

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
(INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю C1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)
спеціалізацією C1.02 Міжнародні економічні відносини
галузі знань C Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 9 від «22» квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2025 р.

Ректор Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 19 від «22» квітня 2025 р.)

Полтава 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та
забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Віктор ЛЯШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту
економіки, управління, права та
інформаційних технологій



Дмитро ДЯЧКОВ

Гарант програми



Ірина ЗАГРЕБЕЛЬНА

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та міжнародних
економічних відносин

Протокол № 17 від «17» березня 2025 р.

Завідувач кафедри



Петро МАКАРЕНКО

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності
«Економіка»

Протокол № 7 від «18» березня 2025 р.

Голова ради



Ольга ДИВНИЧ

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-науково інституту економіки, управління, права
та інформаційних технологій

Протокол № 8 від «24» березня 2025 р.

Голова вченої ради



Дмитро ДЯЧКОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Загребельна Ірина Леонідівна, <i>гарант програми</i>	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет
Дейнека Тетяна Анатоліївна	доктор економічних наук, професор	професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет
Шкурупій Ольга Всеволодівна	доктор економічних наук, професор	професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет
Дивнич Ольга Дмитрівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет
Самойлик Юлія Василівна	доктор економічних наук, професор	професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет
Бондаренко Софія Сергіївна	здобувач вищої освіти, освітня програма «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Туль Світлана Іванівна	кандидат економічних наук, доцент	заступник директора Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції», м. Полтава

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Скляренко Артем Миколайович	заступник директора виконавчого з аналітики та стратегічного планування ТОВ «Укролія», смт. Диканька
Заяць В'ячеслав Миколайович	Директор, «ПРИВАТНА ФІРМА "КМ"», м. Полтава
Яхно Тетяна Петрівна	д.е.н., професорка кафедри міжнародних економічних відносин Львівського торговельно-економічного університету, м. Львів

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини International economic relations
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (Міжнародні економічні відносини)
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини Освітня програма Міжнародні економічні відносини
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна) Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців. Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (заочною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців.
Мова (мови) викладання	Державна, англійська (окремі освітні компоненти)
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, EQF-LLL – 6-й рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність: повної загальної середньої освіти; прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному

	законодавством
Наявність акредитації	Акредитована. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Рішення ухвалене на засіданні 19 травня 2023 р., протокол № 8 (37) Сертифікат № 4369, термін дії до 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-1
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для координації міжнародних економічних зв'язків в Україні та за кордоном	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини. <i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із міжнародних економічних відносин.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта в галузі соціальних та поведінкових наук з поглибленим вивченням міжнародних економічних відносин в

та спеціалізації	аграрній сфері. Ключові слова: світова економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародні валютно-фінансові відносини, міжнародний агробізнес, міжнародна економічна діяльність України, міжнародні відносини, світова політика
Особливості освітньо-професійної програми	Програма складена з урахуванням особливостей формування професійних знань і навичок, необхідних для їх застосування у різних сферах взаємодії економічних суб'єктів міжнародної діяльності. Одночасно вона передбачає надання спеціальних компетенцій відповідно до міжнародної спеціалізації України, істотно зумовленої потенціалом аграрного сектору, а також інтересів національного соціально-економічного та політичного розвитку. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-пошукову та інноваційну діяльність здобувачів вищої освіти із забезпеченням апробації її результатів у ході таких процесів: виробничої практики на підприємствах і в організаціях; наукової діяльності через виконання наукових (у тому числі конкурсних) робіт; здійснення публікацій, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах та інші форми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних структурах. Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (Міжнародні економічні відносини) здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) 1475.4 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 2441.2 Економісти 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.1 Економіст з міжнародної торгівлі 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 3411 Дилер (біржовий торговець за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів <i>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (Міжнародні економічні відносини) здатний виконувати професійну роботу за ISCO-08*:</i> 1311 – Agricultural and Forestry Production Managers 2412 – Financial and Investment Advisers 2421 – Management and Organization Analysts 2422 – Policy Administration Professionals 2631 – Economists

