

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Чи достатньо часу (кількості годин/кредитів ЄКТС) відведено в освітній програмі на вивчення навчальної дисципліни?

навчальний матеріал потребує більшого часу на засвоєння
відведений обсяг часу реалістично відображає навчальне навантаження
доцільно скоротити час на вивчення дисципліни

2. Чи були зрозумілими завдання, які Ви виконували на практичних / лабораторних (семінарських) заняттях?

так
ні
інше

3. Чи вистачало Вам часу на виконання завдань самостійної роботи?

так
ні
інше

4. З якими труднощами Ви зіштовхнулися під час виконання самостійної роботи?

не зрозуміло, коли та які саме завдання потрібно виконувати
надмірна складність завдань
значних труднощів не виникало
інше

5. Чи була зрозумілою для Вас схема нарахування балів з навчальної дисципліни?

так
ні
інше

6. Оберіть доцільні, на Ваш погляд, форми поточного контролю для навчальної дисципліни:

контрольна робота
тести
усне опитування
інше

7. Чи було об'єктивним та прозорим оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни?

так
ні
інше

8. Чи допомогли Вам навчально-методичні матеріали, запропоновані викладачем для опанування дисципліни?

так
ні

інше

9. Які мультимедійні засоби, на Ваш погляд, доцільно застосовувати під час вивчення навчальної дисципліни?

мультимедійні презентації

навчальні фільми

відео демонстрації

інше

10. Чи дублює матеріал навчальної дисципліни зміст інших дисциплін, які вивчалися Вами раніше? (якщо так, то вкажіть назву дисципліни)

так

ні

назва дисципліни, яка дублює матеріал

11. Чи враховуються під час опанування навчальної дисципліни Ваші інтереси, здібності і психологічні особливості?

так

ні

інше

12. Чи надавалася Вам можливість отримання консультацій у викладачів під час вивчення навчальної дисципліни?

так

ні

інше

13. Яку частку аудиторних занять із навчальної дисципліни Ви відвідали?

75- 100%

50- 75 %

25- 50 %

менше 25 %

14. Що найбільше сподобалося під час вивчення навчальної дисципліни?

ваша відповідь

15. Що не сподобалося під час вивчення навчальної дисципліни?

ваша відповідь

АНКЕТА «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

1. Оберіть спеціальність, за якою Ви навчаєтеся:

- A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
- B11 Філологія (за спеціалізаціями)
- C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
- C2 Політологія
- D1 Облік і оподаткування
- D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- D3 Менеджмент
- D4 Публічне управління та адміністрування
- D5 Маркетинг
- D7 Торгівля
- D8 Право
- E2 Екологія
- F6 Інформаційні системи і технології
- G3 Електрична інженерія
- G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)
- G13 Харчові технології
- G18 Геодезія та землеустрій
- G19 Будівництво та цивільна інженерія
- G21 Біотехнології та біоінженерія
- H1 Агрономія
- H2 Тваринництво
- H3 Садово-паркове господарство
- H5 Водні біоресурси та аквакультура
- H6 Ветеринарна медицина
- H7 Агроінженерія
- J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
- J3 Туризм та рекреація
- J8 Автомобільний транспорт

2. Оберіть рівень :

- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

3. Оберіть Освітню програму:

- Автомобільний транспорт
- Агроекологія
- Агрономія
- Бізнес-адміністрування
- Бізнес і комерція
- Біотехнології та біоінженерія

Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Ветеринарна медицина
Водні біоресурси та аквакультура
Геодезія та землеустрій
Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)
Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Готельно-ресторанна справа
Екологія
Еколого-економічне рослинництво
Економіка
Економіка і міжнародний бізнес
Економіка та міжнародна економічна діяльність
Економіка місцевого розвитку
Економіка підприємства
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Захист і карантин рослин
Зв'язки з громадськістю
Землеустрій та планування територій
Інформаційні системи та технології
Інформаційні управляючі системи
Інформаційні управляючі системи та технології
Лісове господарство
Маркетинг
Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Менеджмент
Менеджмент підприємства
Міжнародні економічні відносини
Місцеве самоврядування
Насінництво і насіннєзнавство
Облік і оподаткування
Підприємництво
Політологія
Право
Правознавство
Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Публічне управління та адміністрування
Садово-паркове господарство
Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Сільськогосподарське будівництво
Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів

Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Туризм
Фінанси, банківська справа та страхування
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Харчові технології
Хвороби дрібних тварин

4. Вкажіть назву дисципліни

Ваша відповідь

5. Виберіть викладача:

Ваша відповідь

Розділ 2

ОЦІНІТЬ ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
ОБРАНОГО ВАМИ ВИКЛАДАЧА У БАЛАХ

1 бал - не проявляється, 2 бали - проявляється рідко, 3 бали - проявляється
орієнтовно в 50% випадків, 4 бали - проявляється доволі часто, 5 балів -
проявляється в повній мірі

**1. Викладає навчальний матеріал у обсязі достатньому для опанування
змісту навчальної дисципліни**

1 2 3 4 5

Бали

2. Забезпечує заняття необхідними навчально-методичними матеріалами

1 2 3 4 5

Бали

**3. На початку вивчення навчальної дисципліни повідомляє про зміст,
очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання
навчальних досягнень здобувачів**

1 2 3 4 5

Бали

**4. Оцінює результати навчання об'єктивно та дотримується системи
оцінювання, визначеної на початку семестру**

1 2 3 4 5

Бали

**5. Під час викладання навчальної дисципліни використовує новітні
практики та наукові дослідження, надає сучасні знання та практичні
вміння**

1 2 3 4 5

Бали

6. Використовує сучасні методи навчання та засоби візуалізації (демонстраційні матеріали, презентації, відео тощо)

1 2 3 4 5

Бали

7. Створює позитивну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливий і тактовний у відношенні до здобувачів вищої освіти

1 2 3 4 5

Бали

8. Під час викладання навчальної дисципліни враховує освітні потреби здобувачів вищої освіти (визнання результатів отриманих у неформальній / інформальній освіті, навчання за індивідуальним графіком тощо) та проводить консультації для додаткового пояснення матеріалу

1 2 3 4 5

Бали

9. Під час викладання навчальної дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти соціальні навички (комунікації, лідерство, відповідальність, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, креативність тощо)

1 2 3 4 5

Бали

10. Проводить заняття згідно розкладу, не запізнюється

1 2 3 4 5

Бали

11. Чи зустрічалися Ви з наведеними ситуаціями під час вивчення дисципліни? (один варіант відповіді у кожному рядку)

Завжди

іноколи

ніколи

Відсутністю відповідей викладача на питання здобувачів, які виникали протягом заняття;

Подачею матеріалу без його пояснення;

Зверхнім ставленням викладача до здобувачів вищої освіти;

Наданням викладачем застарілої інформації, яка не відзначається практичною цінністю;

Некомпетентністю викладача у тих питаннях, що стосувалися навчальної дисципліни;

Неможливістю повного виконання того обсягу завдань, які винесено на самостійне опрацювання;

Відсутністю об'єктивності та прозорості оцінювання знань здобувачів вищої освіти;

Суб'єктивністю викладача, нав'язуванням своєї точки зору;

Упередженістю викладача по відношенню до здобувачів вищої освіти;

Відсутністю зворотнього зв'язку (аналіз виконаних завдань, реакція на освітні потреби здобувача, інформаційні запити групи);

12. Висловіть своє ставлення, зауваження щодо педагогічної майстерності та професіоналізму викладача

Ваша відповідь

ПРОЕКТ

АНКЕТА ЩОДО ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

1. Оберіть освітню програму та відповідний рівень, за яким Ви навчаєтесь:

перший (бакалаврський) рівень

другий (магістерський) рівень

третій (освітньо-науковий) рівень

Автомобільний транспорт

Агроекологія

Агрономія

Бізнес-адміністрування

Бізнес і комерція

Біотехнології та біоінженерія

Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Ветеринарна медицина

Водні біоресурси та аквакультура

Геодезія та землеустрій

Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Готельно-ресторанна справа

Екологія

Еколого-економічне рослинництво

Економіка

Економіка і міжнародний бізнес

Економіка та міжнародна економічна діяльність

Економіка місцевого розвитку

Економіка підприємства

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Захист і карантин рослин

Зв'язки з громадськістю

Землеустрій та планування територій

Інформаційні системи та технології

Інформаційні управляючі системи

Інформаційні управляючі системи та технології

Лісове господарство

Маркетинг

Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва

Менеджмент

Менеджмент підприємства

Міжнародні економічні відносини

Міське самоврядування

Насінництво і насіннєзнавство
Облік і оподаткування
Підприємництво
Політологія
Право
Правознавство
Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Публічне управління та адміністрування
Садово-паркове господарство
Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Сільськогосподарське будівництво
Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Туризм
Фінанси, банківська справа та страхування
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Харчові технології
Хвороби дрібних тварин

2. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

Ваша відповідь

3. Як Ви оцінюєте рівень підготовки за освітньою програмою ?

