

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО

ENTREPRENEURSHIP

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*  
за спеціальністю D7 Торгівля  
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 8 від «22» квітня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» травня 2025 р.

Ректор \* Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 117 від «22» квітня 2025 р.)

Полтава 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи



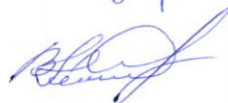
Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та забезпечення  
якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Віктор ЛЯШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту  
економіки, управління, права та  
інформаційних технологій



Дмитро ДЯЧКОВ

Гарант програми



Олена МИХАЙЛОВА

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою підприємництва і права  
Протокол № 25 від «17» березня 2025 р.  
Завідувач кафедри



Ханлар МАХМУДОВ

**СХВАЛЕНО**

Радою з якості вищої освіти  
спеціальності «Торгівля»  
Протокол № 7 від «17» березня 2025 р.

Голова ради з якості вищої освіти  
спеціальності «Торгівля»



Наталія ДЕМ'ЯНЕНКО

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки,  
управління, права та інформаційних технологій  
Протокол № 8 від «24» березня 2025 р.  
Голова вченої ради



Дмитро ДЯЧКОВ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

<b>Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми</b>	<b>Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)</b>	<b>Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування</b>
Михайлова Олена Сергіївна, <i>гарант</i>	кандидат економічних наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Махмудов Ханлар Зейналович	доктор економічних наук, професор	Завідувач, професор кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Світлична Алла Василівна	кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Волкова Неля Василівна	кандидат економічних наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Дем'яненко Наталя Василівна	кандидат економічних наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Писаренко Світлана Валеріївна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Яснолоб Ілона Олександрівна	кандидат економічних наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Горобець Володимир Олексійович		директор ТОВ БІТІЛ, м. Суми
Омельченко Альона Андріївна	здобувачка вищої освіти ОП Підприємництво, СВО Бакалавр	Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО):

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Антонюк Анна Сергіївна	Комерційний директор ТЦ «Епіцентр К» м. Полтава
Борисенко Володимир Анатолійович	Президент Полтавської торгово-промислової палати м. Полтава
Власенко Аліна Олександрівна	Аналітик систем з продажу продукції підвідділу з обслуговування ТОВ «Кортева Агрісаєнс Україна», м. Київ
Губені Юрій Едвардович	Завідувач кафедри підприємництва та торгівлі Львівського національного університету природокористування, доктор економічних наук, професор, академік АУЕН, м. Дубляни, Львівська область
Катаєв Ігор Олександрович	Директор ТОВ «Мігель Кабальєро Україна», м. Київ
Юрченко Лариса Миколаївна	Голова правління СВК «Злагода», с. Пальчиківка Полтавського району, Полтавська область
Педченко Наталія Сергіївна	Перший проректор, Полтавського університету економіки і торгівлі, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів та банківської справи, м. Полтава
Товстошкур Олег Станіславович	Директор ТОВ «Гарант-2005», смт. Гоголево Миргородський район, Полтавська область

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми</b>	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D7 Торгівля
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Підприємництво Entrepreneurship
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр торгівлі
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Кваліфікація у дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D7 Торгівля Освітня програма – Підприємництво
<b>Форми навчання</b>	Інституційна (очна (денна), заочна)
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 6 рівень, EQF – 6-й рівень, QF-EHEA – перший цикл
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, наказ № 1931л від 30 листопада 2015 року Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 17017775, дійсний до 01.07.2026р.

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdau.edu.ua">https://www.pdau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати підприємницьку діяльність у сфері виробництва, логістики та торгівлі аграрною продукцією. Програма спрямована на формування управлінських, організаційних і аналітичних компетентностей, необхідних для створення та реалізації ефективних бізнес-механізмів — від виробництва високоякісної продукції до її успішного просування та реалізації на внутрішніх і зовнішніх ринках з урахуванням галузевої специфіки та регіональних особливостей.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право          Спеціальність – D7 Торгівля          Освітня програма - Підприємництво  <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.  <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур.  <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.  <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення..</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва та торгівлі в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Вища освіта зі спеціальності торгівля. Здійснення ефективного управління комерційною діяльністю, адаптація до змін ринку, аналіз споживчих запитів та впровадження сучасної стратегії торгівлі в умовах глобалізації. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці з підприємницької діяльності, а саме: формування програмних результатів навчання і компетенцій для здійснення підприємницької діяльності в аграрній сфері, враховуючи вимоги збалансованого природокористування, формування асортименту та якості товарів у процесі товароруку, вимоги до оцінювання якості та безпечності продукції під час управління та здійснення підприємницької діяльності, вивчення споживчого попиту.          Ключові слова: підприємництво, торгівля, управління, логістика, власна справа, стратегія, бізнес-процеси, комерційна діяльність,</p>

	інноваційний розвиток, маркетинг, асортимент та якість товарів.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Акцент на формуванні прикладних навичок з організації, управління та розвитку підприємницької діяльності у сфері торгівлі агропродовольчою продукцією. Формується сучасний підприємець з аналітичним мисленням, здатний приймати ефективні рішення в умовах нестабільного бізнес-середовища. Поєднання економічних, правових, управлінських та технологічних знань для комплексного розуміння процесів торгівлі. Окремі компоненти програми передбачають створення власного бізнес-плану, симуляцію торгівельного стартапу та оцінку його життєздатності. Навчальний процес включає кейс-методи, бізнес-симуляції, роботу з реальними ситуаціями та цифровими платформами для управління торгівлею. Програма забезпечує проходження практики на сучасних підприємствах, що дозволяє формувати зв'язок між теорією та реальними умовами ринку. Студенти мають можливість брати участь у науково-дослідній роботі, готувати наукові публікації, виступати на конференціях, що сприяє розвитку професійної та дослідницької компетентності. Такий підхід гарантує формування конкурентоспроможного фахівця, готового до викликів сучасного ринку та здатного бути рушієм інновацій у сфері торгівлі.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник (випускниця) підготовлений до здійснення професійної діяльності у сфері торгівлі та комерційної діяльності. Фахівець здатний виконувати планову, аналітичну та проєктну діяльність, пов'язану з організацією та управлінням торговельними процесами, формуванням асортиментної політики, закупівельною діяльністю, товарорухом, збутом продукції та розвитком торговельного бізнесу. Випускники можуть працювати у виробничих, комерційних та управлінських підрозділах підприємств оптової та роздрібно торгівлі, торговельно-посередницьких, логістичних та інших підприємств сфери бізнесу, де можуть обіймати посади керівників структурних підрозділів або фахівців з організації торговельної діяльності; можуть здійснювати індивідуальну підприємницьку діяльність.
<b>Подальше навчання Академічні права</b>	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронних ресурсів. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен.

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 7	Здатність працювати в команді
	ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК 9	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК 10	Здатність діяти відповідально і свідомо
	ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b>	
	СК 1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності
	СК 2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур
	СК 3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин
	СК 4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур
	СК 5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності
	СК 6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі

СК 7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур
СК 8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності
СК 9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур
СК 10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків
<b>Компетентності, визначені ПДАУ:</b>	
СК 11	Знання і розуміння основних дефініцій, категорій, понять товарознавства, ознайомлення з основними групами харчових продуктів та непродовольчих товарів, опанування методами класифікації та кодування товарів, контролю якості продукції
СК 12	Здатність до прийняття управлінських рішень у сфері запровадження, здійснення та аналізу результативності інноваційних технологій, технологічних процесів на агропідприємствах

### **7 – Програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<b>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</b>	
	ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях
	ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності
	ПРН 3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами
	ПРН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі
	ПРН 5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі
	ПРН 6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей
	ПРН 7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати
	ПРН 8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур
	ПРН 9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави
	ПРН 10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
ПРН 11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі для подальшого використання на практиці	

ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур
ПРН 13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур
ПРН 14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності
ПРН 15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів
ПРН 16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці
ПРН 17	Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів
ПРН 18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, і торговельній діяльності
ПРН 19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм
ПРН 20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків
ПРН 21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності
<b><i>Програмні результати навчання, визначені ПДАУ:</i></b>	
ПРН 22	Здійснювати вибір номенклатури показників якості товарів, вміти обирати методи та методики оцінювання якості товарів і аналіз отриманих показників
ПРН 23	Вирішувати професійні завдання та здійснювати підприємницьку діяльність в аграрній сфері, враховуючи вимоги збалансованого природокористування

