

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Вікторія МЕДВІДЬ

(протокол «01» вересня 2025 року № 1)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(обов'язкова навчальна дисципліна)

**КРАЇНОЗНАВСТВО**

освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава

2025-2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини

Мова викладання: державна

Розробник: Миколенко Інна, професор кафедри економіки та публічного управління, д.е.н., доцент

«01» вересня 2025 року



Інна МИКОЛЕНКО

Погоджено гарантом освітньої програми «Міжнародні економічні відносини»

«01» вересня 2025 року



Ірина ЗАГРЕБЕЛЬНА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини»

протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Ольга ДИВНИЧ

©ПДАУ 2025 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1/ С1ЕКОН_бд_2025(МЕВ)
Семестр	2
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Форма семестрового контролю	залік

### 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у студентів базових знань і умінь здійснення комплексного країнознавчого аналізу у сфері міжнародних відносин.

### 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньої-програми: «Правознавство».

### 4. Компетентності:

#### *загальні:*

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим

#### *фахові:*

СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

### 5. Програмні результати навчання

РН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними  
результатами навчання**

<b>Програмний результат навчання (визначений ОП)</b>	<b>Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>
РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	систематизувати та аналізувати інформацію щодо економічного розвитку країн і регіонів світу в умовах глобалізації;
	оцінювати вплив внутрішніх та зовнішніх економічних, політичних і соціальних чинників на функціонування національних економік;
	аналізувати місце та роль окремих країн у системі міжнародних економічних відносин;
	пояснювати взаємозв'язки між національними економіками та світовим господарством
	використовувати обґрунтовані висновки й рекомендації щодо розвитку міжнародної економічної діяльності з урахуванням національних інтересів та міжнародного середовища.
РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	демонструвати системні знання щодо сучасних досліджень міжнародних економічних відносин і світового господарства;
	аналізувати економічні процеси розвитку країн світу у взаємозв'язку з політичними, правовими та соціальними чинниками;
	пояснювати вплив міжнародних політичних рішень і правових норм на функціонування національних економік та міжнародних ринків;
	використовувати міждисциплінарний підхід для оцінювання економічного потенціалу країн і регіонів;
	інтегрувати країнознавчі знання у фаховий аналіз міжнародних економічних процесів.

**6. Методи навчання і викладання**

**1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *вправи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анутовання, підготовка реферату/доповіді;*

**2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності**

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

**3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:**

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

**4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної**

**діяльності:**

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

**7. Програма навчальної дисципліни****Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу.**

Країнознавство як міждисциплінарна наука: об'єкт, предмет, методи дослідження та функції. Місце країнознавства в системі суспільно-географічних та економічних наук. Поняття «країна» і «держава». Основні підходи до вивчення країн світу. Класифікація та типологія країн світу: критерії та показники класифікації. Поділ країн за рівнем соціально-економічного розвитку (розвинені країни, країни з перехідною економікою, країни, що розвиваються). Класифікація країн за географічним положенням, політико-адміністративним устроєм, демографічними характеристиками та участю в міжнародних економічних відносинах. Значення класифікації країн для аналізу світового господарства та глобальних процесів.

**Тема 2. Регіональний розподіл світу.**

Поняття регіону та регіоналізації в системі суспільно-географічних і економічних наук. Основні підходи до регіонального поділу світу. Критерії виокремлення світових регіонів: географічні, історичні, соціально-економічні, політичні та культурні чинники. Характеристика основних макрорегіонів світу: Європа, Північна Америка, Латинська Америка, Азія, Африка, Австралія та Океанія. Особливості внутрішньорегіональної диференціації. Роль регіонів у світовому господарстві та міжнародних економічних відносинах. Сучасні тенденції регіонального розвитку та глобальні виклики.

**Тема 3. Країни Європи: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.**

Географічне положення Європи та її місце у світовому господарстві. Історичні етапи формування політичної карти Європи. Сучасна класифікація та регіоналізація країн Європи (Західна, Центральна, Північна, Південна, Східна Європа). Соціально-економічна характеристика країн Європи: рівень економічного розвитку, структура господарства, демографічні процеси, ринок праці та рівень життя населення. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків європейських країн. Європейський Союз: етапи формування, основні інституції та роль у регіональній і світовій економіці. Сучасні проблеми та перспективи розвитку країн Європи.

