



**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ОПП
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ПЕРШОГО
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ**

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



так

ні

2. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?



так

ні

3. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність?



так

ні

4. Чи проводять із Вами роз'яснювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?



так

ні

5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?



так

ні

6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



так

ні

7. Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?



так

ні

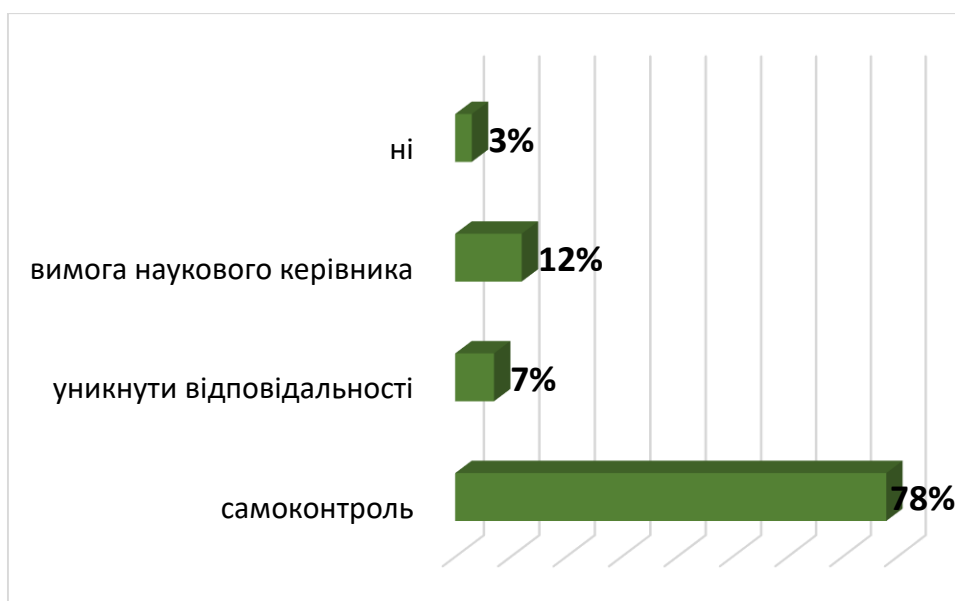
8. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?



завжди

іноді

9. Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою?



ні

3%

вимога наукового керівника

12%

уникнути відповідальності

7%

самоконтроль

78%

10. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт



завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

11. Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено плагіат?



так

ні

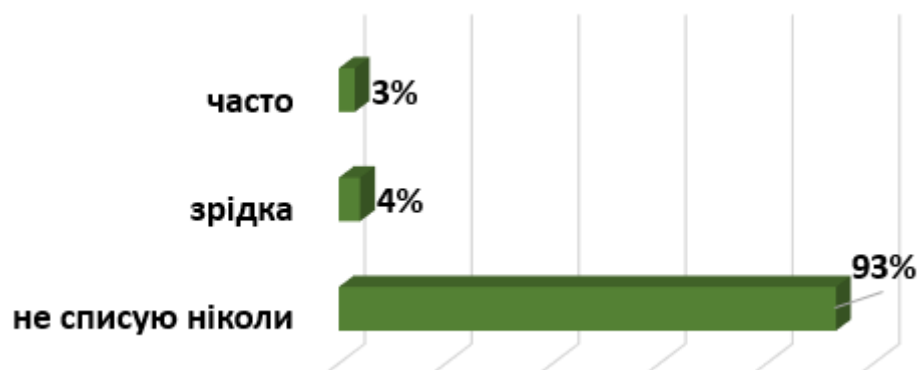
12. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?



ні

так

13. Як часто Ви списуєте?



часто

3%

зрідка

4%

не списую ніколи

93%

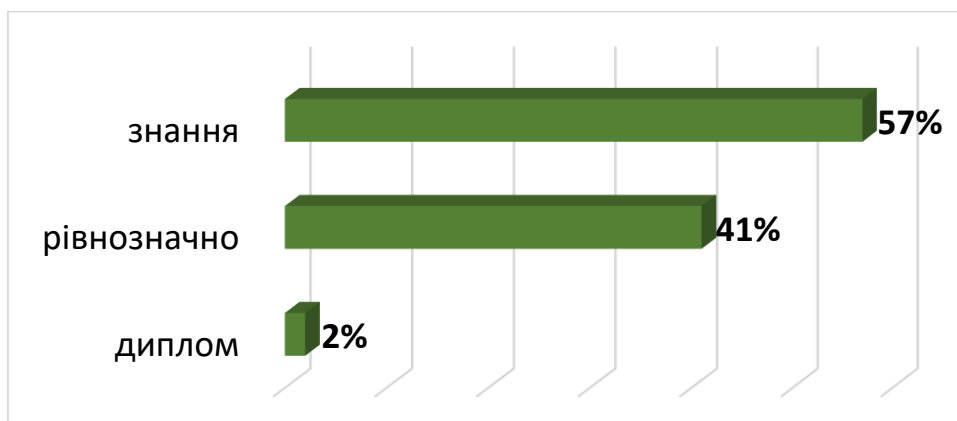
14. Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?



ні

так

15. Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?



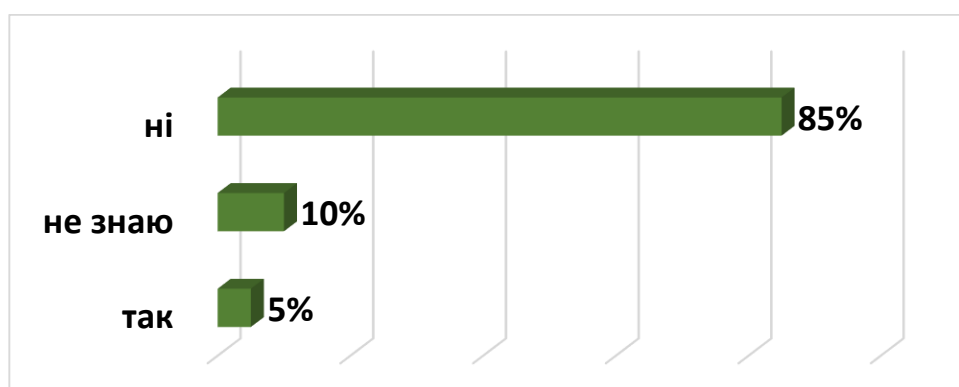
16. Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту/ факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?



так

ні

17. Чи ставали Ви жертвою не доброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?



18. Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушення академічної доброчесності в університеті?



19. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

- доцільно проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу, включати теми академічної етики в освітні програми, ознайомлювати з чіткими правилами та санкціями за порушення, використовувати антиплагіатні системи, сприяти розвитку критичного мислення через аналітичні завдання, а також демонструвати особистий приклад доброчесної поведінки з боку викладачів
- проводити інтерактивні заняття з правильного оформлення наукових робіт, цитування джерел та уникнення плагіату
- проводити більше інтерактивних лекцій та впровадити свого роду «нагороду» за чудовий результат