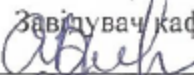


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра механічної та електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Станіслав ПОПОВ

(протокол «06 вересня» 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці

освітньо-професійна програма «Агрономія»

спеціальність НІ Агрономія

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

Полтава
2025-2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності Н1 Агрономія

Мова викладання: державна

Розробник: Ольга ДРОЖЧАНА, старший викладач кафедри механічної та електричної інженерії

«06» вересня 2025 року

 Ольга ДРОЖЧАНА

Погоджено гарантом освітньої програми «Агрономія»

«01» вересня 2025 року

 Любов МАРІНЧУК

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Агрономія»

протокол 1 вересня 2024 р. № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності  Валентина ОНІПКО

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів	3	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	1 (H1A_бд_2025)	1 (H1A_бз_2025)
Семестр	2	1/2
Лекції (годин)	16	2*/2
Практичні (годин)	14	-/2
Самостійна робота (годин)	60	84
у т.ч. індивідуальні завдання: контрольна робота для заочної форми навчання, годин		44
Форма семестрового контролю	залік	залік

* настановча лекція

2. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Надання сучасних теоретичних знань, умінь і навичок, необхідних майбутнім фахівцям для ефективного вирішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у сфері їх професійної діяльності, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях та безпеки життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни:

Передумови відсутні.

4. Компетентності:

- інтегральна:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

- загальні:

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.

5. Програмні результати навчання:

ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи	Знати закономірності формування, розвитку і стійкого функціонування систем різного рангу та їх взаємовідносини для встановлення комфортних умов існування людини. Знати оточуюче середовище людини, яке обумовлене сукупністю діючих факторів – природного, техногенного, соціального та іншого характеру, а також їх здатність впливати на людину і її здоров'я. Вміти ідентифікувати потенційні небезпеки, тобто розпізнавати їх вид, визначати просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву. Володіти прийомами визначення небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів, що породжуються джерелами небезпек. Здійснювати прогнозування можливостей і наслідків впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини. Використовувати нормативно-правову базу захисту особистості, прав особи на працю, медичне забезпечення, захист у надзвичайних ситуаціях тощо.

6. Методи навчання і викладання:

Словесні методи: лекція; *практичні методи* – вправи, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами; *наочні методи:* ілюстрування, демонстрування; *комп'ютерні, мультимедійні методи:* використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента; *методи письмового контролю:* тестування.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек

Актуальність сучасного стану безпеки життєдіяльності. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. Структура системи безпеки життєдіяльності та індикатори загального людського розвитку. Безпека в системі «людина-техніка-середовище». Таксономія небезпек. Методологічні основи безпеки життєдіяльності.

Поняття ризику. Види ризиків. Оцінка ризику. Управління ризиком. Концепція прийнятного ризику. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій.

Тема 2. Небезпеки, які можуть призвести до надзвичайних ситуацій.

Природні небезпеки. Техногенні небезпеки. Соціально-політичні небезпеки. Комбіновані небезпеки.

Тема 3. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки.

Оцінка небезпечних факторів середовища за допомогою органів чуття. Види поведінки людини та її психічна діяльність. Психологічна реакція людей на небезпеку. Психофізіологічні фактори небезпек. Психологічна надійність людини та її роль у дотриманні заходів безпеки. Стресостійкість у професійній діяльності.

Тема 4. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.

Менеджмент безпеки. Механізми регулювання безпеки, зниження ризиків і зниження наслідків надзвичайних ситуацій. Правове забезпечення та організаційно-функціональна

структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Органи управління, сили і ресурси для попередження та реагування на надзвичайні ситуації.

Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт. Організація взаємодії сил при проведенні аварійно-рятувальних робіт та основних видів забезпечення у зоні надзвичайних ситуацій.

Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час надзвичайних ситуацій. Навчання населення діям та способам захисту у разі виникнення надзвичайних ситуацій та аварій.

Тема 5. Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальна відповідальність у сфері охорони праці.

Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. Законодавча та нормативна база України з питань охорони праці. Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Відповідальність за порушення вимог законодавства з охорони праці. Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів. Нормування робочого часу та часу відпочинку. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих чинників.

Управління охороною праці на підприємстві. Служба охорони праці. Контроль за станом охорони праці в організації. Навчання з питань охорони праці. Працезахоронні обов'язки та відповідальність, примірний розподіл функціональних обов'язків з охорони праці керівників, посадових осіб і фахівців підприємства.

