

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Українська мова**  
**(за професійним спрямуванням)»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                              | перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | спеціальність D3 Менеджмент ОПП «Менеджмент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Курс, семестр</b>                                                    | 1 курс, 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>      | кількість кредитів ЄКТС – 3,<br>загальна кількість годин – 90, із яких:<br>лекцій – 16 год, практичних занять – 14 год (денна форма здобуття освіти); лекцій – 4 год, практичних занять – 2 год (заочна форма здобуття освіти).<br>Форма семестрового контролю – екзамен                                                                                                                                                                                |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                               | державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>                 | факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                                    | <i>викладач:</i> Сизоненко Наталія, к. філол. н., доцент,<br>завідувач кафедри германської і української філології<br><i>контакти:</i> ауд. 456 (навчальний корпус № 4)<br><i>e-mail:</i> <a href="mailto:nataliia.syzonenko@pdau.edu.ua">nataliia.syzonenko@pdau.edu.ua</a><br><i>сторінка викладача:</i><br><a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/syzonenko-nataliya-mykolayivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/syzonenko-nataliya-mykolayivna</a> |

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності під час вивчення предметів гуманітарного спрямування повної загальної середньої освіти: «Українська мова».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетентності</b>                                | <i>загальні:</i><br>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>так і письмово.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><i>спеціальні:</i></p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p>                                                                                                                                                                              |
| <b>Програмні результати навчання/Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>РН 02.Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| виробити навички мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови</p> <p>Тема 2. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні</p> <p>Тема 3. Спілкування як інструмент професійної діяльності</p> <p>Тема 4. Риторика і мистецтво презентації</p> <p>Тема 5. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем</p> <p>Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи Етикет службового листування</p> <p>Тема 7. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Українська термінологія</p>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (навчальні завдання), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наведені в Додатку до силабусу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - щодо термінів виконання та перескладання                        | Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал. Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету . <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a> здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - щодо академічної доброчесності                                  | Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - щодо відвідування занять                                        | Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти | На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента (тема Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи. Етикет службового листування <a href="https://eduhub.in.ua/courses/suchasna-ukrajinska-mova">https://eduhub.in.ua/courses/suchasna-ukrajinska-mova</a> ; тема Риторика й мистецтво презентації <a href="https://eduhub.in.ua/courses/kurs-10-oratorske-mistectvo">https://eduhub.in.ua/courses/kurs-10-oratorske-mistectvo</a> ) може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya proneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya proneformalnuosvitu.pdf</a> |
| - щодо оскарження результатів оцінювання                          | Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polo">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polo</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

## Основні

1. Голоюх Л. В. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник. Луцьк, 2022. 192 с.
2. Горошкіна О., Груба Т. Українська наукова мова: теорія і практика : навчально-методичний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 108 с. URL : <https://surl.lu/dfmwji>
3. Кучеренко І. А. Офіційно-ділова комунікація: чинні вимоги і стандарти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 70 с. URL : <https://surl.lu/hxckfh>
4. Підгурська В. Ю., Голубовська І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
5. Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ : Алерта, 2023. 536 с.

## Допоміжні

1. Азарова Л. Є. Радомська Л. А. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах : підручник. Вінниця : ВНТУ, 2022. 200 с.
2. Дедухо А. В. Лінгвофункціональний аспект мовленнєвих актів привітань. *Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди* / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 60 (до 100-річчя від дня народження заслуженого діяча науки і техніки України, доктора філологічних наук, професора Сергія Івановича Дорошенка). С. 316–324.
3. Дедухо А. В., Сизоненко Н. М., Мокляк О. І. Функціональні характеристики мовленнєвого акту вибачення в українській мові. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»*. Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 25(93). С. 17–20.
4. Мамич М. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичний посібник. 3-тє вид., доповнене і перероблене. Одеса : Фенікс, 2023. 86 с.
5. Міненко О. В., Єремєєва Н. Ф. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. для курсантів та студентів І і ІІ курсів. Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2024. 192 с.
6. Мокляк О. Запозичення як джерело формування сучасного молодіжного сленгу. *Сучасні проблеми дослідження української мови й методики її навчання в закладах загальної середньої та вищої освіти* : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 16–17 лютого 2023 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 104–107.
7. Сизоненко Наталія. Синтаксичні засоби експресивності (на матеріалі українських наукових статей із психології). *Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика* : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 139–142.
8. Сизоненко Н. М. Застосування кейс-технології для набуття практичних навичок з української мови за професійним спрямуванням. *Соціально-гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополарність, перспективи розвитку: матеріали II наук.-практ. конф.*, м. Полтава, 27 листоп. 2023 р. Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2023. С. 31–36.
9. Сизоненко Н. М. Командна гра як форма організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з української мови (за професійним спрямуванням). *Вісник науки та освіти*. 2024. № 8(26). С. 391–406. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14532>
10. Сизоненко Н. М. Прагматичні особливості заголовків наукових статей (на матеріалі фахового видання «Ефективна економіка»). *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (філологічні науки)*. 2022. № 2(350). С. 25–32.
11. Сизоненко Н. М., Дедухо А. В., Мокляк О. І. Стратегія самопрезентації і тактики її реалізації (на матеріалі інтерв'ю з уповноваженим із захисту державної мови). *Вісник науки та освіти*. 2025. № 6 (36). С. 594–609 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26051/2602> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-594-609](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-594-609)
12. Сизоненко Н., Пабат В. Проблемно-ситуативні завдання як засіб формування мовнокомунікативної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей та іноземних студентів закладів вищої освіти. *Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика* :

колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С.241–250.

13. Сизоненко Н., Шарава Т. Мовні ресурси тактики покликання на авторитет у наукових статтях. *Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня 2023 р.)*. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 46–50. 80.
14. Nataliia Syzonenko & Yanina Tahiltseva. Psycholinguistic Analysis of the Structure of the Stimulus 'Competitiveness'. *London journal of research in humanities and social sciences*. 2022. Volume 22. Issue 7. P. 13–28.
15. Onyshchenko, N., Depchynska, I., Vykhov, V., Syzonenko, N., Hrebin-Krushelnytska, N., Zhvava, O. A. Neuroscientific Approach to Developing Language Education Content: Literacy in the Postmodern Information Society. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2025. С. 351–363.

#### Інформаційні ресурси

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови. URL : <https://archive.org/details/velykyislovnyk/page/n7/mode/2up>
2. Лінгвістичний портал з української мови. URL: <http://www.mova.info/>
3. Типова інструкція з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2018-%D0%BF#Text>
4. Український правопис. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Pravopys.2019/ukr.pravopys-2019.pdf>

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Денна форма здобуття освіти

| Назва теми/Форма семестрового контролю                                                                                                                                    | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                    |                                                                     |                                                                                |           | Разом      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                                                                                                           | опитування                                                  | навчальні завдання | Командна гра (за результатами виконання завдань самостійної роботи) | Розв'язання тесту (за опрацьованими теоретичними питаннями самостійної роботи) | Екзамен   |            |
| Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови                                                                                   | -                                                           | -                  | -                                                                   | -                                                                              | -         | -          |
| Тема 2. Стилi сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні                                                                                           | 1                                                           | 4                  | -                                                                   | -                                                                              | -         | 5          |
| Тема 3. Спілкування як інструмент професійної діяльності                                                                                                                  | 1                                                           | 4                  | -                                                                   | 20                                                                             | -         | 25         |
| Тема 4. Риторика і мистецтво презентації                                                                                                                                  | 1                                                           | 4                  | -                                                                   | -                                                                              | -         | 5          |
| Тема 5. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем                                                                          | 1                                                           | 4                  | -                                                                   | -                                                                              | -         | 5          |
| Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи Етикет службового листування | 1                                                           | 4                  | -                                                                   | -                                                                              | -         | 5          |
| Тема 7. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Українська термінологія                                                                                  | 1+1                                                         | 4+4                | 25                                                                  | -                                                                              | -         | 35         |
| <b>Екзамен</b>                                                                                                                                                            |                                                             |                    |                                                                     |                                                                                | 20        | 20         |
| <b>Разом</b>                                                                                                                                                              | <b>7</b>                                                    | <b>28</b>          | <b>25</b>                                                           | <b>20</b>                                                                      | <b>20</b> | <b>100</b> |

### Заочна форма здобуття освіти

| Назва теми/Форма семестрового контролю                                                           | Форми контролю навчальної роботи здобувачів вищої освіти |                                                                                |                                            |         | Разом |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|-------|
|                                                                                                  | навчальні завдання                                       | Розв'язання тесту (за опрацьованими теоретичними питаннями самостійної роботи) | індивідуальне завдання (контрольна робота) | Екзамен |       |
| Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови          | -                                                        | -                                                                              | -                                          | -       | -     |
| Тема 2. Стилi сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні                  | -                                                        | -                                                                              | -                                          | -       | -     |
| Тема 3. Спілкування як інструмент професійної діяльності                                         | -                                                        | -                                                                              | -                                          | -       | -     |
| Тема 4. Риторика і мистецтво презентації                                                         | -                                                        | -                                                                              | -                                          | -       | -     |
| Тема 5. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем | 10                                                       | 20                                                                             | 50                                         | -       | 80    |

|                                                                                                                                                                            |           |           |           |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи. Етикет службового листування | -         |           |           |           | -          |
| Тема 8. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Українська термінологія                                                                                   | -         |           |           |           | -          |
| <b>Екзамен</b>                                                                                                                                                             |           |           |           | <b>20</b> | <b>20</b>  |
| <b>Разом</b>                                                                                                                                                               | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>50</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Денна форма здобуття освіти**  
**Шкала та критерії оцінювання**  
*Опитування*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 бал           | Надано відповідь на питання або визначення дефініції; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.        |
| 0 балів         | Не надано відповідь на питання або визначення дефініції; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; не вміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. |

**Шкала та критерії оцінювання**  
*Навчальні завдання*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 бали          | Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                             |
| 3 бали          | практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.   |
| 2 бали          | практичне завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                           |
| 1 бал           | практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє низький рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє низький рівень навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, уміння реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. |
| 0 балів         | практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; не вміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                       |

### Шкала та критерії оцінювання

*Командна гра (за результатами виконання завдань самостійної роботи).*

*Кількість завдань – 5.*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 балів         | практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                           |
| 4 бали          | практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. |
| 3 бали          | практичне завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, уміння реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                       |
| 1-2 бали        | практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє низький рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; виявляє низький рівень розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, уміння реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.  |
| 0 балів         | практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; не вміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                     |

### Шкала та критерії оцінювання

*Розв'язання тесту (за опрацьованими теоретичними питаннями самостійної роботи).*

*Кількість питань – 20.*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 – 20 балів   | здобувач вищої освіти вправно володіє та застосовує знання державної мови; демонструє набуті теоретичні знання; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно; демонструє високий рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.                      |
| 10 – 15 балів   | здобувач вищої освіти володіє та частково застосовує знання державної мови; частково демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно; демонструє достатній рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. |
| 5 – 9 балів     | здобувач вищої освіти фрагментарно застосовує знання державної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання; демонструє низький рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.                                        |
| 0 – 4 бали      | здобувач вищої освіти не володіє та не застосовує знання державної мови; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не застосовує набуті теоретичні знання.                                                                                                                                                    |

**Заочна форма здобуття освіти**  
**Шкала та критерії оцінювання**  
*Навчальні завдання*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10 балів      | Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                             |
| 5-8 балів       | практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.   |
| 3-4 бали        | практичне завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, уміння реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                         |
| 1-2 бали        | практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє низький рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє низький рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, уміння реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. |
| 0 балів         | практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; не вміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                       |

**Шкала та критерії оцінювання**

*Розв'язання тесту (за опрацьованими теоретичними питаннями самостійної роботи).*

*Кількість питань – 20.*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 – 20 балів   | здобувач вищої освіти вправно володіє та застосовує знання державної мови; демонструє набуті теоретичні знання; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно; демонструє високий рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.                      |
| 10 – 15 балів   | здобувач вищої освіти володіє та частково застосовує знання державної мови; частково демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно; демонструє достатній рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. |
| 5 – 9 балів     | здобувач вищої освіти фрагментарно застосовує знання державної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання; демонструє низький рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.                                        |
| 0 – 4 бали      | здобувач вищої освіти не володіє та не застосовує знання державної мови; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не застосовує набуті теоретичні знання.                                                                                                                                                    |

**Шкала та критерії оцінювання**  
*Індивідуальне завдання (контрольна робота)*

| Розподіл балів в межах варіанта контрольної роботи |                 | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Завдання                                           | Кількість балів |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                  | 0-5             | <b>40 – 50 балів</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав повні й чіткі відповіді на поставлені теоретичні питання; практичні завдання виконано правильно; мовне оформлення відповідей бездоганне. Здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; вправно демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; вправно виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                  | 0-10            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                                  | 0-10            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4                                                  | 0-10            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                                  | 0-10            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                                  | 0-5             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                  | 0-3             | <b>23 – 39 балів</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав відповіді на поставлені питання, але припустився незначних помилок, спрощень; виконуючи практичні завдання, припустився не більше чотирьох помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування. Здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                                                                                                                                  |
| 2                                                  | 0-8             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                                  | 0-8             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4                                                  | 0-8             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                                  | 0-8             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                                  | 0-4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                  | 0-3             | <b>10 – 22 бали</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені теоретичні питання, подано неправильне тлумачення окремих мовознавчих категорій, наявні логічні та змістові помилки (непослідовність викладу матеріалу, суть питання розкрита частково); виконуючи практичні завдання, припустився не більше сімох помилок; наявні грубі порушення літературних норм. Здобувач вищої освіти на низькому рівні застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; на низькому рівні демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; на низькому рівні виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, уміння реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. |
| 2                                                  | 0-4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                                  | 0-4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4                                                  | 0-4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                                  | 0-4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                                  | 0-3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                  | 0-1             | <b>0 – 9 балів</b> ставиться в тому випадку, коли відповіді на поставлені теоретичні питання відсутні, неправильні або фрагментарні; виконуючи практичні завдання, припустився понад восьми помилок; наявні грубі порушення мовних норм. Здобувач вищої освіти не застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; не вміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                                                                                                                                                                                                       |

**Шкала та критерії оцінювання знань**  
*Екзамен*

*Кількість питань – 20.*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 – 20 балів   | здобувач вищої освіти вправно володіє та застосовує знання державної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно, реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. Демонструє високий рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 – 15 балів | здобувач вищої освіти володіє та застосовує знання державної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно, реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. Демонструє достатній рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.           |
| 5 – 9 балів   | здобувач вищої освіти частково володіє та застосовує знання державної мови; на низькому рівні уміє працювати самостійно; на низькому рівні застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати, розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю, уміє працювати самостійно, уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. Демонструє низький рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. |
| 0 – 4 бали    | здобувач вищої освіти не володіє та не застосовує знання державної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не уміє працювати самостійно; не вміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. Демонструє недостатній рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.           |

## Шкала та критерії оцінювання

*Розв'язання тесту (за опрацьованими теоретичними питаннями самостійної роботи)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 – 20 балів   | здобувач вищої освіти вправно володіє та застосовує знання державної мови; демонструє набуті теоретичні знання; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно; демонструє високий рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.                      |
| 10 – 15 балів   | здобувач вищої освіти володіє та частково застосовує знання державної мови; частково демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно; демонструє достатній рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. |
| 5 – 9 балів     | здобувач вищої освіти фрагментарно застосовує знання державної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання; демонструє низький рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.                                        |
| 0 – 4 бали      | здобувач вищої освіти не володіє та не застосовує знання державної мови; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не застосовує набуті теоретичні знання.                                                                                                                                                    |

