


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 проф. ШЕВЧУК С. М.
(протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ІЗ ЗЕМЛЕУСТРОЮ
ТА ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ**

освітньо-професійна програма	Землеустрій та планування територій
спеціальність	G 18 Геодезія та землеустрій
галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
освітній ступінь	магістр
факультет/інститут	ННІ агротехнологій, селекції та екології

Полтава
2025–2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни *Методологія наукових досліджень із землеустрою та планування територій* для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою *Землеустрій та планування територій спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій*.

Мова викладання – державна.

Розробник:

Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій.

«01» вересня 2025 р.



(Сергій ШЕВЧУК)

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми *Землеустрій та планування територій*

«01» вересня 2025 р.



(Сергій ШЕВЧУК)

Схвалено Радою з якості вищої освіти спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій

протокол від «01» вересня 2025 р. № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



(Світлана НАГОРНА)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1
Семестр	2
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
у т. ч. індивідуальні завдання (вказати форму), (годин)	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: вивчення методологічних основ організації та ведення науково-дослідної роботи із геодезії, землеустрою та планування територій, здобуття навичок наукових досліджень під час навчання, а також практична підготовка до виконання кваліфікаційної роботи магістра.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є компетентності, що здобуті під час опанування освітніх компонентів «Геодезичний моніторинг», «Землепорядне проектування», «Геопросторові бази даних та кадастрові системи», «ГІС та ДЗЗ у землеустрої та плануванні територій». Дисципліна тісно пов'язана із освітнім компонентом «Професійна діяльність за фахом», що вивчаються в одному семестрі.

4. Компетентності

Інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

Загальні:

ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові:

ФК 01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

ФК 03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

ФК 04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і

застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

ФК 08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

5. Результати навчання

РН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН 10. Здатність здійснювати професійну, інноваційну та проектну діяльність в сфері землеустрою та планування територій на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій	Знати основні концептуальні підходи та методи наукових досліджень у сфері землеустрою та планування територій; сучасні наукові здобутки, тренди, та інновації в геодезії та землеустрої; нормативно-правову базу, що регулює дослідницьку діяльність.
	Розуміти принципи проведення наукових досліджень і їхнього впливу на розвиток галузі; етичні аспекти досліджень у контексті землеустрою.
	Застосовувати методи досліджень для аналізу та оцінки територій.
	Аналізувати наукові праці, дослідницькі дані, результати попередніх досліджень у сфері землеустрою; ефективність і придатність методів дослідження для конкретних завдань; можливі ризики та помилки під час проведення наукових досліджень.
	Оцінювати вплив досліджень на розвиток галузі; ефективність застосування сучасних наукових здобутків у практичній діяльності; результати дослідницької роботи на відповідність поставленим цілям.
	Синтезувати нові концептуальні моделі та теорії на основі проведених досліджень.
РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово	Знати основні професійні терміни та

державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.	лексичні конструкції, пов'язані з геодезією та землеустроєм, українською та іноземними мовами; стилістику та правила формування наукових і технічних текстів державною та іноземною мовами.
	Розуміти різницю між професійним та загальним мовленням у контексті геодезії та землеустрою; культурні й лінгвістичні особливості спілкування у міжнародному професійному середовищі.
	Застосовувати мовні навички для написання наукових статей, звітів, та проектною документації; комунікацію з міжнародними колегами та партнерами.
РН 10. Здатність здійснювати професійну, інноваційну та проектну діяльність в сфері землеустрою та планування територій на регіональному, національному та міжнародному рівнях.	Знати методологічні основи професійної, інноваційної, та проектною діяльності в сфері землеустрою та планування територій.
	Розуміти вплив інновацій на розвиток територіального планування.
	Застосовувати знання та навички для реалізації проектів на різних територіальних рівнях.
	Аналізувати проектні рішення з урахуванням різних масштабів та контекстів.
	Оцінювати ефективність та інноваційність реалізованих проектів.
	Синтезувати комплексні стратегії для вирішення проблем землеустрою та планування територій.

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Метод портфоліо. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Наука і наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою.

Наука і наукова діяльність. Предмет і сутність науки та її головна функція. Структурні елементи і поняття науки, їх характеристика. Етапи становлення і розвитку науки. Науковознавство як система знань. Проблеми класифікації наук. Основні риси структури науки в Україні. Наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою. Наукові школи та центри в галузі геодезії та землеустрою.

