

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

« ВЕБТЕХНОЛОГІЇ ТА ПРОЄКТУВАННЯ ВЕБДОДАТКІВ »

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	F6 Інформаційні системи та технології, освітньо-професійна програма Інформаційні управляючі системи
Курс, семестр	Курс 2, семестр 3
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 5 кредитів ЄКТС Загальна кількість годин - 150, із яких: Денна форма здобуття освіти: лекцій -26 год, лабораторних занять – 30 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 4 год, лабораторних занять – 4 год. Форма семестрового контролю - екзамен
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробників	Олена Копішинська, к. ф.-м. н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій; ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: olena.kopishynska@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/kopishynska-olena-petrivnaa

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова дисципліна освітньої програми
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують вивченню дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Алгоритмізація та програмування», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням).
Компетентності	<i>Загальні:</i> КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Спеціальні (фахові):</i> КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область;

	КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші); КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу; КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні інтернет); КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).
Результати навчання	ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях; ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій; ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності; ПР 12. Демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати вебдодатки і веборієнтовані системи, використовуючи сучасні вебтехнології, спеціальні мови програмування та хмарні технології. ПР 13. Виявляти здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Під час вивчення дисципліни розвиваються soft skills («м'які» навички): тайм-менеджмент, вміння презентувати власні ідеї, навички комунікацій, розуміння важливості дотримання норм авторського права, аналізу соціальних наслідків інформаційної діяльності, екологічність мислення та ін.	
Мета вивчення навчальної дисципліни	
Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок з основ вебтехнологій та проєктування вебдодатків, оволодіння мовами HTML, CSS і базовими засобами програмування на JavaScript, необхідними для розроблення структурованих, стилізованих та інтерактивних вебресурсів.	
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Вступ до вебтехнологій. Вебсайти як інформаційні ресурси мережі інтернет. Тема 2. Технологія створення вебдокумента мовою HTML. Тема 3. Створення таблиць для вебдокумента мовою HTML Тема 4. Технологія створення та позиціонування графічних елементів вебінтерфейсів. Тема 5. Форми і елементи управління форм у мові HTML. Технології передачі й обробки даних з форм. Тема 6. Технологія застосування каскадних таблиць стилів CSS. Тема 7. Методи верстання сайтів із використанням технологій HTML&CSS Тема 8. Основи програмування на мові JavaScript. Тема 9. Засоби створення інтерактивних інтерфейсів за допомогою JavaScript.

Тема 10. Розміщення вебсайту в мережі інтернет. Перспективи вебтехнологій.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ.	
– словесні: пояснення, лекція, інструктаж; – наочні: ілюстрування, демонстрування; – практичні: лабораторна робота, графічні роботи; – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог; заохочення; оперативний контроль; вказування на недоліки; – інтерактивні методи: розроблення і презентація проєктів; проєктування професійних ситуацій; – комп'ютерні, мультимедійні методи: мультимедійна презентація; – методи активізації мислення: індуктивний, синтетичний, евристичний; – методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; – методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання представлені в додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	- обов'язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін; - за активну участь у науковій роботі за тематикою кафедри, дисципліни, участь у творчих конкурсах і т. ін. можуть нараховуватися додаткові заохочувальні бали (не більше 10 балів); - обов'язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін (за несвоєчасне подання звітів про виконання лабораторної роботи без поважних причин загальна оцінка може бути знижена на 20%).
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності,

