



СИЛАБУС навчальної дисципліни «Університетська освіта»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сільськогосподарське будівництво»
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний, кафедра механічної та електричної інженерії.
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Прілепо Наталія Володимирівна, старший викладач E-mail: nataliia.pryliepo@pdau.edu.ua ; тел.: +380508732190; Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/prilyepo-nataliya-volodymyrivna-0 Боровик Олена, асистент E-mail: olena.borovyk@pdau.edu.ua ; тел: +380953205367 ; Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/borovyk-olena-yuriyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність повної загальної середньої освіти.
Компетентності	Загальні: ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Програмні результати навчання /	ПРН 3. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

Результати навчання	ПРН 7. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навички комунікації, лідерство, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити, креативність тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про майбутній фах, про інженерну професію; визначити основні риси професійної діяльності інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей в нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Структура вищої освіти. Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ Тема 3. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти Тема 4. Освітня програма та критерії оцінювання її якості Тема 5. Соціально-культурна інфраструктура університету Тема 6. Академічна доброчесність Тема 7. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця Тема 8. Глобальні виклики та відповідальність майбутнього фахівця	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні (лекція; бесіда); - наочні (ілюстрація; демонстрування; спостереження); - практичні (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод пізнавальної гри); - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження); 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: - інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій; навчання в парах (спаринг-партнерство)); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота; есе); - методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

- щодо виконання та перескладання термінів	у разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована відповідним Положенням ПДАУ

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Кочерга А.А., Опара М.М., Писаренко В.М., Самородов В.М., Якименко В.М. Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020 р. 352 с.
2. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю., Стрельников М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін : навч.-метод. посіб. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с.
3. Енциклопедія освіти. Національна академія педагогічних наук України; [гол. ред. В.Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.
4. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.
5. Кравченко В.П., Задорожня Л.М. Етика професійних комунікацій. У двох частинах. Частина І: теорія. Навчальний посібник. Кропивницький. 2022. 174 с.

Допоміжні

1. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво за освітньо-професійною програмою Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва спеціальності G11 Машинобудування освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2025

2. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво за освітньо-професійною програмою Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва спеціальності G11 Машинобудування освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2025.

3. Мезенцева О.М., Ковальчук Н.В. Історія інженерної діяльності: навчальний посібник до виконання практичних робіт. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 117 с.

4. Priliero, N., Borovyk, O. (2025). СПРИЯННЯ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ «УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ». Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», 1, 58-64. URL: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-1-58-64>

5. Priliero, N., Borovyk, O. (2025). The Indispensable Imperative: Navigating the Evolving Landscape of Teaching Engineering Ethics in a Dynamic Societal Context. Engineering and Educational Technologies, 13 (2), 18–30. doi: URL: <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.02.02>

6. Левченко Ю. В., Басова Ю.О., Боровик О. Ю. Академічна доброчесність та її реалізація в ході дистанційного навчання // Нові технології і обладнання харчових та переробних виробництв, секція «Академічна доброчесність в освітньому процесі»: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного Інтернет-семінару, м. Полтава 30 квітня 2024 р. Полтава, 2024. С 62-64. URL: <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliografichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Дистанційний курс дисципліни «Університетська освіта» Полтавський державний аграрний університет. URL: <https://moodle.pdau.edu.ua>
2. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>
3. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/>
4. Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Вікіпедія. Вільна енциклопедія. URL: <https://uk.wikipedia.org/>
6. Енциклопедія Сучасної України. URL: <https://esu.com.ua/>
7. Болонський процес. URL: <http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>
8. Наказ України про вищу освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
9. Публічна інформація ПДАУ. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi>
10. Положення про освітню діяльність. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>
11. Студентський Сенат. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/studentsky-senat-universytetu>
12. Академічна доброчесність. URL: <https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/>
13. Будівельна інженерія: <https://surl.li/eenrpm>
14. Глосарій термінів академічна доброчесність: <https://surl.li/rjxeh>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 01.09.2025 № 1.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (G19БЦ_бд_2025)				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Есе	
Тема 1. Структура вищої освіти.	1	6	5	-	12
Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАУ	1	6	5	-	12
Тема 3. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти	1	6	5	-	12
Тема 4. Освітня програма та критерії оцінювання її якості	1	6	5	-	12
Тема 5. Соціально-культурна інфраструктура університету	1	6	5	-	12
Тема 6. Академічна доброчесність	1	6	5	-	12
Тема 7. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця	-	-	5	-	5
Тема 8. Глобальні виклики та відповідальність майбутнього фахівця	1	6	5		12
Есе	-	-	-	11	11
Разом	7	42	40	11	100

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Надана правильна відповідь на запитання, вона є достатньо аргументована та відповідає програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
0	У випадку відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям,

	вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
--	--

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
5	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
4	Виконані вправи на практичній роботі, надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
3-2	Виконані вправи на практичних заняттях, частково надана правильна відповідь, відповідь частково відповідає програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
0	У випадку не виконання практичних вправ та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

	мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
--	--

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
4	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
3	Виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
2	Виконане самостійне завдання, частково надана відповідь на запитання які частково відповідають програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
1	Частково виконано самостійне завдання, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

	джерел.
--	---------

Есе

Кількість балів	Критерії оцінювання
11-10	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
9-7	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
6-4	Виконано завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
3-2	Виконано завдання, частково надана відповідь на запитання яка частково відповідає програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідає програмним результатам навчання, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме презентація результатів власної роботи та аргументація своєї позиції з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою; виконаний збір, інтерпретація та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.