. Статистика зовнішнього сектору. Статистика фінансового сектору. Національний банк України. URL : <https://bank.gov.ua/ua/statistic>.
15. Семенець А., Тюріна Д., Кузькін Є, Ярмач О. Статистичне дослідження формування доходів місцевих бюджетів в умовах. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(36), 2021. 310–319. URL : <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227916>.
16. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Рудич А.І. Особливості моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <http://www.easterneurope-bm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021>.
17. Солодухін С. В., Ісаєнко О. М., Хорошун В. В. Методи економіко-статистичних досліджень: навч. посібн. ВНЗ. Запоріжжя: Запорізь. держ. інж. акад. 2020. 132 с.
18. Чубка О.М. Аналіз статистичних показників обсягу та структури військових облігацій в умовах воєнного стану. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2023. №1 (38). С. 73-78. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.38-12>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, протокол від 12 січня 2026 р. № 9.

Додаток до силабусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	аудиторна контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи		
			розрахункові завдання	ведення глосарію	
Тема 1. Предмет, метод і завдання фінансової статистики.	5	12	4	2	11
Тема 2. Статистика державного бюджету.	5		4	2	11
Тема 3. Статистика страхування.	5		4	2	11
Тема 4. Статистика грошового обігу.	5		4	2	11
Тема 5. Статистика ощадної справи.	5		4	2	11
Тема 6. Статистика кредиту.	5		4	2	11
Тема 7. Статистика фондового ринку.	5		4	2	11
Тема 8. Статистика фінансового стану підприємства	5		4	2	11
Аудиторна контрольна робота	-		-	-	12
Разом	40	12	32	16	100

Шкала та критерії оцінювання
Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих фінансових явищ і процесів. Здобувач проявив високий рівень навичок та вмінь застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та знає методологію та методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації, розраховує показники, що характеризують стан фінансових систем, розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання. Здобувач може застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах дисципліни
4	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу. Здобувач проявив достатньо високий рівень навичок та вмінь застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела, знає методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації, розраховує показники стану фінансової системи; розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання. Студент може застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, що дає можливість оцінити компетентності та досягнення програмних результатів навчання дисципліни.

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Завдання в цілому виконано з помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу, мають місце узагальнення. Здобувач проявив достатньо добрий рівень навичок та знань застосовувати відповідні економіко-математичні методи для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела, частково знає методи збору та аналізу фінансової інформації, розраховує деякі показники характеристики стану фінансових систем; розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання. Студент частково може застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів дисципліни.
2	Завдання виконано менш ніж на 50 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив низький рівень: навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, не проявив розуміння аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання та вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, що дає можливість низько оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів дисципліни.
1	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 20 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових явищ і процесів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів дисципліни.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Аудиторна контрольна робота (2 теоретичні питання, 1 задача)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання	
3	Здобувач проявив високий рівень теоретичних знань та вмінь застосовувати відповідні економіко-статистичні методи для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення, методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації. Здобувач може застосовувати набуті теоретичні знання для змістовної інтерпретації отриманих результати, розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
2	Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень знань теорії застосування економіко-статистичних методів для вирішення фінансових задач; може застосовувати набуті теоретичні знання для змістовної інтерпретації отриманих результатів, розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, що дає можливість відносно високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання даної дисципліни.
1	Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень знань методики економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; не може застосовувати набуті теоретичні знання для інтерпретації аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах фінансової статистики.

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання	
0	Здобувач вищої освіти проявив недостатній рівень знань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Задача	
5-6	Здобувач проявив високий рівень вмінь застосовувати відповідні економіко-статистичні методи для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення, методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації. Студент може застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання даної дисципліни
3-4	Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень навичок застосовувати відповідні економіко-статистичні методи для вирішення фінансових задач; може застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, частково розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи, що дає можливість відносно високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання даної дисципліни.
1-2	Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень вмінь застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; не може застосовувати знання для розв'язання практичних завдань, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах фінансової статистики.
0	Здобувач вищої освіти проявив недостатній рівень знань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	При виконанні самостійного завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих фінансових явищ і процесів. Здобувач проявив високий рівень навичок та вмінь застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення, методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації, розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, розраховує показники, що характеризують стан фінансових систем. Студент може застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
3	Завдання в цілому виконано з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу, мають місце узагальнення. Здобувач проявив достатньо добрий рівень навичок та знань застосовувати відповідні економіко-математичні методи для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення, методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації, розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, розраховує показники, що характеризують стан фінансових систем. Студент може застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Кількість балів	Критерії оцінювання
	дисципліни.
2	Самостійна робота виконана менш ніж на 60 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив низький рівень: навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, не проявив вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, що дає можливість низько оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів дисципліни.
1	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 20 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових явищ і процесів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів дисципліни.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Ведення глосарію

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Наявний словник, що повністю розкриває категорії фінансової статистики. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного, розкриттям сутності предмета, законспектовані усі теми, категорії, визначення. Здобувач вищої освіти проявив високий (відмінний) рівень розуміння застосування економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміє методологію визначення і методи отримання економічних даних, збору інформації про стан фінансових систем; розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
1	Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень наповнення глосарію, застосування економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; застосування економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміє методологію визначення і методи отримання економічних даних, збору інформації про стан фінансових систем; розуміє значення аналітично-цифрової та статистичної системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
0	Законспектовано менше ніж 30% матеріалу, що не дозволяє повністю зрозуміти сутність та основні особливості статистичної науки. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень знань, з помилками визначає показники аналітично-цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності. Відсутній конспект, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.