	використані методики досліджень і джерела інформації. При виявленні академічного плагиату під час виконання запланованих видів робіт такі роботи не зараховуються та повертаються на доопрацювання зі зниженням загальної оцінки мінімум на 20 %.
- Щодо Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ)	Згідно з Правилами використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (далі Правила) [13] для використання дозволених систем ШІ в навчальній дисципліні застосовується кілька режимів для різних видів навчальних завдань і напрямків робіт. Режим А, за якого ШІ не використовується, стосується видів робіт, основною метою яких є перевірка або формування індивідуальних знань, умінь і навичок, що потребують самостійного відпрацювання, зокрема: лабораторних робіт у частині отримання безпосередніх результатів, контрольних і самостійних робіт під час занять або позааудиторний час, а також іспиту. Режим Б, за якого ШІ використовується обмежено, застосовується під час написання звітів або виконання самостійних завдань для таких видів робіт, як пошук і систематизація наукових джерел; переклад іноземних текстів; перевірка граматики та орфографії власного тексту; підготовка структури або плану роботи; підготовка ілюстративних матеріалів до презентацій. Режим В, що передбачає вільне застосування ШІ, може бути використаний для генерації графічних зображень з подальшим розміщенням на вебсайтах власної розробки (картинки за тематикою сайту, логотипи умовних компаній, іконки та інший дозволений контент без використання персональної інформації). Здобувач несе повну академічну відповідальність за зміст поданої роботи незалежно від ступеня участі ШІ в її підготовці. У разі використання ШІ в режимах Б або В здобувач <i>зобов'язаний розкрити факт використання ШІ у поданій роботі, як це зазначено у Правилах</i>.
- щодо відвідування занять	обов'язковість відвідування занять (неприпустимість пропусків без поважних причин, запізень і т. ін.).
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Врахування результатів навчання, отриманих під час неформальної/інформальної освіти та зарахування результатів відбувається згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно процедур, затверджених у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Про доступ до публічної інформації: закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=244273463&cat_id=244268916 (дата звернення: 31.08.2026).
2. Ерік Фрімен, Елізабет Робсон. Книга Head First. Програмування на JavaScript. Пер. з англ. Харків: Фабула, 2022. 658 с.
3. Пасічник В. В., Пасічник О. В., Угрін Д. І. Веб-технології: підручник. Львів: «Магнолія 2006», 2024. 336 с.
4. Пасічник В. В., Пасічник О. В. Веб-дизайн: підручник. Львів: «Магнолія 2006», 2018. 520 с.
5. Сучасний підручник з JavaScript. JS: інтерактивний підручник. URL: <https://uk.javascript.info/>

6. Трофименко О. Г., Козін О. Б., Задерейко О. В., Плачінда О. Є. Веб-технології та веб-дизайн: навчальний посібник. Одеса: Фенікс, 2019. 284 с.

7. Duckett Jon. HTML and CSS: Design and Build Websites. 2021. 512 p.

Допоміжні

8. Навчальні матеріали онлайн. Сайт як засіб підтримки і розвитку підприємства. URL: https://pidru4niki.com/1331090747799/informatika/sayt_zasib_pidtrimki_rozvitku_pidpriyemstva.

9. Сучасні методи веб-програмування. URL: <http://sites.znu.edu.ua/webprog/lect/1234.ukr.html>

10. Основи вебпрограмування. URL: <http://sites.znu.edu.ua/webprog/lect/1207.ukr.html>

11. Веб-технології та веб-дизайн: навчальний курс <https://dl.nure.ua/course/view.php?id=73>

12. О. П. Копішинська. Вебтехнології та проєктування вебдодатків: завдання та методичні рекомендації для виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності F6 Інформаційні системи та технології галузі знань F Інформаційні технології заочної форми здобуття освіти. Полтава: ПДАУ, 2026. 24 с.

13. O. Kopishynska, I. Sliusar, V. Slyusar, Y. Utkin, O. Halych and O. Skryl, "Features of Using Frameworks and Artificial Intelligence Language Models for JavaScript Code Optimization in Web Application Development," *2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT)*, Athens, Greece, 2024, pp. 1-7. doi: 10.1109/DESSERT65323.2024.11122152 <https://ieeexplore.ieee.org/document/11122152>.

14. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Pysarenko, V., Galych, O., Flehantov, L., Zahrebelna, I., Pysarenko, S. (2025). Integrating Large Language Models Into Web Design Study: AI-Assisted Code Optimization in Higher Education. In N. Callaos, E. Gaile-Sarkane, N. Lace, B. Sánchez, M. Savoie (Eds.), *Proceedings of the 29th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2025*, pp. 497-504. International Institute of Informatics and Cybernetics. <https://doi.org/10.54808/WMSCI2025.01.497>

Інформаційні ресурси

15. Правила використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету // Затв. Вченою радою ПДАУ, протокол від 26.05.2026 №10. Полтава: ПДАУ, 2026. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipda u.pdf> (дата звернення 31.08.2026).

16. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету // Затв. Вченою радою ПДАУ, протокол від 24.06.2026 №13. Полтава: ПДАУ, 2026. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22836/polozhennyaprosamostiynurobotu2026.pdf> (дата звернення 31.08.2026).

17. Angular J. S. Супер-героический фреймворк для Веб-приложений! URL: <http://angular-doc.herokuapp.com/> (дата звернення 31.08.2026).

18. Jackson System Development. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Jackson_System_Development (дата звернення 31.08.2026).

19. Bootstrap 3. URL: <http://getbootstrap.com/> (дата звернення 31.08.2026).

20. Node. J. S. URL: <https://nodejs.org/en/> (дата звернення 31.08.2026).

21. Npm package manager for JavaScript. URL: <https://www.npmjs.com> (дата звернення 31.08.2026).

22. Офіційний сайт консорціуму W3C. URL: [https:// www.w3.org](https://www.w3.org). (дата звернення 31.08.2026).
23. *W3schoolsua: Освітній вебсайт*. URL: <https://w3schoolsua.github.io/html/index.html>. (дата звернення 31.08.2026).
24. Prometheus: каталог курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/it>
25. Prometheus: Вебпрограмування з Python та JavaScript <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/webprogramuvannya-python-javascript-cs50/> (дата звернення 31.08.2026).
26. Coursera. URL: <https://www.coursera.org/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій,
протокол від 01 вересня 2026 р. № 2

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(Денна форма здобуття освіти F6ICT_бд_2025)**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	Звіти з лаб. Робіт	Виконання лаб. робіт	Самостійна робота	Комплексне самостійне завдання	Розв'язування тестів	Разом
Тема 1. Вступ до вебтехнологій. Вебсайти як інформаційні ресурси мережі інтернет	1	3	1		0	5
Тема 2. Технологія створення вебдокумента мовою HTML..	1	3	1		0	5
Тема 3. Створення таблиць для вебдокумента мовою HTML	1	3	1		0	5
Тема 4. Технологія створення та позиціонування графічних елементів вебінтерфейсу.	1	3	1		0	5
Тема 5. Форми і елементи управління форм у мові HTML. Технології передачі й обробки даних з форм.	1	3	1		3	8
Тема 6. Технологія застосування каскадних таблиць стилів CSS.	3	9	1		0	13
Тема 7. Методи верстання сайтів із використанням технологій HTML&CSS	2	6	1		0	9
Тема 8. Основи програмування на мові JavaScript.	2	6	1		0	9
Тема 9. Засоби створення інтерактивних інтерфейсів за допомогою JavaScript.	2	6	1		0	9
Тема 10. Розміщення вебсайту в мережі інтернет. Перспективи вебтехнологій.	0	3	1		0	4
Комплексне самостійне завдання				8		8
Разом балів за темами	14	45	10	8	3	80
Екзамен	-	-	-	-	-	20
Разом						100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма здобуття освіти, F6ICT63 2025)**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Звіти з лабораторних робіт	Виконання лабораторних. робіт	Контрольна робота	Самостійна робота	Разом за темами
Тема 1. Вступ до вебтехнологій. Принципи функціонування та інформаційні ресурси мережі інтернет	0	0	0	2	2
Тема 2. Технологія створення вебдокумента мовою HTML. Об'єктна модель HTML-документа DOM.	0	0	0	2	2
Тема 3. Створення структурованого вебдокумента мовою HTML	0	0	0	2	2
Тема 4. Технологія створення та позиціонування графічних елементів вебінтерфейсу.	0	0	0	2	2
Тема 5. Форми і елементи управління форм. Теги для роботи з формами.	0	0	0	2	2
Тема 6. Технологія застосування каскадних таблиць стилів CSS.	2	5	0	2	6
Тема 7. Методи верстання сайтів із використанням технологій HTML&CSS	2	5	0	2	6
Тема 8. Основи програмування на мові JavaScript.	0	0	0	2	1
Тема 9. Засоби створення інтерактивних інтерфейсів за допомогою JavaScript.	0	0	0	2	1
Тема 10. Розміщення вебсайту в мережі інтернет. Тенденції та перспективи вебтехнологій.	0	0	0	2	1
у т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	0	0	46	0	46
Разом балів за темами та видами	4	10	46	20	80
Екзамен					20
Разом балів за дисципліну					100

Шкала та критерії оцінювання
(Денна форма здобуття освіти F6ICT_бд_2025)

Виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали (максимальна)	Досягнення мети лабораторної роботи у повному обсязі запланованих результатів навчання та захист отриманих результатів у вигляді співбесіди за наявності електронного звіту з роботи
2 бали	Досягнення мети лабораторної роботи і виконання завдань на достатньому рівні, повне відтворення (розуміння) зразків вправ та виконання дослідницької частини із незначними неточностями, здатність пояснити результати, наявність електронного варіанту звіту.
1 бал	Студент демонструє мінімальний рівень досягнення запланованої частини результату навчання при виконанні практичних завдань лабораторної роботи
0 балів (мінімальна)	Робота не виконана або завершена менше, ніж на 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Звіти про виконання лабораторних робіт

1 бал (максимальна)	Звіт оформлено в електронному вигляді, структура і зміст відповідають поставленим завданням, відповіді на контрольні питання демонструють розуміння змісту та призначення завдань, є логічними та вичерпними без явних ознак використання ШІ.
0 балів (мінімальна)	Студент не оформив звіт про виконання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Самостійна робота

1 бал (максимальна)	Студент представив результат виконання самостійної роботи з кожної теми в електронному вигляді або рукописний (конспект), в якому відображені письмові завдання самостійної роботи (відповідь на проблемне питання, ключові слова до теми, відповідь на контрольні питання або інші) .
0 балів (мінімальна)	Студент не виконав самостійної роботи або ж при оцінюванні не виявлено достатнє володіння теоретичними положеннями теми, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Рекомендовано повторно опрацювати тему.

Комплексна самостійна робота

8 балів (максимальна)	Студент демонструє виконання індивідуального самостійного завдання в повному обсязі: представлено оригінальний вебсайт власної розробки з урахуванням висунутих вимог, досягнуто заплановані результати навчання
7 балів	Студент демонструє виконання індивідуального самостійного завдання в обсязі 80-90%: представлено оригінальний вебсайт власної розробки з урахуванням висунутих вимог, але допускаються незначні недоліки (нераціональний код в частині опису стилів, використання окремих функцій, надлишковий код або явні огріхи дизайну). Заплановані результати навчання досягнуто

6 балів	Студент демонструє виконання індивідуального самостійного завдання в обсязі 70-80 %: представлено оригінальний вебсайт власної розробки з урахуванням висунутих вимог, але можуть бути відсутні 2 елементи наповнення або коду вебсайту. Заплановані результати навчання досягнуто
5 балів	Студент демонструє виконання індивідуального самостійного завдання в обсязі 60-70 % з певними недоліками
4 бали	Виконано не менше 50 % досягнення результату навчання в кожній складовій або відсутні 3 складові.
3 бали	Студент демонструє частину виконання індивідуального самостійного завдання: Представлена структура вебсторінки мовою HTML, внесені базові елементи інформаційного наповнення вебсторінки (заголовки кількох рвнів, тематичний текст, кілька зображень, застосовані стилі в головній частині вебсайту, макет сторінки)
2 бали	Представлена структура вебсторінки мовою HTML, внесені базові елементи інформаційного наповнення вебсторінки (заголовок, тематичний текст, кілька зображень, застосовані стилі в головній частині вебсайту) Продемонстроване володіння елементарними навичками веброзробки
1 бал	Представлена структура вебсторінки мовою HTML, внесені базові елементи інформаційного наповнення вебсторінки (заголовок, тематичний текст, принаймні 1 зображення). Продемонстроване володіння елементарними навичками веброзробки
0 балів (мінімальна)	Завдання не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Розв'язування тестів