Тема 2. Інформаційна база наукових досліджень із землеустрою та планування територій.

Інформаційне забезпечення НДР із землеустрою та планування територій. Суть і види науково-технічної інформації. Роль інформації у наукових дослідженнях. Класифікація наукових документів, їх структура і призначення. Методи пошуку, збору і систематизації наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією. Оформлення переліку використаних джерел інформації.

Тема 3. Методологічні основи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.

Вихідні поняття методології й методики наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Основи методології досліджень емпіричного рівня. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Рівні методологічних проблем наукових досліджень із землеустрою та планування територій.

Тема 4. Методи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.

Поняття наукового методу та його основні характеристики. Класифікація і системне застосування методів дослідження. Рівні методів. Логічні закони та правила. Правила аргументації. Загальнонаукові методи. Конкретно-наукові методи. Міждисциплінарні методи. Спеціальні методи геодезії та землеустрою.

Тема 5. Структура наукових досліджень із землеустрою та планування територій.

Поняття, мета та завдання науково-дослідної роботи студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Форми наукових досліджень. Організація роботи дослідника. Підготовка до дослідження. Планування і проведення робіт. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Реферат та його особливості. Тези та стаття. Кваліфікаційні науково-дослідні роботи здобувачів вищої освіти.

Тема 6. Процес та етапи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.

Категоріальний апарат наукового дослідження. Суть, мета, об'єкт і предмет наукового дослідження. Види та етапи наукових досліджень. Етапи науково-дослідної роботи. Формулювання теми дослідження. Визначення предмета, об'єкта, мети та завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження із землеустрою та планування територій.

Тема 7. Оформлення наукових досліджень із землеустрою та планування територій.

Вимоги та оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Наукова публікація. Функції та види наукових публікацій. Наукова стаття. Тези наукової доповіді. Загальні вимоги до робіт. Структура і зміст. Вступ, його композиція. Основна частина роботи. Оформлення ілюстративного матеріалу. Висновки. Список використаних джерел. Додатки. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.

Тема 8. Кваліфікаційні роботи магістрів із геодезії та землеустрою.

Планування написання кваліфікаційної роботи. Складання індивідуального плану підготовки кваліфікаційної роботи. Розробка календарного плану виконання кваліфікаційної роботи. Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень. Реферування літератури. Виконання кваліфікаційної роботи магістра. Обґрунтування теми, розробка її змісту, проведення наукового дослідження, апробація результатів дослідження у практиці діяльності об'єктів дослідження. Роль переддипломної практики у підготовці кваліфікаційної роботи магістра із геодезії та землеустрою.

Тема 9. Презентація та захист наукових робіт із геодезії та землеустрою.

Прийоми викладу матеріалів наукового дослідження. Мова та стиль наукової роботи. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Впровадження результатів та ефективність наукового дослідження із геодезії та землеустрою.

Тема 10. Академічна доброчесність у науковій та професійній діяльності.

Академічна культура й етика у науковій та професійній діяльності. Інтелектуальна власність у сфері геодезії та землеустрою. Принципи академічної свободи і відповідальності. Бухарестська декларація етичних принципів вищої освіти. Академічна недоброчесність. Методи запобігання академічної недоброчесності. Плагіат. Види плагіату. Виявлення плагіату, антиплагіатні програми. Формування академічної культури. Професійні кодекси. Етичний кодекс ученого України (2009). Кодекс академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр	С.р.
Тема 1. Наука і наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою.	6	4	-	2
Тема 2. Інформаційна база наукових досліджень із землеустрою	6	-	2	4

та планування територій.				
Тема 3. Методологічні основи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	8	4	-	4
Тема 4. Методи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	8	2	2	4
Тема 5. Структура наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	10	2	2	6
Тема 6. Процес та етапи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	8	-	2	6
Тема 7. Оформлення наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	10	-	2	8
Тема 8. Кваліфікаційні роботи магістрів із геодезії та землеустрою.	12	-	2	10
Тема 9. Презентація та захист наукових робіт із геодезії та землеустрою.	12	2	-	10
Тема 10. Академічна доброчесність у науковій та професійній діяльності.	12	2	2	8
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Наука і наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою.	-
Тема 2. Інформаційна база наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	2
Тема 3. Методологічні основи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	-
Тема 4. Методи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	2
Тема 5. Структура наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	2
Тема 6. Процес та етапи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	2
Тема 7. Оформлення наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	2
Тема 8. Кваліфікаційні роботи магістрів із геодезії та землеустрою.	2
Тема 9. Презентація та захист наукових робіт із геодезії та землеустрою.	-
Тема 10. Академічна доброчесність у науковій та професійній діяльності.	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Наука і наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою.	2
Тема 2. Інформаційна база наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	4
Тема 3. Методологічні основи наукових досліджень із землеустрою та	4

планування територій.	
Тема 4. Методи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	4
Тема 5. Структура наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	6
Тема 6. Процес та етапи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	6
Тема 7. Оформлення наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	8
Тема 8. Кваліфікаційні роботи магістрів із геодезії та землеустрою.	10
Тема 9. Презентація та захист наукових робіт із геодезії та землеустрою.	10
Тема 10. Академічна доброчесність у науковій та професійній діяльності.	8
Разом:	60

10. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю
РН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.	T1-T10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.	T1-T10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН 10. Здатність здійснювати професійну, інноваційну та проєктну діяльність в сфері землеустрою та планування територій на регіональному, національному та міжнародному рівнях.	T1-T10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Денна форма навчання				
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Усний екзамен	Разом
Тема 1. Наука і наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою.	-	5/5	5/5	20	100
Тема 2. Інформаційна база наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	5				
Тема 3. Методологічні основи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	-				
Тема 4. Методи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	5				
Тема 5. Структура наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	5				
Тема 6. Процес та етапи наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	5	5/5	5/5	20	100
Тема 7. Оформлення наукових досліджень із землеустрою та планування територій.	5/5				
Тема 8. Кваліфікаційні роботи магістрів із геодезії та землеустрою.	5/5				
Тема 9. Презентація та захист наукових робіт із геодезії та землеустрою.	-				
Тема 10. Академічна доброчесність у науковій та професійній діяльності.	5/5				
Разом	50	20	10	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти був відсутній на практичній роботі чи не надав результатів її виконання
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

2	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи
1	відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)

2	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)
1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації)
0	Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання № 1	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 2	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 3	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

		програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Всього (максимальна)		20

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор). Інтерактивна дошка.

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

1. Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

2. Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного

університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

3. Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

4. Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. Щодо оскарження результатів оцінювання: після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Кирильчук А., Наконечний Ю. Методологія та організація досліджень в науках про Землю : навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2021. 496 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. Навч. Посіб. К. Центр учбової літератури. 2021. 144 с.
3. Лазарева О. В. Науково-дослідна робота в геодезії та землеустрої: для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» : методичні вказівки. Миколаїв. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 104 с.
4. Науково-дослідна робота в геодезії та картографії : навч.-метод. посібник / уклад. С. М. Білокринцький. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 156 с.
5. Третяк А. М., Другак В. М. Методологія і методика наукових досліджень у землевпорядкуванні: навчальний посібник. К.: Аграрна наука, 2005. 300 с.

Додаткова література

1. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень. К. : Вища школа, 2000. 271 с.
2. Гайдучок В. М., Затхей Б. І., Лінник М. К. Теорія і технологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Афіша, 2006. 232 с.
3. Геодезія, картографія та землеустрій. Програмні та методичні матеріали / за ред. С. М. Білокриницького, К. В. Дарчука, П. О. Сухого. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 556 с.
4. Рудий Р. М., Кисельов Ю. О., Кисельова О. О. Методологія наукових досліджень у геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Умань: Уманський НУС, 2019. 68 с.
5. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підручник – 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 317 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>
3. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy>
4. Геодезія, картографія і аерофотознімання <https://science.lpnu.ua/uk/istcgcap>
5. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва <https://vlp.com.ua/periodicals/journals/geodesy>
6. Вісник аграрної науки <https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk/main>
7. Містобудування та територіальне планування <http://www.mtp.in.ua/zbirnyk>
8. Ekonomichna ta Sotsialna Geografiya <http://bulletin-esgeograph.org.ua/>
9. Геодинаміка <https://vlp.com.ua/taxonomy/term/3177>
10. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. https://visnyk-geo.knu.ua/?page_id=890&lang=uk