

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП Фінанси, банківська справа та страхування
Курс, семестр	1 курс, I семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,5, Загальна кількість годин – 105, із яких: лекцій – 22 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут /факультет, кафедра	обліку та фінансів фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <i>спеціальні (фахові, предметні):</i> ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового та фондового ринку. ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
Програмні результати навчання	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи

фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Самонавчання та саморозвиток, презентація власних креативних ідей, уміння обробляти інформацію, виокремлюючи головне; командна праця на спільному проблемному полі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у студентів теоретичної і методологічної бази для розуміння системи взаємозв'язків в сфері грошових, валютних і кредитних відносин, а також формування комплексу практичних вмінь та навичок, пов'язаних з аналізом кон'юнктури грошово-кредитного ринку.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність і функції грошей.

Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки.

Тема 3. Грошовий ринок.

Тема 4. Грошові системи.

Тема 5. Інфляція і грошові реформи.

Тема 6. Валютний ринок і валютні системи.

Тема 7. Кредит у ринковій економіці.

Тема 8. Фінансові посередники грошового ринку.

Тема 9. Центральні банки.

Тема 10. Комерційні банки.

Тема 11. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною.

Тема 12. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- *словесні методи*: лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань.

- *наочні методи*:

- *ілюстрація* – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал);

- *демонстрування* – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.

- *практичні методи*: вправи, ситуаційні завдання, задачі, тестовий контроль.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання* (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування

на недоліки, зауваження); - метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання 1) дискусії, диспути; 2) проєктування професійних ситуацій; - комп'ютерні, мультимедійні методи - використання мультимедійних презентацій; 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування; бесіда; доповідь.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/naeamt) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/vtnwrs). До семестрового контролю здобувачі вищої освіти допускаються у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою.
щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/tecyhx). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/wperxc). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (http://surl.li/dvigaf).
щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/naeamt) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами

	вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://surl.li/kytprwg).
щодо оскарження результатів навчання	оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/vtnwrs).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
1. Банківська система : підруч. / [М.Крупка, Є.Андрушак, Н.Пайтра та ін.]; за ред. д-ра екон. наук. М.І.Крупки. 2-ге вид., переробл. і доповн. Львів. ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 524 с. 2. Гроші та кредит : навч. посібник / С. П. Стеценко, В. В. Титок, Н. В. Лисиця [та ін.] ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. Київ : КНУБА, 2024. 227 с. 3. Гроші і кредит : навч. посіб. Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с. 5. Дзюблюк О. В., Чайковський Я. І. Методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни «Гроші та кредит». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 34 с. 6. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навч. посіб. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с. 7. Коваленко Д.І. Гроші та кредит : навч. посіб. Київ : Видавництво «Центр учбової літератури», 2021. 352 с. 8. Суздаєва О. С. Гроші та кредит [Електронний ресурс] : навч. посіб./ О. С. Суздаєва. Київ : МДУ, 2024. 169 с. 9. Фінанси, гроші та кредит : підруч. / Ярошевич Н.Б. Львів : «Новий Світ-2000», 2023. 414 с. Допоміжні: 1. Гроші та кредит: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної і заочної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг» ОС «Бакалавр» / Укладач Гладинець Н.Ю. Мукачєво: МДУ, 2023.50 с. 2. Інструкції про безготівкові розрахунки в національній валюті користувачів платіжних послуг. Затверджена постановою Правління НБУ від 29 липня 2022 року № 163. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0163500-22#Text 3. Інструкції про порядок відкриття та закриття рахунків користувачам надавачами платіжних послуг з обслуговування рахунків. Затверджена постановою Правління НБУ від 29 липня 2022 року № 162. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.34%20 4. Положення про випуск електронних грошей та здійснення платіжних операцій з ними. Затверджене Постановою Правління НБУ від 29 вересня 2022 року № 210. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0210500-22#Text 5. Положення про процентну політику Національного банку України, Затверджено Постановою Правління Національного банку України 21.04.2016 № 277 (у редакції постанови Правління НБУ 26.08.2021 № 90). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0277500-16#Text	