	3311 – Securities and Finance Dealers and Brokers 3322 – Commercial Sales Representatives 3324 – Trade Brokers 3331 – Clearing and Forwarding Agents <i>* International Standard Classification of Occupations: ISCO-08. Vol. 1 Structure, group definitions and correspondence tables / International Labour Office. Geneva: ILO, 2012. 420 p.</i>
Подальше навчання. Академічні права	Можливість продовжувати освіту Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 7 рівня EQF-LLL, другого циклу QF-EHEA.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно- комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

	письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та

	процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. Компетентності, визначені Університетом: СК 17. Здатність здійснювати пошук інформації та уміння застосовувати її в економічному аналізі для забезпечення оцінки поточного та перспективного стану міжнародного агробізнесу. СК 18. Здатність розуміти пріоритети національного розвитку, оцінювати міру узгодженості державної зовнішньоекономічної політики та аграрної й аргументувати на вимогу цього доцільність системної підтримки аграрного сектору, у тому числі, сприяння залученню коштів на засадах проектного фінансування.
7 – Результати навчання	
	Результати навчання визначені, Стандартом вищої освіти спеціальності: РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. РН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. РН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати

	дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції. РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. РН 10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. РН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. РН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з
--	---

	урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. РН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. РН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. РН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. РН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. Результати навчання, визначені Університетом: РН 26. Здійснювати пошук інформації та використовувати її в економічному аналізі з метою оцінки поточного та перспективного стану міжнародного агробізнесу. РН 27. В рамках реалізації заходів державної економічної політики слідувати принципу пріоритетності національних інтересів, забезпечувати узгодженість зовнішньоекономічної політики та аграрної, розробляти системні програми підтримки аграрного сектору, використовувати закордонний досвід проектного фінансування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 доктори економічних наук, професори; 3 кандидати економічних наук, доценти; здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти бакалавр; стейкхолдер – заступниця директора Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції», к.е.н., доцент. Гарант освітньо-професійної програми кандидат економічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; силабуси та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програму практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи; програму атестації; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

