

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Фінанси, банківська справа та страхування**

**Finance, banking and insurance**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування**

**та фондовий ринок**

**галузь знань D Бізнес, адміністрування та право**

**Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та**  
**фондового ринку**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**Валентина АРАНЧІЙ**

**(протокол № 14 від «31» листопада 2026 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з**

**«01» вересня 2026 р.)**

**В. о. ректора Валентина АРАНЧІЙ**

**(наказ № 243 від «31» листопада 2026 р.)**

**Полтава 2026 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми</b> | <b>Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)</b> | <b>Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування</b>                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безкровний<br>Олександр<br>Валентинович,<br><i>гарант</i>                               | кандидат економічних наук, доцент                                                                                                 | професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет        |
| Дорошенко Андрій<br>Петрович                                                            | кандидат економічних наук, доцент                                                                                                 | професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет        |
| Дорошенко Ольга<br>Олександрівна                                                        | кандидат економічних наук, доцент                                                                                                 | доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет          |
| Зоря Світлана<br>Петрівна                                                               | кандидат економічних наук, доцент                                                                                                 | доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет          |
| Шматко Вікторія<br>Валеріївна                                                           |                                                                                                                                   | уповноважений представник АТ «СГ «ТАС» Полтавської філії, м. Полтава                                           |
| Лопатка Микола<br>Олексійович                                                           |                                                                                                                                   | провідний експерт з продажів та кредитування малого та середнього бізнесу АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК», м. Полтава |
| Гладкий Сергій<br>Вікторович                                                            |                                                                                                                                   | директор ТОВ «Українська універсальна біржа», м. Полтава                                                       |
| Ромаш Дарія<br>Володимирівна                                                            | освітня програма<br>Фінанси, банківська<br>справа та страхування,<br>перший (бакалаврський)<br>рівень вищої освіти                | Полтавський державний аграрний університет                                                                     |

### Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові рецензента</b> | <b>Посада, назва установи / організації, місце її розташування</b>                                                      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коваленко Вікторія<br>Володимирівна           | професор кафедри банківської справи Одеського національного економічного університету, д. е. н., професор, м. Одеса     |
| Савченко Олександр<br>Олександрович           | керівник східно-української регіональної дирекції АТ «ОТП-БАНК», м. Полтава                                             |
| Петренко Ігор<br>Іванович                     | Головний фахівець напряму Економіка СБ Агробізнесу ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод КЕРНЕЛ ГРУП», м. Полтава |

# 1. Профіль освітньо-професійної програми

## Фінанси, банківська справа та страхування

| 1 – Загальна інформація                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми</b> | Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                                   | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                           | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                          | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                      | Фінанси, банківська справа та страхування<br>Finance, banking and insurance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                   | Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кваліфікація у дипломі</b>                                                                                 | Ступінь вищої освіти Бакалавр<br>Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br>Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>              | Інституційна (очна (денна), заочна).<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців.<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (заочною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                        | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                            | НРК України – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                     | Диплом бакалавра, одиничний,<br>Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.<br>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра<br>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;<br>- на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>                                 | наявність повної загальної середньої освіти;<br>наявність ступеня молодшого спеціаліста;<br>наявність ступеня молодшого бакалавра;<br>наявність ступеня фахового молодшого бакалавра<br>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 18428 від 11.08.2025 р., термін дії до 01.07.2030 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya">https://www.pdau.edu.ua/content/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміють їх застосовувати з метою ефективного управління взаємовідносинами на фінансовому та фондовому ринках, діяльністю виробничих підприємств, фінансово-кредитних установ та страхових організацій |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право</p> <p>Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> <p>Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із фінансів, банківської справи та страхування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Вища освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Ключові слова: фінанси, фінанси підприємств, фінанси банківських установ, фінанси страхових організацій, фондовий ринок, цифрові фінанси, інформаційні технології у фінансах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сприяння набуттю необхідних компетентностей та формування програмних результатів навчання щодо економічних процесів та закономірностей діяльності виробничих підприємств, зокрема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>аграрної сфери, фінансово-кредитних установ, страхових організацій, а також установ фондового ринку.</p> <p>Тісна співпраця з суб'єктами підприємницької діяльності різних галузей, банками, страховими компаніями, установами фондового ринку та організаціями державного сектору регіону дозволяє опанувати сучасний стан фінансової системи, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в банках, страхових компаніях, установах фондового ринку, податкових органах, органах соціального захисту, сучасних виробничих підприємствах аграрної та інших сфер економіки; написання курсових робіт, звітів з виробничої практики, тез, статей з використанням фактичних інформаційних даних фінансового спрямування.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є можливість навчання мотивованих і високоосвічених фахівців, спроможних реалізовувати здобуті результати навчання для забезпечення ефективного функціонування національного господарства та його фінансово-кредитної інфраструктури, що сприятиме сталому розвитку аграрної сфери та інших галузей економіки. Надання в межах освітньо-професійної програми, її компонентів ключових критеріїв, орієнтирів та перспектив для використання в професійній діяльності здобувачів вищої освіти потенціалу сучасних інформаційних технологій та цифрових фінансів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Випускники є здатними до працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах за видами економічної діяльності (згідно Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010») та виконання професійної роботи (згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010).</p> <p>При успішному завершенні освітньої програми випускники мають здатність обіймати наступні первинні посади: начальник фінансового відділу; менеджер із грошового посередництва; менеджер із фінансового лізингу; менеджер із надання кредитів; менеджер із страхування; менеджер із пенсійного недержавного страхування; менеджер із допоміжної діяльності у сфері фінансів; менеджер із фінансового посередництва; відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи); фінансовий аналітик; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; економіст з податків і зборів; консультант з податків і зборів; економіст з фінансової роботи; професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, професіонал з депозитарної діяльності, професіонал з торгівлі цінними паперами); фахівець в галузі фінансів та торгівлі (фахівець з біржових операцій, фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець з корпоративного управління, фахівець з управління активами, фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів); експерт-консультант зі страхування; фінансовий інспектор та інші первинні посади в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подальше навчання.<br/>Академічні права</b> | Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 7 рівня EQF-LLL, другого циклу FQ-EHEA.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладання та навчання</b>                  | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень.<br>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оцінювання</b>                              | Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти.<br>Поточний контроль – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, виконання практичних завдань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).<br>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).<br>Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен за спеціальністю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i><br>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.<br>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.<br>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК10. Здатність працювати у команді.<br>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК12. Здатність працювати автономно.<br>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК16. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><i>Фахові компетентності спеціальності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового та фондового ринку.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>Фахові компетентності спеціальності, визначені Університетом:</i></p> <p>ФК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                 | <p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</i></p> <p>ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР25. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери й інших галузей економіки.</p> <p>ПР26. Демонструвати навички національного спротиву в умовах загроз і надзвичайних ситуацій.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                               | <p>Розробники програми: 4 кандидати економічних наук, доценти. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Крім того в складі розробників програми є представники зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані професіонали-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                  | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>                   | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdau.edu.ua/">http://lib.pdau.edu.ua/</a>; офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративна пошта; навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | наскрізні та робочі програми практик;<br>електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів;<br>методичні рекомендації для підготовки курсових робіт;<br>програму атестації здобувачів вищої освіти;<br>програму атестаційного екзамену за спеціальністю;<br>репозитарій ПДАУ тощо. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна<br/>кредитна мобільність</b>               | На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна<br/>кредитна мобільність</b>                | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Навчання іноземних<br/>здобувачів вищої<br/>освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код ОК                                               | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми |                                                                                                          |                         |                             |
| Цикл загальної підготовки                            |                                                                                                          |                         |                             |
| ОК 1                                                 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці                                                          | 3                       | екзамен                     |
| ОК 2                                                 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                              | 6                       | залік, екзамен              |
| ОК 3                                                 | Історія та культура України                                                                              | 4                       | екзамен                     |
| ОК 4                                                 | Правознавство                                                                                            | 3                       | екзамен                     |
| ОК 5                                                 | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                            | 3                       | екзамен                     |
| ОК 6                                                 | Університетська освіта                                                                                   | 3                       | залік                       |
| ОК 7                                                 | Фізичне виховання                                                                                        | 4                       | залік                       |
| ОК 8                                                 | Філософія                                                                                                | 3                       | залік                       |
| ОК 40                                                | ОК 40.1 Основи національного спротиву <sup>1</sup>                                                       | 3                       | диф. залік                  |
|                                                      | ОК 40.2 Основи національної стійкості та громадянської готовності <sup>2</sup>                           |                         |                             |
| Цикл професійної підготовки                          |                                                                                                          |                         |                             |
| ОК 9                                                 | Аналіз банківської та страхової діяльності                                                               | 4                       | екзамен                     |
| ОК 10                                                | Банківська система                                                                                       | 7,5                     | залік, екзамен              |
| ОК 11                                                | Бюджетна система                                                                                         | 7,5                     | екзамен                     |
| ОК 12                                                | Вища математика                                                                                          | 3                       | екзамен                     |
| ОК 13                                                | Гроші та кредит                                                                                          | 3,5                     | залік                       |
| ОК 14                                                | Економіко-математичні методи та моделі                                                                   | 3                       | екзамен                     |
| ОК 15                                                | Економічна теорія                                                                                        | 6                       | екзамен                     |
| ОК 16                                                | Інвестування                                                                                             | 6                       | екзамен                     |
| ОК 17                                                | Інформаційні системи і технології у фінансах                                                             | 6                       | екзамен                     |
| ОК 18                                                | Податкова система та податкова звітність                                                                 | 6                       | екзамен                     |
| ОК 19                                                | Статистика                                                                                               | 5                       | залік                       |
| ОК 20                                                | Страховання                                                                                              | 7,5                     | залік, екзамен              |
| ОК 21                                                | Фінанси                                                                                                  | 8                       | залік, екзамен              |
| ОК 22                                                | Фінанси підприємств                                                                                      | 7,5                     | екзамен                     |
| ОК 23                                                | Фінансова звітність суб'єктів підприємництва                                                             | 4                       | екзамен                     |
| ОК 24                                                | Фінансовий аналіз підприємств                                                                            | 5                       | екзамен                     |
| ОК 25                                                | Фінансовий облік                                                                                         | 3                       | екзамен                     |
| ОК 26                                                | Фінансові аспекти діяльності аграрних підприємств                                                        | 5                       | екзамен                     |
| ОК 27                                                | Фондовий ринок                                                                                           | 4,5                     | екзамен                     |
| ОК 28                                                | Цифрові фінанси                                                                                          | 4                       | залік                       |
| ОК 29                                                | Курсова робота «Банківська система»                                                                      | 3                       | диф. залік                  |
| ОК 30                                                | Курсова робота «Страховання»                                                                             | 3                       | диф. залік                  |
| ОК 31                                                | Курсова робота «Фінанси підприємств»                                                                     | 3                       | диф. залік                  |
| ОК 32                                                | Курсова робота «Фінанси»                                                                                 | 3                       | диф. залік                  |
| ОК 33                                                | Навчальна практика «Статистика»                                                                          | 3                       | диф. залік                  |
| ОК 34                                                | Навчальна практика «Страховання»                                                                         | 3                       | диф. залік                  |
| ОК 35                                                | Навчальна практика «Фінанси підприємств»                                                                 | 6                       | диф. залік                  |
| ОК 36                                                | Навчальна практика «Фінанси»                                                                             | 4,5                     | диф. залік                  |
| ОК 37                                                | Виробнича практика з фінансів суб'єктів господарювання                                                   | 6                       | диф. залік                  |
| ОК 38                                                | Виробнича практика «Комплексна зі спеціальності»                                                         | 6                       | диф. залік                  |
| ОК 39                                                | Підготовка та складання атестаційного екзамену за спеціальністю                                          | 1,5                     | екзамен                     |
|                                                      | Загальний обсяг обов'язкових компонентів:                                                                | 180                     |                             |
| Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми   |                                                                                                          |                         |                             |
|                                                      | Загальний обсяг вибірових компонентів                                                                    | 60                      |                             |
|                                                      | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                                                                       | 240                     |                             |