**Тема 4. Країни Північної Америки та Латинської Америки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.**

Географічне положення Північної та Латинської Америки та її роль у світовому господарстві. Політична карта континенту та історичні етапи формування держав. Основна класифікація країн Північної та Латинської Америки: США, Канада, країни Центральної Америки та Карибського басейну. Соціально-економічна характеристика країн континенту: структура економіки, рівень розвитку, демографічні показники, ринок праці та стандарти життя населення. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків, участь у міжнародних організаціях. Сучасні проблеми розвитку та перспективи економічного і соціального зростання.

**Тема 5. Країни Азії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.**

Географічне положення Азії та її роль у світовому господарстві. Політична карта континенту та історичні етапи формування держав. Основні підходи до класифікації країн Азії: Південна, Південно-Східна, Центральна, Східна та Західна Азія. Соціально-економічна характеристика країн Азії: структура економіки, рівень розвитку, демографічні процеси, ринок праці та стандарти життя населення. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків, регіональної інтеграції та участі в міжнародних організаціях (ШОС, АСЕАН та ін.). Сучасні проблеми та перспективи розвитку країн Азії.

**Тема 6. Країни Африки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.**

Географічне положення Африки та її роль у світовому господарстві. Політична карта

континенту та історичні етапи формування держав. Основні підходи до класифікації країн Африки: Північна Африка, Західна Африка, Центральна Африка, Східна Африка, Південна Африка. Соціально-економічна характеристика країн регіону: структура економіки, рівень розвитку, демографічні показники, ринок праці та стандарти життя населення. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків, участь у регіональних інтеграційних об'єднаннях (ЕКОВАС, САДК та ін.). Сучасні проблеми та перспективи розвитку африканських країн.

**Тема 7. Країни Австралії та Океанії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.**

Формування системного уявлення про географію, історію, політику, економіку та культуру країн Австралії та Океанії; розвиток аналітичних навичок при порівнянні різних держав регіону.

#### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	Денна форма С1ЕКОН_бд_2025(МЕВ)			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу.	12	2	2	8
Тема 2. Регіональний розподіл світу.	16	4	2	10
Тема 3. Країни Європи: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	14	2	2	10
Тема 4. Країни Північної Америки та Латинської Америки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	12	2	2	8
Тема 5. Країни Азії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	12	2	2	8
Тема 6. Країни Африки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	12	2	2	8
Тема 7. Країни Австралії та Океанії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	12	2	2	8
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

#### 8. Теми практичних занять

Назва тем	Кількість годин
	Денна форма С1ЕКОН_бд_2025(МЕВ)
Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу.	2
Тема 2. Регіональний розподіл світу.	2
Тема 3. Країни Європи: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	2
Тема 4. Країни Північної Америки та Латинської Америки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	2
Тема 5. Країни Азії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	2
Тема 6. Країни Африки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	2
Тема 7. Країни Австралії та Океанії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	2
<b>Усього годин</b>	<b>14</b>

### 9. Теми самостійної роботи

Назва тем	Кількість годин
	Денна форма СІЕКОН_бд_2025(МЕВ))
Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу.	8
Тема 2. Регіональний розподіл світу.	10
Тема 3. Країни Європи: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	10
Тема 4. Країни Північної Америки та Латинської Америки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	8
Тема 5. Країни Азії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	8
Тема 6. Країни Африки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	8
Тема 7. Країни Австралії та Океанії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	8
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>

### 10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти денної форми не передбачена.

### 11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	- обговорення теоретичних питань; - розв'язування тестів; - реферат/презентація; - виконання завдань самостійної роботи (письмове завдання, глосарій)
РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Обговор. теорет. питань	Розв'яз. тестів	Виконання завдань самостійної роботи				
			Письмове завдання	Глосарій	Реферат	Презентація	
Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу.	3	2	3	2			<b>10</b>
Тема 2. Регіональний	3	2	3	2			<b>10</b>

розподіл світу.							
Тема 3. Країни Європи: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	3	2	3	2			<b>10</b>
Тема 4. Країни Північної Америки та Латинської Америки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	3	2	3	2			<b>10</b>
Тема 5. Країни Азії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	3	2	3	2			<b>10</b>
Тема 6. Країни Африки: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	3	2	3	2			<b>10</b>
Тема 7. Країни Австралії та Океанії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	3	2	3	2			<b>10</b>
За будь-якою темою на вибір написання реферату					10		<b>10</b>
За будь-якою темою на вибір підготовка презентації						20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

\*додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі розв'язування тестів, виконання практичних завдань, виконання реферату, презентації, виконання завдань самостійної роботи.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом – залік.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

#### **Шкала та критерії оцінювання обговорення теоретичних питань**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	відповідь правильна, обґрунтована, осмислена та характеризує наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою.
2	відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання.
1	відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

#### Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-2	По кожній темі 10 тестових завдань. Бали: від 0-2 (по 0,2 балів за кожен правильну відповідь)

#### Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, відповідає діючому стандарту оформлення бібліографії: здобувач при захисті реферату повністю демонструє засвоєний результат навчання за темою реферату.
5-8	тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки, здобувач при захисті реферату/есе не повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою реферату/есе.
1-4	тема реферату нерозкрита або ж повністю не розкриває заявлений результат навчання, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами, здобувач відмовляється від захисту.
0	невиконано завдання, тобто реферат взагалі відсутній що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

#### Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації

Кількість балів	Критерії оцінювання
15-20	зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічних вимог, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації.
7-14	наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні.
1-6	наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.
0	завдання невиконано, презентація відсутня що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

### Шкала та критерії оцінювання питань самостійної роботи (письмове завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2-3	вірно розкриті питання самостійної роботи; здобувач демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки.
1	здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні.
0	завдання самостійної роботи не виконані, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

### Шкала та критерії оцінювання питань самостійної роботи (глосарій)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Глосарій складено за максимальною кількістю термінів з теми (до 10 термінів)
1	Глосарій складено за мінімальною кількістю термінів (1-2 терміни)
0	Завдання невиконано, глосарій відсутній, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

## 12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle

## 13. Політика навчальної дисципліни

**1. Терміни виконання та перескладання** регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/xjujuv> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/fnemwn>.

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю і набрав кількість балів меншу, ніж межа незадовільного навчання (не більше 59-ти балів за 100-бальною шкалою), зобов'язаний у тижневий термін після отримання довідки, затвердженої закладом охорони здоров'я або іншого підтверджувального документа, подати їх до директорату. У такому разі розпорядженням директора навчально-наукового інституту визначається термін ліквідації поточної академічної заборгованості і йому видаються аркуші поточної успішності здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який є недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю без поважної причини, має підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється працівниками директорату та затверджується директором навчально-наукового інституту. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює директорат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру.

Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

**2. Академічна доброчесність.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці «Академічна доброчесність» Полтавського державного аграрного університету: <https://surl.li/dxckbi>. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://surl.li/xwremq> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/cbsoqm>.

**3. Відвідування занять.** Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини. Не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.

#### **4. Неформальна/інформальна освіта**

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Здобуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://surl.li/szdvqi>.

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу.	Prometheus	Європейська зовнішня політика: просто про складне	<a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3</a>
	Prometheus	Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна	<a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GREEN101+2023_T1">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GREEN101+2023_T1</a>
	Prometheus	Перемовини про вступ України до ЄС	<a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:ANTS+INEU101+2024_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:ANTS+INEU101+2024_T2</a>
Тема 7. Країни Австралії та Океанії: особливості та розвиток, міжнародне партнерство.	Edera	Угода про асоціацію Україна-ЄС	<a href="https://eu-agreement.ed-era.com/">https://eu-agreement.ed-era.com/</a>
	Edera	Експорт, ринки ЄС та інтернаціоналізація бізнесу	<a href="https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5153">https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5153</a>

**5. Оскарження результатів оцінювання** регламентується Положенням про

оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/vhoeun>. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

## 14. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Гончаренко О. М. Країнознавство світових регіонів : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 298 с.
2. Дністрянський М. С. Політична географія і країнознавство : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 356 с.
3. Єремєєва І.А. Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
4. Козак Ю. Г., Логвінова Н. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 512 с.
5. Крамар О. Г. Країнознавчі дослідження в системі міжнародних економічних відносин. Київ : Інститут географії НАН України, 2021. 301 с.
6. Кузик І. Р. Країнознавство : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 312 с.
7. Лизогуб В. А. Країнознавство : підручник. 2-ге вид., перероб. Харків : Право, 2024. 504 с. [https://jurkniga.ua/contents/krainoznavstvo.pdf?srsId=AfmBOooHy555MbEtLfoE\\_GaOlf\\_f18bZVLW2omRGRBRX\\_89EbctZiRmB](https://jurkniga.ua/contents/krainoznavstvo.pdf?srsId=AfmBOooHy555MbEtLfoE_GaOlf_f18bZVLW2omRGRBRX_89EbctZiRmB)
8. Країнознавство. Європа та Азія : підручник / Анатолій Антонович Мазаракі, Тетяна Миколаївна Мельник, Василь Миронович Будзак, Ольга Степанівна Будзак ; Держ. торг.-екон. ун-т. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 583 с. : рис., табл.
9. Паламарчук Л. Б. Соціально-економічне країнознавство : монографія. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2022. 276 с.
10. Смолій В. А., Якубова Л. Д. (ред.). Країни і регіони світу в умовах глобальних трансформацій. Київ : НАН України, 2021. 420 с.
11. Трофимчук О. І. Регіональні економічні системи та країнознавство. Київ : КНЕУ, 2023. 344 с.
12. Філіпенко А. С. Світова економіка і міжнародні економічні відносини. Київ : Либідь, 2021. 416 с.
13. Шевчук С. П. Глобальна економіка: країнознавчий аспект. Київ : КНЕУ, 2024. 389 с.

### Допоміжні

1. Близький Схід і Північна Африка як сфера інтересів України : аналіт. доп. / за ред. О. В. Литвиненка. Київ : НІСД, 2020. 85 с.
2. Земзюліна Н.І., Тітіка О.О. Країнознавство: навчально-методичний посібник. Черкаси: Видво, 2020. 87 с. 8.
3. Зовнішня політика країн Латинської Америки: навч. посібник / М. В. Булик, О. Л. Гільченко, Ю. В. Константинова ; за ред. Н. В. Гаврилової. Маріуполь: МДУ, 2020. 397 с
4. Карпишин Н.І., Гродський С.В., Вільчинський В. С. Європейський Союз на шляху цифрових трансформацій: досвід для України. Геополітика України: історія і сучасність. №2. (31) 2023. С. 76-86. DOI: 10.24144/2078-1431.2023.2(31).76-86

5. Теоретичне країнознавство: підруч. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.

6. Тулай, О.І., Карпишин, Н.І., Ференс, Б.В., 2024. Домінанти збереження та розвитку людського потенціалу в умовах турбулентності глобального світу. Міжнародні відносини: теоретикопрактичні аспекти, 13, с. 84-98. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745X.13.2024.306866>

7. Україна і країни Східної, Південно-Східної та Південної Азії: підсумки 2020 року та перспективи розвитку : аналіт. доп. / [Гончарук А. З., Дроботюк О. В., Кіктенко В. О. та ін.] ; за заг. ред. О. В. Литвиненка – Київ : НІСД, 2021. – 45 с.

8. Україна як цивілізаційний суб'єкт історії та сучасності: національна доповідь / ред. кол. С.І. Пирожков, В.А. Смолій, Г.В. Боряк, Я.В. Верменич, С.С. Дембійський, О.М. Майборода, С.В. Стоєцький, Н.В. Хамітов, Л.Д. Якубова, О.В. Ясь. Інститут історії України НАН України. Київ: НікаЦентр, 2020. 356 с. URL: <https://files.nas.gov.ua/PublicMessages/Documents/0/2021/04/210428200554623-8252.pdf>

#### **Інформаційні ресурси**

1. Веб-портал Українського національного інформаційного агентства. URL: <http://svit.ukrinform.ua>.

2. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України [Електронний ресурс]. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

3. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку інформації про країни світу [Електронний ресурс]. URL: <http://www.geonames.de/cous.html>.

4. Матеріали ЄС і Ради Європи [Електронний ресурс]. URL: [www.isi.gov.uk](http://www.isi.gov.uk).

5. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: [www.europa.eu.com](http://www.europa.eu.com).

6. Офіційний сайт Міжнародної групи аналізу конфліктів URL: [www.intl-crisis-group.org](http://www.intl-crisis-group.org).

7. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <http://www.mfa.gov.ua>.

8. Офіційний сайт ООН. URL: [www.un.org](http://www.un.org).

9. Офіційний сайт Світового банку. URL: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).

10. Офіційний сайт Центру аналізу подій в Центральній Азії та Закавказзі Університету імені Джона Хопкінса. URL: [www.casianalyst.org](http://www.casianalyst.org).

11. Офіційний сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя. URL: [www.ca-c.org](http://www.ca-c.org).

12. Офіційний сайт Центру україно-африканських досліджень. URL: <http://cuar.in.ua/cuar/main>.

13. Офіційний сайт ЮНЕСКО. URL: [www.unesco.org](http://www.unesco.org).