високий

вище середнього

середній

низький

4. Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм?

так

ні

інше

5. Чи надається Вам організаційна та інформаційна підтримка з боку деканатів факультету / директоратів навчально-наукових інститутів у вирішенні поточних питань освітнього процесу?

так

ні

інше

6. Чи задоволені Ви рівнем взаємодії із куратором академічної групи?

повністю задоволений

не задоволений

інше

7. Чи інформують Вас працівники деканату/директорату, кафедр щодо можливостей академічної мобільності ?

інформують систематично

не інформують

інше

8. Чи інформують Вас викладачі про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах навчальних дисциплін?

інформують систематично

не інформують

інше

9. Чи інформують Вас про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті ?

інформують систематично

не інформують

інше

10. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою ?

повністю задоволений

зовсім не задоволений

інше

11. Чи вважаєте Ви зручною інфраструктуру Університету (гуртожиток, їдальня, спортивні та тренажерні зали, інше)?

так

ні

інше

12. Ваша оцінка матеріально-технічної бази Університету?

сучасна

достатня

потребує оновлення

13. Наскільки доступним та зручним для Вас є розклад занять ?

доступний, легко знайти

недоступний

інше

14. Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?

задовольняють

не задовільняють

інше

15. Чи створені в Університеті необхідні умови навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо)?

так

ні

інше

16. Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?

так

ні

інше

17. Чи надаються Вам можливості для вибору навчальних дисциплін?

надаються

не надаються

інше

18. Чи задоволені Ви якістю організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання?

повністю задоволений

не задоволений

інше

19. Чи дотримуються викладачі системи оцінювання, визначеної на початку семестру (навчального року)?

дотримуються завжди

час від часу

не дотримуються

20. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів та порядком їх оскарження в Університеті?

так

ні

інше

21. Чи підтримуєте Ви ініціативу залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків до освітнього процесу?

підтримую

не підтримую

інше

22. Чи стикалися Ви з проявами нетолерантності, мобінгу, булінгу, тролінгу під час навчання в Університеті?

так

ні

інше

23. Чи стикалися Ви з випадками конфліктних ситуацій під час навчання в Університеті?

так

ні

якщо так, будь ласка, опишіть детально в інше

24. Чи стикалися Ви з випадками дискримінації під час навчання в Університеті?

так

ні

якщо так, будь ласка, опишіть детально в інше

25. Чи є ефективною, на Вашу думку, наявна в Університеті процедура інформування вступників?

так

ні

інше

26. Які нові підходи або інструменти Ви вважаєте корисними для покращення профорієнтаційної роботи?

Ваша відповідь

27. Чи задоволені Ви організацією самостійної роботи з навчальних дисциплін (надані рекомендації щодо виконання завдань, визначена необхідна література та зазначені джерела її отримання)?

задоволений повністю

не задоволений

інше

28. Чи надаються Вам можливості для вивчення іноземних мов в Університеті?

так

ні

інше

29. Що для Вас є найбільш привабливим у навчанні в Університеті?

престижність закладу

інтерес до наукової роботи

можливість спілкуватися з друзями

можливість професійного росту

розклад занять

інше

30. Які складові діяльності Університету, на Ваш погляд, потребують покращення?

матеріально-технічне забезпечення

зорієнтованість на актуальні потреби ринку праці

ефективний зв'язок науки і виробництва

інтернаціоналізація освітньої діяльності

кадрове забезпечення

інше

31. Зазначте Ваші пропозиції для удосконалення освітньої програми. Будь ласка, опишіть ваші ідеї, які, на вашу думку, можуть позитивно вплинути на якість програми

ваша відповідь

32. Зазначте Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Університеті

ваша відповідь

ПРОЕКТ

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВИ ПРАЦІ ОЧИМА ВИКЛАДАЧА

1. Ваш навчально-науковий інститут/ факультет

навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних
технологій
ветеринарної медицини
інженерно-технологічний
обліку та фінансів
технологій тваринництва та продовольства

2. Ваша посада:

асистент
викладач
старший викладач
доцент
професор

3. Стаж роботи в Університеті

до 5 років
6-10 років
11-20 років
більше 21 року

4. Чи маєте Ви можливості для втілення академічних свобод: свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень та використання їх результатів) ?

так
ні
ваша відповідь

5. Чи маєте Ви можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи та критерії оцінювання ?

так
ні
ваша відповідь

6. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?

дискусія
робота в малих групах
мозковий штурм
кейс-метод
тренінг
ділові ігри

метод проєктів

ваша відповідь

7. Чи заохочує Університет прагнення викладачів запроваджувати нові методи викладання та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології ?

так

ні

ваша відповідь

8. Чи маєте Ви можливість звернутися до адміністрації Університету, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті ?

так

ні

ваша відповідь

9. Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм?

так

ні

ваша відповідь

10. Чи використовуєте Ви результати опитувань здобувачів вищої освіти для перегляду та покращення навчальних дисциплін, які викладаєте?

так

ні

ваша відповідь

11. Чи є прозорими, на Ваш погляд, процедури конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету?

так

ні

ваша відповідь

12. Чи створені в Університеті можливості для підвищення професійного рівня викладачів через власні програми або у співпраці з іншими закладами, організаціями?

так

ні

ваша відповідь

13. Чи проводяться на базі Університету заходи методичного та інноваційного характеру (конференції, методичні семінари, конференції), які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?

так

ні

ваша відповідь

14. Чи маєте Ви можливості приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проєктах ?

так

ні

ваша відповідь

15. Чи здійснюється в Університеті соціальна підтримка?

так

ні

ваша відповідь

16. Чи здійснюється в Університеті стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?

так

ні

ваша відповідь

17. Чи надається викладачам організаційна та інформаційна підтримка з боку директоратів інститутів/ деканатів факультетів?

так

ні

ваша відповідь

18. Чи надається Вам організаційна та інформаційна підтримка з боку допоміжних структурних підрозділів Університету ?

так

ні

ваша відповідь

19. Чи надається Вам консультативна підтримка і методичний супровід щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі Університету?

так

ні

ваша відповідь

20. Чи створені в Університеті необхідні умови праці та навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо) ?

так

ні

ваша відповідь

21. Чи облаштовані навчальні приміщення необхідним обладнанням і устаткуванням, мультимедійною технікою ?

так

ні

ваша відповідь

22. Чи облаштоване Ваше робоче місце необхідним обладнанням, устаткуванням та доступом до мережі Інтернет ?

так

ні

ваша відповідь

23. Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?

так

ні

ваша відповідь

24. Чи стикалися Ви з проявами мобінгу, булінгу, тролінгу під час роботи в Університеті ?

так

ні

ваша відповідь

25. Чи створені в Університеті можливості щодо розвитку іншомовних компетентностей викладачів?

так

ні

ваша відповідь

26. Що для Вас є найбільш привабливим у роботі в Університеті?

престижність роботи у закладі вищої освіти

творчий характер праці

інтерес до наукової діяльності

інтерес до викладацької діяльності

можливість спілкуватися з молоддю

можливість професійного росту

графік роботи

ваша відповідь

27. У яких складових діяльності Університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?

кадрове забезпечення

матеріально-технічне забезпечення

зорієнтованість на актуальні потреби ринку праці

ефективний зв'язок науки і виробництва

інтернаціоналізація освітньої діяльності

ваша відповідь

28. Чи є ефективною, на Вашу думку, наявна в Університеті процедура інформування вступників?

так

ні

ваша відповідь

29. Які нові підходи або інструменти Ви вважаєте корисними для покращення профорієнтаційної роботи?

ваша відповідь

30. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті

ваша відповідь

31. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня задоволеності викладачів роботою в Університеті

ваша відповідь

ПРОЕКТ

ОПИТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1. Ваш навчально-науковий інститут / факультет

навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
ветеринарної медицини
інженерно-технологічний
обліку та фінансів
технологій тваринництва та продовольства

2. Ваша посада

професор
доцент
старший викладач
викладач
асистент

3. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

так
ні
інше

4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

так
ні
інше

5. Чи інформують Вас про процедури дотримання академічної доброчесності?

так
ні
інше

6. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності поширені в Університеті?

плагіат
фабрикація
фальсифікація
списування
обман
хабарництво
не поширений жоден

інше

7. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?

так

ні

інше

8. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

так

ні

інше

9. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела

перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела

частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства

використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело

частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела

10. Чи проводите Ви роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо недопущення ними порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?

так

ні

інше

11. Чи вживаєте Ви заходів при виявленні порушень академічної доброчесності в роботах здобувачів вищої освіти?

так

ні

інше

12. Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома адміністрації структурного підрозділу / Університету факти порушення академічної доброчесності?

так

ні

інше

13. Чи зможе, на Вашу думку, лише застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

так

ні

інше

14. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?

ваша відповідь

15. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці на запозичення (плагіат)?

завжди

іноді

ні

16. Якщо Ви перевіряєте свої наукові праці на плагіат, то з якою метою?

уникнути відповідальності

самоконтроль

вимога нормативних локальних документів

інше

17. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо впровадження правил та принципів академічної доброчесності в Університеті.

ваша відповідь

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1. Ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте:

бакалавр

магістр

доктор філософії

2. Ваш навчально-науковий інститут / факультет:

Ветеринарної медицини

Інженерно-технологічний

Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Обліку та фінансів

Технологій тваринництва та продовольства

3. Ваша освітня програма:

Автомобільний транспорт

Агроекологія

Агрономія

Бізнес-адміністрування

Бізнес і комерція

Біотехнології та біоінженерія

Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Ветеринарна медицина

Водні біоресурси та аквакультура

Геодезія та землеустрій

Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Готельно-ресторанна справа

Екологія

Еколого-економічне рослинництво

Економіка

Економіка і міжнародний бізнес

Економіка та міжнародна економічна діяльність

Економіка місцевого розвитку

Економіка підприємства

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Захист і карантин рослин

Зв'язки з громадськістю

Землеустрій та планування територій

Інформаційні системи та технології

Інформаційні управляючі системи

Інформаційні управляючі системи та технології
Лісове господарство
Маркетинг
Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Менеджмент
Менеджмент підприємства
Міжнародні економічні відносини
Місцеве самоврядування
Насінництво і насіннєзнавство
Облік і оподаткування
Підприємництво
Політологія
Право
Правознавство
Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Публічне управління та адміністрування
Садово-паркове господарство
Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Сільськогосподарське будівництво
Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Туризм
Фінанси, банківська справа та страхування
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Харчові технології
Хвороби дрібних тварин

4. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

так
ні
інше

5. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

так
ні
інше

6. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність?

так

ні

7. Чи проводять із Вами роз'яснювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?

так

ні

інше

8. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?

так

ні

інше

9. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

так

ні

інше

10. Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?

так

ні

інше

11. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

завжди

іноді

ні

12. Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою?

уникнути відповідальності

самоконтроль

вимога наукового керівника

інше

13. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;

в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;

копією текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела;

перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела;

частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства;

використовую чужі тексти дослівно, але посиляюся на інше джерело;

частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела.

14. Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено плагіат?

так

ні

інше

15. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?

так

ні

інше

16. Як часто Ви списуєте?

часто

зрідка

постійно

не списую ніколи

17. Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?

так

ні

інше

18. Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?

диплом

знання

рівнозначно

інше

19. Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту/ факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?

так

ні

інше

20. Чи ставали Ви жертвою не доброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

так

ні

не знаю

21. Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушення академічної доброчесності в університеті?

відсутність мотивації до навчання

нецікаве навчання

обмежений доступ до необхідної інформації

необхідність виконання великого обсягу письмових робіт

необхідність виконання великого обсягу завдань самостійної роботи

відсутність інтересу до тем письмових робіт

повторюваність тем письмових робіт

відсутнє покарання за плагіат

відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання

інше

22. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

ваша відповідь

АНКЕТА « ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ PhD»

для здобувачів вищої освіти 1 та 2 курсів

1.Оберіть освітньо-наукову програму, на якій Ви навчаєтеся

Економіка

Менеджмент

Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Агрономія

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Ветеринарна медицина

Публічне управління та адміністрування

2.Оберіть курс навчання

1-й

2-й

3.Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування освітніх компонентів?

