

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5,0; Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 22 год., практичних занять – 28 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Рудич Алла Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму e-mail: alla.rudych@pdaa.edu.ua телефон: +38 093 967 61 77 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/rudych-alla-ivanivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Освітні компоненти: Економічна теорія, Фінанси.
Компетентності	Загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові: ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. ФК12. Здатність використовувати теоретичний і

	методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.
Програмні результати навчання	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування соціальних навичок, що забезпечуються навчальною дисципліною: навички комунікації та лідерства; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: формування систематизованих знань щодо методики проведення статистичного дослідження, набуття навичок використання статистичних методів для дослідження суспільних явищ і процесів.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Предмет і метод статистики</p> <p>Тема 2. Статистичне спостереження</p> <p>Тема 3. Зведення і групування статистичних даних</p> <p>Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники</p> <p>Тема 5. Вибірковий метод</p> <p>Тема 6. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків</p> <p>Тема 7. Аналіз динаміки</p> <p>Тема 8. Індексний метод</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи (лекція, пояснення). Наочні методи (демонстрування, спостереження).	

<p>Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, заохочення, оперативний контроль). Інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проектів). Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи усного контролю (бесіда, доповідь). Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	Практичні завдання виконуються і оцінюються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної дисципліни; перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/informaciyno-analitychni-dokumenty .
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Статистика».

<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-osvita-4.</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_ocinyuvannya_zdobuvachiv_2025.pdf.</p>
<p align="center">РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p align="center">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДАУ, 2021. 300 с. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/10351. 2. Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М. Соціально-економічна статистика : конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2023. 92 с. URL : http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/15395. 3. Загальна теорія статистики : підручник / за ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва ; авт. кол.: І. А. Дмитрієв, О. А. Дмитрієва, О. М. Гіржева, А. В. Непран, Н. О. Бірченко, А. А. Воронкова, Н. В. Чуйко. Харків : ПП Іванченка, 2022. 720 с. URL: https://dspace.khadi.kharkov.ua/handle/123456789/16563. 4. Паянок Т. М., Задорожня Т.М. Статистичний аналіз даних : навч. посіб. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. 312 с. URL: https://dpu.edu.ua/elektronni-resursy/korysni-posylannia/fakhovi-periodychni-vydannia?view=-article&id=2066&catid=2. <p align="center">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бездушна Ю. С., Замлинський В. А., Замлинська О. В., Щуровська А. Ю. Роль звітності та статистики в капіталізації активів підприємств та національного багатства. <i>Innovation and Sustainability</i>. 2022. № 3. С. 103-109. URL: https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/67. 2. Гончар О. В. Забезпечення якості статистичної інформації: методологія та організація: монографія. Київ: Формат, 2020. 369 с. URL: https://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/2012_1/075-080.pdf. 3. Задорожна Р. П. Методологічні особливості відображення фінансового сектору в системах макроекономічної статистики. <i>Збірник наук. праць Черкаського державного технологічного університету</i>. Серія: Економічні науки № 58, 2020. URL : https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1703. 	

4. Іщук С.О., Созанський Л.Й. Порівняльна статистична оцінка інноваційної діяльності промислового сектору економіки України (регіональний розріз). *Статистика України*, 2022. 96(1), С. 47-58. URL: DOI: [https://doi.org/10.31767/su.1\(96\)2022.01.05](https://doi.org/10.31767/su.1(96)2022.01.05).
5. Іщук С.О., Созанський Л.Й. Статистична оцінка впливу інноваційності продукції на зайнятість і заробітну плату в українській промисловості. *Статистика України*, 2023. 102(3-4), 16-26. URL: [https://doi.org/10.31767/10.31767/su.3-4\(102-103\)2023.03-04.02](https://doi.org/10.31767/10.31767/su.3-4(102-103)2023.03-04.02).
6. Моторін Р.М., Моторіна Т.М. Український слід на шляху розвитку Міжнародного статистичного інституту. *Статистика України*. 2023. 100(1), С. 174-186. URL: [https://doi.org/10.31767/su.1\(100\)2023.01.16](https://doi.org/10.31767/su.1(100)2023.01.16).
7. Осауленко О.Н., Горобець О.О. Імплементация інструментарію Smart-статистики в офіційну статистику. *Статистика України*. 2023. 100(2), С. 7-18. URL: [https://doi.org/10.31767/su.1\(100\)2023.01.01](https://doi.org/10.31767/su.1(100)2023.01.01).
8. Парфенцева Н.О., Голубова Н.В. Статистичні методи контролю якості як інструмент дослідження даних у пакеті Statistica. *Статистика України*, 2023. 100(1), С. 9-26. URL: [https://doi.org/10.31767/su.1\(100\)2023.01.02](https://doi.org/10.31767/su.1(100)2023.01.02).
9. Про інформацію : Закон України № 2658-ХІІ від 02.10.92, ВВР, 1992. №48, ст.651. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
10. Про офіційну статистику : Закон України № 2524-ІХ від 16.08.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, протокол від 01.09.2025 р. № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	аудиторна контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи		
			розрахункові завдання	ведення глосарію	
денна форма здобуття освіти					
Тема 1. Предмет і метод статистики	5		15	2	7
Тема 2. Статистичне спостереження	5			2	7
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних	5			2	7
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники	5			2	22
Тема 5. Вибірковий метод	5			2	7
Тема 6. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	5			2	7
Тема 7. Аналіз динаміки	5			2	7
Тема 8. Індексний метод	5			15	2
Аудиторна контрольна робота (теми 1-8)		14			14
Разом	40	14	30	16	100

