

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

Олексій ЗОРЯ

(протокол «11» 19 2023 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Університетська освіта

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
факультет обліку та фінансів

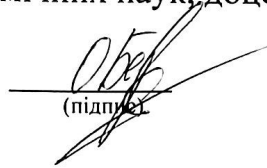
Полтава
2025 – 2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Університетська освіта для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Мова викладання державна

Розробник: Безкровний Олександр, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, кандидат економічних наук, доцент

«01» вересня 2025 року



(підпис)

Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

«01» вересня 2025 року



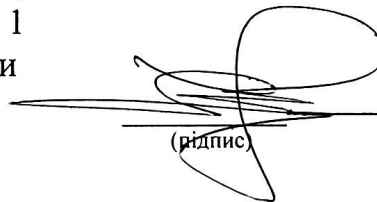
(підпис)

Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

протокол 1 вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



(підпис)

Світлана ЗОРЯ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1(D2ФБССФР6д_2025)
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни Університетська освіта – набуття здобувачами вищої освіти навичок розуміння вимог до діяльності за спеціальністю і вмінь критично та креативно мислячи планувати особистий професійний розвиток, доносячи, при цьому, інформацію, ідеї, проблеми та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Відсутні

4. Компетентності:

загальні:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

спеціальні (фахові, предметні):

ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

5. Програмні результати навчання:

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформа-

ції, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	вміти використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	володіти навичками визначення та планування можливостей особистого професійного розвитку
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	уміти демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	володіти навичками розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи (лекція);

Наочні методи (демонстрування, спостереження);

Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу);

Інтерактивні методи (дискусії);

Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)

Методи усного контролю (опитування, доповідь);

Методи письмового контролю (тестування, самостійна робота)

Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор,

виклики та перспективи. Сутність та призначення університетської освіти. Європейський простір вищої освіти: стандарти, напрями розвитку. Глобальні виклики: цифровізація, війна, еміграція, трансформація попиту на професії. Автономія закладу вищої освіти як інструмент оновлення освітнього середовища.

Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати. Освітній процес: сутність, принципи, учасники, нормативно-правове забезпечення. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти. Самостійна робота як основа особистісного розвитку. Форми організації самостійної роботи студентів. Організація та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Студентська наукова діяльність: тематика, напрями, організаційні форми.

Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури. Поняття академічної доброчесності та її правове регулювання. Види академічних порушень та відповідальність. Формування етичної культури у закладах вищої освіти. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство. Сутність студентського самоврядування, його зародження та розвиток. Діяльність органів студентського самоврядування та його роль в розбудові сучасної вищої школи. Студентські ініціативи, лідерство, волонтерство. Міжнародні практики розвитку студентського самоврядування.

Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку. Концепція сталого розвитку: значення для освітньої політики. Інтеграція ЦСР у стратегії та навчальні програми ЗВО. Освітні, наукові та соціальні ініціативи університетів для сталого розвитку. Соціальна відповідальність університетської спільноти.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма				
	D2ФБССФР6д 2025				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор, виклики та перспективи.	15	4	2		9
Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати	15	4	2		9
Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти.	15	2	2		11
Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури.	15	2	2		11
Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство.	15	2	2		11
Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку.	15	2	4		9
Усього годин	90	16	14		60

8. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом)

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	Денна форма <i>D2ФБССФРбд_2025</i>
Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор, виклики та перспективи.	2
Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати	2
Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти.	2
Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури.	2
Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство.	2
Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку.	4
Разом	14

Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом)

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	Денна форма <i>D2ФБССФРбд_2025</i>
Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор, виклики та перспективи.	9
Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати	9
Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти.	11
Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури.	11
Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство.	11
Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку.	9
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою програмою по навчальній дисципліні «Університетська освіта».