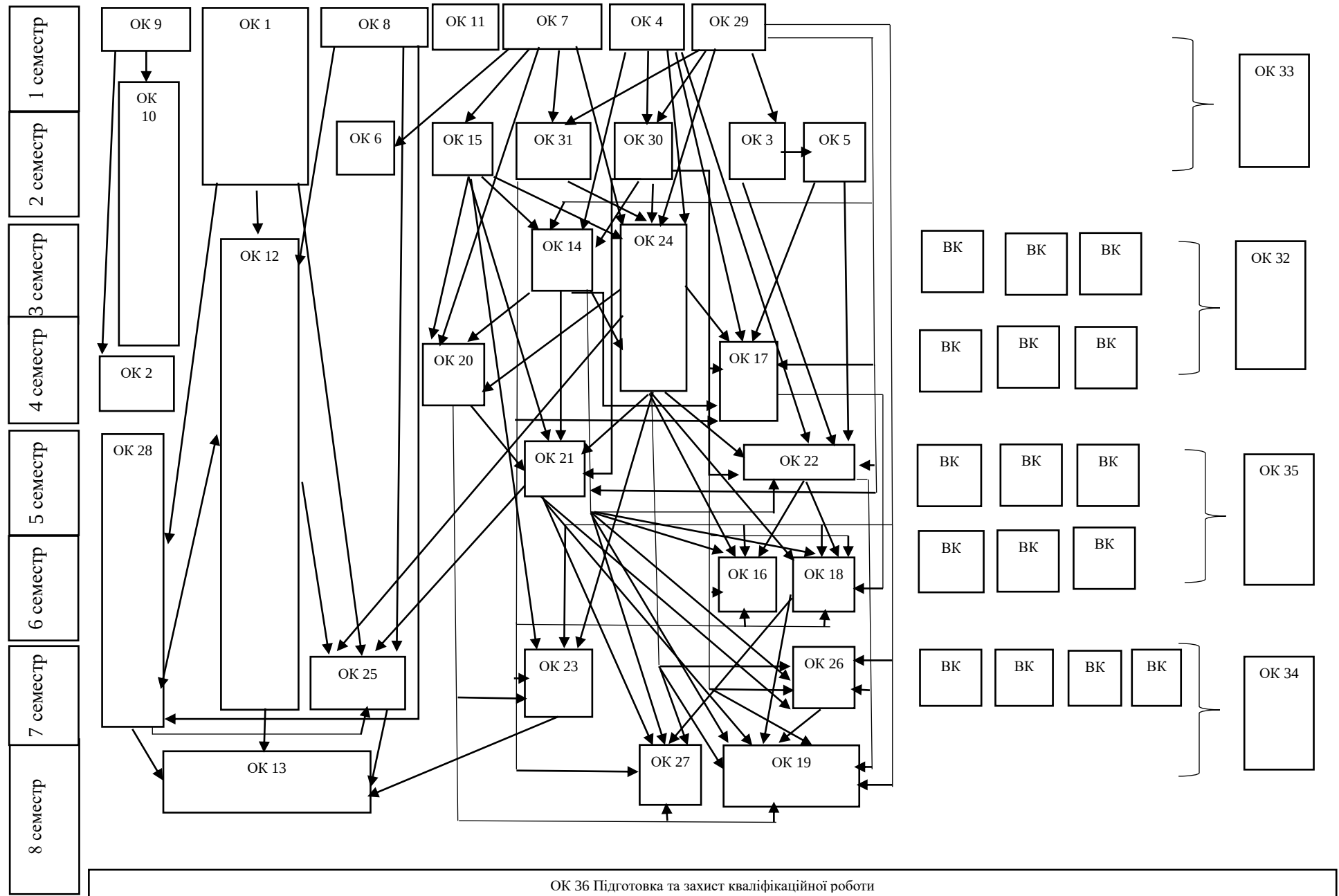
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Англійська мова (базовий курс)	6	залік, екзамен
ОК 2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 3	Вища математика	5	екзамен
ОК 4	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 5	Інформаційні системи та технології	3	екзамен
ОК 6	Історія та культура України	4	залік
ОК 7	Правознавство	3	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
ОК 11	Філософія	3	залік
ОК 12	Англійська мова (професійний курс)	15	залік, екзамен
ОК 13	Дипломатичний протокол та етикет	4,5	залік
ОК 14	Економічна політика та міжнародний агробізнес	6	екзамен
ОК 15	Країнознавство	3	залік
ОК 16	Курсова робота «Міжнародна економічна діяльність України»	3	диф. залік
ОК 17	Курсова робота «Міжнародні економічні відносини»	3	диф. залік
ОК 18	Міжнародна економічна діяльність України	5,5	екзамен
ОК 19	Міжнародна інвестиційна діяльність	5	екзамен
ОК 20	Міжнародне право	3	екзамен
ОК 21	Міжнародний бізнес	4,5	екзамен
ОК 22	Міжнародний економічний аналіз	4	екзамен
ОК 23	Міжнародні відносини і світова політика	3,5	залік
ОК 24	Міжнародні економічні відносини	6	залік, екзамен
ОК 25	Міжнародні переговори та крос-культурні комунікації	4	екзамен
ОК 26	Міжнародні фінанси	4	залік
ОК 27	Національна та міжнародна економічна безпека	5	екзамен
ОК 28	Німецька мова	9	залік, екзамен
ОК 29	Основи міжнародної мікро- і макроекономіки	3,5	залік
ОК 30	Світова економіка	5	екзамен
ОК 31	Теорія міжнародних відносин	3	залік
ОК 32	Навчальна практика «Економічна політика та міжнародний агробізнес»	9	диф. залік
ОК 33	Навчальна практика «Світова економіка»	7,5	диф. залік
ОК 34	Комплексна практика з фаху	6,0	диф. залік
ОК 35	Організаційно-аналітична практика	6,0	диф. залік
ОК 36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – містить освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки», котрий є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковим для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (Міжнародні економічні відносини)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37				
ЗК 1							•													•				•				•							•		•		•		
ЗК 2		•				•			•	•	•										•			•											•			•			
ЗК 3		•	•	•		•	•	•	•		•				•											•				•						•		•		•	
ЗК 4														•		•					•																•		•		
ЗК 5								•																															•		
ЗК 6	•											•																		•								•		•	
ЗК 7					•											•	•					•												•			•		•		
ЗК 8			•								•												•															•		•	
ЗК 9									•				•	•																						•		•		•	
ЗК 10												•	•													•										•		•		•	
ЗК 11																					•																•		•		
ЗК 12														•			•	•	•	•		•		•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 13									•														•																•		
ФК 1														•								•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 2																	•												•			•			•		•		•		
ФК 3																						•					•									•		•		•	
ФК 4																			•	•					•		•					•				•		•		•	
ФК 5														•							•												•			•		•		•	
ФК 6														•							•											•				•		•		•	
ФК 7																			•							•										•		•		•	
ФК 8													•					•						•		•		•							•		•		•		
ФК 9							•								•			•			•			•	•	•					•			•		•		•		•	
ФК 10													•							•				•	•	•								•		•		•		•	
ФК 11																					•		•	•					•	•				•		•		•		•	
ФК 12																			•	•	•				•											•		•		•	
ФК 13																												•									•		•		•
ФК 14	•							•				•																		•						•		•		•	
ФК 15																•			•	•						•	•									•		•		•	
ФК 16		•		•	•		•												•	•						•	•									•		•		•	
ФК 17														•		•	•	•	•			•											•		•		•		•		
ФК 18														•		•	•	•	•			•			•			•					•		•		•		•		