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробники програми: 1 доктор економічних наук, професор, 5 кандидатів економічних наук, доценти; 1 кандидат сільськогосподарських наук, доцент; 1 професіонал-практик, 1 здобувач вищої освіти. Сім розробників є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування та ін.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdau.edu.ua/">http://lib.pdau.edu.ua/</a></li> <li>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>;</li> <li>віртуальне навчальне середовище;</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li> <li>корпоративну пошту;</li> <li>навчальні і робочі плани;</li> <li>графіки навчального процесу;</li> <li>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>наскрізна програма практики, робочі програми практик;</li> <li>електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану;</li> <li>методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>програма атестації якості вищої освіти;</li> <li>репозитарій ПДАУ та ін.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних громадян вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

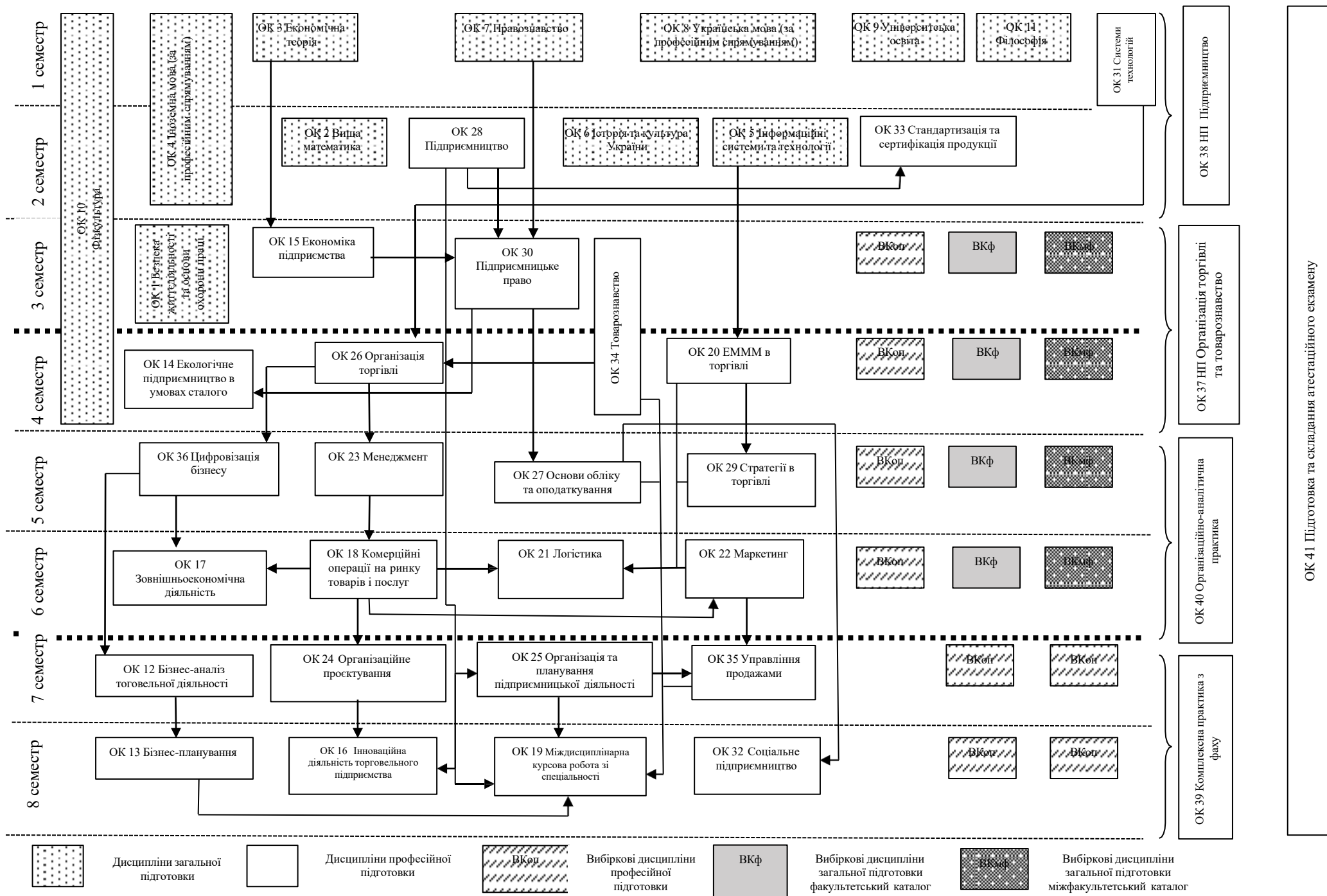
### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 2	Вища математика	5	екзамен
ОК 3	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен, залік
ОК 5	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК 6	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 7	Правознавство	3	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
ОК 11	Філософія	3	залік
ОК 12	Бізнес-аналіз торговельної діяльності	4	екзамен
ОК 13	Бізнес-планування	6,5	екзамен
ОК 14	Екологічне підприємництво в умовах сталого розвитку	3,5	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	4,5	екзамен
ОК 16	Інноваційна діяльність торговельного підприємства	4	екзамен
ОК 17	Зовнішньоекономічна діяльність	3	залік
ОК 18	Комерційні операції на ринку товарів і послуг	3	екзамен
ОК 19	Міждисциплінарна курсова робота зі спеціальності	3	диф. залік
ОК 20	Економіко-математичні методи та моделі в торгівлі	3	залік
ОК 21	Логістика	3,5	залік
ОК 22	Маркетинг	5	екзамен
ОК 23	Менеджмент	5	екзамен
ОК 24	Організаційне проектування	4	залік
ОК 25	Організація та планування діяльності підприємства	5,5	екзамен
ОК 26	Організація торгівлі	4	екзамен
ОК 27	Основи обліку та оподаткування	3	екзамен
ОК 28	Підприємництво	5,5	екзамен
ОК 29	Стратегії в торгівлі	3	екзамен
ОК 30	Підприємницьке право	3	екзамен
ОК 31	Системи технологій	3,5	залік
ОК 32	Соціальне підприємництво	4	екзамен
ОК 33	Стандартизація та сертифікація продукції	5,5	залік
ОК 34	Товарознавство	6	екзамен, залік
ОК 35	Управління продажами	4	екзамен
ОК 36	Цифровізація бізнесу	3,5	залік
ОК 37	Навчальна практика "Організація торгівлі та товарознавство"	9	диф. залік
ОК 38	Навчальна практика "Підприємництво"	7,5	диф. залік
ОК 39	Комплексна практика з фаху	6	диф. залік

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 40	Організаційно-аналітична практика	9	диф. залік
ОК 41	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		180	
<b>Вибіркові компоненти ОПІ*</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

\* – містить освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», котрий є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибіровим для інших здобувачів.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Диплом встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами  
освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ПРН 1		.	.	.																																	.	.	.	.	
ПРН 2																				.																.	.	.	.	.	
ПРН 3				.				.																														.	.	.	.
ПРН 4					.															.	.					.	.									.	.	.	.	.	
ПРН 5					.							.							.	.															.	.	.	.	.	.	
ПРН 6																			.		.		.	.														.	.	.	
ПРН 7																			.																		.	.	.	.	
ПРН 8	.														.																						.	.	.	.	
ПРН 9							.		.						.					.																		.	.	.	.
ПРН 10						.				.	.																											.	.	.	.
ПРН 11																			.																		.	.	.	.	
ПРН 12																			.			.	.															.	.	.	.
ПРН 13																			.	.		.	.														.	.	.	.	
ПРН 14																.				.																		.	.	.	.
ПРН 15																			.			.															.	.	.	.	
ПРН 16																																						.	.	.	.
ПРН 17													.		.									.	.		.	.									.	.	.	.	
ПРН 18																																					.	.	.	.	
ПРН 19																			.	.																	.	.	.	.	
ПРН 20													.							.																	.	.	.	.	
ПРН 21							.		.																												.	.	.	.	
ПРН 22																			.	.																.	.	.	.		
ПРН 23														.					.																		.	.	.	.	

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://surl.li/cieav>
2. Про освіту: Закон України. URL: <http://surl.li/cieav>
3. Зміна № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» URL: <http://surl.li/blrdj>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 URL : <http://surl.li/sknnk>;
5. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2024. URL: <http://surl.li/diakuh>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <http://surl.li/blcee> (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 306 від 24.02.2020) URL: <http://surl.li/sneya>
7. Національна рамка кваліфікацій URL: <http://surl.li/sknor>
8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2024. URL: <http://surl.li/zpnuis>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (із змінами). URL: <http://surl.li/ciear>

10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. №1021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

11. Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>

12. Закон України «Про основи національного спротиву», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>

13. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>