Реалізація даного напрямку роботи по дисципліні «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти передбачається шляхом підготовки до практичних занять, контрольної роботи, а також підготовки усних повідомлень з презентаціями та тез, які виконується здобувачем вищої освіти в межах самостійної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Опитування Виконання практичних завдань. Виконання завдань самостійної роботи. Тестування

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування ¹	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Тестування	
Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор, виклики та перспективи.	3	6	4	4	17
Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати	3	6	4	4	17
Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти.	3	6	4	4	17
Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури.	3	5	4	4	16
Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство.	3	5	4	4	16
Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку.	3	6	4	4	17
Всього	18	34	24	24	100

¹відбувається у формі бліц-опитування або експрес-опитування з мінімальними (до 15 % заняття) затратами навчального часу.

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної відповіді, що свідчить про високий рівень теоретичних знань, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про середній рівень теоретичних знань, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткової відповіді, що свідчить про низький рівень теоретичних знань, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання практичних завдань (теми: 1-3, 6 – максимум 6 балів, теми: 4-5 – максимум 5 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6/5	здобувач вищої освіти отримує у випадку вірного виконання практичних завдань в повному обсязі, що свідчить про високий рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
4/3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання практичних завдань в повному обсязі з нечисленними помилками та неточностями, що свідчить про середній рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2/1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткового виконання практичних завдань з наявними помилками, що свідчить про низький рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних практичних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення

Кількість балів	Критерії оцінювання
	ня програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку, у випадку вірного виконання завдань самостійної роботи в повному обсязі, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання завдань самостійної роботи в повному обсязі з нечисленними помилками та неточностями, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку у випадку часткового виконання завдань самостійної роботи, що свідчить про базовий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних завдань, самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

тестування

(передбачає розв'язування 20 тестових завдань по кожній темі)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності 18-20 правильних відповідей (90-100 %), що свідчить про високий рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності 14-17 правильних відповідей (70-89 %), що свідчить про достатній рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності 10-13 правильних відповідей (50-69 %), що свідчить про середній рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використо-

Кількість балів	Критерії оцінювання
	увати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності 3-9 правильних відповідей (15-49 %), що свідчить про низький рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності 0-2 правильних відповідей (0-14 %), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet. Internet- браузер, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Meet. Мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозитарій ПДАУ.

13. Політика навчальної дисципліни

Терміни виконання та перескладання:

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Відвідування занять.

Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).

Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Університетська освіта».

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: **Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта** тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: [https:// www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita](https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita).

Оскарження результатів оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosinyuvannya2023.pdf>.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Безкровний Олександр, Лега Ольга. Університетська освіта : навч. посіб. Полтава : ПДАА, 2025. 238 с.

2. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 01 липня 2014 р. зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата звернення 22.08.2025).

3. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора № 265 від 21 серпня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyprocesna-sayt.pdf> (дата звернення 29.08.2025).

Допоміжні:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення 15.08.2025).

2. Безкровний О. В. Індивідуалізація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у сучасних умовах розвитку вищої освіти. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 4 (10). С. 304-314. DOI: 10.52058/2786-6165-2023-4(10)

3. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету: Наказ ректора № 264 від 21 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf> (дата звернення 30.08.2025).

4. Лук'яненко І. І. Університет 4.0: концептуальні засади та інструменти трансформації. *Економіка та управління національним господарством*. 2021. № 1. С. 77-83.

5. Петренко В. А. Державне регулювання освітньої діяльності в сфері вищої освіти. *Економіка та держава*. 2019. № 7. С. 69–72. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.7.69

6. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора від 16 липня 2023р. № 204 URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist> (дата звернення 19.08.2025).

7. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ № 204 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproatestaciuyutaek.pdf> (дата звернення 28.08.2025).

8. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ № 222 від 24 червня 2025 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaiprovybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 25.08.2025).

9. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05 вересня 2017 р. зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. (дата звернення 27.08.2025).

10. Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> (дата звернення 30.08.2025).

11. Сосницька Н., Глікман С. Студентоцентризований підхід до професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4127/1/2-378-382.pdf>. (дата звернення 27.08.2025).

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>.

2. Офіційний сайт міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.