Формування відносин роботодавців з працівниками на засадах соціальної відповідальності. Сутність та напрями корпоративної соціальної відповідальності у соціально-трудових відносинах. Механізми реалізації корпоративної соціальної відповідальності у сфері охорони праці. Соціальний пакет як складова корпоративної соціальної відповідальності. Відображення питань корпоративної соціальної відповідальності перед працівниками у міжнародних стандартах. Сутність та функції екологічної відповідальності.

6. Профілактика травматизму та професійних захворювань.

Травматизм і професійні захворювання працюючих, як одна із найважливіших медико-соціальних проблем сьогодення. Розслідування та облік нещасних випадків, хронічних професійних захворювань і отруєнь на виробництві. Мета та завдання розслідування нещасних випадків. Обов'язки роботодавця щодо розслідування нещасних випадків. Встановлення зв'язку нещасного випадку з виробництвом. Основні заходи профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності.

Тема 7. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.

Праця та її фізіолого-психологічні особливості. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини. Втома. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Вимоги до робочого місця. Параметри повітря робочої зони та їх нормалізація. Фактори виробничого середовища та нормалізація їх параметрів. Атестація робочих місць за умовами праці.

Тема 8. Основи безпеки в галузі рослинництва та пожежної профілактики на виробничих об'єктах.

Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів у галузі рослинництва. Засоби індивідуального захисту. Кольори та знаки безпеки.

Електробезпека. Перша долікарська допомога потерпілому.

Правила пожежної безпеки в Україні. Показники вибухопожежонебезпечних властивостей матеріалів і речовин. Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту. Пожежна сигналізація. Засоби пожежогасіння. Дії персоналу при виникненні пожежі. Забезпечення безпечної евакуації персоналу. Навчання з питань пожежної безпеки.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма (Н1А_бд_2025)				заочна форма			
					Н1А_бз_2025			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	П	с.р		л	п	с.р
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек	7	2	-	5	7	2	-	5
Тема 2. Небезпеки, які можуть призвести до надзвичайних ситуацій	7	-	2	5	5	-	-	5
Тема 3. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки.	7	2	-	5	5	-	-	5
Тема 4. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.	7	2	-	5	5	-	-	5
Тема 5. Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальна відповідальність у сфері охорони праці	18	2/2	2/2	5/5	7	2	-	5
Тема 6. Профілактика травматизму та професійних захворювань.	7	2	-	5				
Тема 7. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії	21	2	2/2	5/5/5	10	-	-	5/5
Тема 8. Основи виробничої безпеки в галузі рослинництва та пожежної профілактика на виробничих об'єктах.	16	2	2/2	5/5	7	-	2	5
у т.ч. індивідуальні завдання: контрольна робота для заочної форми навчання								44
Усього годин	90	16	14	60	90	4	2	84

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма (Н1А_бд_2025)	заочна форма (Н1А_бз_2025)
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек	-	-
Тема 2. Небезпеки, які можуть призвести до надзвичайних ситуацій	2	-
Тема 3. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки.	-	-
Тема 4. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно- функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.	-	-
Тема 5. Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальна відповідальність у сфері охорони праці.	2/2	-
Тема 6. Профілактика травматизму та професійних захворювань	-	-
Тема 7. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії	2/2	-
Тема 8. Основи виробничої безпеки в галузі рослинництва та пожежної профілактика на виробничих об'єктах.	2/2	2
Разом	14	2

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма (Н1А_бд_2025)	заочна форма (Н1А_бз_2025)
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек	5	5
Тема 2. Небезпеки, які можуть призвести до надзвичайних ситуацій.	5	5
Тема 3. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки.	5	5
Тема 4. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.	5	5
Тема 5. Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальна відповідальність у сфері охорони праці	5	5
Тема 6. Профілактика травматизму та професійних захворювань	5	
Тема 7. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії	5/5/5/5	5/5
Тема 8. Основи виробничої безпеки в галузі рослинництва та пожежної профілактика на виробничих об'єктах.	5/5	5
Контрольна робота для заочної форми навчання		44
Разом	60	84

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного виду роботи передбачається шляхом виконання індивідуального навчального завдання у формі контрольної роботи, яка виконується здобувачами вищої освіти заочної форми навчання в поза аудиторний час. Перевірка результатів індивідуальної роботи студентів викладачем до початку та під час екзаменаційної сесії.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.	Поточний контроль: виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів Семестровий контроль: залік