<sup>1</sup> Для здобувачів вищої освіти, які згідно чинного законодавства повинні вивчати навчальну дисципліну «Основи національного спротиву»;

<sup>2</sup> Для здобувачів вищої освіти, які згідно чинного законодавства звільнені від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» або для яких не передбачено її вивчення.

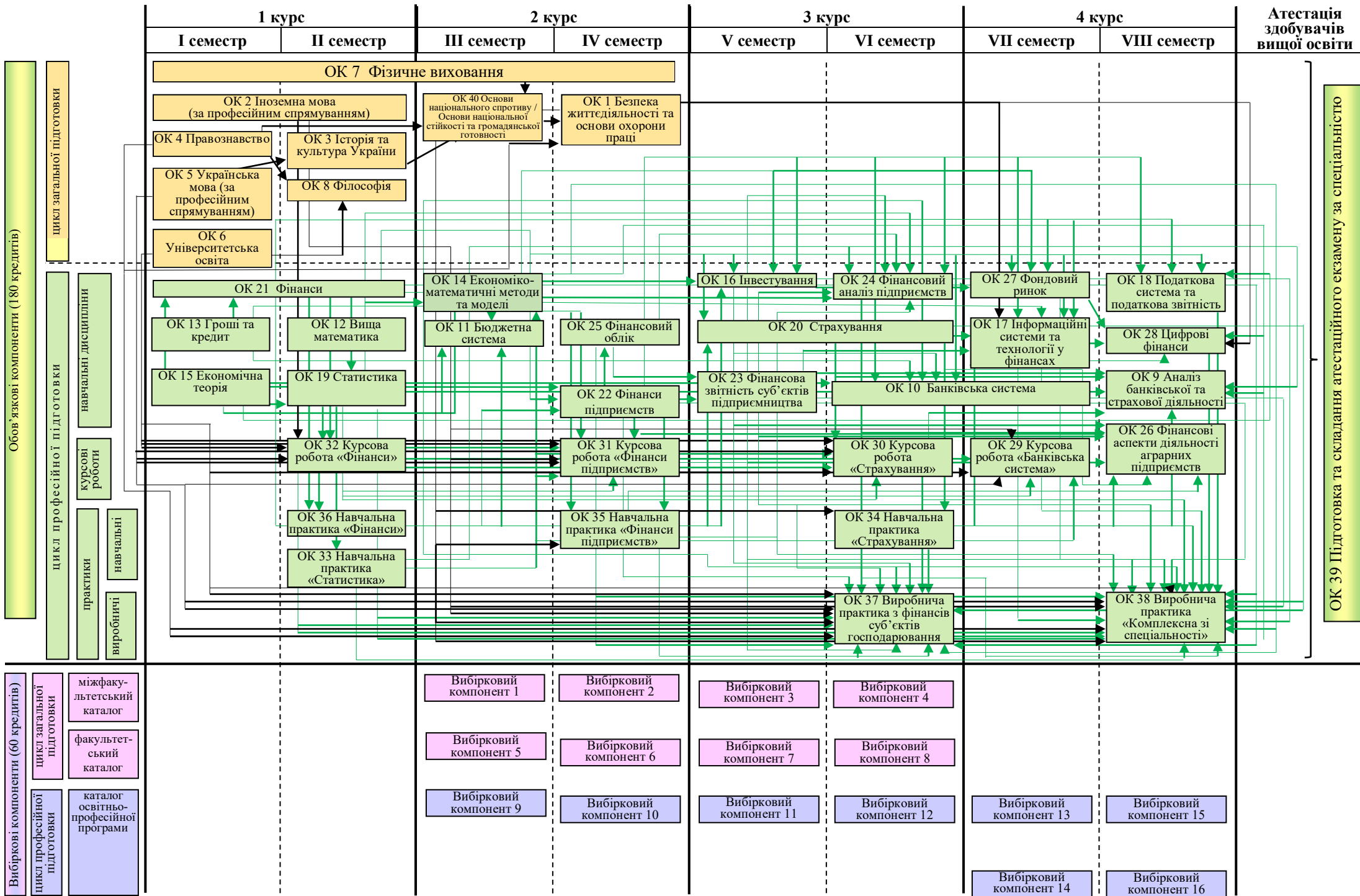
### 2.2.1. Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню

### 2.2.1. Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню

[illegible]

| Семестр   | Код<br>компоненти | Код компонентів ОПІ, що передують вивченню |      |      |      |      |       |       |           |      |      |      |      |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |           |      |       |           |       |       |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-----------|------|------|------|------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
|           |                   | 1 семестр                                  |      |      |      |      |       |       | 2 семестр |      |      |      |      |       |       | 3 семестр |       |       |       | 4 семестр |       |       |       | 5 семестр |      |       | 6 семестр |       |       |       |       | 7 семестр |       |       |       | 8 семестр |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           |                   | ОК 2                                       | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 13 | ОК 15 | ОК 21     | ОК 2 | ОК 3 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 12 | ОК 19 | ОК 21     | ОК 32 | ОК 33 | ОК 36 | ОК 7      | ОК 11 | ОК 14 | ОК 40 | ОК 1      | ОК 7 | ОК 22 | ОК 25     | ОК 31 | ОК 35 | ОК 16 | ОК 20 | ОК 23     | ОК 10 | ОК 20 | ОК 24 | ОК 30     | ОК 34 | ОК 37 | ОК 10 | ОК 17 | ОК 27 | ОК 29 | ОК 9 | ОК 18 | ОК 26 | ОК 28 | ОК 38 | ОК 39 |   |   |   |
| 5 семестр | ОК 16             |                                            |      |      |      |      | •     | •     | •         |      |      |      |      |       | •     |           |       | •     |       |           |       |       |       |           |      | •     |           |       |       |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 20             |                                            |      |      |      |      |       | •     |           |      |      |      |      |       | •     |           |       | •     |       |           |       |       |       |           |      |       |           |       |       |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 23             |                                            |      |      |      |      |       |       |           |      |      |      |      |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |           |      | •     | •         |       |       |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
| 6 семестр | ОК 10             |                                            |      |      |      |      | •     | •     | •         |      |      |      |      |       | •     |           |       | •     |       |           |       |       |       |           |      | •     |           |       |       | •     |       |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 20             |                                            |      |      |      |      |       |       |           |      |      |      |      |       | •     |           |       |       | •     |           |       | •     |       |           |      |       |           |       |       |       | •     |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 24             |                                            |      |      |      |      |       |       |           |      |      |      |      | •     |       |           |       |       |       |           |       | •     |       |           |      | •     | •         |       |       |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 30             | •                                          |      | •    | •    |      |       |       | •         |      |      |      |      | •     |       | •         |       |       |       |           |       |       |       | •         |      |       |           |       |       | •     |       |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 34             |                                            |      |      |      |      |       |       |           | •    |      |      |      |       |       |           | •     |       |       |           |       |       | •     |           |      |       |           |       |       | •     |       |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 37             | •                                          | •    | •    | •    |      |       | •     | •         | •    |      |      |      | •     | •     | •         | •     | •     |       |           | •     | •     |       | •         |      | •     | •         | •     | •     | •     | •     | •         | •     | •     | •     | •         | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |
| 7 семестр | ОК 10             |                                            |      |      |      |      | •     | •     | •         |      |      |      |      |       | •     |           |       | •     |       |           |       |       | •     |           | •    |       |           |       |       | •     |       |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 17             |                                            |      |      |      |      |       |       |           |      |      |      | •    |       | •     |           |       | •     |       | •         | •     |       |       | •         |      | •     |           |       |       | •     |       | •         | •     |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 27             |                                            |      |      |      |      | •     |       | •         |      |      |      |      |       | •     |           | •     |       | •     |           |       |       |       |           |      |       |           |       |       | •     |       |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 29             | •                                          |      | •    | •    |      |       |       | •         |      |      |      |      | •     |       | •         | •     |       |       |           |       |       |       |           |      |       |           |       |       |       | •     |           |       |       | •     |           |       |       | •     |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
| 8 семестр | ОК 9              |                                            |      |      |      |      |       |       |           |      |      |      |      | •     |       |           |       | •     |       |           |       |       |       |           |      |       |           |       |       |       | •     | •         |       |       | •     | •         |       |       | •     |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 18             |                                            |      |      |      |      |       | •     | •         |      |      |      |      |       | •     |           |       | •     |       | •         |       |       |       |           |      | •     |           |       |       |       |       |           |       |       |       | •         | •     |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 26             |                                            |      |      |      |      |       |       |           |      |      |      |      |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |           |      | •     |           |       | •     |       |       |           |       |       |       | •         | •     |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 28             |                                            |      |      |      |      |       |       |           |      |      |      |      |       |       |           |       |       |       |           |       | •     |       |           |      |       |           |       |       |       | •     |           |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |   |   |   |
|           | ОК 38             | •                                          | •    | •    | •    |      |       |       | •         | •    |      |      | •    | •     | •     | •         | •     | •     |       | •         | •     | •     |       | •         |      | •     | •         | •     | •     | •     | •     | •         | •     | •     | •     | •         | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |
|           | ОК 39             | •                                          | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •         | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •         | •     | •     | •     | •         | •     | •     | •     | •         | •    | •     | •         | •     | •     | •     | •     | •         | •     | •     | •     | •         | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •     | •     | •     | • | • | • |

