

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	D3 Менеджмент
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Менеджмент підприємства
Курс, семестр	<i>денна форма здобуття освіти:</i> 1 курс, 1-2 семестр, 2 курс, 3-4 семестр <i>заочна форма здобуття освіти:</i> 1 курс, 2 семестр; 2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС –4, Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 8 год., практичних занять – 72 год., самостійна робота -40 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 2 год., практичних занять – 6 год., самостійна робота -112 год. Форма підсумкового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробника (-ів)	Олександр СУКАЧ старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту. e-mail: oleksandr.sukach@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/sukach-oleksandr-volodymyrovych Петро ЛІТВИНОВ завідувач кафедри фізичного виховання та спорту. e-mail: petro.litvinov@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/litvinov-petro-yuriyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Цикл гуманітарних дисциплін, які вивчались в загальноосвітніх навчальних закладах
Компетентності	загальні: ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання	РН02.Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Фізичне виховання спрямоване на фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво - важливим руховим навичкам, вмінням і зв'язаних із ними знаннями для успішної наступної професійної діяльності. За допомогою фізичних вправ і інших засобів фізичного виховання змінюється функціональний стан організму, що веде до прогресивних адаптаційних змін у ньому. Впливаючи таким чином на фізичні якості. Це виражається в прогресуванні тих або інших рухових здібностей (силових, швидкісних та ін.), підвищенні загального рівня працездатності, зміцненні здоров'я, поліпшенні будови тіла.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

застосування фізичних вправ для збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової

діяльності, профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності; застосування засобів фізичної культури і спорту для покращення здоров'я та рухової підготовленості, як складових ефективної професійної діяльності; застосування методів самоконтролю за станом здоров'я фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму; дотримання гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренувань, простіших прийомів масажу і самомасажу з метою відновлення організму після психофізичних навантажень та запобігання, передчасній втомі під час інтенсивної, розумової і фізичної діяльності.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Фізична культура і система фізичного виховання у закладах вищої освіти.

Тема 2. Легка атлетика.

Тема 3. Гімнастика.

Тема 4. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом.

Тема 5. Волейбол.

Тема 6. Баскетбол.

Тема 7. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей.

Тема 8. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (вправи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (командні ігри), мультимедійні.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо виконання термінів та перекладання

Регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/qhurvx> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/dcddab>) – практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до підсумкового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал; перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату;

- щодо академічної доброчесності

здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Щодо відвідування занять для здобувачів вищої освіти – відвідування занять є обов'язковим. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці «Академічна доброчесність» Полтавського державного аграрного

	університету: http://surl.li/irohph . Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності http://surl.li/sbyeab та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cbcoqm
- щодо відвідування занять	Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту : затв. указом Президента України від 28.09.2004 р. № 1148/2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1148/2004#Text>
2. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993 р. № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
3. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 04.11.2020 р. № 1089. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>
4. Гурсєва А. М., Черненко О. Є., Дорошенко Е. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 78 с. URL: <https://surl.li/kjeion>
5. Черненко С. О. Теорія і методика фізичного виховання : навч. посіб. : у 2 частинах. Краматорськ : ДДМА, 2021. Ч. 1. 215 с. URL: <https://surl.li/noctox>
6. Черненко С. О. Теорія і методика фізичного виховання : навч. посіб. : у 2 частинах. Краматорськ : ДДМА, 2022. Ч. 2. 228 с. URL: <https://surl.li/urnwmi>

Допоміжні

1. Блавт О. Інклюзивне фізичне виховання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами засобами дистанційних технологій. *Інноватика у вихованні*. 2022. Вип. 15. С. 27–34. URL: <https://surl.li/jyodnh>

