

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120 год., із яких: <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних – 24 год. самостійна робота – 80 год.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника (ів)	Миколенко Інна , д.е.н., доцент, професор кафедри економіки та публічного управління Контакти: ауд. 476 (навчальний корпус 4) e-mail inna.mykolenko@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mykolenko-inna-grygorivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньої-програми: «Правознавство».
Компетентності	загальні: ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим спеціальні: СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
Результати навчання	РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни дає можливість зрозуміти різноманітність культур, традицій і цінностей, що сприяє

розвитку емпатії — здатності ставитися з розумінням до інших людей, враховуючи їх культурні особливості. Це є важливою складовою для успішної взаємодії з людьми різних національностей. Відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills), які є необхідними для ефективної взаємодії в суспільстві, на роботі та в повсякденному житті. Вивчення різних країн та їх культур дозволяє студентам аналізувати ситуації з різних точок зору, враховувати соціальні, економічні та політичні контексти. Це сприяє розвитку здатності критично мислити та приймати обґрунтовані рішення, що є важливою частиною соціальних навичок.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів уявлень та знань про історичне, політичне, економічне, суспільно-культурне становище провідних країн світового співтовариства через комплексне вивчення окремих країн шляхом систематизації та узагальнення різномірних даних про їх природу, населення, політичну систему, господарство, соціальну сферу, культуру тощо

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу.

Тема 2. Регіональний розподіл світу.

Тема 3. Країни Європи: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.

Тема 4. Країни Північної Америки та Латинської Америки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.

Тема 5. Країни Азії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.

Тема 6. Країни Африки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.

Тема 7. Країни Австралії та Океанії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення, бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій.*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

методи самоконтролю: *самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.*

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не

	<p>допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності https://tinyurl.com/495jce7e, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті https://tinyurl.com/5er82vzc, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті https://tinyurl.com/ydd5yvab</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://tinyurl.com/md7ztn4</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Борисова О.В. Спеціалізований туризм : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 360 с.
2. Гончаренко О. М. Країнознавство світових регіонів : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 298 с.
3. Дністрянський М. С. Політична географія і країнознавство : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 356 с.
4. Єремєєва І. А. Теоретичне країнознавство: підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
5. Козак Ю. Г., Логвінова Н. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 512 с.
6. Країнознавство. Європа та Азія : підручник / Анатолій Антонович Мазаракі, Тетяна Миколаївна Мельник, Василь Миронович Будзак, Ольга Степанівна Будзак ; Держ. торг.-екон. ун-т. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 583 с. :
7. Крамар О. Г. Країнознавчі дослідження в системі міжнародних економічних відносин. Київ : Інститут географії НАН України, 2021. 301 с.
8. Кузик І. Р. Країнознавство : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 312 с.
9. Лизогуб В. А. Л55 Країнознавство : підручник. 2-ге вид., перероб. Харків : Право, 2024. 504 с.
10. Паламарчук Л. Б. Соціально-економічне країнознавство : монографія. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2022. 276 с.
11. Ровенчак І. І., Мамчур О. Географічне країнознавство: навчальний посібник. [Вид. 2-е, випр. і доп.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 112 с.
12. Смолій В. А., Якубова Л. Д. (ред.). Країни і регіони світу в умовах глобальних трансформацій. Київ: НАН України, 2021. 420 с.
13. Трофимчук О. І. Регіональні економічні системи та країнознавство. Київ : КНЕУ, 2023. 344 с.
14. Філіпенко А. С. Світова економіка і міжнародні економічні відносини. Київ : Либідь, 2021. 416 с.
15. Шевчук С. П. Глобальна економіка: країнознавчий аспект. Київ : КНЕУ, 2024. 389 с.

Допоміжні

1. Areas Valentyna ARANCHIY, Oleksii ZORIA, Iona YASNOLOB, Svitlana ZORYA, Oleg GORB, Inna MYKOLENKO, Olha DYVNYCH, Valentyna CHUMAK, Liudmyla BRAZHNYK. Environmentally and Socially Oriented Investments on Sustainable Development of Rural. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. 12(2). P. 321 – 330. Doi:10.14505//jemt.v12.2(50).02. Indexed in [SCOPUS](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209540728) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209540728> (Scopus).
2. Iona YASNOLOB, Nataliia DEMIANENKO, Oleksandr GALYCH, Oleg GORB, Olena YEHOROVA, Roman LIPSKYI, Tetyana BOROVIK, Inna MYKOLENKO, Nataliia PROTSIUK Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War file: Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XIV, Spring), 2(66): 417 - 424. (2023). (Scopus) TDOI: 10.14505/jemt.v14.2(66).11///C:/Users/1/Downloads/1680094320858055.pdf
3. Makarenko P.M. Competitive potential branding model of subjects of Agro-food economy sector Ukraine / P.M. Makarenko, V.I. Pilyavsky, I.Hr. Mykolenko, O.O. Varchenko, A.V. Ipatov //Review of Economics and Finance , 2023 Vol 21 № 1 p 221-235 (Scopus)
4. Близький Схід і Північна Африка як сфера інтересів України : аналіт. доп. / за ред. О. В.Литвиненка. Київ : НІСД, 2020. 85 с.
5. Волкова Н.В. Проблеми розвитку зеленого туризму в Полтавській області. Матеріали Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Проблеми розвитку третього сектора та соціально-орієнтованої економіки в Україні і світі» (Полтава-Харків ПДАА, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 30 березня 2021 р.). С.76-78.
6. Земзюліна Н.І., Тітіка О.О. Країнознавство: навчально-методичний посібник. Черкаси: Видво, 2020. 87 с. 8.
7. Зовнішня політика країн Латинської Америки: навч. посібник / М. В. Булик, О. Л. Гільченко, Ю. В. Константинова ; за ред. Н. В. Гаврилової. Маріуполь: МДУ, 2020. 397 с.

8. Карпишин Н.І., Гродський С.В., Вільчинський В. С. Європейський Союз на шляху цифрових трансформацій: досвід для України. Геополітика України: історія і сучасність. №2. (31) 2023. С. 76-86. DOI: 10.24144/2078-1431.2023.2(31).76-86
9. Клапчук В.М. Туристичне країнознавство (лекції) : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2023. 177 с.
10. Країнознавство: навчально-методичний посібник. Черкаси : Вид-во Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, 2020. 87 с.
11. Кулініч О. А. Країнознавство: навчально-метод. посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 292 Міжнародні економічні відносини. Харків: ХДУХТ, 2021. 151 с.
12. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство : навчальний посібник. [Вид. 2-е, випр. і доп.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 112 с.
13. Теоретичне країнознавство: підруч. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
14. Тулай, О.І., Карпишин, Н.І., Ференс, Б.В., 2024. Домінанти збереження та розвитку людського потенціалу в умовах турбулентності глобального світу. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, 13, с. 84-98. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745X.13.2024.306866>
15. Україна і країни Східної, Південно-Східної та Південної Азії: підсумки 2020 року та перспективи розвитку : аналіт. доп. / [Гончарук А. З., Дроботюк О. В., Кіктенко В. О. та ін.] ; за заг. ред. О. В. Литвиненка. Київ : НІСД, 2021. 45 с.
16. Україна як цивілізаційний суб'єкт історії та сучасності: національна доповідь / ред. кол. С. І. Пирожков, В. А. Смолій, Г.В. Боряк, Я.В. Верменич, С.С. Дембіцький, О. М. Майборода, С.В. Стоєцький, Н.В. Хамітов, Л. Д. Якубова, О.В. Ясь. Інститут історії України НАН України. Київ: НікаЦентр, 2020. 356 с. URL: <https://files.nas.gov.ua/PublicMessages/Documents/0/2021/04/210428200554623-8252.pdf>
17. Чернова О.В., Заяць Д.Г. Роль ТНК в економічній стратегії США. Науковий журнал Бізнес-інформ, Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця 2021. № 5. С. 42-48.

Інформаційні ресурси

1. Веб-портал Українського національного інформаційного агентства. URL: <http://svit.ukrinform.ua>.
2. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України [Електронний ресурс]. URL: www.rada.gov.ua.
3. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку інформації про країни світу [Електронний ресурс]. URL: <http://www.geonames.de/cous.html>.
4. Матеріали ЄС і Ради Європи [Електронний ресурс]. URL: www.isi.gov.uk.
5. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: www.europa.eu.com.
6. Офіційний сайт Міжнародної групи аналізу конфліктів URL: www.intl-crisis-group.org.
7. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <http://www.mfa.gov.ua>.
8. Офіційний сайт ООН. URL: www.un.org.
9. Офіційний сайт Світового банку. URL: www.worldbank.org.
10. Офіційний сайт Центру аналізу подій в Центральній Азії та Закавказзі Університету імені Джона Хопкінса. URL: www.casianalyst.org.
11. Офіційний сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя. URL: www.ca-c.org.
12. Офіційний сайт Центру україно-африканських досліджень. URL: <http://cuar.in.ua/cuar/main>.
13. Офіційний сайт ЮНЕСКО. URL: www.unesco.org.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління,
протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Обговор. теорет. питань	Розв'яз. тестів	Виконання завдань самостійної роботи				
			Письмове завдання	Глосарій	Реферат	Презентація	
Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу.	3	2	3	2			10
Тема 2. Регіональний розподіл світу.	3	2	3	2			10
Тема 3. Країни Європи: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	3	2	3	2			10
Тема 4. Країни Північної Америки та Латинської Америки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	3	2	3	2			10
Тема 5. Країни Азії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	3	2	3	2			10
Тема 6. Країни Африки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	3	2	3	2			10
Тема 7. Країни Австралії та Океанії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	3	2	3	2			10
За будь-якою темою на вибір написання реферату					10		10
За будь-якою темою на вибір підготовка презентації						20	20
Разом	21	14	21	14	10	20	100

*додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі розв'язування тестів, виконання практичних завдань, виконання реферату, презентації, виконання завдань самостійної

роботи.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання обговорення теоретичних питань

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	відповідь правильна, обґрунтована, осмислена та характеризує наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою.
2	відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання.
1	відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-2	По кожній темі 10 тестових завдань. Бали: від 0-2 (по 0,2 балів за кожну правильну відповідь)

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, відповідає діючому стандарту оформлення бібліографії: здобувач при захисті реферату повністю демонструє засвоєний результат навчання за темою реферату.
5-8	тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки, здобувач при захисті реферату/есе не повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою реферату/есе.
1-4	тема реферату нерозкрита або ж повністю не розкриває заявлений результат навчання, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами, здобувач відмовляється від захисту.
0	невиконано завдання, тобто реферат взагалі відсутній що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації

Кількість балів	Критерії оцінювання
15-20	зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічних вимог, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації.
7-14	наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні.
1-6	наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.
0	завдання невиконано, презентація відсутня що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання питань самостійної роботи (письмове завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2-3	вірно розкриті питання самостійної роботи; здобувач демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки.
1	здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні.
0	завдання самостійної роботи не виконані, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання питань самостійної роботи (глосарій)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Глосарій складено за максимальною кількістю термінів з теми (до 10 термінів)
1	Глосарій складено за мінімальною кількістю термінів (1-2 терміни)
0	Завдання невиконано, глосарій відсутній, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом – залік.