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом - **залік**.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв’язування тестів		Виконання завдань самостійної роботи	
		№1	№2		
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек	-	22		2	2
Тема 2. Небезпеки, які можуть призвести до надзвичайних ситуацій.	2			2	4
Тема 3. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки.	-			2	2
Тема 4. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно- функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.	-			2	2
Тема 5. Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальна відповідальність у сфері охорони праці	2/2			2	28
Тема 6. Профілактика травматизму та професійних захворювань	-			2	2
Тема 7. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії	2/2			2/2/2/2	12
Тема 8. Основи виробничої безпеки в галузі рослинництва та пожежної профілактика на виробничих об’єктах.	2/2			40	2/2
Разом	14	22	40	24	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна ф.н)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Розв'язування тестів	Виконання завдань контрольної роботи	
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек			
Тема 2. Небезпеки, які можуть призвести до надзвичайних ситуацій.			
Тема 3. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки.			
Тема 4. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.			
Тема 5. Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальна відповідальність у сфері охорони праці		44	44
Тема 6. Профілактика травматизму та професійних захворювань			
Тема 7. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії			
Тема 8. Основи виробничої безпеки в галузі рослинництва та пожежної профілактика на виробничих об'єктах.	56		56
Разом	56	44	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	Студент правильно виконав практичне завдання, спроможний пояснити методику її розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату, бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок. Показує високий рівень, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.
1 бал	Студент практичне завдання виконав повністю, але з деякими огріхами, в цілому відповів на поставлені запитання, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. Показує достатній рівень, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.
0 балів	Студент практичне завдання не виконав, не опанував навчальний матеріал з теми дисципліни, дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел, практичні навички не сформовані, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання тестів

Вид контролю: розв'язування тестів

Кількість заходів: 2

Мета тестового контролю: перевірка успішності засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівня сформованості вмінь і навичок з тем дисципліни.

Час виконання: перше тестування - 22 хв.; друге – 40 хв.

Структура тестів: перше тестування складається з 22 завдань, друге – з 40. Відповіді на завдання тесту не потребують словесного вираження думок, а тільки вибору однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 балів	Правильна відповідь на питання тесту
0 балів	Неправильна або відсутня відповідь на питання тесту

Для студентів **заочної форми** навчання - 28 тестових завдань на які відводиться 30 хв.

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бал	Правильна відповідь на питання тесту
0 балів	Неправильна або відсутня відповідь на питання тесту

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	Завдання виконане в повному обсязі, має високий рівень поінформованості, потрібний для прийняття рішень; добирає самостійно інформаційні джерела, що відповідають завданню; користується широким арсеналом засобів доказу власної думки; розв'язує складні проблемні завдання як навчального, так і практичного характеру; має здібності системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє створювати та розв'язувати проблеми; робить висновки і пропонує рішення для складних навчальних і виробничих ситуацій; володіє вміннями творчо-пошукової діяльності. Рівень сформованості фахових умінь: високий – здатність працювати самостійно та володіння умінь творчо-пошукової діяльності.
1 Бал	Завдання виконано не в повному обсязі й відзначається неповнотою викладу думок; не вміє чітко і точно інтерпретувати отриману інформацію у контексті свого завдання; висновки мають поверхневий характер; зіставляти, узагальнювати й систематизувати інформацію може під керівництвом викладача; вільно застосовує вивчений матеріал лише у стандартних навчальних ситуаціях. Рівень сформованості фахових умінь: середній – уміння вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань
0 балів	Завдання самостійної роботи не виконані, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання теоретичного питання контрольної роботи (заочн. ф. навч.) (6 теоретичних питань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	Завдання контрольної роботи опрацьовані в повному обсязі, показане вміння користуватися навчальною літературою, аналізу та систематизації інформації, зроблені висновки по кожному питанню, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
4 бали	Завдання контрольної роботи виконані в повному обсязі, але допущені неточності при розв'язанні ситуаційних задач, показане вміння системного аналізу та прогнозування явищ; зроблені висновки але не запропоновані рішення для складних навчальних і виробничих ситуацій, що свідчить про достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
3 бали	Завдання контрольної роботи виконані не в повному обсязі, при розв'язанні ситуаційних задач допущені помилки, висновки не розкривають досягнення поставленої задачі, що свідчить про базовий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
2 бали	Завдання контрольної роботи виконані поверхнево, при розв'язанні ситуаційних задач допущені суттєві помилки, висновки відсутні, що свідчить про базовий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
1 бал	Завдання контрольної роботи виконані поверхнево, розв'язання ситуаційних задач відсутнє, висновки відсутні, що свідчить про недостатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
0 балів	Завдання контрольної роботи не виконані, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичного завдання контрольної роботи (заочн. ф. навч.)