так, достатньо

ні, недостатньо

інше

4. Чи отримали Ви достатні практичні навички викладацької діяльності за період проходження педагогічної практики?

так

ні

інше

5.Чи достатньо часу Вам відведено для виконання завдань самостійної роботи за освітніми компонентами?

так, достатньо

ні, недостатньо

інше

6. Чи мали Ви можливість самостійно обирати тему дисертаційної роботи?

так

ні

7. Чи відповідає зміст ОНП Вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?

так

ні

інше

8. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

так

ні

інше

9. Чи задоволені Ви різноманітністю вибірових навчальних дисциплін, що пропонуються Вам для формування індивідуальної освітньої траєкторії?

так

ні

інше

10. Чи застосовувались під час викладання навчальних дисциплін сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?

так

ні

інше

11. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним?

так

ні

інше

12. Чи були Ви завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та терміни проведення поточного та підсумкового контролю за навчальними дисциплінами?

так

ні

інше

13. Чи виникали у Вас спірні ситуації щодо оцінювання результатів навчання та чи мали Ви можливість їх оскаржити?

так

ні

інше

14. Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання, які застосовуються в межах ОНП?

так

ні

15. Чи передбачена в Університеті процедура оскарження результатів контрольних заходів?

так

ні

16. Чи знайомі Ви із процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та/або корупцією)?

так

ні

17. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу (розклад занять, форма навчання) в Університеті?

задоволена (ий) в повній мірі

не задоволена (ий)

інше

18. Чи отримуєте Ви достатню підтримку та корисні поради від наукового керівника щодо виконання дисертаційної роботи?

так, достатньо

ні, недостатньо

19. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

так

ні

20. Чи ознайомлені Ви з можливостями навчання за програмами академічної мобільності?

так

ні

21. Чи маєте Ви безоплатний доступ до наукометричних баз даних?

так

ні

22. Чи забезпечує Університет можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо) за тематикою досліджень?

так

ні

23. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

так

ні

інше

24. З якими випадками академічної недоброчесності Вам довелося зустрічатися під час навчання в аспірантурі?

академічний плагіат

фабрикація

фальсифікація

списування

необ'єктивне оцінювання

ваша відповідь

25. Залиште свої пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в аспірантурі

ваша відповідь

для здобувачів вищої освіти 3 та 4 курсів

1.Оберіть освітньо-наукову програму, на якій Ви навчаєтесь

Економіка

Менеджмент

Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Агрономія

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Ветеринарна медицина

Публічне управління та адміністрування

2.Оберіть курс навчання

3-й

4-й

3. Чи в достатньому обсязі Вам забезпечений доступ до інформаційних ресурсів Університету?

так

ні

інше

4. Чи маєте Ви вільний доступ до відкритої наукової інформації, наявної в Університеті, бібліотеках і державних архівах України?

так

ні

інше

5. Чи отримуєте Ви вчасно методичне і змістовне наукове консультування щодо власного дослідження від наукового керівника (консультанта)?

так

ні

6. Чи забезпечені Ви безпечними та нешкідливими умовами для проведення наукових досліджень, належно обладнаним місцем для наукової роботи?

так

ні

інше

7. Чи маєте Ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність?

так

ні

інше

8. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

так

ні

9. Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки, встановлених Університетом?

так

ні

інше

10. З якими випадками академічної недоброчесності Вам довелося зустрічатися під час навчання в аспірантурі?

академічний плагіат

фабрикація

фальсифікація

списування

необ'єктивне оцінювання

ваша відповідь

11. Чи задоволені Ви організацією наукової складової освітньо-наукової програми?

так

ні

інше

12. Чи приділяє Вам необхідний час для обговорення результатів наукових досліджень науковий керівник?

так

ні

інше

13. Чи задоволені Ви консультуванням наукового керівника щодо дисертаційного дослідження ?

так

ні

14. Чи забезпечує Університет можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо) за тематикою досліджень ?

так

ні

15. Чи залучені Ви до виконання науково-дослідних тем кафедри?

так

ні

16. Чи мали Ви можливість самостійно обирати тему дисертаційної роботи ?

так

ні

17. Чи надає Університет можливості для апробації та обговорення результатів Вашого дисертаційного дослідження?

так

ні

18. Залиште свої пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в аспірантурі

ваша відповідь

ПРОЕКТ