Шкала і критерії оцінювання

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих фінансових явищ і процесів. Здобувач проявив високий рівень знань статистичних категорій, причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіє статистичним інструментарієм (зведення, групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; може прогнозувати розвиток фінансових процесів (державні фінанси, бюджетна та податкова системи, фінанси підприємств, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування); застосовує економіко-математичні методи аналізу (аналітичне групування, кореляційно-регресійний, дисперсійний) фінансових явищ і процесів для ефективного вирішення ситуацій та завдань на рівні фінансової системи; користується знаннями ідентифікації та прийомів формування бази даних, збору та обробки інформації процесів статистики фінансів; знає та може визначати показники які характеризують стан, динаміку та тенденції розвитку фінансової системи, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах дисципліни
4	Завдання в цілому виконано з помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу, мають місце узагальнення. Здобувач проявив достатньо добрий рівень знань статистичних категорій, причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіє статистичним інструментарієм (зведення,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; може прогнозувати розвиток фінансових процесів (державні фінанси, бюджетна та податкова системи, фінанси підприємств, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування); застосовує економіко-математичні методи аналізу (аналітичне групування, кореляційно-регресійний, дисперсійний) фінансових явищ і процесів для ефективного вирішення ситуацій та завдань на рівні фінансової системи; користується знаннями ідентифікації та прийомів формування бази даних, збору та обробки інформації процесів статистики фінансів; знає та може визначати показники які характеризують стан, динаміку та тенденції розвитку фінансової системи. Здобувач частково може застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів дисципліни.
3	Завдання виконано менш ніж на 50 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив низький рівень: знань економічних категорій та законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків між показниками; володіє методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; вміння застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела, знає методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації, розраховує показники стану фінансової системи та визначати місце і значення статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, що дає можливість низько оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів дисципліни.
2	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 20 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень знань економічних категорій та законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків між показниками; володіє методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; вміння застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела, знає методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації, розраховує показники стану фінансової, статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0-1	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 20 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях., що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Аудиторна контрольна робота (2 теоретичні питання, 1 задача)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (6 балів – по 3 бали за кожне питання)	
3	Здобувач проявив високий рівень теоретичних знань статистичних категорій, методів та прийомів вивчення причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіє теорією статистичних інструментів (зведення, групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; користується знаннями ідентифікації та прийомів формування бази даних, збору та обробки інформації процесів статистики фінансів; знає та може визначати показники які характеризують стан, динаміку та тенденції розвитку фінансової системи. Здобувач може застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати,

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (6 балів – по 3 бали за кожне питання)	
	що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
2	Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень знань статистичних категорій, методів та прийомів вивчення причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіє теорією статистичних інструментів (зведення, групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; користується знаннями ідентифікації та прийомів формування бази даних, збору та обробки інформації процесів статистики фінансів; знає та може визначати показники які характеризують стан, динаміку та тенденції розвитку фінансової системи, що дає можливість відносно високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
1	Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень статистичних категорій, методів та прийомів вивчення причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіє теорією статистичних інструментів (зведення, групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; користується знаннями ідентифікації та прийомів формування бази даних, збору та обробки інформації процесів статистики фінансів; знає та може визначати показники які характеризують стан, динаміку та тенденції розвитку фінансової системи, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах фінансової статистики.
0	Здобувач вищої освіти проявив недостатній рівень знань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Задача (8 балів)	
7-8	Здобувач проявив високий рівень вміння використовувати на практиці методи причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіє статистичним інструментарієм (зведення, групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; застосовує прийоми прогнозування фінансових процесів (державні фінанси, бюджетна та податкова системи, фінанси підприємств, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування); застосовує економіко-математичні методи аналізу (аналітичне групування, кореляційно-регресійний, дисперсійний) фінансових явищ і процесів для ефективного вирішення ситуацій та завдань на рівні фінансової системи; може визначати показники які характеризують стан, динаміку та тенденції розвитку фінансової системи. Здобувач може застосовувати набуті практичні навички для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
4-6	Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень використання на практиці методів причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіє статистичним інструментарієм (зведення, групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; застосовує прийоми прогнозування фінансових процесів (державні фінанси, бюджетна та податкова системи, фінанси підприємств, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування); застосовує економіко-математичні методи аналізу (аналітичне групування, кореляційно-регресійний, дисперсійний) фінансових явищ і процесів для ефективного вирішення ситуацій та завдань на рівні фінансової системи; може визначати показники які характеризують стан, динаміку та тенденції розвитку фінансової системи, що дає можливість добре оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (6 балів – по 3 бали за кожне питання)	
	дисципліни.
1-3	Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень використання на практиці методів причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіння статистичним інструментарієм (зведення, групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; застосовує прийоми прогнозування фінансових процесів (державні фінанси, бюджетна та податкова системи, фінанси підприємств, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування); вмінням застосовувати економіко-математичні методи аналізу (аналітичне групування, кореляційно-регресійний, дисперсійний) фінансових явищ і процесів для ефективного вирішення ситуацій та завдань на рівні фінансової системи, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах фінансової статистики.
0	Здобувач вищої освіти проявив недостатній рівень знань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Розрахункові завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-15	При виконанні самостійного завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих фінансових явищ і процесів. Здобувач проявив високий рівень вміння використовувати на практиці методи причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіє статистичним інструментарієм (зведення, групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; застосовує прийоми прогнозування фінансових процесів (державні фінанси, бюджетна та податкова системи, фінанси підприємств, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування); застосовує економіко-математичні методи аналізу (аналітичне групування, кореляційно-регресійний, дисперсійний) фінансових явищ і процесів для ефективного вирішення ситуацій та завдань на рівні фінансової системи; може визначати показники які характеризують стан, динаміку та тенденції розвитку фінансової системи. Здобувач може застосовувати набуті практичні навички для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
10-12	Самостійне завдання виконано успішно: розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу. Здобувач проявив достатньо високий рівень. Здобувач проявив високий рівень вміння використовувати на практиці методи причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіє статистичним інструментарієм (зведення, групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; застосовує прийоми прогнозування фінансових процесів (державні фінанси, бюджетна та податкова системи, фінанси підприємств, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування); застосовує економіко-математичні методи аналізу (аналітичне групування, кореляційно-регресійний, дисперсійний) фінансових явищ і процесів для ефективного вирішення ситуацій та завдань на рівні фінансової системи; може визначати показники які характеризують стан, динаміку та тенденції розвитку фінансової системи, що дає можливість добре оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання дисципліни.

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-9	Завдання в цілому виконано з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу, мають місце узагальнення. Здобувач проявив достатньо добрий рівень знань економічних категорій та законів, вміння застосовувати причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між показниками; володіє методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; вміння застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела, знає методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації, розраховує показники стану фінансової системи та визначати місце і значення статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання. Здобувач може застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів дисципліни.
4-6	Самостійна робота виконана менш ніж на 60 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив низький рівень: знань економічних категорій та законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків між показниками; володіє методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; вміння застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела, знає методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації, розраховує показники стану фінансової системи та визначати місце і значення статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання. Здобувач, що не дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів дисципліни.
1-3	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 20 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень знань економічних категорій та законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків між показниками; володіє методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; вміння застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела, знає методи отримання, збору та аналізу фінансової інформації, розраховує показники стану фінансової системи та визначати місце і значення статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів дисципліни.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Ведення глосарію

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Наявний словник, що повністю розкриває категорії фінансової статистики. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного, розкриттям сутності предмета, законспектовані усі теми, категорії, визначення. Здобувач вищої освіти проявив високий (відмінний) теоретичних знань статистичних категорій, методів та прийомів вивчення причинно-наслідкових зв'язків між показниками; володіє теорією статистичних інструментів (зведення, групування, прийоми визначення відносних та середніх величин, середньої та граничної помилок вибірки) для діагностики фінансових систем; користується знаннями ідентифікації та прийомів формування бази даних, збору та обробки інформації процесів статистики фінансів; знає та може визначати показники які характеризують стан, динаміку та тенденції розвитку фінансової системи. Здобувач може застосовувати набуті теоретичні знання для

Кількість балів	Критерії оцінювання
	розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
1	Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень наповнення глосарію, застосування економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; застосування економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміє методологію визначення і методи отримання економічних даних, збору інформації про стан фінансових систем; що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
0	<p>Законспектовано менше ніж 30% матеріалу, що не дозволяє повністю зрозуміти сутність та основні особливості статистичної науки. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень знань, з помилками визначає показники аналітично-цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.</p> <p>Відсутній конспект, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>