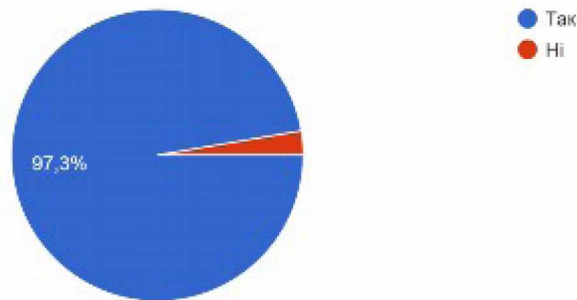
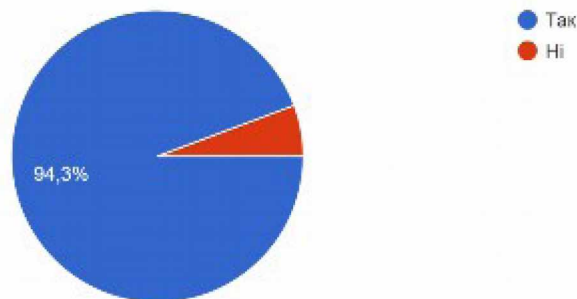


Результати анкетування щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання

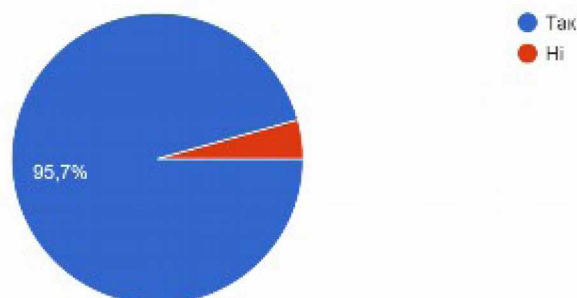
Викладач дисципліни на початку її вивчення чітко та зрозуміло окреслив систему та критерії оцінювання результатів навчання



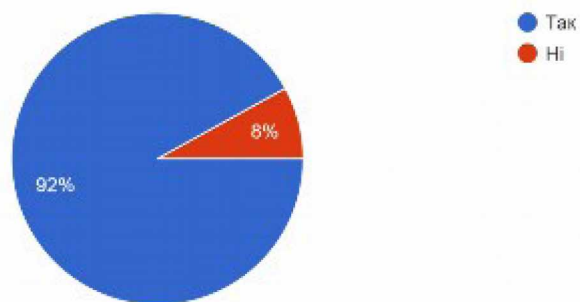
Викладач дотримувався заявлених на початку вивчення навчальної дисципліни критеріїв оцінювання знань



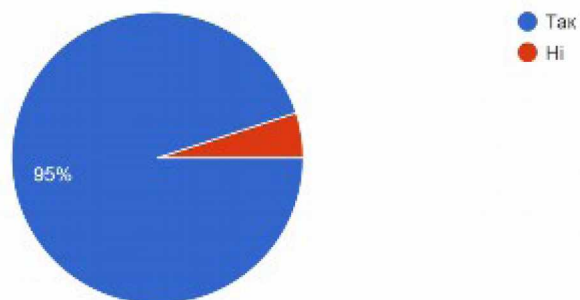
Викладач використував різні форми завдань для оцінювання результатів навчання



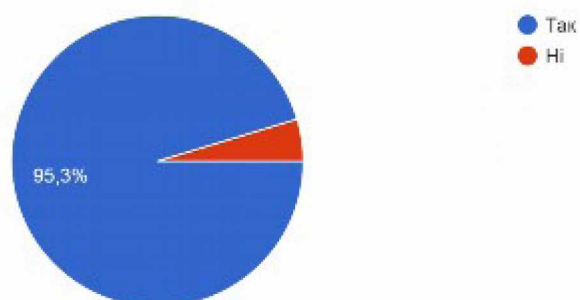
Викладачем було створено сприятливе середовище для навчання, в якому кожен студент мав можливість проявити свої знання та вміння



Система накопичення балів є прозрою та доступною для розміння, викладачі пояснюють та аргументують визначення балів



Вважаю, що викладач справедливо оцінює набуті мною програмні результати навчання



Які напрями підвищення якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання Ви вважаєте найважливішими ? (Ваша пропозиція)

Все влаштовує.