6. Система електронних платежів Національного банку України (шифр СЕП-4) Управління рахунками. Функціональний опис. Затверджено Рішення Ради Платіжної організації системи електронних платежів НБУ, протокол від 16 березня 2023 року № 10. URL: https://bank.gov.ua/files/ISO20022/SEP4_zagalne_1_zagalni_pravila.NBU.ver.1.1_16.03.2023.pdf 7. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна / Полтава: ПДАУ. 2023. 108 с. 8. Томілін О.О., Дорошенко О.О., Крамаренко А.О., Книш С.І., Грек Г.В. Сучасні тенденції фінансово-кредитного забезпечення у банківській системі України. <i>Ефективна економіка</i>. 2025. № 6. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.34%20 9. Томілін О.О., Дорошенко О.О., Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Безпековий вимір формування системи управління фінансами в банківських структурах. <i>Ефективна економіка</i>. 2025. № 7. DOI: http://doi.org/ Інформаційні ресурси 1. Національний банк України : веб-сайт. URL: https://www.bank.gov.ua/. 2. Кабінет Міністрів України : веб-сайт. URL: https://www.kmu.gov.ua. 3. Міністерство Фінансів України : веб-сайт. URL: https://mof.gov.ua/uk. 4. Сайти періодичних видань: «Фінанси України» : веб-сайт. URL: http://finukr.org.ua/. «Економіка. Фінанси. Право» : веб-сайт. URL: http://konferencia.com.ua/uk/.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, протокол від 01.09.2025 р. № 1

Додаток

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання: D2 ФБССФР_бд_2025

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	Опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			контроль-на робота ³
			Розв'язування тестів ¹	виконання практичних завдань ²		
Тема 1. Сутність і функції грошей.	2	2	2	2	16	8
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки.	2	2	2	2		8
Тема 3. Грошовий ринок.	2	-	2	2		6
Тема 4. Грошові системи.	2	-	2	2		6
Тема 5. Інфляція і грошові реформи.	2	2	2	2		8
Тема 6. Валютний ринок і валютні системи.	2	2	2	2		8
Тема 7. Кредит у ринковій економіці.	2	2	2	2		8
Тема 8. Фінансові посередники грошового ринку.	2	2	2	2		8
Тема 9. Центральні банки.	2	-	2	2		6
Тема 10. Комерційні банки.	2	-	2	2		6
Тема 11. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною	2	-	2	2		6
Тема 12. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.	-	2	2	2		6
Підсумкова контрольна робота (теми 1-12)					16	16
Всього	22	14	24	24	16	100

¹ протягом семестру передбачено розв'язування тестів (максимум 2 бали);

² протягом семестру передбачено виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання) (максимум 24 бали), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

³ в кінці семестру передбачено написання однієї підсумкової контрольної роботи (максимум 16 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує усну відповідь у випадку повного та чіткого його розуміння питання, що свідчить про високий рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
1	здобувач вищої освіти отримує усну відповідь у випадку повного та чіткого його розуміння питання, що свідчить про низький рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язання на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язанні практичних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належного оформлення, виконання вправ на практичних заняттях, що засвідчує факт незасвоєння матеріалу та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

*Виконання завдань самостійної роботи
розв'язування тестів*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 90 % тестів від їх загальної кількості, що свідчить про високий рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
1	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення 30-89 % тестів від їх загальної кількості, що свідчить про низький рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 29 % від загальної кількості тестів і не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи
виконання практичних завдань*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язання практичних завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
1	здобувач вищої освіти отримує за розв'язання практичних завдань самостійної роботи за кожен тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні, що свідчить про фрагментарний рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
0	відсутність теоретичних знань та практичних розрахунків до запропонованих тестових завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*Контрольна робота
(теоретичне письмове завдання)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
4-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про середній рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
1-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про фрагментарний рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

*Контрольна робота
практичне завдання (задача)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання (задачі), належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
5-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про середній рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки,

	особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
4-5	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про середній рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
1-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.