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37			
PH 1								•		•																											•	•		
PH 2	•							•		•		•																	•								•	•	•	
PH 3					•																																	•	•	•
PH 4															•							•						•								•		•	•	
PH 5													•										•								•							•	•	
PH 6														•												•										•		•	•	
PH 7			•	•												•						•												•		•	•	•	•	
PH 8														•																				•			•	•	•	
PH 9																		•									•									•		•	•	
PH 10																	•						•							•						•		•	•	
PH 11																								•												•		•	•	
PH 12																		•				•													•		•	•		
PH 13																				•							•									•		•	•	
PH 14																			•								•									•		•	•	
PH 15																									•											•		•	•	
PH 16							•								•		•				•		•		•						•				•	•	•	•	•	
PH 17													•								•			•				•							•	•	•	•	•	
PH 18																						•		•										•	•	•	•	•	•	
PH 19																			•		•		•												•		•	•	•	
PH 20						•													•									•								•		•	•	•
PH 21												•	•													•										•		•	•	•
PH 22									•		•					•	•	•	•	•						•			•							•		•	•	•
PH 23		•							•		•																										•		•	•
PH 24																						•															•		•	•
PH 25																																					•		•	•
PH 26														•		•	•	•	•			•											•	•		•	•	•	•	•
PH 27														•		•	•	•	•			•						•					•		•	•	•	•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України № 457 від 11 жовтня 2010 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. Національний освітній глосарій: вища освіта; Вид. 2-е, перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий,

А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г.Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

8. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»: наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 375 / Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>.

9. Про внесення змін до деяких законів України щодо уточнення завдань та основ підготовки і ведення національного спротиву: Закон України № 2024-IX від 27 січня 2022 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2024-20#Text>.

10. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України № 2232-XII від 17 січня 2025 р. / / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>.

11. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.

12. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

13. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті.

15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

16. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті.

17. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету.

18. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

19. Положення про електронне освітнє середовище Полтавського державного аграрного університету.

20. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

21. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті.

22. Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

23. Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Полтавському державному аграрному університеті.

24. Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

25. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті.