

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
(INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)
спеціалізацією C1.02 Міжнародні економічні відносини
галузі знань C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 9 від «22» квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «9» 09 2025 р.

Ректор

Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 2025/9 від «22» квітня 2025 р.)

Полтава 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та
забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Віктор ЛЯШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту
економіки, управління, права та
інформаційних технологій



Дмитро ДЯЧКОВ

Гарант програми

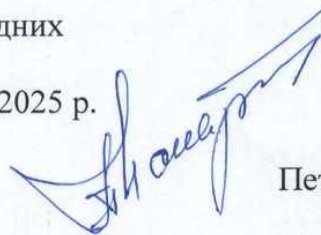


Ольга ШКУРУПІЙ

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та міжнародних
економічних відносин
Протокол № 17 від «17» березня 2025 р.

Завідувач кафедри



Петро МАКАРЕНКО

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності
«Економіка»
Протокол № 7 від «18» березня 2025 р.
Голова ради



Ольга ДИВНИЧ

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-науково інституту економіки, управління,
права та інформаційних технологій
Протокол № 8 від «24» березня 2025 р.
Голова вченої ради



Дмитро ДЯЧКОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Шкурупій Ольга Всеволодівна, <i>гарант</i>	доктор економічних наук, професор	професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет
Дейнека Тетяна Анатоліївна	доктор економічних наук, професор	професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет
Дивнич Ольга Дмитрівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет
Самойлик Юлія Василівна	доктор економічних наук, професор	професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет
Загребельна Ірина Леонідівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет
Мажара Елеонора Владиславівна	здобувач вищої освіти, освітня програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Пугачова Катерина Андріївна	здобувач вищої освіти, освітня програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Туль Світлана Іванівна	кандидат економічних наук, доцент	заступник директора Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції», м. Полтава

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Прокопенко Тетяна Віталіївна	заступник директора виконавчого з зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Укролія», смт. Диканька
Заяць В'ячеслав Миколайович	Директор, «ПРИВАТНА ФІРМА "КМ"», м. Полтава
Копич Роман Іванович	д.е.н., професор кафедри міжнародних економічних відносин Львівського торговельно-економічного університету, м. Львів

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини International economic relations
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (Міжнародні економічні відносини)
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини Освітня програма Міжнародні економічні відносини
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна) Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 1 рік 4 місяці. Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (заочною) формою здобуття освіти 1 рік 4 місяці.
Мова(мови) викладання	Державна, англійська (окремі освітні компоненти)
Цикл/рівень	НРК – 7-й рівень, EQF-LLL – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеню бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст)
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4369, термін дії до 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-3

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які володіють теорією та методологією за профілем спеціальності, прикладними навичками аналізу світогосподарських зв'язків, а також критичним мисленням і здатні працювати в умовах економічного, політичного та соціокультурного ускладнення міждержавних відносин, забезпечуючи зростання міжнародного статусу України, сприяючи розвитку експортного потенціалу країни та зовнішньоекономічної діяльності в аграрній сфері.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини, освітня програма Міжнародні економічні відносини. <i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з міжнародних економічних відносин.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» з поглибленим вивченням міжнародних економічних відносин, в умовах ускладнення міждержавних взаємодій (господарських, політичних і соціокультурних), що визначає сучасну специфіку зовнішньоекономічної діяльності України та можливості її аграрного експорту. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобальна економіка, світове господарство, геоekonomіка, економічна

	політика ЄС, зовнішньоекономічна політика України, міжнародне співробітництво в аграрній сфері, міжнародні стратегії економічного розвитку, міжнародна конкурентоспроможність, геополітика, соціальна відповідальність.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає формування професійних знань з міжнародних економічних відносин і навичок їх застосування у сучасній практиці міжнародної економічної діяльності, яка ускладнена військово-політичними чинниками міждержавних відносин. Враховуючи інтереси національного соціально-економічного та політичного розвитку, вона одночасно передбачає формування спеціальних компетенцій відповідно до участі України у міжнародному поділі праці, який обумовлений розвитком потенціалу аграрного сектору. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-пошукову та інноваційну діяльність із забезпеченням апробації її результатів у ході таких процесів: виробничої практики на профільних підприємствах і в організаціях; наукової діяльності через виконання наукових (у тому числі конкурсних) робіт; здійснення публікацій, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах та інші форми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Випускники мають можливість виконувати професійні роботи і можуть працювати на посадах:</i> 1120.3 Дипломатичні представники 1224 Керівник торговельно-економічної місії; 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності. 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань. 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань. 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2441.2 Економіст із договірних та претензійних робіт. 2441.2 Економіст із міжнародної торгівлі. 2441.2 Економіст із фінансової роботи. 2441.2 Аналітик із міжнародних інвестицій. 2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Оглядач з економічних питань. 2441.2 Економічний радник. інші посади, пов'язані з виконанням міжнародних економічних операцій і зовнішньоекономічної діяльності підприємств та установ будь-якої форми власності <i>за Міжнародною стандартною класифікацією професій ISCO-08*:</i> 1211 – Finance Managers 1213 – Policy and Planning Managers 1221 – Sales and Marketing Managers 1222 – Advertising and Public Relations Managers 1324 – Supply and Distribution Managers 2412 – Financial Analysts 2421 – Management and Organization Analysts 2422 – Policy Administration Professionals 2433 – Sales and Purchasing Agents and Brokers

