

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Політична регіоналістика»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	C2 Політологія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Політологія»
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5 Загальна кількість годин – 145, із яких: лекцій – 22 год., семінарських занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра політології, історії і філософії
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Приходько Сергій, к. політ. н., доцент, доцент кафедри політології, історії і філософії <i>Контакти:</i> ауд. 458, навчальний корпус № 4 <i>e-mail:</i> <a href="mailto:serhii.prykhodko@pdau.edu.ua">serhii.prykhodko@pdau.edu.ua</a> <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/prihodko-sergiymikolayovich">https://www.pdau.edu.ua/people/prihodko-sergiymikolayovich</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Дисципліни, що передують вивченню навчальної дисципліни «Політична регіоналістика» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Актуальні проблеми сучасної політики», «Європейська та євроатлантична інтеграція України».
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. <i>Спеціальні (фахові, предметні):</i> СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК 07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p> <p>ПР 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ПР 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p>ПР 09. Надавати експертні й аналітичні консультації органам влади, політичним партіям, громадським організаціям.</p>
<p align="center"><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>ОК сприяє набуттю комплексу соціальних навичок (soft skills), важливих для сучасного фахівця: критичне мислення і аналіз, толерантність, організація командної роботи, вміння проводити переговори та вирішувати конфлікти, вміння ставити та досягати поставлених цілей, управляти часом, цілеспрямованість, презентаційні навички, навички публічного виступу, ефективної комунікації, стресостійкість, креативність/</p>	
<p align="center"><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Дати здобувачам вищої освіти розширене уявлення про політичну регіоналістику, історію становлення цієї дисципліни, основні теоретичні школи, актуальні проблеми розвитку регіонів в сучасного світі; ознайомити із основними напрямками зовнішньоекономічних і транскордонних регіональних зв'язків регіонів, вивчити державу як територіально-політичну одиницю, шляхи внутрішньо-регіональної і трансрегіональної взаємодії і співробітництва; розглянути політичні режими, політичні еліти, регіональні союзи, організації, інтеграційні об'єднання та вплив глобалізації і світової політики на політичні процеси в різних регіонах світу та України.</p>	
<p align="center"><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Політична регіоналістика: історія становлення і розвитку.  Тема 2. Регіон, сучасний регіоналізм та регіональна ідентичність в контексті світової практики.  Тема 3. Держава як територіально-політична система.  Тема 4. Адміністративно-територіальний поділ та місцеве самоврядування: вітчизняний та зарубіжний досвід.  Тема 5. Механізми і принципи здійснення політичної влади на регіональному рівні. Регіональна еліта.  Тема 6. Регіональна політика та регіональний політичний процес в Україні.  Тема 7. Регіональні політичні конфлікти.</p>	
<p align="center"><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<p>Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); інтерактивні методи (дискусії, дебати; розроблення і презентація проєктів); рольові та ділові ігри, проєктна діяльність; мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), кейс-методи.</p>	
<p align="center"><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
<p align="center"><b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><b>- щодо термінів виконання та перескладання</b></p>	<p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін; роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються</p>

	на нижчий бал (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу із навчальної дисципліни для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування лекційних і семінарських занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra тощо). Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або його частини регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету»
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті».

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Бобровська О. Ю., Савостенко Т. О., Матвеева О. Ю., Лебедева В. К. Державне та регіональне управління : навч. посіб. Дніпро, 2018. 160 с.
2. Державне та регіональне управління : підручник / за заг. ред. Є. Г. Карташова. Київ, 2019. 223 с.
3. Європейська регіональна політика : підручник / за ред. А. Крисоватого та І. Ліщинського. Тернопіль : ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с.
4. Кармазіна М., Бевз Т., Горбатюк М., Зорич О. Регіональні політичні еліти в Україні: особливості формування, цінності та ідентичності. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2020. 264 с.
5. Механізми реалізації регіональної політики: оцінка ефективності та напрями удосконалення : монографія / наук. ред. С. Л. Шульц. Львів, 2018. 205 с.
6. Милосердна І. М., Краснопольська Т. М. Політична регіоналістика : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2021. 54 с.
7. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики : навч. посіб. / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 372 с.