Кількість балів	Критерії оцінювання
14-13 балів	Завдання контрольної роботи виконані в повному обсязі, знайдені правильні шляхи розв'язання ситуаційних задач, показане вміння системного аналізу та прогнозування явищ; зроблені висновки та запропоновані рішення для складних навчальних і виробничих ситуацій, що свідчить про високий рівень формування фахових компетентностей і досягнення програмних результатів.
12-10 балів	Завдання контрольної роботи виконані в повному обсязі, але допущені неточності при розв'язанні ситуаційних задач, показане вміння системного аналізу та прогнозування явищ; зроблені висновки але не запропоновані рішення для складних навчальних і виробничих ситуацій, що свідчить про достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
9-6 бали	Завдання контрольної роботи виконані не в повному обсязі, при розв'язанні ситуаційних задач допущені помилки, висновки не розкривають досягнення поставленої задачі, що свідчить про базовий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
5-3 бали	Завдання контрольної роботи виконані поверхнево, при розв'язанні ситуаційних задач допущені суттєві помилки, висновки відсутні, що свідчить про низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
2-1 бал	Завдання контрольної роботи виконані поверхнево, розв'язання ситуаційних задач відсутнє, висновки відсутні, що свідчить про недостатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
0 балів	Завдання контрольної роботи не виконані, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)

Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle; комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; презентації.

Перелік обладнання необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчально-наукова лабораторія охорони праці.

13. Політика навчальної дисципліни

1. Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз

викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отриманий результат у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточним.

2. Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

3. Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача в АСУ ПДАУ..

4. Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. Щодо оскарження результатів оцінювання:

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гороховський Є. Ю. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 108 с.
URL: <http://surl.li/vpzvyo>
2. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Дзундза Б.С. Основи охорони праці: навч.посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2020, 182 с. URL: <http://surl.li/rjtrq>
3. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навч.посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219 с. URL: <http://surl.li/necmf>.
4. Пожарова О.В. Охорона праці : навчальний посібник. Одеса. 2022. 86 с.
URL: <https://surl.li/xyvnhv>
5. Сокурєнко В.В., Бандурка О.М., Бортник С.М. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник. Харків: ХНУВС, 2021. 308 с . URL: <https://surl.li/xyvnhv>
6. Кожемяко,Т. В., Коваль Ю.В. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Черкаси: 2023. 111с.
URL: <https://eprints.cdu.edu.ua/5787/1/bld%20%29.pdf>
7. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: навч. посіб. / Т.І. Русакова та ін. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2022. 148 с. URL: <https://surl.li/kmuwgp>
8. Пожарова О. В. Охорона праці : навч. посіб. Одеса, 2022. 86 с. URL: <https://surl.li/ikwxbn>

Допоміжна

1. Конституція України : Закон України № 254к/96-ВР від 28 червня 1996 (редакція від 01.01.2020). URL: <https://surl.li/aqsomv>
2. Кодекс законів про працю: Закон України № 322-VIII від 10 грудня 1971 р із змінами від 31.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>.
3. Про охорону праці: Закон України від 21.11.2002, № 229-IV (редакція від 12.09.2025).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>
4. Про затвердження Типового положення про службу охорони праці: Типове положення від 15.11.2004, № 255. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1526-04>
5. Про затвердження Типового Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці: Типове положення від 26.01.2005, № 15.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0231-05>
6. Про затвердження Типове положення про порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві: Типове положення від 17.04.2019р., № 337. URL: <https://surl.li/gtodem>
7. Про систему громадського здоров'я: Закон України від 01.10.2023 р. №2573-ІХ.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text>
8. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу»: Державні санітарні норми та правила від 08.04.2014р. № z0472-14:
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14#Text>
9. Правила охорони праці у сільськогосподарському виробництві: правила від 12.01.2018, №1353. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z2075-12>
10. Олійник О.О. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 222 с.
URL: <https://surl.li/lkvife>
11. Екологічна та техногенна безпека промислових об'єктів та технологій: навчально-методичний посібник /А.Г. Мнухін, Ю.В. Куріс, Н.О.Мнухіна, О.Б. Матяшева, А.А. Гітуляр. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 196с. URL: <https://surl.cc/iownqw>

Інформаційні ресурси мереж Інтернет

1. Державна служба України з питань праці. URL: <http://dsp.gov.ua/>
2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://www.dsns.gov.ua/>.