### 2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                    | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю                                                                                 |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену за спеціальністю</b>                          | Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою                      |
| <b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b> | Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|      | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 |   |  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| 3K01 | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |   |  |
| 3K02 | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| 3K03 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |  |
| 3K04 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |   |  |
| 3K05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |   |  |
| 3K06 |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| 3K07 | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| 3K08 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| 3K09 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |   |  |
| 3K10 |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |   |  |
| 3K11 |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| 3K12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| 3K13 |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |  |
| 3K14 | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |   |  |
| 3K15 |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |   |  |
| 3K16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |  |
| ФК01 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| ФК02 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |  |
| ФК03 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| ФК04 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |   |  |
| ФК05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |   |  |
| ФК06 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |  |
| ФК07 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |   |  |
| ФК08 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |   |  |
| ФК09 |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |  |
| ФК10 |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |   |  |
| ФК11 |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |   |  |
| ФК12 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |   |  |



## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний науковий і професійний рівень;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, періодично та своєчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації;
- залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків із числа стейкхолдерів програми;
- освітні компоненти програми забезпечуються якісними методичними матеріалами, що складаються з: силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, наскрізної програми практики, робочих програм практик, програми атестації, програми атестаційного екзамену, методичних рекомендацій для підготовки курсових робіт, а також навчальних та навчально-методичних посібників, методичних розробок (завдань) для практичних занять, методичних розробок (завдань) для самостійної роботи, екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо.

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р. № 222. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciyiop25.pdf>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 р., № 512 / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.
3. Національна рамка кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р., № 1341 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р., № 327) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р., № 457 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
6. Національний освітній глосарій : вища освіта (4-е вид., перероб. і доп.) / авт.-уклад. : В. Є. Бахрушин, М. І. Винницький, В. М. Захарченко, І. О. Золотарьова, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, М. Р. Мруга, Ю. М. Рашкевич, І. М. Сікорська, А. В. Ставицький, Ж. В. Таланова, С. П. Шитікова / за ред. В. Г. Кременя, В. Є. Бахрушина, Ю. М. Рашкевича. 2024. 114 с. URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Glosarij\\_VO\\_09.2024-114p.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Glosarij_VO_09.2024-114p.pdf).
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р., № 266 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
8. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) : Наказ ректора ПДАУ від 26 квітня 2023 р., № 93. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnist.pdf>.
9. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) : Наказ ректора ПДАУ № 386 від 23 грудня 2025 р.. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyu2025.pdf>.
10. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222 URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovybirnavchalnyhdyscyplin.pdf>.
11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222 URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>.

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>.

13. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету : Наказ ректора ПДАУ від 26 січня 2026 р., № 32. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproprakyku2026.pdf>.

14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ № 218 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprossystemuvzyaonasayt.pdf>.

15. Про військовий обов'язок і військову службу : Закон України від 25 березня 1992 р., № 2232-XII / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>.

16. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р., № 1556-VII / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

17. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р., № 842. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vyd.13.06.2024.pdf>.

18. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>.

19. Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву : Закон України від 25 березня 2026 р., № 4826-IX / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20#Text>.

20. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

21. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських : постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.

22. Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» : Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 р. № 1002. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsyplyny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu>.

23. Про внесення змін до Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» : Наказ Міністерства освіти і науки України

від 14 липня 2026 р. № 1163. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsypliny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu>.

24. Про основи національного спротиву : Закон України від 16 липня 2021 р. № 1702-IX / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>.

25. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вер. 2019 р., № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

26. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наказ МОН від 24 травня 2019 р., № 729 / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.

27. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі» (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей). URL: <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>.