

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Податковий менеджмент»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	B11 Філологія, C2 Політологія, D1 Облік і оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Для усіх освітньо-професійних програм зазначених спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 10 год., практичних занять – 8 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника	Безкровний Олександр Валентинович, oleksandr.bezkrovnyi@pdau.edu.ua

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗКФК01. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації, генерувати нові ідеї
Результати навчання	ПРФК02. Володіти сучасними технологіями обробки облікової інформації, здійснювати постановку завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами. ПРФК06. Формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Під час вивчення навчальної дисципліни «Податковий менеджмент» у здобувачів вищої освіти формується ряд соціальних навичок (soft skills), зокрема: пунктуальність, комунікабельність, вміння планувати і управляти часом, вміння працювати в команді, уміння будувати стосунки зі своїм оточенням, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди, переконувати тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Податковий менеджмент» є формування у здобувачів вищої освіти знань і вмінь, необхідних для розуміння теоретичних засад та практичних аспектів реалізації процесу управління діяльністю в сфері оподаткування в частині податкових відносин між платниками податків і фіскальними органами.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні та організаційні основи державного податкового менеджменту. Суть та складові державного податкового менеджменту. Принципи державного податкового менеджменту. Еле-

менти державного податкового менеджменту. Функції державного податкового менеджменту. Завдання і мета державного податкового менеджменту. Суб'єкти і об'єкти державного податкового менеджменту.

Тема 2. Податкове прогнозування і планування в системі державного податкового менеджменту. Зміст поняття «податкове прогнозування і планування». Фактори, які впливають на якість прогнозування і планування. Методи податкового планування і прогнозування. Прогнозування (планування) окремих податків. Напрями підвищення рівня податкового прогнозування і планування.

Тема 3. Облік платників податків та податкових платежів. Необхідність та сутність обліку платників податків. Облік суб'єктів підприємницької діяльності в органах державної реєстрації. Облік юридичних осіб - платників податків. Облік фізичних осіб – платників податків. Порядок внесення змін до облікових документів та зняття з обліку платників податків.

Тема 4. Податкове регулювання та податковий контроль в системі державного податкового менеджменту. Зміст поняття «податкове регулювання». Механізм бюджетно-податкового регулювання. Способи податкового регулювання: податкові пільги, штрафні санкції, податкові ставки. Методи податкового регулювання: інвестиційний податковий кредит; податкові канікули; легалізація неоподаткованих доходів; міжнародні угоди про уникнення подвійного оподаткування; оптимізація податкових ставок. Принципи та способи здійснення податкового контролю в системі державного податкового менеджменту. Органи, які здійснюють податковий контроль, та їх функції. Обов'язки платників податків у процесі податкового контролю. Особливості здійснення податкового контролю під час воєнного стану в Україні.

Тема 5. Теоретичні основи корпоративного податкового менеджменту. Поняття і сутність корпоративного податкового менеджменту. Податкова політика підприємства. Функції корпоративного податкового менеджменту. Процеси, що забезпечують функціонування корпоративного податкового менеджменту.

Тема 6. Податкове планування в системі корпоративного податкового менеджменту. Поняття, склад, об'єкти та суб'єкти податкового адміністрування. Адміністрування податкового зобов'язання. Податкове повідомлення та податкова вимога. Адміністрування податкового боргу. Сутність податкового рахівництва і його місце в системі оподаткування. Об'єкт і база оподаткування. Ставки податку. Обчислення суми податку та податкові пільги. Строк сплати податку та збору. Податкові періоди. Податковий обов'язок та порядок сплати податків та зборів. Податкова декларація (розрахунок).

Тема 7. Управління податковим боргом. Податковий комплаєнс. Причини виникнення податкового боргу та його структура. Правове регулювання механізму управління податковим боргом. Відповідальність за порушення податкового законодавства. Морально-етичні аспекти податкового менеджменту. Антифіскальна поведінка платників податків. Основні категорії податкового комплаєнсу. Операційний комплаєнс.

Тема 8. Діджиталізація взаємовідносин платників податків та контролюючих органів. Електронні сервіси Державної податкової служби. Електронні сервіси декларування податкових зобов'язань в Україні. Комерційні програми та безкоштовні додатки для подання звітності

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Наочні методи (демонстрування, спостереження);

Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу);

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль);

Інтерактивні методи (дискусії);

Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання технологій дистанційного навчання);

Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань);

Методи письмового контролю (письмове виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез);

Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатках А і Б до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://surli.cc/jhalzx
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Податковий менеджмент».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://surl.li/xtumer
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://surl.li/gryiek
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основні:

1. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] зі змінами і доповненнями. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

Допоміжні:

1. Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни Податкова система для здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання [11-те вид., доп. і перероб.]. Полтава : ПДАА, 2024. 187 с.
2. Постанова КМУ від 21 травня 2014 р. № 236 „Про затвердження Положення про Державну фіскальну службу України” зі змінами і доповненнями. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Безкровний О. В. Податкові пільги: сутність та сучасні підходи до ідентифікації і застосування. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 42. URL: <http://market-infr.od.ua/uk/42-2020>.
4. Безкровний О. В., Чумак В. Д. Оподаткування особистих селянських господарств: сучасні реалії та перспективи розвитку. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 49. URL: <http://market-infr.od.ua/uk/49-2020>.
5. Безкровний О. В., Одновол Б. Л. Податковий контроль за нарахуванням та сплатою податку на доходи фізичних осіб. *Приазовський економічний вісник*. 2021. № 2 (25). URL: <http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-2-25>.
6. Дроботя Я. А., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Фінансові ризики податку з доходів фізичних осіб. *Ефективна економіка*. 2024. №2. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3094/3130>
7. Перерва П. Г., Лега О. В., Безкровний О. В. Синергія екологічного обліку та оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку. *Економічний простір*. 2025. № 197. С. 107–115.. URL : <https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/197-107-115-pererva.pdf>
8. Лега О. В., Безкровний О. В., Ромаш Д. В., Шевченко А. О., Турченко А. Ю. Податковий комплаєнс: сутність, значення та стратегії впровадження. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 8. URL : <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/270>
9. Лега, О. В., Безкровний О. В., Канцедаль Н. А., Лиженьков В. Г., Шейко А. Р. ESG-фактори та їх відображення в податковій звітності: виклики для аудиту. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 10. URL : <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/441/447>.
10. Безкровний О. В., Білик О. Р., Дуднік М. І., Крамаренко А. О., Пархоменко Р. М. Податковий комплаєнс як інструмент підвищення інвестиційної привабливості агробізнесу. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2025. № 8. Том. 2. С. 60-68. URL : <https://journals.csr.com.ua/index.php/sustainability/article/view/88/87>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua>.
2. Сайт Державної фіскальної служби України. URL : <http://www.svs.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Держкомстату України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua>.
6. Сайт журналу «Вісник державної фіскальної служби України» URL : www.visnuk.com.ua.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 1 вересня 2025 р. № 1

Додаток А
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях ¹	Виконання завдання самостійної роботи		контрольна робота ⁴	
		виконання індивідуальних завдань ¹	підготовка тез ²		
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи державного податкового менеджменту.	5	3			8
Тема 2. Податкове прогнозування і планування в системі державного податкового менеджменту.	5	3			8
Тема 3. Облік платників податків та податкових платежів.	5	3			8
Тема 4. Податкове регулювання та податковий контроль в системі державного податкового менеджменту.	5	3		8	16
Тема 5. Теоретичні основи корпоративного податкового менеджменту.	5	3			8
Тема 6. Податкове планування в системі корпоративного податкового менеджменту.	5	3			8
Тема 7. Управління податковим боргом. Податковий комплаєнс.	5	3			8
Тема 8. Діджиталізація взаємовідносин платників податків та контролюючих органів.	5	3		8	16
Підготовка тез			20		20
Разом	40	24	20	16	100

¹передбачає розв'язання задач або вирішення ситуацій, направлених на закріплення практичних навичок;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти готують 1 (одні) тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 20 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

³протягом семестру передбачено написання двох контрольних робіт за завданнями, які охоплюють: контрольна робота №1 – теми 1-4; контрольна робота №2 – теми 5-8 (максимальна оцінка по 8 балів кожна).

Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних та належно оформлених вправ, що свідчить про відсутність знань з приводу в податковій сфері та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи
виконання індивідуальних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що свідчить про відсутність знань з приводу управління в податковій сфері та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи
підготовка тез

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
15	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує у підготовки тез, в яких обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*контрольна робота
(містить 2 теоретичні питання та 1 задачу)*

для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для 1-ї задачі

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності незначних арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значних арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
0	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Додаток Б

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдання самостійної роботи			
		виконання індивідуальних завдань ¹	підготовка рефератів ²	контрольна робота ³	
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи державного податкового менеджменту.					
Тема 2. Податкове прогнозування і планування в системі державного податкового менеджменту.	8	5			13
Тема 3. Облік платників податків та податкових платежів.					
Тема 4. Податкове регулювання та податковий контроль в системі державного податкового менеджменту.	8	5			13
Тема 5. Теоретичні основи корпоративного податкового менеджменту.					
Тема 6. Податкове планування в системі корпоративного податкового менеджменту.	8	5			13
Тема 7. Управління податковим боргом. Податковий комплаєнс.	8	5			13
Тема 8. Діджиталізація взаємовідносин платників податків та контролюючих органів.					
Підготовка реферату					18
Виконання контрольної роботи				30	30
Разом	32	20	18	30	100

¹передбачає розв'язання задач або вирішення ситуацій, направлених на закріплення практичних навичок;

²протягом міжсесійного періоду здобувачі вищої освіти готують 1 (один) реферат в розрізі тем навчальної дисципліни, з яким доповідають під час практичних занять на сесії (максимальна оцінка 18 балів);

³протягом сесійного періоду здобувачі вищої освіти виконують контрольну роботу згідно обраного варіанту (максимальна оцінка 30 балів).

Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях
(теми: 2,4,6-7 – максимум 8 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних та належно оформлених вправ, що свідчить про відсутність знань з приводу управління та адміністрування в податковій сфері та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи
виконання індивідуальних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
4	здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожну тему у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних окремих методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що свідчить про відсутність знань з приводу управління та адміністрування в податковій сфері та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи
підготовка реферату

Кількість балів	Критерії оцінювання
18	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
14	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
8	здобувач вищої освіти отримує у підготовки реферату, в якому обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

контрольна робота
(містить 2 теоретичні питання та 2 задачі)

для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття та належного оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
4	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних незначних методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
3	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних окремих методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних значних методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при їх розкритті, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для 1-ї задачі

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
7	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі управління податковою діяльністю
0	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів