



**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ОПП
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ**

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна добочесність»?



так

ні

2. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної добочесності?



так

ні

3. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної добочесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну добочесність?



так

ні

4. Чи проводять із Вами роз'ясннювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?



так

ні

5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?



так

ні

6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



так

ні

7. Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?



так

ні

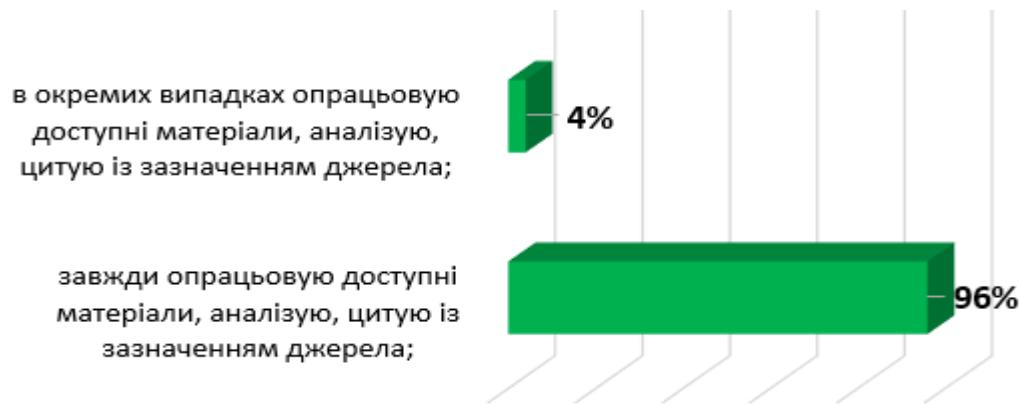
8. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?



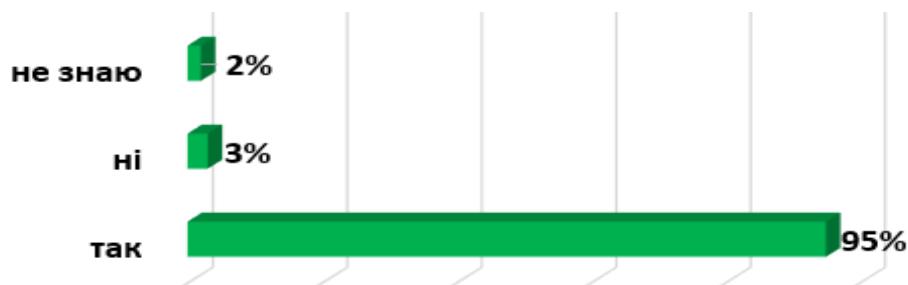
9. Якщо Ви перевіряєте роботи на plagiat, то з якою метою?



10. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт



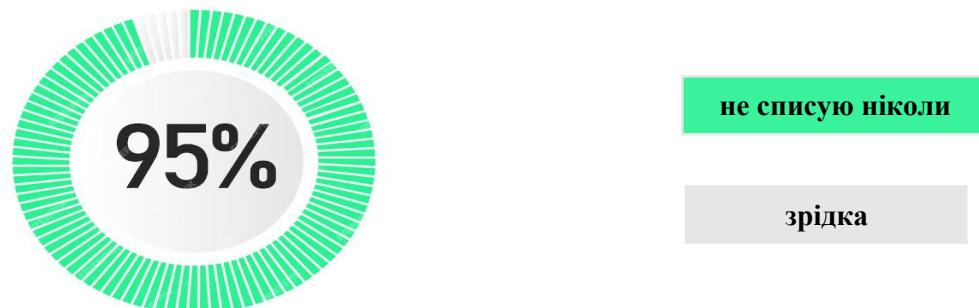
11. Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено plagiat?



12. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?



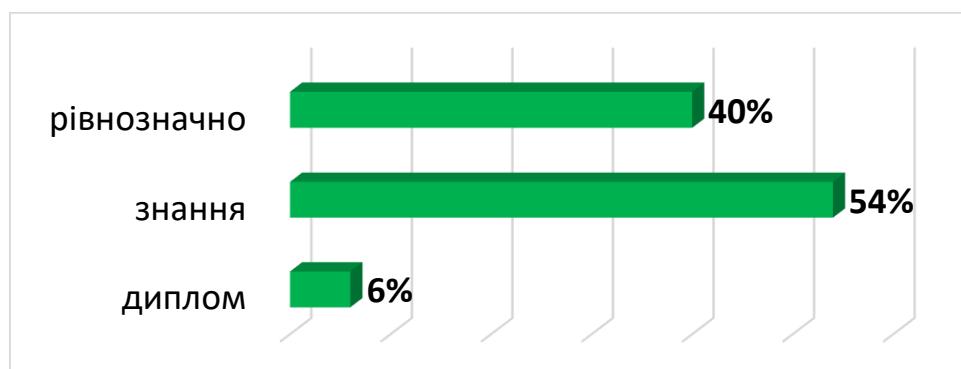
13. Як часто Ви списуєте?



14. Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?



15. Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?



16. Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту/ факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?



17. Чи ставали Ви жертвою не добросередніх дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?



18. Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушенню академічної доброчесності в університеті?



19. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

- обговорення
- лекції
- вводити більш суворі правила перевірок робіт на plagiat
- проведення інформаційних годин, лекторіїв та тематичних презентацій щодо суті, принципів та важливості академічної доброчесності