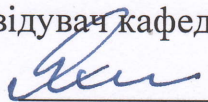


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра будівництва та професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Сергій ЯХІН

(протокол «01» 09 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (обов'язкова навчальна дисципліна)

Стандартизація та оцінка відповідності будівельної продукції
(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»
(назва)

спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
(код і найменування)

галузь знань 19 Архітектура та будівництво
(шифр і найменування)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

факультет Інженерно-технологічний
(назва навчально-наукового інституту / факультету)

Полтава

2025– 2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Стандартизація та оцінка відповідності будівельної продукції для здобувачів вищої освіти

(назва обов'язкової навчальної дисципліни)

за освітньо-професійною програмою «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів »

(назва ОП)

спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

(код і найменування)

Мова викладання державна _____

Розробник(-и): Володимир Шульгін, професор кафедри будівництва та професійної освіти, доцент, к.т.н.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання (за наявності))

« 01 вересня » 2025_ року

(підпис)

ВШ Володимир ШУЛЬГІН

Погоджено гарантом освітньої програми « Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів »

(назва ОП)

« 01 » вересня 2025_ року

(підпис)

ВШ Володимир Шульгін

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності « Будівництво та цивільна інженерія »

(назва)

протокол 01 вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності
Будівництво та цивільна інженерія

(підпис)

ВМ Володимир Муравльов

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	2 (192БЦбм_21)
Семестр	3
Лекції, годин	16
Лабораторні заняття, годин	8
Практичні заняття, годин	6
Самостійна робота, годин	60
у т. ч. індивідуальні завдання	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є надання студентам знань і навичок, необхідних для розуміння та застосування принципів і методів стандартизації, сертифікації та оцінки відповідності будівельної продукції. Це включає забезпечення якості, безпеки, екологічності та ефективності будівельних матеріалів, виробів і конструкцій відповідно до вимог національних і міжнародних стандартів

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни Стандартизація та оцінка відповідності будівельної продукції є складовою циклу наукової підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», і базується на вивчених раніше фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплінах.

4. Компетентності:

інтегральна:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі будівництва, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог. загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальні (фахові):

СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач.

СК02. Здатність використовувати нормативну документацію при розв'язанні конкретних інженерно-технічних рішень за спеціальністю.

СК04. Здатність проводити випробування та розрахунки при розв'язанні задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

5. Програмні результати навчання / результати навчання:

РН03. Проводити контроль якості будівельної продукції, здійснюючи його відповідно чинних нормативно-правових документів у галузі архітектури та будівництва.

РН04. Застосовувати спеціалізовані знання для виготовлення будівельної продукції, яка відповідає національним і європейським стандартам.

РН08. Застосовувати математичні методи для аналізу даних, розрахунку, наукових досліджень та технологічних процесів у будівельній галузі.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними

результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН03. Проводити контроль якості будівельної продукції, здійснюючи його відповідно чинних нормативно-правових документів у галузі архітектури та будівництва	Вміти аналізувати відповідність будівельної продукції нормативним вимогам, стежити за змінами в нормативно-правовій базі та відповідно адаптувати методи контролю якості.
РН04. Застосовувати спеціалізовані знання для виготовлення будівельної продукції, яка відповідає національним і європейським стандартам	Вміти застосовувати спеціалізовані знання, отримані в процесі навчання, для виготовлення будівельної продукції, яка відповідає встановленим стандартам, опанувати сучасні технології виготовлення будівельної продукції, що забезпечують її відповідність національним і європейським стандартам якості та безпеки.
РН08. Застосовувати математичні методи для аналізу даних, розрахунку, наукових досліджень та технологічних процесів у будівельній галузі.	Використання математичних методів для обробки, інтерпретації та аналізу даних, зібраних під час будівельних процесів або досліджень. Це може включати застосування статистики, регресійного аналізу та інших методів для отримання точних і надійних висновків.

6. Методи навчання і викладання:

- словесні методи;
- практичні методи;
- наочні методи;
- інтерактивні методи;
- комп'ютерні і мультимедійні методи.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність та методи стандартизації в будівельній галузі. Закон України “Про надання будівельної продукції на ринку”.

Тема 2. Система технічного регулювання та оцінки відповідності в Україні. Технічне нормування і регламенти в будівельній індустрії.

Тема 3. Державний ринковий нагляд і контроль в Україні. Виробничий контроль суттєвих показників будівельної продукції.

Тема 4. Міжнародні системи стандартизації та оцінки відповідності.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма (192БЦбм 21)				
	усього	у тому числі			
		л	л	п	с.р.
Тема 1. Сутність та методи стандартизації в будівельній галузі. Закон України “Про надання будівельної продукції на ринку”.	26	4	-	2	20
Тема 2. Система технічного регулювання та оцінки відповідності в Україні. Технічне нормування і регламенти в будівельній індустрії.	30	4	4	2	20

Тема 3. Державний ринковий нагляд і контроль в Україні. Виробничий контроль суттєвих показників будівельної продукції.	16	4	-	2	10
Тема 4. Міжнародні системи стандартизації та оцінки відповідності.	18	4	4		10
Усього годин	90	16	8	6	60

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин денна форма
Тема 1. Вступ до стандартизації в будівництві. Основні поняття та нормативно-правова база	2
Тема 2. Оцінка відповідності будівельної продукції вимогам стандартів	2
Тема 3. Контроль якості та методи випробувань будівельної продукції	2
Усього годин	6

Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин денна форма (192БЦмд_21)
Тема 1. Оцінка відповідності тротуарної плитки	4
Тема 2. Оцінка відповідності керамічної цегли	4
Усього годин	8

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин денна форма (192БЦмд_21)
Тема 1. Закон України “Про надання будівельної продукції на ринку”.	10
Тема 2. Міжнародні системи стандартизації та оцінки відповідності.	20
Тема 3. Оцінка відповідності будівельної продукції вимогам стандартів	10
Тема 4. Виробничий контроль суттєвих показників будівельної продукції.	20
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання
РН03. Проводити контроль якості будівельної продукції, здійснюючи його відповідно чинних нормативно-правових документів у галузі архітектури та будівництва	опитування, виконання завдань на лабораторних та практичних заняттях, екзамен
РН04. Застосовувати спеціалізовані знання для виготовлення будівельної продукції, яка відповідає національним і європейським стандартам	опитування, виконання завдань на лабораторних та практичних заняттях, екзамен
РН08. Застосовувати математичні методи для аналізу даних, розрахунку, наукових досліджень та технологічних процесів у будівельній галузі.	опитування, виконання завдань на лабораторних та практичних заняттях, екзамен

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом: **Екзамен.**

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях та звіт	виконання завдань на лабораторних заняттях та звіт	екзамен	
Денна форма					
Тема 1. Сутність та методи стандартизації в будівельній галузі. Закон України “Про надання будівельної продукції на ринку”.	5	15		—	20
Тема 2. Система технічного регулювання та оцінки відповідності в Україні. Технічне нормування і регламенти в будівельній індустрії.	5		15	—	20
Тема 3. Державний ринковий нагляд і контроль в Україні. Виробничий контроль суттєвих показників будівельної продукції.	5	15		—	20

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях та звіт	виконання завдань на лабораторних заняттях та звіт	екзамен	
Тема 4. Міжнародні системи стандартизації та оцінки відповідності.	5		15		20
Разом поточне	20	30	30	—	80
Екзамен	—	—		20	20
Разом	20	30	30	20	100

Шкала та критерії оцінювання *опитування*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
2...0 (мінімальна)	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності (<i>бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми</i>)

Шкала та критерії оцінювання *виконання вправ на практичних заняттях*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0 (максимальна)	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. (<i>бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання</i>)

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на лабораторних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0 (максимальна)	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (форма семестрового контролю – екзамен*)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для кожного теоретичного питання	10	здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст питань, опрацювавши при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
	8	здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних та письмових відповідей, в основному розкриває зміст, опрацювавши при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні
	6	здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
	4	здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст питань допускаючи при цьому суттєві неточності.
	2	здобувач частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
	0	здобувач не володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст усіх питань теми під час усних та письмових відповідей

*Екзамен складається з двох теоретичних питань
Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

12 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування, потрібного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечують навчально-наукова лабораторія будівництва та цивільної інженерії (ауд.306), навчально-наукова лабораторія міцності матеріалів та конструкцій (ауд.303), що є технічно компетентною та стан її системи вимірювань відповідає вимогам ДСТУ 10012:2005 (свідоцтво №035-24 від 23 липня 2024 р.).

13 Політика навчальної дисципліни

Підсумкова академічна заборгованість виникає внаслідок одержання незадовільної оцінки за підсумковий контроль або недопущення до нього. Здобувачам надається можливість ліквідувати цю заборгованість після закінчення екзаменаційної сесії.

Перескладання дозволяється не більше двох разів: перший раз - викладачеві, другий раз - комісії, яку формує керівництво факультету. Оцінка, отримана при другому перескладанні, є остаточною. Термін перескладання академічної заборгованості зазвичай не перевищує двох тижнів після початку наступного семестру.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять з метою перевірки засвоєння матеріалу і готовності до виконання завдань. Пропуски занять можуть впливати на кількість балів, отриманих за поточну успішність. Здобувачі вищої освіти, які через поважні причини (підтверджені документами) не відвідували заняття і не набрали достатньої кількості балів, мають можливість подати документи до деканату протягом тижня для визначення терміну ліквідації академічної заборгованості. Таким чином, відвідування занять є важливою складовою поточного контролю і може впливати на підсумкові оцінки.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>.

Зарахування результатів неформальної та інформальної освіти викладено у відповідному положенні ПДАУ

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf>

Порядок оскарження результатів контрольних заходів в ПДАУ здійснюється згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>

14 Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Букрєєва О. С., Рибалко О. В. Основи стандартизації та оцінки відповідності : електронний навчальний посібник у схемах і таблицях. Харків: ХНАДУ, 2019. 76 с.
2. Кропівна А. В., Бондаренко Г. С., Кропівний В. М. Стандартизація : Навчальний посібник: Електронне видання. Кропивницький; ЦНТУ, 2021, 307 с.
3. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII. Дата оновлення: 09.06.2022. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>.
4. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від 15.01.2015 № 124- VIII. Дата оновлення: 01.01.2024. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/124-19>.
5. Сертифікація і аудит / Бондаренко Г. Г., Косач Н. І., Сіроклин В. П. та ін. : навч. посіб. Харків : ХАІ, 2018. 120 с.
6. Закон України № 2254-IX від 12.05.2022 р. Про надання будівельної продукції на ринку

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/850-IX#Text>

Допоміжні

1. Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Метрологія, технічне регулювання та забезпечення якості: у п'яти томах. Том 2: Технічне регулювання. Підручник. – Одеса: ВМВ, 2014. –509 с.
2. Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Метрологія, технічне регулювання та забезпечення якості: у п'яти томах. Том 3: Стандартизація. Підручник. – Одеса: ВМВ, 2014. –523 с.
3. ДСТУ EN ISO/IEC 17050-1:2022 (EN ISO/IEC 17050-1:2010, IDT; ISO/IEC 17050-1:2004, IDT) Оцінювання відповідності. Декларація постачальника про відповідність. Частина 1. Загальні вимоги
4. ДСТУ EN ISO/IEC 17050-2:2022 (EN ISO/IEC 17050-2:2004, IDT; ISO/IEC 17050-2:2004, IDT) Оцінювання відповідності. Декларація постачальника про відповідність. Частина 2. Підтверджувальна документація
5. ДСТУ Б А.1.2-2:2009 Оцінювання відповідності у будівництві згідно з Технічним регламентом будівельних виробів, будівель і споруд. Порядок оцінювання відповідності продукції встановленим вимогам

Інформаційні ресурси

- 1 . ICC Будстандарт. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [/https://online.budstandart.com/ua](https://online.budstandart.com/ua)
- 2 Державна науково-технічна бібліотека України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rs.gntb.gov.ua/>