Розв'язування тестів: (до 20 питань) 0-3 бали	3 бали – 90-100 % правильних відповідей; 2 бали – 75- 89 % правильних відповідей; 1 бал – 60 -74 % правильних відповідей; 0 бали – 0-59% правильних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
--	--

Шкала та критерії оцінювання
(заочна форма здобуття освіти, F6ICT63_2025)

Виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів (максимальна)	Досягнення мети лабораторної роботи і запланованих результатів навчання, виконання завдань у повному обсязі та захист отриманих результатів у вигляді співбесіди за наявності електронного звіту з роботи
4 бали	Досягнення мети лабораторної роботи і запланованих результатів навчання, виконання завдань в діапазоні 75-89 %, захист отриманих результатів у вигляді короткої співбесіди за наявності електронного звіту з роботи
2-3 бали	Досягнення мети лабораторної роботи і виконання завдань на достатньому рівні в обсязі 60-74 %, повне відтворення (розуміння) зразків вправ та виконання дослідницької частини із незначними неточностями, здатність пояснити результати, наявність електронного варіанту звіту.
1 бал (мінімальна)	Студент демонструє мінімальний рівень (50-60%) досягнення запланованої частини результату навчання при виконанні практичних завдань лабораторної роботи
0 балів	Робота не виконана або завершена менше, ніж на 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Звіти про виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	Звіт оформлено в електронному вигляді, структура і зміст відповідають поставленим завданням, відповіді на контрольні питання є стислими та вичерпними.
1 бал	Звіт оформлено в електронному вигляді, структура і зміст відповідають поставленим завданням, однак відповіді на контрольні питання є недостатньо вичерпними, або є суттєві зауваження до оформлення роботи. Виконано не менше 75% обсягу звітування.
0 балів (мінімальна)	Студент не оформив звіт про виконання лабораторної роботи, або ж обсяг звітування та зміст відповідей на запитання є недостатніми, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	Студент представив результат виконання самостійної роботи з кожної теми в електронному вигляді або рукописний (конспект), в якому відображені письмові завдання самостійної роботи (відповідь на проблемне питання, ключові слова до теми, відповідь на контрольне запитання або інші) .
1 бал	Студент представив результат виконання самостійної роботи з кожної теми в електронному вигляді, в якому відображені письмові завдання самостійної роботи (відповідь на проблемне питання, ключові слова до теми, відповідь на контрольне запитання або інші) в обсязі менше 75%.

0 балів (мінімальна)	Студент не виконав самостійної роботи або ж при оцінюванні не виявлено достатнє володіння теоретичними положеннями теми, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Рекомендовано повторно опрацювати тему.
-------------------------	---

Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розв'язування тестів: (до 20 питань) 0-3 бали	3 бали – 90-100 % правильних відповідей; 2 бали – 75- 89 % правильних відповідей; 1 бал – 60 -74 % правильних відповідей; 0 бали – 0-59% правильних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретична частина: 20 балів (2 питання по 10 балів)</i> 10 балів (максимальна) 0 балів (мінімальна)	Оцінюється кожне з 2 теоретичних питань за критеріями: повнота змісту, послідовність і логічність викладення теоретичного матеріалу завдання №1 (5 балів), відповідність оформлення кожного з 2 теоретичних питань (5 балів): 5 – 1 балів – відповідність тематиці варіанту представленого дослідженого й прореферованого матеріалу, наявність узагальнень, повнота; обсяг складає не менше 5 сторінок; 5 - 1 балів - форматування відповідає стандартам оформлення технічних звітів; в роботі проаналізовано сучасну наукову літературу, використано власні або запозичені схеми, діаграми, є власні висновки. 0 балів – теоретичне завдання не виконано або обсяг і точність виконання менше 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Повертається на доопрацювання Разом 2*10=20 балів
<i>Практична частина:</i> 25 балів (максимальна сумарна оцінка) 0 балів (мінімальна оцінка)	Сума балів у діапазоні 0-25 за 5 окремими критеріями, кожен з яких оцінюється на 0-5 балів: враховується повнота і правильність виконання завдання №2 (комплексна перевірка сайту, сформованого згідно заданою тематикою), у т.ч.: 1. Результативність пошуку в мережі Інтернет, яка включає: – зміст знайденої (або написаної власноруч) інформації та викладення на сторінці, загальне оформлення сайту (5); 2. Технологія здійсненого макетування (0-5) – застосування складних елементів: – різні меню (0-5), – сценарії, інтерактивні елементи (5), 3. Наявність стилізації та якість файлів стилю CSS (0-5). 0 – завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Демонстрація 0-1 бал	Студент особисто продемонстрував розроблений додаток під час оцінювання виконаних завдань
Всього 46 балів - Сумарна максимальна кількість балів, отриманих за контрольну роботу	

