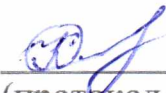


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра германської і української філології

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
В. о. завідувача кафедри

 Оксана МОКЛЯК
(протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
спеціальність НЗ Садово-паркове господарство
галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

Полтава
2025-2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності НЗ Садово-паркове господарство

Мова викладання: англійська.

Розробник: НАЗАРЕНКО Марина, старший викладач кафедри германської і української філології.

«01» вересня 2025 року



Марина НАЗАРЕНКО

Погоджено гарантом освітньої програми «Садово-паркове господарство»

«01» вересня 2025 року



Світлана ГАПОН

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Садово-паркове господарство»
протокол «01» вересня 2025 року № 1.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Алла БАГАН

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів	6
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 (НЗ СПГ_бд 2025)
Семестр	1, 2
Лекції (годин)	-
Практичні (годин)	60
Самостійна робота (годин)	120
серед них індивідуальне завдання: (контрольна робота), годин	-
Форма семестрового контролю	залік, екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Цикл гуманітарних дисциплін: Іноземна мова

4. Компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

- Загальні:

ЗК03. Здатність цінувати та поважати різноманітність мультикультурність.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

5. Результати навчання:

РН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.	Здійснювати пошук наукових, навчально-методичних та довідкових джерел українською та іноземними мовами з питань ландшафтного проєктування, дендрології та інших професійних напрямів
	Узагальнювати та інтерпретувати отриману інформацію, робити аргументовані висновки для подальшого використання у виробничих завданнях, проєктуванні, експериментальній чи дослідницькій роботі.

	Розуміти специфіку індивідуальних та колективних форм фахового спілкування.
--	---

6. Методи навчання і викладання:

словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.

Знайомство. Розповідь про себе. Я – студент Полтавського державного аграрного університету. Мій робочий день.

Нормативна граматики англійської мови: Вживання артикля. Вживання Present Simple tense. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.

Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.

Географічні, демографічні економічні, політичні дані та сільське господарство України, Великої Британії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense і Present Simple tense. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 3. Класифікація садово-паркових об'єктів.

Облік зелених насаджень. Організація процесу створення садово-паркових об'єктів. Організація обліку парків – пам'яток садово-паркового мистецтва.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Past Simple tense, Past Continuous tense. Порівняння вживання Past Simple tense і Past Continuous tense.

Тема 4. Нормативні вимоги щодо догляду за об'єктами благоустрою зеленого господарства.

Інвентаризація зелених насаджень. Роль зелених насаджень у системі населеного пункту.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Future Simple tense і Future Continuous tense.

Тема 5. Розташування насаджень у міських умовах залежно від комунікацій.

Роль зелених насаджень у системі населеного пункту. Принципи формування деревно-чагарникових насаджень.

Нормативна граматики англійської мови: порівняння вживання Present Perfect tense, Past Perfect tense, Future Perfect tense.

Тема 6. Міста та навколишнє середовище: стан і проблеми.

Озеленення міських вулиць. Екологічні проблеми сучасних міст.

Нормативна граматики англійської мови: Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 7. Класифікація системи озеленення території населених пунктів.

Особливості озеленення населених пунктів. Джерела і шляхи урбанізації.

Нормативна граматики англійської мови: вживання інфінітиву, вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

Тема 8. Квітково-декоративне оформлення міських територій і вертикальне озеленення.

Особливості архітектурно-ландшафтного планування, організації і озеленення шкіл, дитячих садочків та лікарень різного профілю.

Нормативна граматики англійської мови: модальні дієслова.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин		
	Денна форма		
	НЗ СПГ бд 2025		
	усього	у тому числі	
п		с.р.	
1 семестр			
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	23	8	15
Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	23	8	15
Тема 3. Класифікація садово-паркових об'єктів.	21	6	15
Тема 4. Нормативні вимоги щодо догляду за об'єктами благоустрою зеленого господарства.	23	8	15
Разом	90	30	60
2 семестр			
Тема 5. Розташування насаджень у міських умовах залежно від комунікацій.	23	8	15
Тема 6. Міста та навколишнє середовище: стан і проблеми.	23	8	15
Тема 7. Класифікація системи озеленення території населених пунктів.	21	6	15
Тема 8. Квітково-декоративне оформлення міських територій і вертикальне озеленення.	23	8	15
Разом	90	30	60
Усього годин	180	60	120

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма НЗ СПГ бд 2025
1 семестр		
1	Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	8
2	Україна та країни, мова яких вивчається.	8
3	Класифікація садово-паркових об'єктів.	6
4	Нормативні вимоги щодо догляду за об'єктами благоустрою зеленого господарства.	8
Разом		30
2 семестр		
5	Розташування насаджень у міських умовах залежно від комунікацій.	8
6	Міста та навколишнє середовище: стан і проблеми.	8
7	Класифікація системи озеленення території населених пунктів.	6
8	Квітково-декоративне оформлення міських територій і вертикальне озеленення.	8

Разом	30
Усього годин	60

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма <i>НЗ СПГ_бд_2025</i>
1 семестр		
1	Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	15
2	Україна та країни, мова яких вивчається.	15
3	Класифікація садово-паркових об'єктів.	15
4	Нормативні вимоги щодо догляду за об'єктами благоустрою зеленого господарства.	15
Разом		60
2 семестр		
5	Розташування насаджень у міських умовах залежно від комунікацій.	15
6	Міста та навколишнє середовище: стан і проблеми.	15
7	Класифікація системи озеленення території населених пунктів.	15
8	Квітково-декоративне оформлення міських територій і вертикальне озеленення.	15
Разом		60
Усього годин		120

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання/результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання/результатів навчання
РН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання навчальних завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання тестових завдань.

Форма проведення семестрового контролю – *залік, екзамен.*

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестових завдань	Екзамен	
1-й семестр					
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	5	10	10	-	25
Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	5	10	10	-	25
Тема 3. Класифікація садово-паркових об'єктів.	5	10	10	-	25
Тема 4. Нормативні вимоги щодо догляду за об'єктами благоустрою зеленого господарства.	5	10	10		25
Залік	20	40	40	-	100
2-й семестр					
Тема 5. Розташування насаджень у міських умовах залежно від комунікацій.	5	-	10	-	15
Тема 6. Міста та навколишнє середовище: стан і проблеми.	5	10	10	-	25
Тема 7. Класифікація системи озеленення території населених пунктів.	5	10	10	-	25
Тема 8. Квітково-декоративне оформлення міських територій і вертикальне озеленення.	5	10	-		15
Разом	20	30	30	-	80
Екзамен				20	20
Усього балів					100

Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Практичне завдання виконано правильно; зво вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3-4	Практине завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; зво застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного

Кількість балів	Критерії оцінювання
	мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1-2	Практичне завдання виконано фрагментарно; зво демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0	Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; зво не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступного програмного результату: - проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.
6-7	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступного програмного результату: - не повністю демонструвати вміння проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.
3-5	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - задовільне вміння проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.
0-2	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє вміння проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.

Шкала та критерії оцінювання виконання тестових завдань

Кількість балів	% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
8-10	75-100	Здобувач вищої освіти безпомилково або з незначною кількістю помилок використовує лексичні одиниці та граматичні структури, що свідчить про високий рівень навичок професійної комунікації і уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності.
6-7	50-74	Здобувач вищої освіти при розв'язанні тестів допускає помилки і не повністю демонструє вміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності, що свідчить про добрий рівень навичок професійної комунікації.
3-5	25-49	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільне уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; - задовільний рівень навичок професійної комунікації.
0-2	0-24	При розв'язанні тестів здобувач вищої освіти допускає значну кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; - низький рівень навичок професійної комунікації.

Критерії оцінювання екзамену

Екзаменаційні завдання представлено у вигляді тесту, який містить 20 питань з варіантами відповідей. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. За виконання тестових екзаменаційних завдань зов може отримати 0-20 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
18-20	Здобувач вищої освіти відмінно спілкується іноземною мовою у професійній діяльності, не допускає помилок або допускає 1-2 помилки.
16-17	Здобувач вищої освіти дуже добре спілкується іноземною мовою у професійній діяльності, допускає 3-4 помилки.
14-15	Здобувач вищої освіти добре спілкується іноземною мовою у професійній діяльності, допускає 5-6 помилок.
11-13	Здобувач вищої освіти задовільно спілкується іноземною мовою у професійній діяльності, допускає 7-8 помилок.
0-10	Здобувач вищої освіти дуже обмежено спілкується іноземною мовою у професійній діяльності, допускає 9 і більше помилок.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення, потрібного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечує кафедра германської і української філології.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів.

- щодо академічної доброчесності: списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

- щодо відвідування занять: відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproformalnuosvitu2025.pdf>

- щодо оскарження результатів оцінювання: оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: посібник-практикум. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 57 с.

2. Kucherova O., Nesterenko L., Prisna T. English for Natural Sciences. Київ : Національний університет «Києво-Могилянська Академія», 2021. 273 с.

3. Шульга І. В. Англійська мова: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Харків : ДБТУ, 2022. 140 с.

Допоміжні

1. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. Київ : Наук. світ, 2001. 299 с.

2. Верба Г. В., Верба Г. Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови (з вправами): підручник. Вінниця : Нова Книга, 2020. 432 с.

3. Корбутяк В. І, Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2018. 145 с.

4. Люлька В. М., Назаренко М. М. До питання використання методу проєктів у процесі організації самостійної роботи при вивченні англійської мови за професійним спрямуванням. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»*. Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 25 (93). С. 116–120. DOI: [http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25\(93\)-116-119](http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25(93)-116-119) URL: <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4324/3971>

5. Назаренко М. М. Особливості використання аудіовізуального методу при вивченні іноземної мови у багатонаціональній аудиторії. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»* : збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, О. Ю. Костюк. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. Вип. 64. Ч. 2. 226 с. С. 39-41.

6. Назаренко М. М. Принципи використання проблемно-пошукового методу в процесі вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»*. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 22 (90). С. 52–54. DOI: [https://doi.org/10.25264/2519-2558-2024-22\(90\)-52-54](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2024-22(90)-52-54) <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4142/3788>

7. Роговський С. В., Козак Л. А., Тімонов І. В. та ін.. Декоративне садівництво і квітникарство: навчально-методичний посібник. Біла Церква, 2009. 153 с.

8. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посіб. Київ : Ліпа-К, 2020. 216 с.

9. Evans V., Dooley J., Styles N. Career Paths. Forestry. Students Book. Newbury : Express Publishing, 2019. 125 p.

10. Liulka V. M., Tahiltseva Ya. M., Nazarenko M. M. Enhancing Scientific English education with new teaching strategies. *Актуальні питання гуманітарних наук*: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 87. Том 2. С. 274-281. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-2-38> URL: https://aphn-journal.in.ua/archive/87_2025/part_2/40.pdf

11. Longman. Dictionary of Contemporary English. Pearson Education, 2015.

12. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с.

13. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

14. Nazarenko M. M., Liulka V. M., Dedukhno A. V. Digital environments and their effect on written English proficiency in higher education institutions in Ukraine. *Актуальні питання гуманітарних наук*: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 86. Том 3. С. 211–216. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-3-31>. URL: https://aphn-journal.in.ua/archive/86_2025/part_3/33.pdf.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний словник. URL: <https://www.lingvolive.com/>

2. Електронний словник. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>

3. BritishStudyCentresURL : <http://www.british-study.com>

4. Словник агронома URL: <https://superagronom.com/slovník-agronoma>

5. Термінологічний словник аграрної галузі URL : <https://ips.ligazakon.net/dictionary>

6. Glossary of agricultureURL : https://en.wikipedia.org/wiki/Glossary_of_agriculture

7. Mitchell Mote, Andrew P. Griffith, Kevin Rose, Troy Dugger A Beginning Farmer's Guide to Agriculture Words, Terms and Definitions .URL: <https://extension.tennessee.edu/publications/Documents/W941.pdf>

8. Will Manley, Katharine Foot, Andrew Davis A Dictionary of Agriculture and Land Management. 2019. URL : <https://www.oxfordreference.com/view>