МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Захист і карантин рослин
Plant protection and quarantine

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 Агрономія
галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 14 від « 31 » 04 2026р.)
Освітня програма вводиться в дію з
« 01 » 09 2026р.
В. о. ректора
_____ Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 243 від « 31 » 04 2026р.)

Полтава 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Поспєлова Ганна Дмитрівна, гарант	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри захист рослин Полтавського державного аграрного університету
Писаренко Віктор Микитович	доктор сільськогосподарських наук, професор	завідувач кафедри захист рослин Полтавського державного аграрного університету
Піщаленко Марина Анатоліївна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	професор кафедри захист рослин Полтавського державного аграрного університету
Коваленко Нінель Павлівна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри захист рослин Полтавського державного аграрного університету
Рибальченко Анна Михайлівна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри селекції, насінництва і генетики Полтавського державного аграрного університету
Колісник Михайло Григорович	кандидат сільськогосподарських наук	голова СФГ «Златопіль», Полтавська область, Кременчуцький район, с. Устимівка
Калініченко Назар Олегович	освітня програма «Захист і карантин рослин», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет

Рецензії зовнішніх стейкголдерів

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Забродіна Інна Вікторівна	доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова, Державний біотехнологічний університет, м. Харків
Бідаш Юрій Іванович	кандидат сільськогосподарських наук,

	головний агроном ТОВ «Рост Агро», Полтавська обл., Кременчуцький р-н, с. Погреби
Приведенюк Назар Валерійович	кандидат сільськогосподарських наук, завідувач відділу технологій вирощування лікарських рослин, Полтавська обл., Лубенський р-н, с. Березоточа

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Захист і карантин рослин

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту/факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра захист рослин
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H1 Агрономія
Офіційна назва освітньої програми	«Захист і карантин рослин», «Plant protection and quarantine»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Агрономія Освітня програма – «Захист і карантин рослин»
Форми навчання	інституційна (очна (денна) форма здобуття освіти
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, EQF – 6-й рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, Для осіб, які здобули освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр» обсяг становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Передумови	Наявність ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст), фаховий молодший бакалавр. Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється в порядку, визначеному законодавством. Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2893, термін дії до 31.12.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-202-zahyst-i-karantyn-0

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», за спеціальністю Н1 «Агрономія», із поглибленою підготовкою до практичної діяльності у сфері захисту і карантину рослин шляхом застосування сучасних теорій, методів і технологій аграрної науки, здійснювати фітосанітарний моніторинг, обґрунтовувати та впроваджувати екологічно безпечні системи захисту рослин, забезпечувати виробництво якісної та безпечної сільськогосподарської продукції на засадах сталого природокористування з урахуванням регіональних особливостей.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н1 Агрономія Освітня програма «Захист і карантин рослин» **Об'єктами професійної діяльності бакалаврів** є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни і засоби захисту від них, добрива, технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. **Цілі навчання:** формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері захисту і карантину рослин, що дозволить їм ефективно організовувати вирощування високих і сталих врожаїв, адаптуватися до змінних умов аграрного виробництва та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності. **Теоретичний зміст предметної області:** Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. **Методи, методики та технології:** професійної діяльності бакалаврів є заходи захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми, технології виробництва. **Інструменти та обладнання:** обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з агрономії з поглибленою підготовкою у сфері захисту і карантину рослин, що володіють теоретичними та практичними знаннями і вміннями щодо організації технології вирощування сільськогосподарської продукції.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Фахова освіта в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», за спеціальністю Н1 Агрономія із поглибленою підготовкою до практичної діяльності у сфері захисту і карантину рослин, адаптованого до регіональних особливостей формування видового складу шкідливих і карантинних організмів. Ключові слова: захист і карантин рослин, інтегрований захист, шкідливі організми, фітосанітарний моніторинг, пестициди, біопрепарати, ентомофауна, сільськогосподарські рослини і продукти їх первинної переробки; грунт; добрива; засоби механізації, меліорації та захисту рослин.

Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми полягає полягають у її практикоорієнтованій підготовці фахівців у проблеми в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», за спеціальністю Н1 «Агрономія», із поглибленою підготовкою до практичної діяльності у сфері захисту і карантину рослин на основі інтеграції сучасних досягнень аграрної науки, фітосанітарного моніторингу, прогнозування розвитку шкідливих організмів та впровадження інтегрованих, екологічно безпечних систем захисту рослин. Програма спрямована на формування компетентностей щодо забезпечення фітосанітарної безпеки агроценозів, збереження біорізноманіття, раціонального використання природних ресурсів і виробництва якісної та безпечної сільськогосподарської продукції з урахуванням ґрунтово-кліматичних та фітосанітарних особливостей Лівобережного Лісостепу України. Реалізація програми передбачає тісну взаємодію з аграрними підприємствами, установами системи Держпродспоживслужби, науковими установами та роботодавцями, що забезпечує набуття здобувачами практичного досвіду вирішення професійних завдань.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності можуть займати організаційно-керівницькі посади в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 2213.2 –Агроном; 2213 – Агрохімік; 2310.2 – Асистент; 3212 – Інспектор із захисту рослин; 3449 – Державний інспектор з карантину рослин.
Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні технології навчання, технології дистанційного навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, семінари, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).

	Підсумкова атестація – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин абоу процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології тааграрних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	*компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи віншомовному середовищі. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційнихтехнологій для професійної діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. 12. Навички здійснення безпечної діяльності. 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 15. Здібність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. *компетентності, сформульовані Університетом* 16. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.\
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	*компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами. 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження. 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів. 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

	5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення. 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів. 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля. 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуваннямрослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог. *компетентності, сформульовані Університетом:* 11. Здатність організовувати заходи для екологічно безпечного захисту рослин та рентабельного виробництва відповідно до угод світової організації торгівлі (СОТ), санітарних та фітосанітарнихзаходів (СФЗ), європейських вимог. 12. Здатність організовувати і координувати робочі процеси в технологіях захисту рослин. 13. Здатність приймати організаційно-господарські та екологічно-обґрунтовані рішення, які забезпечують ефективне функціонування агроекосистем з метою отримання екологічно безпечної продукції.
7 – Програмні результати навчання	
	програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти: 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин. 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин». 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.

	5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин. 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин. 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин. 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. 12. Дотримуватися вимог охорони праці. 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. 16.Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. *програмні результати навчання, сформульовані Університетом:* 17.Дотримуватися вимог екологічного законодавства у сфері захисту рослин та збереження біорізноманіття. 18.Ефективно застосовувати екологічно безпечні технології вирощування рослин. 19. Демонструвати навички національного спротиву в умовах загроз і надзвичайних ситуацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують навчальний процес: 9 докторів сільськогосподарських наук, професорів, 14 кандидати сільськогосподарських наук, доценти, є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету; 1 кандидат сільськогосподарських наук, керівник СФГ, 1 здобувач вищої освіти. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. міжнародні.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування тощо.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну і робочу програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену; електронна бібліотека; репозитарій ПДАУ тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищоїосвіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (*навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційна робота*)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК.1	Агроекологія	3,5	залік
ОК.2	Біофізика	3	залік
ОК.3	Ботаніка	4	екзамен
ОК.4	Вища математика	3	екзамен
ОК.5	Генетика	3,5	залік
ОК.6	Економіка підприємства	3	залік
ОК.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік/ екзамен
ОК.8	Інформаційні системи та технології	3	екзамен
ОК.9	Історія та культура України	4	залік
ОК.10	Аналітична хімія, неорганічна та органічна хімія	5	екзамен
ОК.11	Право (за фаховим спрямуванням)	3	залік
ОК.12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.13	Імунітет рослин	3,5	екзамен
ОК.14	Фізичне виховання	4	залік
ОК.15	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК.16	Філософія	3	залік
ОК.17	Агрометеорологія	3	залік
ОК.18	Агрофармакологія	5	екзамен
ОК.19	Агрохімія	5,5	екзамен
ОК.20	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК.21	Моніторинг і прогноз поширення шкідників, хвороб і бур'янів	6	екзамен
ОК.22	Загальна ентомологія	6	екзамен
ОК.23	Загальна фітопатологія	4	залік
ОК.24	Землеробство з основами грунтознавства	3,5	екзамен
ОК.25	Сільськогосподарська фітопатологія	5,5	екзамен
ОК.26	Інтегрований захист рослин	6	екзамен
ОК.27	Карантин рослин	6	екзамен
ОК.28	Курсова робота "Агрофармакологія"	3	диф.залік
ОК.29	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3	залік
ОК.30	Сільськогосподарська ентомологія	5,5	екзамен
ОК.31	Біологічні методи захисту рослин	6	екзамен
ОК.32	Основи наукових досліджень в захисті рослин	3,5	залік
ОК.33	Рослинництво з основами кормовиробництва	5,5	екзамен
ОК 34.1	Основи національного спротиву[1]	3	диф.залік
ОК.34.2	Основи національної стійкості та громадянської готовності[2]		
НП.01	Навчальна практика «Ботаніка»	4,5	диф.залік
НП.02	Навчальна практика «Загальна ентомологія і фітопатологія»	3,0	диф.залік

