



**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦІПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ОПП
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ**

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна добросесність»?



так

ні

2. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної добросесністі?



так

ні

3. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної добросесністі під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну добросесність?



так

ні

4. Чи проводять із Вами роз'ясннювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?



так

ні

5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?



так

ні

6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



так

ні

7. Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?



так

ні

8. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?



завжди

іноді

9. Якщо Ви перевіряєте роботи на plagiat, то з якою метою?



уникнути відповідальності

самоконтроль

10. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт



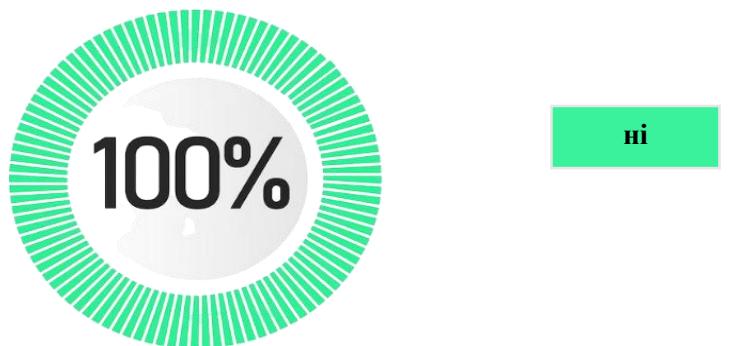
11. Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено plagiat?



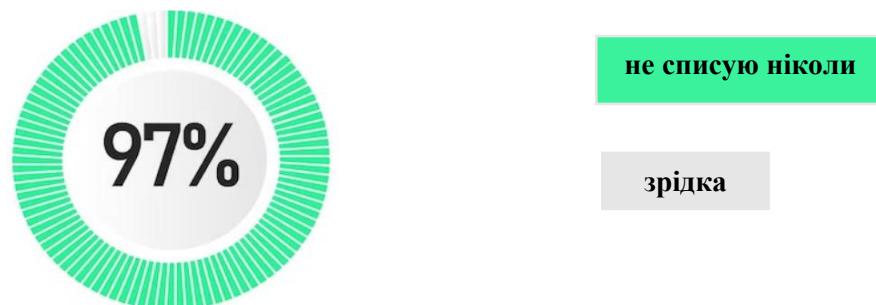
так

ні

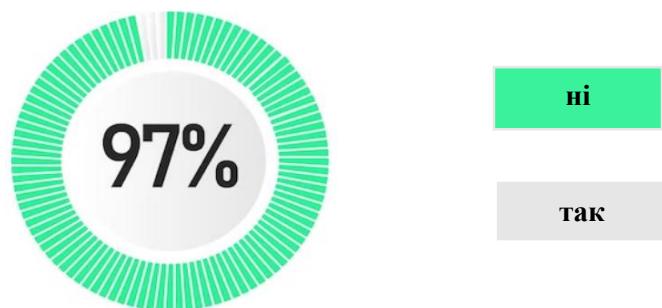
12. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?



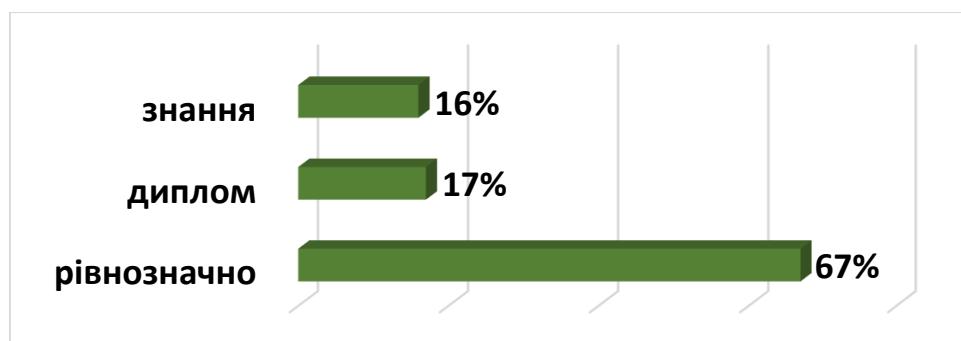
13. Як часто Ви списуєте?



14. Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?



15. Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?



16. Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту/ факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?



17. Чи ставали Ви жертвою не добросередніх дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?



18. Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушенню академічної доброчесності в університеті?



19. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

- збільшити години з керівником групи
- продовжити проведення цільових заходів, присвячених даному питанню