

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Англійська мова (базовий курс)»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Код і найменування спеціальності</b>	спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП «Міжнародні економічні відносини»
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	кількість кредитів ЄКТС – 6, загальна кількість годин – 180, із яких: практичних занять – 60 год. Форма семестрового контролю – залік, екзамен
<b>Мова(и) викладання</b>	англійська
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>викладач:</i> Марусич Оксана, старший викладач кафедри германської і української філології <i>контакти:</i> ауд. 459 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:oksana.marusych@pdau.edu.ua">oksana.marusych@pdau.edu.ua</a> <i>сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/marusych-oksana-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/marusych-oksana-oleksandrivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні
<b>Компетентності</b>	- Загальні: ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами - Спеціальні (Фахові): СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.
<b>Програмні результати навчання</b>	РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.

**МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Формування у здобувачів вищої освіти мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному спілкуванню у навчальному та професійному середовищі; послуговування різними типами словників; поглиблення мовленнєвих умінь та навичок.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.
- Тема 2. Компанії. Контакти.
- Тема 3. Товари та послуги.
- Тема 4. Відвідувачі. Обслуговування клієнтів.
- Тема 5. Працевлаштування.
- Тема 6. Замовлення. Продажі.
- Тема 7. Навколишнє середовище.
- Тема 8. Сфера надання послуг та розваг.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

**словесні методи:** пояснення

**наочні методи:** ілюстрування, демонстрування

**практичні методи:** вправи

**методи формування пізнавальних інтересів:** створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду

**методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження

**інтерактивні методи:** дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри, командні ігри

**мультимедійні методи:** використання мультимедійних презентацій

**методи письмового контролю:** тести, навчальні завдання

**методи самоконтролю:** самоаналіз, самооцінювання.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені в Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів.

**- щодо академічної доброчесності**

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

**- щодо відвідування занять**

Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

**- щодо зарахування результатів**

На здобувачів вищої освіти поширюється право про

<p><b>неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опанується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproneformalnuosvitu2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproneformalnuosvitu2025.pdf</a></p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a></p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p><b>Основні</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нікітіна І. П., Підвисоцька Г. В., Кирпита Т. В., Летуча О. В. English For International Economics. Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 52 с. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин = English for International Relations : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. 4-те вид., стереотипне. Вінниця : Нова Книга, 2021. 256 с.</li> <li>2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин : робочий зошит = English for International Relations : workbook. 3-тє вид. Вінниця : Нова Книга, 2021. 124 с.</li> <li>3. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин : робочий зошит = English for International Relations : workbook. 3-тє вид. Вінниця : Нова Книга, 2021. 124 с.</li> <li>4. English for Academic and Professional Communication [Electronic resource] : guidelines to practical tasks and independent work of Bachelor's (first) degree students of speciality 292 "International Economic Relations" of the educational programme "International Business" / compiled by I. Reshetniak. – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2023. – 37 p. (Ukrainian, English)</li> </ol>	
<p><b>Допоміжні</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ЕКОНОМІСТІВ : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Олійник Н. А., Скрипник Т. І. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 146 с.</li> <li>2. Безкоровайна О., Васильєва М. Англійська мова: Тестові завдання. Харків: Торсінг, 2021. 128 с</li> <li>3. Модестова Т. В., Авдєєва С. О. <i>Ділова іноземна мова: навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти спец. 292 «Міжнар. економ. відносини».</i> – Київ : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2024. – 78 с.</li> <li>4. Professional English for the Students of Economics : textbook / О. L. Ilienکو, Ye. S. Moshtagh. – Kharkiv : Publishing House I. Ivanchenka, 2020. – 374 p.</li> <li>5. Mike Seymour. English for Work : Hotel and Hospitality English. Collins, 2021. 208 p</li> </ol>	
<p><b>Довідкові джерела</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англійська для економістів. URL: <a href="https://ua.be-english.com.ua/anhliyska-dlya-ekonomistiv">https://ua.be-english.com.ua/anhliyska-dlya-ekonomistiv</a></li> <li>2. Електронний словник. URL: <a href="https://www.lingvolive.com/">https://www.lingvolive.com/</a></li> <li>3. Електронний словник. URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a></li> <li>4. British Study Centres URL : <a href="http://www.british-study.com">http://www.british-study.com</a></li> </ol>	
<p><b>Реквізити затвердження</b></p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 01 вересня 2025 року № 1.</p>

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

1-й семестр

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання тестових завдань	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	8	5	12	<b>25</b>
Тема 2. Компанії. Контакти.	8	5	12	<b>25</b>
Тема 3. Товари та послуги.	8	5	12	<b>25</b>
Тема 4. Відвідувачі. Обслуговування клієнтів.	8	5	12	<b>25</b>
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

2-й семестр

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання тестових завдань	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 5. Працевлаштування.	8	5	12	-	<b>25</b>
Тема 6. Замовлення. Продажі.	8	5	12	-	<b>25</b>
Тема 7. Навколишнє середовище.	8	5	-	-	<b>13</b>
Тема 8. Сфера надання послуг та розваг.	-	5	12	-	<b>17</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань практичного характеру

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>5 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>4 бали</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні.

	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>3 бали</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні. Практичне завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>1-2 бали</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>0 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**Шкала та критерії оцінювання  
виконання тестових завдань**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>7-8 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні; вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; демонструє набуті теоретичні знання; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно
<b>5-6 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні; володіє та частково застосовує знання іноземної мови; частково демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно
<b>3-4 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні; фрагментарно застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання
<b>1-2 бали</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні; фрагментарно застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання

<b>0 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на низькому рівні; фрагментарно застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання
----------------	---

**Шкала та критерії оцінювання  
виконання завдань самостійної роботи**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>11-12 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Самостійна робота виконана правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>9-10 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні. Самостійна робота виконана правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>6-8 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на середньому рівні. Самостійна робота виконана частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>3-5 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Самостійна робота виконана фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; виявляє недостатній рівень розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>0-2 бали</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Самостійна робота не виконана або виконана неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань..

**Шкала та критерії оцінювання  
знань здобувачів вищої освіти на екзамені**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>16 – 20 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні; вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно.
<b>10 – 15 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні; володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно.
<b>5 – 9 балів</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні; частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно.
<b>0 – 4 бали</b>	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні; не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не уміє працювати самостійно.