2. Гоголь Т. В., Гоголь В. В., Кашуба А. А. Особливості проведення занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти засобами волейболу. *Педагогічна наука і освіта XXI століття*. 2024. Вип. 2. С. 96–105. URL: <https://surl.li/azisvz>
3. Ігрові форми як засіб фізичного виховання в освітньому процесі студентів у закладах вищої освіти : навч.-метод. посіб. / В. Н. Газаєв, О. С. Нестеров, М. В. Верховська, В. В. Артеменко, О. С. Магула. Мелітополь : Белень В. В., 2021. 84 с. URL: <https://surl.li/ltxjeb>
4. Літвінов П. Ю. Теоретичні аспекти формування здорового способу життя студентської молоді. *Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання* : збірник матеріалів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, 1 грудня 2021 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. С. 328–330. URL: <https://surl.li/ziootu>
5. М'якота О. Г., Канівець В. В., Порівняльна характеристика фізичної підготовки в збройних силах України та іноземних країнах. *Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання* : збірник матеріалів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, 1 грудня 2021 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. С. 150–152. URL: <https://surl.li/ziootu>
6. Мазур Т. Р., Кривуля Я. Ю. Здоров'язберігаючі напрями інноваційного розвитку фізичного виховання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. *Суспільство та національні інтереси*. 2024. № 8. С. 229–239. URL: <https://surl.li/ervlgh>
7. Матвієнко М. І., Качалов О. Ю., Новицький Ю. В. Фізичне виховання у закладах вищої освіти в контексті бачення рухових технологій формування культури здоров'я особистості. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2023. Вип. 6. С. 100–103. URL: <https://surl.li/gxlczg>
8. Сукач О. В. Моделювання навчального процесу із загальної фізичної підготовки студентів ПДАУ. *Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання* : збірник матеріалів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, 1 грудня 2021 р. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. С. 307–309. URL: <https://surl.li/ziootu>
9. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань) : матеріали IX Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конференції / За заг. ред. О. В. Ярмолук. Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. 373 с. URL: <https://surl.li/auwczs>
10. Фізичне виховання: проблеми та перспективи : монографія / за заг. ред. Г. П. Грибана. Житомир : Рута, 2020. 384 с. URL: <https://surl.li/kuavcu>
11. Шепеленко Т. В., Буц А. М., Дорош М. І. Фізична культура, фізичне удосконалення і здоровий спосіб життя в різні вікові періоди. Фізичне виховання в сім'ї : конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2020. 56 с. URL: <https://surl.li/cpvngs>
12. Щербина Н. Роль фізичного виховання у формуванні естетичного світогляду здобувачів вищої освіти. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки*. 2024. Вип. 25. С. 244–249. URL: <https://surl.li/yblasx>

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Онлайн-курс «Фізична культура на межі психіки та тіла». URL: <https://biloruska.foundation/onlajn-kurs-fizyczna-kultura-na-mezhi-psykhiky-ta-tila/>
3. Calameo (фізичне виховання) URL: <https://www.calameo.com/books/00552469398a9ad40a44e>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опанування технічних навичок на практичних заняттях	Виконання контрольних нормативів	Написання та проведення комплексу РГТ	Написання та проведення комплексу виробничої ВГ	Виконання завдань самостійної роботи	Участь у спортивних заходах	
Тема 1. «Фізична культура і система фізичного виховання у вищому навчальному закладі»					2	10*	4
Тема 2. Легка атлетика	20	(1+1+1+1)			2		20
Тема 3. Гімнастика	20	(1+1)	1	1	2		26
Тема 4. «Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом».					2		4
Тема 5. Волейбол	16	(1+1)			2		18
Тема 6. Баскетбол	16	(1+1)			2		20
Тема 7. «Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей».					2		4
Тема 8. «Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності».					2		4
Разом	72	10	1	1	16	10	100

* додаткові бали

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опанування технічних навичок на практичних заняттях	Виконання контрольних нормативів	Виконання завдань самостійної роботи	Написання контрольної роботи	
Тема 1. «Фізична культура і система фізичного виховання у вищому навчальному закладі»			6		6
Тема 2. Легка атлетика	4	3x2=6	6		16
Тема 3. Гімнастика			6		6
Тема 4. «Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом».			6		6
Тема 5. Волейбол	4	1x2=2	6		12
Тема 6. Баскетбол	4	1x2=2	6		12
Тема 7. «Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей».			6		6
Тема 8. «Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності».			6		6
Контрольна робота				30	30
Разом	12	10	48	30	100

Шкала та критерії оцінювання
Опанування практичних навичок на практичних заняттях (0-2 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти знає: законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання; теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в установах системи фізичного виховання; основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей; зміст, засоби та методи фізичного виховання; соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання студентів закладів вищої освіти; теоретико-методичні аспекти фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. здобувач вищої освіти вміє: визначати завдання фізичного виховання; володіти основами методик навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей; організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з особами різного віку; формувати в студентів систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя. Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.
1	здобувач вищої освіти знає в не повному обсязі: законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання; теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в установах системи фізичного виховання; основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей; зміст, засоби та методи фізичного виховання; соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання студентів закладів вищої освіти; теоретико-методичні аспекти фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. здобувач вищої освіти вміє в не повному обсязі: визначати завдання фізичного виховання; володіти основами методик навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей; організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з особами різного віку; формувати в студентів систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя. Здобувач вищої освіти демонструє середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.
0	здобувач вищої освіти не знає: законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання; теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в установах системи фізичного виховання; основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей; зміст, засоби та методи фізичного виховання; соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання студентів закладів вищої освіти; теоретико-методичні аспекти фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. здобувач вищої освіти не вміє: визначати завдання фізичного виховання; володіти основами методик навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей; організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з особами різного віку; формувати в студентів систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя. Здобувач вищої освіти демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання
Виконання контрольних нормативів (0-1 бал)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти у повному обсязі виконав норматив
0	здобувач вищої освіти не виконав норматив

Нарахування балів за виконання контрольних нормативів

Тема 2.1. Легка атлетика				
	Жінки	Чоловіки	Бали	
2.1	Стрибки у довжину з місця	Стрибки у довжину з місця	Склав- 1 бал Не склав- 0 балів	1
Тема 3.1. Гімнастика				
3.1	Виконання елементів акробатичної гімнастики		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
3.2	Написання та проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
всього				3

Тема 2.1. Легка атлетика

Жінки тести		Бали		Чоловіки тести		Бали	
2.1	Стрибки у довжину з місця, (см.)	<179	0	Стрибки у довжину з місця, (см.)	<235	0	
		180	1		235	1	

Тема 3.1. Гімнастика

Виконання елементів акробатичної гімнастики				
Жінки:		Бали	Чоловіки:	Бали
3.1	Рівновага на одній нозі, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стійка на лопатках, міст з положення лежачи, стрибок з прогинанням	Склав- 1 бал не склав- 0 балів	Рівновага на одній нозі, стійка на голові, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стрибок з прогинанням	Склав- 1 бал не склав- 0 балів
3.2	Написання та проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики			Склав -1 бал Не склав -0 балів

Тема 5.1. Волейбол			Бали	
			Жінки	Чоловіки
5.1	Виконання на техніку передач м'яча зверху, знизу (16 разів)	склав – 1 бал не склав – 0 балів	1	1
Всього			1	1

Тема 6.1. Баскетбол				
6.2.1	Штрафний кидок (кількість влучань з 10-ти спроб)	Чол.	5 склав – 1 бал не склав – 0 балів	1
		Жін	4 склав – 1 бал не склав – 0 балів	1
Всього				1
Тема 2.2. Легка атлетика				1
2.2.1	Жінки 3 стрибки з місця	540 см – склав – 1 бал <539 см – не склав – 0 балів		-
2.2.2	Чоловіки Згинання і розгинання рук на брусах	12 разів – склав – 1 бал <12 разів – не склав – 0 бал		1
Всього				1

Тема 5.1. Волейбол

Нормативи чоловіки та жінки		Бали	
5.1	Виконання на техніку передачі м'яча зверху, знизу: 16 передач	склав	1
		не склав	0
Всього			1

Тема 6.1. Баскетбол

Нормативи				Бали	
				склав	не склав
6.1	1. Штрафний кидок	Жінки кількість влучань	3	-	0
			4	1	-
		Чоловіки кількість влучань	4	-	0
			5	1	-

Тема 2.2. Легка атлетика

Жінки тести		Результат	Бали	Чоловіки тести		Результат	Бали
2.2.	3 стрибка з місця	<540	0	Згинання і розгинання рук на брусах		<12	0
		540	1			12	1

Нарахування балів за виконання нормативів

Тема 2.3. Легка атлетика				
	Жінки	Чоловіки	Бали	
2.3.	Піднімання тулуба (сек.)	Підтягування на перекладині	Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
Тема 3.2. Гімнастика				
3.2.	Комплекс акробатичних елементів		склав – 1 бал не склав – 0 балів	1
3.2.	Написання та проведення комплексу вправ виробничої гімнастики		склав – 1 бал не склав – 0 бал	1
Загалом				3

Тема 2.3. Легка атлетика

Жінки тести		Результат	Бали	Чоловіки тести	Результат	Бали
2.3.	Піднімання тулуба (разів) за 1хвилину	<49	0	Підтягування на перекладині (разів)	<10	0
		50	1		11	1

Тема 3.2. Гімнастика

Комплекс акробатичних елементів					
Жінки:		Бал	Чоловіки:		Бал
3.2.	Рівновага на одній нозі, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стійка на лопатках, міст з положення лежачи, стрибок з прогинанням	Склав -1 Не склав -0	Рівновага на одній нозі, стійка на голові, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стрибок з прогинанням		Склав -1 Не склав -0
3.2.	Проведення комплексу вправ виробничої гімнастики	Склав -1 Не склав -0	Проведення комплексу вправ виробничої гімнастики		Склав -1 Не склав -0

Нарахування балів за виконання нормативів

Тема 5.2. Волейбол				Бали	
				Жін	Чол
5.2.	Подача із 10 подач вірно виконаних	Чоловіки	6 подач вірно, склав -1 бал, <5 подач вірно, не склав – 0 балів	-	1
		Жінки	5 подач вірно, склав -1 бал, <4 подач вірно, не склав – 0балів	1	-
Тема 6.2. Баскетбол (чоловіки, жінки)					
6.2.	Виконання на техніку подвійного кроку з кидком м'яча у кошик		склав – 1 бал не склав – 0 бал	1	1
Тема 2.4. Легка атлетика					
2.4.	Човниковий біг 4Х9м		Чол.- 520 см і більше	-	1
			Жін.- 420 см і більше	1	-
Загалом				1	1

Тема 6.2. Баскетбол

Нормативи			Бали	
6.2.	Виконання на техніку подвійного кроку з кидком у кошик		склав	1
			не склав	0

Тема 2.4. Легка атлетика

Жінки тести		Бали		Чоловіки тести	Бали	
2.4.	Човниковий біг 4х9 м, сек	11,1	Не склав-0	Човниковий біг 4х9 м, сек	9,1	Не склав-0
		11,0	Склав -1		9,0	Склав -1

Шкала та критерії оцінювання*Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти правильно та повністю виконав завдання самостійної роботи
1	здобувач вищої освіти правильно виконав завдання самостійної роботи менше 50%
0	здобувач вищої освіти не виконав завдання самостійної роботи по темі

Шкала та критерії оцінювання*Написання та проведення комплексів вправ ранкової гігієнічної гімнастики (0-1 бал)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти написання та провів комплекс вправ ранкової гігієнічної гімнастики
0	здобувач вищої освіти не написання та не провів комплексів вправ ранкової гігієнічної гімнастики

Шкала та критерії оцінювання

Написання та проведення комплексу вправ виробничої гімнастики (0-1 бал)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти написання та провів комплексів вправ виробничої гімнастики
0	здобувач вищої освіти не написання та не провів комплексів вправ виробничої гімнастики

За виконання контрольної роботи (заочна форма)

Бал за роботу	Критерії оцінювання
25-30 балів	Контрольна робота повністю розкриває зміст питань, відповідає вимогам щодо оформлення, практичні завдання вирішені вірно. Студент показав повне розуміння досліджуваних питань, критичність мислення. Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення програмного результату навчання
17-24 балів	Контрольна робота розкриває зміст теми та в цілому відповідає вимогам щодо оформлення. У відповідях на питання мали місце незначні помилки та неточності. Загалом студент показав розуміння досліджуваних питань, критичність мислення; середній рівень формування компетентностей та досягнення програмного результату навчання
9-16 балів	Контрольна робота в цілому відповідає вимогам, однак мають місце деякі помилки в оформленні роботи та розкриті досліджуваної теми. Загалом студент показав задовільне розуміння досліджуваних питань, критичність мислення; відповідний рівень формування компетентностей та досягнення програмного результату навчання
1-8 балів	Контрольна робота виконана без дотримання вимог, зміст не розкриває суті теми / контрольна робота не виконана, що характеризує низький рівень / унеможливорює визначити рівень формування компетентностей та досягнення програмного результату навчання