	2441 – Economists 2446 – Policy Analysts 3322 – Commercial Sales Representatives 3351 – Customs and Border Inspectors <i>* International Standard Classification of Occupations: ISCO-08. Vol. 1 Structure, group definitions and correspondence tables / International Labour Office. Geneva: ILO, 2012. 420 p.</i>
Подальше навчання	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (Міжнародні економічні відносини) може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих; продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній

	світогосподарській системі. СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін. СК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації Компетентності, визначені Університетом: СК 10. Здатність обґрунтовувати умови ефективної інтеграції України в систему міжнародного співробітництва в аграрній сфері з урахуванням пріоритету національних інтересів на основі узагальнення теорії та міжнародної практики.
7 – Результати навчання	
	Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: РН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. РН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. РН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. РН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні

	діяльності та опрацюванні її результатів. РН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. РН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. РН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. РН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. РН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахування національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. РН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків. РН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах. Результати навчання, визначені Університетом: РН 15. Визначати умови ефективної інтеграції України в систему міжнародного співробітництва в аграрній сфері з урахуванням національних інтересів і в рамках державної економічної, зовнішньоекономічної та аграрної політики
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 доктори економічних наук, професори; 3 кандидати економічних наук, доценти; 2 здобувача вищої освіти освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти магістр; стейкхолдер – заступниця директора Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс

	євроінтеграції», к.е.н., доцент. Гарант освітньо-професійної програми доктор економічних наук, професор. До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники принаймні один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, у тому числі за кордоном і в компаніях-суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; підсистема управління освітнім процесом представлена автоматизованою системою управління в Університеті (АСУ); підсистема забезпечення розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів освітніх програм надає учасникам освітнього процесу можливість розроблення, наповнення та використання електронних матеріалів навчально-інформаційного порталу, який функціонує на базі платформи LMS Moodle та забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання повних електронних навчальних курсів освітніх компонентів; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану;

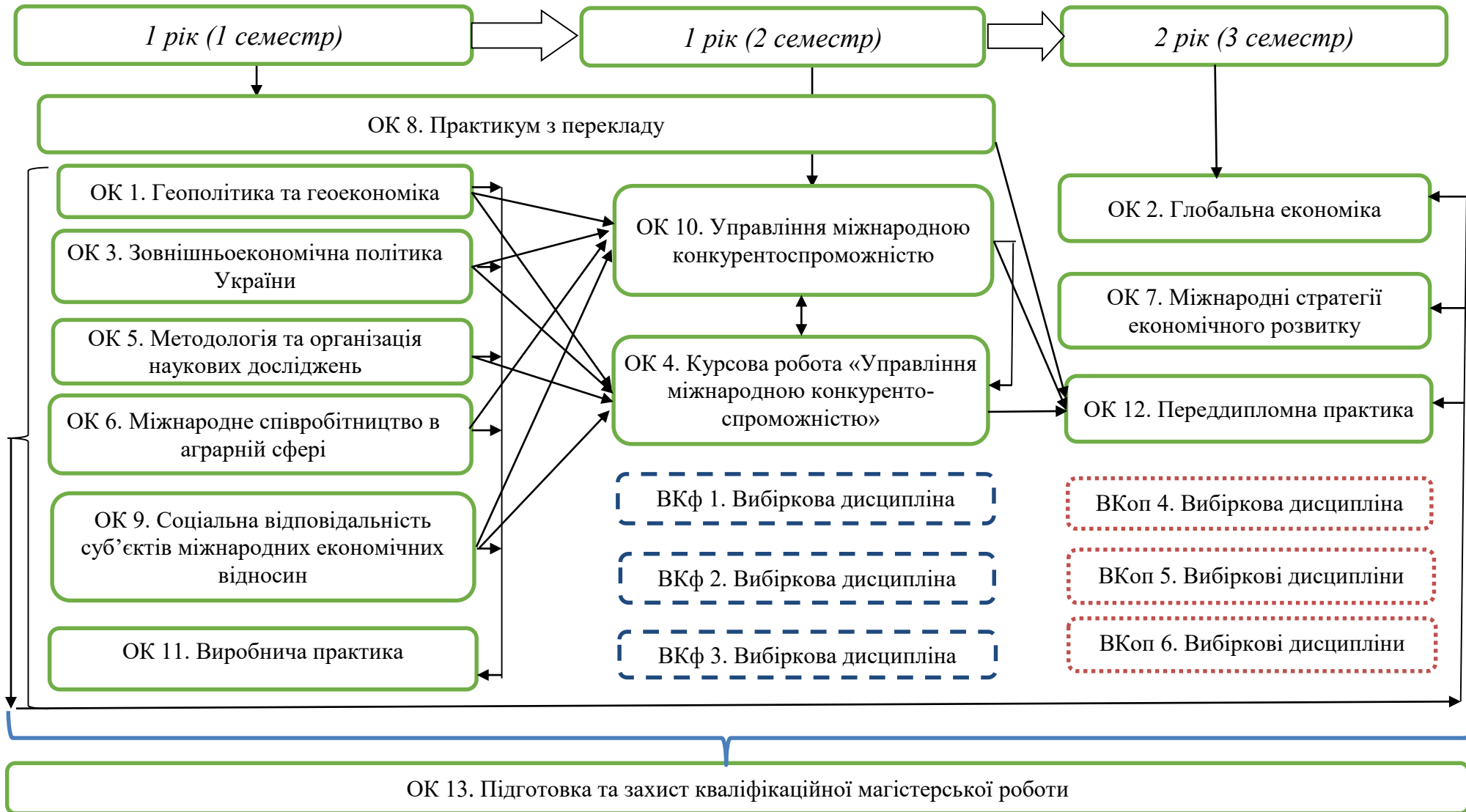
	методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програму атестації; методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (<i>навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота</i>)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Геополітика та геоекономіка	4	екзамен
ОК 2	Глобальна економіка	4,5	екзамен
ОК 3	Зовнішньоекономічна політика України	4,5	екзамен
ОК 4	Курсова робота «Управління міжнародною конкурентоспроможністю»	3	диф. залік.
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 6	Міжнародне співробітництво в аграрній сфері	4,5	екзамен
ОК 7	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4,5	екзамен
ОК 8	Практикум з перекладу	6	залік, екзамен
ОК 9	Соціальна відповідальність суб'єктів міжнародних економічних відносин	3,5	залік
ОК 10	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4,5	екзамен
ОК 11	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 13	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



ВКф – вибіркова факультетська освітня компонента (дисципліна за вибором ННІ ЕУПІТ); ВКоп – вибіркова освітня компонента за освітньою програмою

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи	Кваліфікаційна магістерська робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна магістерська робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (Міжнародні економічні відносини)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1								•			•	•	•
ЗК 2		•		•	•						•	•	•
ЗК 3	•			•	•						•	•	•
ЗК 4				•			•			•	•	•	•
ЗК 5				•	•						•	•	•
СК 1	•			•		•					•	•	•
СК 2			•				•				•	•	•
СК 3	•	•									•	•	•
СК 4		•								•	•	•	•
СК 5		•									•	•	•
СК 6									•		•	•	•
СК 7	•		•								•	•	•
СК 8				•			•			•		•	•
СК 9					•			•			•	•	•
СК 10				•		•					•	•	•

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН 1								•			•	•	•
РН 2					•						•	•	•
РН 3	•			•	•	•					•	•	•
РН 4				•			•					•	•
РН 5					•						•	•	•
РН 6				•		•					•	•	•
РН 7			•				•				•	•	•
РН 8	•	•									•	•	•
РН 9		•		•						•	•	•	•
РН 10		•										•	•
РН 11									•		•	•	•
РН 12	•		•								•	•	•
РН 13				•			•			•		•	•
РН 14				•	•						•	•	•
РН 15				•		•					•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 457 від 11 жовтня 2010 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. Національний освітній глосарій: вища освіта; 2-е вид., перероб. і

доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 380 від 04/03.2020 р. / Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>.

9. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

10. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

11. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті.

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті.

14. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету.

15. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

16. Положення про електронне освітнє середовище Полтавського державного аграрного університету.

17. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

18. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті.

19. Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

20. Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Полтавському державному аграрному університеті.

21. Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

22. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті.