

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра будівництва та професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри,

 Сергій ЯХІН

(протокол «01» вересня 2025 року № 1)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ,  
ВИРОБІВ ТА МАТЕРІАЛІВ**

|                              |                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| освітньо-професійна програма | Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів |
| спеціальність                | G19 Будівництво та цивільна інженерія                    |
| галузь знань                 | G Інженерія, виробництво та будівництво                  |
| рівень вищої освіти          | другий (магістерський)                                   |
| факультет                    | інженерно-технологічний                                  |

Полтава  
2025 / 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Управління підприємствами будівельних конструкцій, виробів та матеріалів для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів G19 Будівництво та цивільна інженерія

Мова викладання державна

Розробник: Наталія ПОПОВИЧ доцент кафедри будівництва та професійної освіти, кандидат технічних наук, доцент

01 вересня 2025 р



Наталія ПОПОВИЧ

Погоджено гарантом освітньої програми  
Технології будівельних конструкцій,  
виробів і матеріалів  
\_\_\_ вересня 2025 року



Володимир ШУЛЬГІН

Схвалено радою з якості вищої освіти  
спеціальності  
Будівництво та цивільна інженерія  
протокол № 1 від 01 вересня 2025 року

Голова ради з якості вищої освіти  
спеціальності



Володимир МУРАВЛЬОВ

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Елементи характеристики                   | Денна форма здобуття освіти |
|-------------------------------------------|-----------------------------|
| Загальна кількість годин                  | 120                         |
| Кількість кредитів                        | 4                           |
| Місце в індивідуальному навчальному плані | обов'язкова                 |
| Рік навчання (шифр курсу)                 | 1 (G19БЦбм_2025)            |
| Семестр                                   | 2                           |
| Лекції, годин                             | 16                          |
| Практичні заняття, годин                  | 24                          |
| Самостійна робота, годин                  | 80                          |
| у т. ч. індивідуальні завдання            | -                           |
| Форма семестрового контролю               | екзамен                     |

### 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів теоретичних і практичних навичок з методики раціональної організації та підвищення ефективності виробничої діяльності підприємства та надання основної систематизованої інформації про управління промисловими підприємствами будівельної галузі.

### 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни Управління підприємствами будівельних конструкцій, виробів та матеріалів є складовою циклу наукової підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», і базується на вивчених раніше фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплінах.

### 4. Компетентності:

ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі будівництва, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог

*загальні:*

- ЗК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

*фахові:*

- СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач.
- СК02. Здатність використовувати нормативну документацію при розв'язанні конкретних інженерно-технічних рішень за спеціальністю.
- СК10. Здатність до розробки раціональної організації та управління технологічними процесами при виробництві будівельних конструкцій, виробів.

### 5. Результати навчання:

- РН09. Використовувати набуті знання для ефективного управління, планування та координації діяльності будівельних підприємств.
- РН10. Збирати, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.
- РН11. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін.

### *Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання*

| Програмний результат навчання | Очікувані результати навчання навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН09                          | Уміти організовувати і координувати робочі процеси на підприємствах.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| РН10                          | Здатність використовувати інформаційні ресурси: ефективно використовувати науково-технічну літературу, бази даних і інші джерела інформації для збору даних, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень; застосувати отримані дані для формулювання висновків і рекомендацій, що сприяють покращенню ефективності роботи підприємства. |
| РН11                          | Здатність інтегрувати знання з різних дисциплін для комплексного розв'язання задач. Застосовувати системний підхід для аналізу і розробки рішень, що враховують взаємозв'язки між різними аспектами діяльності підприємства.                                                                                                              |

### 6. Методи навчання і викладання:

- словесні методи;
- практичні методи;
- наочні методи;
- комп'ютерні і мультимедійні методи.

### 7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Організаційні аспекти управління підприємством  
Тема 2. Операційне управління підприємством  
Тема 3. Виробниче планування та управління процесами  
Тема 4. Організація та управління виробничими лініями

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

| Назви тем                                      | Кількість годин            |              |           |           |
|------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------|-----------|
|                                                | денна форма (G19БЦбм 2025) |              |           |           |
|                                                | усього                     | у тому числі |           |           |
|                                                |                            | лек.         | практ.    | с.р.      |
| Організаційні аспекти управління підприємством | 34                         | 4            | -         | 30        |
| Операційне управління підприємством            | 27                         | 4            | 8         | 15        |
| Виробниче планування та управління процесами   | 29                         | 4            | 10        | 15        |
| Організація та управління виробничими лініями  | 30                         | 4            | 6         | 20        |
| <b>Усього годин</b>                            | <b>120</b>                 | <b>16</b>    | <b>24</b> | <b>80</b> |

**8. Теми семінарських занять**

Не передбачено навчальним планом.

