

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора університету

«29» листопада 2023 р. № 234

Ректор

Олександр ГАЛИЧ

Голова вченої ради університету

Валентина АРАНЧІЙ

ПЛАН

РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
університету

«29» серпня 2023 р. № 1

Метою діяльності психологічної служби ПДАУ є виконання завдань, пов'язаних з психологічним супроводом навчально-виховного процесу в університеті, сприянням особистому зростанню та професійному становленню здобувачів вищої освіти та збереженням психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу

Відповідно до Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 24.02.2022 «Про введення в дію плану оборони України та Зведеного плану територіальної оборони України», затвердженого Указом Президента України від 24.02.2022 №70/202, у період збройного конфлікту на території нашої країни пріоритетним напрямом діяльності закладів освіти, в тому числі психологічної служби ЗВО, є забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які страждають під час воєнних дій на території України.

З огляду на поставлену перед психологічною службою ПДАУ мету, пов'язану з перебігом і наслідками воєнних дій агресора в Україні, основні напрями роботи працівників психологічної служби ПДАУ наступні:

- перша психологічна допомога всім учасникам освітнього процесу;
- психологічний супровід освітнього процесу в Університеті в умовах воєнних дій;
- діагностичні та профілактичні заходи з корекції емоційного та психічного стану учасників освітнього процесу під час воєнних дій, а також рівня стресостійкості та резильєнтності з метою збереження їх психічного здоров'я;
- психологічна допомога студентам, викладачам та співробітникам академії у складних життєвих ситуаціях з врахуванням реалій війни;
- профілактично-інформаційні заходи з питань запобігання торгівлі людьми, фізичному та психологічному насиллю, різних видів булінгу;
- соціально-психологічна адаптація першокурсників до умов навчання в Університеті.
- підвищення психолого-педагогічної компетентності учасників освітнього процесу в умовах війни;
- соціально-психологічний захист внутрішньо переміщених осіб, що проживають на території ПДАУ;

За вказаними напрямками запропоновані наступні заходи:

Напрямок роботи	Захід	Відповідальні	Термін проведення
-----------------	-------	---------------	-------------------

1	2	3	4
1. Соціально-педагогічна та психологічна діагностика	1. Анкетування здобувачів вищої освіти з метою: - дослідження психологічної комфортності організації освітнього середовища в університеті в умовах воєнних дій; - виявлення проблеми булінгу/цькування в Університеті; - визначення причин конфліктів у студентському колективі та закономірностей їх існування; - дослідження психологічних аспектів організації навчального процесу в умовах воєнного стану.	Плаксієнко І.Л. (ННІ ЕУПТ) Шупта І.М. (ФОФ) Овсієнко Ю.І. (ІТФ, ФТВППТ) Авраменко Н.О. (ФВМ, ННІ АСЕ)	Протягом навчального року за запитами деканатів факультетів
	2. Діагностичні заходи, спрямовані на визначення емоційного та психічного стану учасників освітнього процесу під час воєнних дій, рівня їх стресостійкості та резильєнтності.	Плаксієнко І.Л. Шупта І.М.	Протягом року, за індивідуальними запитами
	3. Діагностичні заходи та анкетування для: - аналізу соціально-психологічної адаптації першокурсників та їх мотивації до навчання ЗВО; - визначення індивідуальних психологічних характеристик особистості, виявлення причин труднощів ЗВО у навчанні, в тому числі за дистанційною формою навчання; - дослідження динаміки розвитку особистості студента.	Плаксієнко І.Л. Овсієнко Ю.І.	Протягом навчального року, за запитами деканів, індивідуальними запитами
	4. Проведення опитування викладачів та співробітників Університету щодо психологічних проблем у професійній діяльності.	Плаксієнко І.Л.	Протягом навчального року
1	2	3	4

2. Соціально-педагогічна та психологічна профілактика	1. Інформування учасників освітнього процесу про засоби одержання екстреної психологічної допомоги при переживанні психотравмуючих подій у воєнних час: - гарячі лінії, екстрені служби психологічної підтримки, Telegram–канали Національної психологічної асоціації України та Асоціації психологів вищої школи України для студентів; - онлайн-групи підтримки від НПА та АПВШУ.	Плаксієнко І.Л. Овсієнко Ю.І.	Протягом навчального року
	2. Тематичні групові офлайн-тренінги (в т.ч. і для ВПО) з назвою «Війна. Життя триває...» з попередження гострих і посттравматичних стресових розладів, опануванню методів першої допомоги та самопомоги в кризових ситуаціях; а також методів подолання стресу.	Плаксієнко І.Л. Шупта І.М.	
	2. Впровадження тренінгової програми соціально-психологічної адаптації студентів першого курсу до навчання в Університеті.	Овсієнко Ю.І. Авраменко Н.О.	Протягом навчального року
	3. Заходи та групові тренінги для здобувачів вищої освіти з попередження булінгу та домашнього насильства.	Овсієнко Ю.І. Авраменко Н.О.	Протягом навч. року
	4. Тематичні групові онлайн та офлайн-зустрічі і вебіари (в т.ч. і для ВПО) з назвою «Війна. Життя триває...» з самоменеджменту, організації навчання студентів і дітей ВПО.	Плаксієнко І.Л. Овсієнко Ю.І.	Протягом навчального року
	5. Соціально-психологічна підтримка студентів пільгових категорій: учасників бойових дій та членів їх сімей, здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, з багатодітних сімей та сиріт.	Овсієнко Ю.І. Авраменко Н.О.	Протягом навчального року
1	2	3	4

3. Соціально-педагогічна та психологічна просвіта	1. Проведення тематичних онлайн-зустрічей з учасниками освітнього процесу «Війна...Життя триває» з розвитку психологічної стійкості та резильєнтності;	Плаксієнко І.Л. Шупта І.М.	Протягом навчального року
	2. Залучення учасників освітнього процесу до онлайн заходів та вебінарів НПА та АПВШУ з обговорення психологічної стійкості під час війни.	Плаксієнко І.Л. Шупта І.М.	Протягом навчального року
	3. Участь в роботі «Школи куратора» з обговоренням питань: - психологічна підтримка та допомога здобувачам вищої освіти під час воєнних дій; - психологічні аспекти освітньої діяльності в умовах війни; - студентоцентровані методи освіти, - інклюзивна освіта у вищій школі; - робота кураторів з соціально-психологічної адаптації першокурсників до навчання; - оздоровчі технології з метою попередження професійного вигорання викладачів.	Плаксієнко І.Л. Шупта І.М.	Протягом навчального року
4. Соціально-педагогічне та психологічне консультування	1. Надання консультативної допомоги усім учасникам освітнього процесу та ВПО, які проживають на території Університету, в кризових ситуаціях та в разі переживання психотравмуючих подій війни.	Плаксієнко І.Л.	За індивідуальними запитами
	2. Індивідуальне консультування ЗВО з питань навчання, міжособистісних стосунків в студентських групах.	Овсієнко Ю.І. Авраменко Н.О.	
	3. Індивідуальне консультування співробітників академії з питань психологічних аспектів організації навчально-виховного процесу.	Овсієнко Ю.І. Шупта І.М.	
1	2	3	4

5. Психолого-педагогічна корекція та розвивальна робота	1. Проведення індивідуальної корекційно-відновлювальної роботи зі студентами і співробітниками Університету	Плаксієнко І.Л.	Протягом навч. року
	2. Проведення групових розвивальних занять, присвячених: - розвитку soft-skills та професійного самовизначення ЗВО; - розвитку особистості студентів; - підвищенню внутрішньої мотивації ЗВО до навчання.	Овсієнко Ю.І. Шупта І.М.	Протягом навчального року
6. Організаційно-методична робота	1. Підготовка матеріалів до презентації психологічної служби та тематичних зустрічей зі студентами «Війна...Життя триває».	Плаксієнко І.Л., Овсієнко Ю.І.	Протягом навчального року
	2. Розробка корекційно-розвивальних занять та тренінгів для профілактичної та розвивальної роботи зі студентами	Плаксієнко І.Л. Шупта І.М.	Протягом навчального року
	3. Підготовка відеороликів кращих розвивально-корекційних тренінгів.	Плаксієнко І.Л. Овсієнко Ю.І.	Протягом навчального року
	4. Допомога кураторам студентських груп в організації та проведенні тематичних кураторських годин	Овсієнко Ю.І. Авраменко Н.О.	Протягом навчального року
7. Науково-дослідницька робота	1. Підбір методичного інструментарію для психодіагностики та психокорекції.	Плаксієнко І.Л.	Протягом навч. року
	2. Обробка результатів анкетувань, наукових досліджень та написання аналітичних довідок.	Плаксієнко І.Л. Шупта І.М.	Протягом навч. року
	3. Участь у роботі наукових конференцій та семінарів з практичної психології та педагогіки.	Плаксієнко І.Л.	Протягом навч. року
	4. Публікація наукових статей за результатами досліджень	Плаксієнко І.Л.	Протягом навч. року
1	2	2	2

1	2	2	2
8. Зв'язки з громадсь- кістю	1. Співпраця з Національною психологічною асоціацією України	Плаксієнко І.Л.	Протягом навч. року
	2. Співпраця з ГО «Асоціація психологів вищої школи України»	Плаксієнко І.Л.	Протягом н.р.
	3. Співпраця з Полтавським відділенням Української спілки психотерапевтів	Плаксієнко І.Л.	Протягом навч. року
	4. Співпраця з Малою академією наук (секція психологія)	Плаксієнко І.Л.	Протягом навч. року
	5. Полтавський міський центр соціальних служб	Шупта І.М.	Протягом н.р.
	6. Співпраця з Полтавським обласним благодійним фондом «Громадське здоров'я»	Овсієнко Ю.І.	Протягом навч. року
	7. Співпраця з Полтавським обласним молодіжним центром «Світло надії»	Овсієнко Ю.І.	Протягом навч. року

УКЛАДАЧІ

Керівниця психологічної служби ПДАУ,
практичний психолог, к.х.н., доцент
Соціальний педагог, к.пед.н., доцент
Соціальний педагог, к.пед.н., доцент
Соціальний педагог, к.в.н., доцент



Ірина ПЛАКСІЄНКО
Ірина ШУПТА
Юлія ОВСІЄНКО
Наталя АВРАМЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи і перспективного розвитку



Тамара ШАРАВАРА