### Допоміжні

1. Аналітична записка політика згуртованості і спільна аграрна політика ЄС: еволюція і огляд законодавства. Інститут Громадянського Суспільства. 2023. URL: <https://surl.li/xukher>.
2. Горбатюк М. Реформа децентралізації в Україні: проблеми здійснення в умовах суспільної кризи. *Політичні дослідження*. 2021. № 1. С. 23-40.
3. Державна Стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки URL: <https://surl.li/rhnpvy>
4. Діденко О. Г. Регіональна політика Європейського Союзу як інституційна передумова забезпечення сталого розвитку територій. *Економіка і регіон*. 2025. № 4. С. 49-55.
5. Європейська регіональна політика: натхнення для країн, що не входять до ЄС? Застосування принципів та обмін досвідом. URL: <https://surl.li/qdklog>
6. Захарченко В. І. Генеза та основні напрями регіональної політики країн Євросоюзу (досвід для України). *Економічний журнал Одеського політехнічного університету*. 2020. № 1. С. 11-20.
7. Некряч А. І., Лопушинський І. П., Оленковська Л. П. Місцева влада України на шляху демократичного транзиту: політико-управлінські аспекти. *Держава і права : зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки*. Київ : Вид-во «Юридична думка», 2021. Вип. 89. С. 230–248.
8. Некряч А. І., Гергель А., Буцький О. Еліта як ключовий суб'єкт трансформаційних перетворень на місцевому рівні в умовах децентралізації. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 30 С. 56–70.
9. Прокопчук О, Ковальчук О, Усик Т. Європейська політика згуртування: концептуальні засади, імперативи для України. *Економіка та суспільство*. 2021. № 26. С.
10. Романова В., Умланд А. Реформа децентралізації в Україні: перші результати та виклики. *Політичні дослідження*. 2021. № 1. С. 41-51.
11. Стойко О. М., Некряч А. І., Кончаковський Є. О. Особливості діяльності місцевого самоврядування в умовах воєнного стану в Україні *Держава і права : зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки*. Вип. 91. Київ : Вид-во «Юридична думка», 2022. С. 154-167.
12. Шульц С. Л, Антонюк М. Ю. Регіональна політика ЄС: генеза становлення та пріоритети сучасних трансформацій. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. С. 452-463.
13. Bárbara C. Neves and Karen Honório Latin American Regionalism Under the New Right. URL: <https://www.e-ir.info/2019/09/27/latin-american-regionalism-under-the-new-right/>
14. Bloor Kevin Regionalism and the European Union. URL: <https://www.e-ir.info/2022/05/21/regionalism-and-the-european-union/>
15. Densua Mumford Comparative Regionalism's Decolonial Turn: A Proposition. URL: <https://www.e-ir.info/2020/10/03/comparative-regionalisms-decolonial-turn-a-proposition/>
16. Giovanni Barbieri Regionalism, globalism and complexity: a stimulus towards global IR? URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23802014.2019.1685406>
17. Robert Longley Regionalism: Definition and Examples. URL: <https://www.thoughtco.com/regionalism-definition-and-examples-5206335>

### Інформаційні ресурси

1. Децентралізація в Україні. URL: <https://decentralization.gov.ua/>
2. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України. URL: <https://idss.org.ua/index>
3. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL : <https://icps.com.ua/>
4. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова. URL : <https://razumkov.org.ua/>
5. РЕГІОНЕТ. Всеукраїнська мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку. URL: <http://surl.li/lsizc>
6. The Assembly of European Regions. URL: <http://www.aer.eu>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри політології, історії та філософії.  
Протокол від 01.09. 2025 р. № 2.

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Політична регіоналістика: історія становлення і розвитку.	8 (4+4)		2		10
Тема 2. Регіон, сучасний регіоналізм та регіональна ідентичність в контексті світової практики.	8 (4+4)		2		10
Тема 3. Держава як територіально-політична система.	4		2		6
Тема 4. Адміністративно-територіальний поділ та місцеве самоврядування: вітчизняний та зарубіжний досвід.	8 (4+4)		2		10
Тема 5. Механізми і принципи здійснення політичної влади на регіональному рівні. Регіональна еліта.	8 (4+4)		2		10
Тема 6. Регіональна політика та регіональний політичний процес в Україні.	8 (4+4)		2		10
Тема 7. Регіональні політичні конфлікти.	4	18	2		24
Екзамен				20	20
<b>Разом</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

#### Шкала та критерії оцінювання опитування на семінарських заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти ґрунтовно і послідовно викладає вивчений навчальний матеріал, виявляє повне розуміння його змісту; демонструє високий рівень критичного осмислення принципів здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; обґрунтовує власні думки; активно бере участь у дискусіях, виявляє ініціативу; демонструє на високому рівні базові знання проблем сучасної регіональної політики, на високому рівні застосовує широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на різних рівнях;
3	Здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння основних положень тематики дисципліни, демонструє достатній рівень критичного осмислення принципів здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; виявляє середні знання проблем сучасної регіональної політики; на належному рівні застосовує

	концепти і методи для інтерпретації та аналізу політики на регіональному, національному та світовому рівнях;
2	Здобувач вищої освіти демонструє рівень засвоєння навчального матеріалу на рівні простого відтворення, викладає його непослідовно і невпевнено, допускається значних принципових помилок у викладенні фактів, що спотворюють їх зміст. Демонструє задовільний рівень осмислення принципів здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів Досить фрагментарно відтворює концепти і методи для інтерпретації та аналізу політики на різних рівнях та знання проблем сучасної регіональної політики;
1	Здобувач вищої освіти не виявляє знань основної частини навчального матеріалу, допускає суттєві помилки, що можуть спотворювати зміст питань; рівень концептуальних знань з проблем сучасної регіональної політики є низьким.
0	Відповідь відсутня

### Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Кожна правильна відповідь – 1 бал</b>	
15-18	Продемонстрований високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
12-14	Продемонстрований достатній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
7-11	Продемонстрований задовільний рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
3-6	Продемонстрований низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
0-2	Продемонстрований незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання самостійної роботи виконані відповідно до методичних рекомендацій у повному обсязі, здобувач вищої освіти демонструє глибокі, повні, цілісні знання програмного матеріалу, які творчо застосовує при виконанні завдань самостійної роботи; здобувач вищої освіти демонструє високий рівень осмислення принципів здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів, комплексного аналізу влади та урядування, політичних систем, інститутів та режимів, політичних процесів та політичної поведінки у різних контекстах їх функціонування.
1	Завдання самостійної роботи з теми виконані в повному обсязі, але мають певні неточності, що не спотворюють зміст завдання; спостерігаються певні труднощі у процесі систематизації навчального матеріалу, демонструє достатній рівень осмислення принципів здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів, комплексного аналізу влади та урядування, політичних систем, інститутів та режимів, політичних процесів та політичної поведінки у різних контекстах їх функціонування.
0	Завдання самостійної роботи не виконані, або виконані повністю неправильно.

## Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

*(містить три теоретичні питання)*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го і 2-го теоретичних питань	7	Продемонстровано вільне володіння передбаченими програмою знаннями, уміннями та навичками; показано глибоке розуміння проблем сучасної регіональної політики; високий рівень здатності використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на різних рівнях; правильно і в достатній кількості підібрано необхідні для відповіді практичні приклади; наявне вміння систематизувати знання; продемонстровано вміння робити на основі аналізу теоретичного і практичного матеріалу обґрунтовані висновки та узагальнення; продемонстрований високий рівень осмислення принципів здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів, комплексного аналізу влади та урядування, політичних систем, інститутів та режимів, політичних процесів та політичної поведінки у різних контекстах їх функціонування.
	6	Продемонстровано належний рівень володіння визначеними програмою знаннями, уміннями та навичками; аналізу влади та урядування, політичних систем, інститутів та режимів, політичних процесів та політичної поведінки у різних контекстах їх функціонування, осмислення принципів здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; докладне розуміння проблем сучасної регіональної політики; правильно і в достатній кількості підібрано необхідні для відповіді факти; наявне вміння систематизувати знання; робити на основі теоретичного матеріалу обґрунтовані висновки та узагальнення. Відповідь чітка, логічна, послідовна і завершена. Проте помітні окремі несуттєві ускладнення із власним оцінюванням проблем сучасної регіональної політики.
	5	Знання програмного матеріалу є достатньо глибокими, продемонстровано ґрунтовне розуміння проблем сучасної регіональної політики. Здобувач вищої освіти виявляє вміння аналізувати проблеми здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; у достатньому обсязі володіє концептами і методами для інтерпретації та аналізу політики на різних рівнях. Узагальнення та висновки робляться логічно і послідовно. Проте у здобувача вищої освіти виникають деякі незначні ускладнення.
	4	Знання програмного матеріалу є достатнім, продемонстровано належне розуміння актуальних проблем сучасної політики. Здобувач вищої освіти у необхідному обсязі володіє концептами і методами для інтерпретації та аналізу політики на різних рівнях. Відповідь на теоретичні питання намагається поєднувати з підтвердженням практичними прикладами (хоча і не повною мірою). Узагальнення та висновки намагається здійснювати самостійно, логічно і послідовно. Проте у при аналізі проблем здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів мають місце певні неточності та помилки.
	3	Продемонстровані певні знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкриваються неповно; мають місце суттєві помилки у викладенні фактичного матеріалу та висновках,

		трактуванні понять і термінів. Знання проблем сучасної регіональної політики, здійснення влади та публічної політики світової політики та політики окремих країн та регіонів відображаються на рівні простої констатації. Відповідь непослідовна, безсистемна.
	2	Знання основної частини програмного матеріалу мають частковий характер; здобувач вищої освіти поверхнево визначає проблеми сучасної регіональної політики; наявні суттєві помилки при викладенні фактичного матеріалу, у трактуванні політологічних понять і категорій, якими оперує здобувач вищої освіти. Аналіз влади та публічної політики представлений у формі простої констатації фактів. Відповідь безсистемна, поверхнева.
	1	Здобувач вищої освіти демонструє мінімальні знання теоретичного матеріалу; наявні грубі помилки в його викладенні, у трактуванні понять і категорій. Відсутня здатність аналізувати владу та урядування. Відповідь представляє окремі, неузгоджені між собою знання.
	0	Відсутні знання програмного матеріалу; відповідь на питання білета помилкова; відсутнє володіння необхідними для виконання завдання вміннями і навичками.
для 3-го теоретичного питання	6	Продемонстровано вільне володіння передбаченими програмою знаннями, вміннями та навичками; показано глибоке розуміння проблем сучасної регіональної політики; високий рівень здатності використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на різних рівнях; правильно і в достатній кількості підібрано необхідні для відповіді практичні приклади; наявне вміння систематизувати знання; продемонстровано вміння робити на основі аналізу теоретичного і практичного матеріалу обґрунтовані висновки та узагальнення; продемонстрований високий рівень осмислення принципів здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів, комплексного аналізу влади та урядування, політичних систем, інститутів та режимів, політичних процесів та політичної поведінки у різних контекстах їх функціонування.
	5	Знання програмного матеріалу є достатньо глибокими, продемонстровано ґрунтовне розуміння проблем сучасної регіональної політики. Здобувач вищої освіти виявляє вміння аналізувати проблеми здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; у достатньому обсязі володіє концептами і методами для інтерпретації та аналізу політики на різних рівнях. Узагальнення та висновки робляться логічно і послідовно. Проте у здобувача вищої освіти виникають деякі незначні ускладнення.
	4	Знання програмного матеріалу є достатнім, продемонстровано належне розуміння актуальних проблем сучасної політики. Здобувач вищої освіти у необхідному обсязі володіє концептами і методами для інтерпретації та аналізу політики на різних рівнях. Відповідь на теоретичні питання намагається поєднувати з підтвердженням практичними прикладами (хоча і не повною мірою). Узагальнення та висновки намагається здійснювати самостійно, логічно і послідовно. Проте у при аналізі проблем здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів мають місце певні неточності та помилки.
	3	Продемонстровані певні знання основної частини програмного

		матеріалу, але питання розкриваються неповно; мають місце суттєві помилки у викладенні фактичного матеріалу та висновках, трактуванні понять і термінів. Знання проблем сучасної регіональної політики, здійснення влади та публічної політики світової політики та політики окремих країн та регіонів відображаються на рівні простої констатації. Відповідь непослідовна, безсистемна.
	2	Знання основної частини програмного матеріалу мають частковий характер; здобувач вищої освіти поверхнево визначає проблеми сучасної регіональної політики; наявні суттєві помилки при викладенні фактичного матеріалу, у трактуванні політологічних понять і категорій, якими оперує здобувач вищої освіти. Аналіз влади та публічної політики представлений у формі простої констатації фактів. Відповідь безсистемна, поверхнева.
	1	Здобувач вищої освіти демонструє мінімальні знання теоретичного матеріалу; наявні грубі помилки в його викладенні, у трактуванні понять і категорій. Відсутня здатність аналізувати владу та урядування. Відповідь представляє окремі, неузгоджені між собою знання.
	0	Відсутні знання програмного матеріалу; відповідь на питання білета помилкова; відсутнє володіння необхідними для виконання завдання вміннями і навичками.