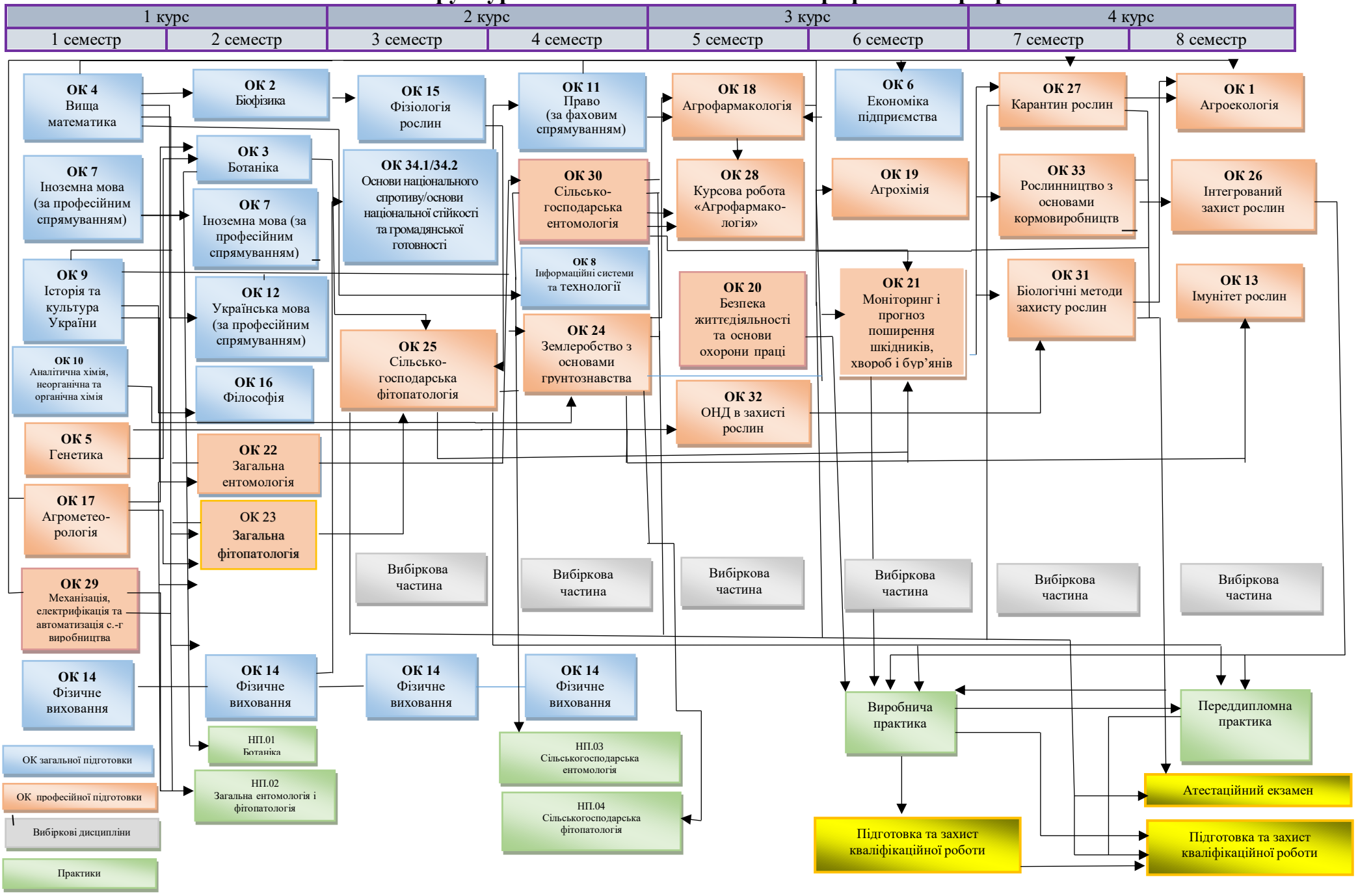
НП.03	Навчальна практика «Сільськогосподарська ентомологія»	3,0	диф.залік
НП.04	Навчальна практика «Сільськогосподарська фітопатологія»	4,5	диф.залік
ПП.01	Виробнича практика	6	диф.залік
ПП.02	Переддипломна практика	6	диф.залік
АТ.01	Підготовка та складання атестаційного екзамену	1,5	тестовий екзамен
АТ.02	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Примітка

[1] Для здобувачів вищої освіти, які згідно чинного законодавства повинні вивчати навчальну дисципліну «Основи національного спротиву»;

[2] Для здобувачів вищої освіти, які згідно чинного законодавства звільнені від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» або для яких не передбачено її вивчення.

2.2.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає проведення досліджень або розроблення практичних рекомендацій щодо захисту сільськогосподарських культур, оцінювання фітосанітарного стану посівів чи/або удосконалення технологій вирощування із дотриманням принципів екологічної безпеки. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою Університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з агрономії.

1. 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (повний термін навчання)

	ОК .1	ОК .2	ОК .3	ОК .4	ОК .5	ОК. 6	ОК .7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК .18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК. 34.1	ОК.34.2	НП.01	НП.02	НП.03	НП.04	ПП.01	ПП.02	АТ.01	АТ.02
ЗК 1		●		●	●			●		●						●														●												●
ЗК 2		●	●		●								●				●		●		●	●		●			●	●			●				●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 3	●		●												●		●			●	●		●	●						●			●			●	●	●	●			●	●
ЗК 4												●															●																●
ЗК 5							●																																				●	●
ЗК 6								●																		●			●							●				●	●	●	●
ЗК 7			●		●	●		●	●	●			●						●																				●	●	●	●
ЗК 8		●																																							●		●
ЗК 9																		●	●								●	●	●		●	●				●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 10												●		●	●																●					●	●	●	●	●	●	●	
ЗК 11							●																																			●	●	●
ЗК 12	●																	●		●																●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 13											●																																	
ЗК 14						●			●	●						●																												
ЗК-15											●																					●												
ЗК16																																		●	●									
ФК 1			●	●											●							●	●							●	●					●	●	●	●	●	●	●	●
ФК 2																											●						●				●	●	●	●	●	●	●
ФК 3			●					●									●					●	●		●											●				●	●	●	●
ФК 4																											●													●	●	●	●
ФК 5	●									●					●						●					●		●				●	●			●	●	●	●	●	●	●	●
ФК 6																														●									●	●	●	●
ФК 7																						●	●							●									●	●	●	●
ФК 8	●									●			●				●		●		●			●	●	●			●			●				●	●	●	●	●	●	●	●
ФК 9							●											●								●		●									●	●	●	●	●	●	●
ФК 10																		●																						●	●	●	●
ФК 11	●																	●							●	●															●	●	●
ФК 12	●																	●								●															●	●		
ФК 13	●																								●	●				●	●												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК 34.1	ОК 34.2	НП.01	НП.02	НП.03	НП.04	ІПП.01	ІПП.02	АТ.01	АТ.02
ПРН 1									•					•		•																											
ПРН 2						•																																					•
ПРН 3							•					•																															•
ПРН 4	•	•	•	•	•					•			•		•										•					•					•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5				•				•																							•									•	•	•
ПРН 6																	•				•	•	•		•					•	•	•	•			•	•	•	•			•	•
ПРН 7																		•						•				•											•	•	•	•
ПРН 8																			•						•			•											•	•	•	•
ПРН 9																		•										•		•			•							•	•	•
ПРН 10																					•					•														•	•		•
ПРН 11											•							•									•														•	•	•	•
ПРН 12																			•	•									•						•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13											•																																
ПРН 14																										•		•														•	•	
ПРН 15									•							•																												
ПРН 16													•		•							•	•			•					•	•									•	•
ПРН 17																								•		•															•		•
ПРН 18	•																	•							•	•				•			•							•		•
ПРН 19																																		•	•								

2. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

3. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту».
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010.
4. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
5. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті.
6. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті.
7. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
8. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
9. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету.
10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.

12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266.
13. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських : Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок від 21.06.2024 № 734 [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text.
14. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text.
15. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03.1992 № 2232-XII [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text.
16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 р. № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2026 № 1163).