Тести.

Мене все влаштовує.

Підсумковий контроль.

Практичні навички.

Все влаштовує

Все ок.

Тести.

Не знаю як відповісти на це запитання.

Тестування.

На мою думку, найважливішими напрямками підвищення якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання є чіткість і прозорість критеріїв оцінювання.

Важко відповісти.

Засвоєння знань на практиці з безпосереднім їх використанням.

Не всі викладачі підягають під цей перелік і прозоро, справедливо оцінюють студента, цікаво ведуть пари. Дуже гарно читає пари Мальничук Віталій Васильович, вся група ним задоволена!

Теорія має бути прикріплена практикою.

Я задоволений.

Дуже вдалим контрольним заходом є ситуації завдання, хотілося б бачити таке у всіх дисциплінах.

Опитування та проходження тестів.

Без відповіді.

Контрольні тести та опитування.

Найважливішими є: чіткість і прозорість критеріїв оцінювання, регулярне оновлення методик контролю, впровадження цифрових інструментів і зворотного зв'язку.

Зменшення кількості додаткових балів (студентське самоврядування).

Уніфікація, об'єктивність, цифровізація, зворотний зв'язок.

Таких немає, навчальний процес я рахую ідеальним на даний момент.

Пропоную додати тестову форму оцінювання, окрім, опитувань.

Адаптабельність: Система контрольних заходів та критеріїв оцінювання повинна бути гнучкою та адаптованою до змін у вимогах та умовах.

Я поки що не визначився.

Самостійні роботи, тестування, практична частина.

Відповідь не стосується теми, але як можна відповідати на дані питання, якщо вони стосуються загалу, а не конкретних викладачів. Оскільки у різних викладачів є свої критерії і своя якість роботи. Тож я не можу чітко відповісти на задані питання. Сподіваюсь, що в майбутньому питання будуть більш конкретними.

Деякі викладачі потребують суттєвого поглиблення у тему, що є неможливим через перелік дисциплін для опанування. На мою думку, студент повинен розумітися на базових та найважливіших ґрунтовних моментах, а не завчивати текст. Оцінювання відповідне.

Більше усного спілкування.

Виконувати більше практичних робіт.

Всі важливі.

Тест.

Все влаштовує.

Провірка знань в усній формі.

Тестові завдання.

На мою думку - це ясність та конкретність критеріїв оцінювання, регулярне оновлення та перегляд, використання різноманітних методів оцінювання та звернення до сучасних технологій.

Вважаю, що викладач повинен справедливо оцінювати набуті студентами знання.

Висновок викладача.

Немає пропозицій.

Згода студентів з викладачами, що буде створено для студента середовище в якому можна проявити свої знання.

Вважаю, що контрольних заходів по більшості дисциплін забагато і вони перевантажують сам процес навчання. Ми не маємо часу на опанування матеріалу та його практичне застосування, бо тестів та контрольних значно більше ніж практичних занять. Ми більше вчимо відповіді на контрольні запитання, чим комплексно опановуємо певну тему. Йде автоматичне зубріння часто, і як наслідок - потім не знаємо матеріал вцілому і не добре розуміємося щодо суті дисципліни.

Дистанційна форма навчання.

Опитування.

Практика.

Нема пропозиції.

Система контрольних заходів та критеріїв оцінювання повинна бути об'єктивною.

На мою думку, це усне опитування студента.

Контрольні тести.

Власна думка студента.

Створення сприятливої атмосфери.

Трохи не зрозуміло. про якого викладача відповідаю. немає строки для введення прізвища чи дисципліни.

Тести та творча робота студента

Нажаль немаю відповіді на це запитання.

Тести, опитування.

Вважаю що кількість контрольних заходів по кожній дисципліни завелика і віднімає багато часу.

До того ж система контролю знань реалізується таким чином, що змушує студентів часто зазубрювати правильні відповіді при відсутності розуміння питання чи теми. І як наслідок, залишкові знання незадовільні.

Поточні та підсумкові.

Моніторинги (навчальних досягнень здобувачів освіти).

Аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

Всі.

Додати тестові завдання. Усні задачі не дають чіткого усвідомлення знань студента.

Все чудово.

Контрольні роботи.тести. реферати.

Опитування.