**Теми практичних занять**

| № з/п               | Назва теми                                                                  | Кількість годин |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                     |                                                                             | денна форма     |
| 1                   | Визначення виробничої потужності підприємства і ступінь її використання     | 2               |
| 2                   | Визначення режиму роботи підприємства і фонду часу роботи обладнання        | 2               |
| 3                   | Розробка транспортно-технологічної схеми виробничого процесу                | 2               |
| 4                   | Розрахунок параметрів виробничих процесів і побудова поопераційного графіка | 6               |
| 5                   | Розрахунок показників та організацій роботи пропарювальних камер            | 2               |
| 6                   | Побудова циклограми роботи обладнання поста формування                      | 4               |
| 7                   | Визначення оптимальної календарної послідовності виготовлення виробів       | 2               |
| 8                   | Аналіз системи управління якістю продукції на підприємстві                  | 2               |
| 9                   | Аналіз використання матеріальних ресурсів підприємства                      | 2               |
| <b>Усього годин</b> |                                                                             | <b>24</b>       |

## Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

### 9. Теми самостійної роботи

| Назва теми                                     | Кількість годин               |
|------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                | денна форма<br>(G19БЦбм_2025) |
| Організаційні аспекти управління підприємством | 30                            |
| Операційне управління підприємством            | 15                            |
| Виробниче планування та управління процесами   | 15                            |
| Організація та управління виробничими лініями  | 20                            |
| <b>Разом</b>                                   | <b>80</b>                     |

### 10. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

### 11. Оцінювання результатів навчання

| Результати навчання | Форми контролю результатів навчання                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| РН09                | опитування, виконання завдань на практичних заняттях, екзамен |
| РН10                | опитування, виконання завдань на практичних заняттях, екзамен |
| РН11                | опитування, виконання завдань на практичних заняттях, екзамен |

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми /<br>Форма семестрового контролю    | Форми контролю результатів навчання<br>здобувачів вищої освіти |                                                   |           | Разом      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                | опитування                                                     | виконання<br>завдань на<br>практичних<br>заняттях | екзамен   |            |
| Організаційні аспекти управління підприємством | 5                                                              | -                                                 |           | 5          |
| Операційне управління підприємством            | 5                                                              | 10                                                |           | 15         |
| Виробниче планування та управління процесами   | 5                                                              | 35                                                |           | 40         |
| Організація та управління виробничими лініями  | 5                                                              | 15                                                |           | 20         |
| <b>Екзамен</b>                                 |                                                                |                                                   | 20        | <b>20</b>  |
| <b>Разом</b>                                   | <b>20</b>                                                      | <b>60</b>                                         | <b>20</b> | <b>100</b> |

### Шкала та критерії оцінювання

#### опитування

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5               | опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими                                                         |
| 4               | опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань                                                                            |
| 3               | опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях                                                        |
| 2...0           | не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності (бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми) |

### Шкала та критерії оцінювання

#### виконання завдань на практичних заняттях

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5               | Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача. |
| 4               | Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів. |
| 2...0 | Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>                              |

## **12 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни**

Засоби навчання: пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.

## **13 Політика навчальної дисципліни**

- щодо термінів виконання та перескладання:

Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.

- - щодо академічної доброчесності:

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.

- - щодо відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:

Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.



- щодо оскарження результатів оцінювання:

Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.

## **14 Рекомендовані джерела інформації**

### *Основні*

1. Антоненко Г.Я., Майстренко А.А., Амеліна Н.О., Рижанкова Л.М., Тимошенко С.А. Організація і управління підприємством будівельних конструкцій, виробів і матеріалів: підручник, Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. Київ: Основа, 2015. 373 с.
2. Гойко А.Ф., Ізмайлова К.В., Куліков П.М. Економіка будівництва: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. Київ: КНУБА, 2019, 167 с.
3. Захарченко Л.А., Яцкевич І.В. Управління витратами: навчальний посібник з практичних занять для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ВМВ, 2011. 240 с.
4. Іванюта П. В., Лугівська О. П. Управління ресурсами та витратами: навчальний посібник; за ред. С.М. Іванюти. Київ: ЦУЛ, 2010. 320 с.
5. Буднікевич І.М. Маркетинг у галузях і сферах діяльності: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 536 с

### *Допоміжні*

1. Березін О.В. Стратегія підприємства: навчальний посібник. Київ: Ліра, 2010. 218с.
2. Василенко В.О. Виробничий менеджмент: навчальний посібник для ВНЗ. ЦУЛ, 2003. 205с

### *Інформаційні ресурси*

1. Сервіс документів будстандарт URL: <http://online.budstandart.com/ua/about.html> (дата звернення: 28.08.2025).