## Заочна форма здобуття освіти

### Шкала та критерії оцінювання

*Навчальні завдання*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10 балів      | Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                           |
| 5-8 балів       | практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. |
| 3-4 бали        | практичне завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, уміння реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                       |
| 1-2 бали        | практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє низький рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє низький рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, умінь реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. |
| 0 балів         | практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; не вміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                     |

### Шкала та критерії оцінювання Самостійна робота

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 – 10 балів    | Теоретичне завдання виконано правильно, у повному обсязі, відповідно до вимог конкретної форми його виконання (доповідь, конспект тощо). Практичне завдання виконано правильно; мовне оформлення бездоганне. Здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; вправно демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; вправно виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                          |
| 5 – 7 балів     | Теоретичне завдання виконано правильно, проте трапляються деякі змістові помилки, неточності. Практичне завдання виконано правильно, допущено не більше трьох помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування. Здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; вправно демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; вправно виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                   |
| 3 – 4 балів     | Теоретичне завдання виконано частково, наявні суттєві змістові помилки. Більша частина практичного завдання виконана правильно; допущено не більше чотирьох помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування. Здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                  |
| 1 – 2 бали      | Теоретичне завдання виконано фрагментарно, наявні суттєві змістові недоліки, порушено логіку викладу. Практичне завдання виконано частково; допущено не більше шести помилок; наявні грубі порушення літературних норм. Здобувач вищої освіти на низькому рівні застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; на низькому рівні демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; на низькому рівні виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. |
| 0 балів         | Теоретичне завдання не виконано або виконано неправильно. Практичне завдання не виконано або виконано неправильно, допущено понад п'ять помилок; наявні грубі порушення літературних норм; здобувач вищої освіти не застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; не вміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                                                        |

### Шкала та критерії оцінювання Індивідуальне завдання (контрольна робота)

| Розподіл балів в межах варіанта контрольної роботи |                 | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Завдання                                           | Кількість балів |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                  | 0-5             | 40 – 50 балів ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав повні й чіткі відповіді на поставлені теоретичні питання; практичні завдання виконано правильно; мовне оформлення відповідей бездоганне. Здобувач вищої освіти |
| 2                                                  | 0-10            |                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 0-10 | вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | 0-10 | вправно демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; вправно виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | 0-5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | 0-3  | <b>23 – 39 балів</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав відповіді на поставлені питання, але припустився незначних помилок, спрощень; виконуючи практичні завдання, припустився не більше чотирьох помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування. Здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; уміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                                                                                                                                  |
| 2 | 0-8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | 0-8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | 0-8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | 0-8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | 0-4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | 0-3  | <b>10 – 22 бали</b> ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені теоретичні питання, подано неправильне тлумачення окремих мовознавчих категорій, наявні логічні та змістові помилки (непослідовність викладу матеріалу, суть питання розкрита частково); виконуючи практичні завдання, припустився не більше сімох помилок; наявні грубі порушення літературних норм. Здобувач вищої освіти на низькому рівні застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; на низькому рівні демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; на низькому рівні виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, уміння реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності. |
| 2 | 0-4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | 0-4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | 0-4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | 0-4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | 0-3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | 0-1  | <b>0 – 9 балів</b> ставиться в тому випадку, коли відповіді на поставлені теоретичні питання відсутні, неправильні або фрагментарні; виконуючи практичні завдання, припустився понад восьми помилок; наявні грубі порушення мовних норм. Здобувач вищої освіти не застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; не вміє реалізовувати стратегію ефективної професійної комунікації, ураховуючи моральні, культурні та наукові цінності.                                                                                                                                                                                                                       |