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
(форма семестрового контролю – екзамен*)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Завдання 1. Відповіді на теоретичні питання у вигляді тестів (відсоток правильних відповідей розраховується в програмі тестування автоматично), максимум 10 балів		Студент демонструє (ПР6) знання сучасного рівня технологій інформаційних систем на прикладі вебтехнологій, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності на прикладі теоретичного матеріалу з тем дисципліни:
	10	– більше 90 % правильних відповідей
	9	– більше 80 % правильних відповідей
	8	– більше 70 % правильних відповідей
	7	– більше 60 % правильних відповідей
	6	– більше 50 % правильних відповідей
	5	– більше 40 % правильних відповідей
	4	– більше 30 % правильних відповідей
	3	– більше 20 % правильних відповідей
	2	– більше 10 % правильних відповідей
	1	– більше 5 % правильних відповідей
	0	– до 5 % правильних відповідей або їх повна відсутність, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Завдання 2. Розв'язання практичного завдання, поданого в електронній формі: аналіз шаблону сайту та внесення пояснень до коду сторінки шляхом написання коментарів до програмного коду (0 – 3 балів)		Студент демонструє вміння проводити системний аналіз об'єктів проектування (ПР4) та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації (на прикладі запропонованого шаблону) Мінімально – Максимально – 3 бали (не менше 6 коментарів розкривають призначення кодів, блоків, стилів CSS);
	0	0 балів – коментарі всередині коду всі невірні або відсутні (завдання не виконане), що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	записано 2 (семантично вірно) коментарі в програмному коді, які точно розкривають призначення кожного фрагменту (команди, стильового елемента) коду
	2	записано 4 (семантично вірно) коментарі різного типу в програмному коді, які точно розкривають призначення кожного фрагменту (команди, стильового елемента) коду
	3	записано 6 (семантично вірно) коментарів різного типу в програмному коді, які точно розкривають призначення фрагменту (команди, стильового елемента) коду
Завдання 3. Проведення заданих операцій на заданих шаблонах сайтів за варіантом (0 – 7 балів)	0	Завдання не виконувалося, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	– студент вміє (ПР5) здійснити вибір програмних та технічних засобів для створення нового вебсайту на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик запропонованого макету з урахуванням вимог до системи і тематики згідно отриманого варіанту;
	1	– вміння розмістити знайдений в інтернеті матеріал заданої тематики на сторінці розроблюваного сайту, у т. ч. використання графіки (рисуноків, логотипів, іконок);

	2	2 бали – студент показує здатність (ПР13) до генерації нових ідей і варіантів розв’язання задач, до комбінування та експериментування, оригінальності, конструктивності і демонструє модернізацію шаблону завдяки стилізації основних елементів дизайну: кольори фону, стилі шрифтів, 1 бал – незначна модернізація шаблону, але використано й наповнено вірно
	3	3 бали за критеріями: студент демонструє вміння (ПР12) розробляти вебдодатки, використовуючи сучасні засоби та технології вебдизайну: використав скрипти мови програмування (1 бал), створення довільного меню (1 бал); розподіл матеріалу по декількох пов’язаних сторінках і створення не менше 3-х посилань на інші ресурси (1 бал). 1+1+1=3
	Сумарна оцінка виводиться шляхом додавання балів за кожне з 3-х завдань: 10+3+7=20 балів	

**Екзамен складається з одного тестового завдання та двох практичних завдань.
Максимальна кількість балів за екзамен – 20.*