

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ  
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

*Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*  
*за спеціальністю Н2 Тваринництво*  
*галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 9 від «22» квітня 2025р.

Освітня програма вводиться в дію з

«09» 09 2025р.

Ректор

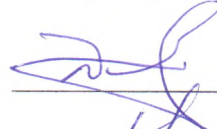
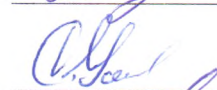
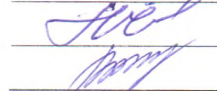
Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 114 від «22» квітня 2025р.)

Полтава 2025 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Керівник відділу моніторингу та  
забезпечення якості освіти  
Начальник навчального відділу  
Декан факультету технологій  
тваринництва та продовольства  
Завідувач аспірантурою і докторантурою  
Гарант програми

 Андрій ДОРОШЕНКО  
 Інна ЛАВРІНЕНКО  
 Віктор ЛЯШЕНКО  
 Світлана УСЕНКО  
 Олена СІРЕНКО  
 Павло ВАЩЕНКО

### ВНЕСЕНО

Кафедрою технології виробництва продукції тваринництва

Протокол № 18 від «04» березня 2025 р.

Завідувач кафедри

 Анатолій ПОЛЩУК

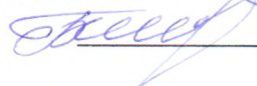
### СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти

спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Протокол № 8 від «08» квітня 2025 р.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

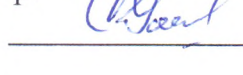
 Богдан ШАФЕРІВСЬКИЙ

### СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету технологій тваринництва та продовольства

Протокол № 9 від «10» квітня 2025 р.

Голова вченої ради

 Світлана УСЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові<br>члена робочої групи з<br>розроблення освітньої<br>програми | Науковий ступінь, вчене<br>звання (для НПП / НП),<br>назва освітньої програми,<br>рівень вищої освіти (для<br>здобувачів вищої освіти)      | Посада, назва закладу вищої<br>освіти / установи /<br>організації, місце її<br>розташування                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ващенко Павло<br>Анатолійович, <i>гарант</i>                                              | доктор<br>сільськогосподарських<br>наук, старший науковий<br>співробітник                                                                   | професор кафедри<br>технології виробництва<br>продукції тваринництва<br>Полтавського державного<br>аграрного університету  |
| Шостя Анатолій<br>Михайлович                                                              | доктор<br>сільськогосподарських<br>наук, старший науковий<br>співробітник                                                                   | професор кафедри<br>технології виробництва<br>продукції тваринництва<br>Полтавського державного<br>аграрного університету  |
| Поліщук Анатолій<br>Анатолійович                                                          | доктор<br>сільськогосподарських<br>наук, професор                                                                                           | завідувач кафедри<br>технології виробництва<br>продукції тваринництва<br>Полтавського державного<br>аграрного університету |
| Сябро Альона Сергіївна                                                                    | доктор філософії                                                                                                                            | асистент кафедри<br>технології виробництва<br>продукції тваринництва<br>Полтавського державного<br>аграрного університету  |
| Скиба Микола<br>Миколайович                                                               | освітня програма<br>«Технологія виробництва і<br>переробки продукції<br>тваринництва», третій<br>(освітньо-науковий) рівень<br>вищої освіти | аспірант                                                                                                                   |
| Церенюк Олександр<br>Миколайович                                                          | доктор<br>сільськогосподарських<br>наук, доцент                                                                                             | директор Інституту<br>свинарства і<br>агропромислового<br>виробництва НААН,<br>м. Полтава                                  |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо):

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові рецензента</b> | <b>Посада, назва установи / організації, місце її розташування</b>                                                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сокирко Михайло Петрович                      | директор Полтавської державної сільськогосподарської дослідної станції імені М.І.Вавилова Інституту свинарства і АПВ НААН», к.с.-г.н., м. Полтава |
| Цибенко Володимир Григорович                  | директор ДП «ДГ ім. Декабристів ІПР НААН», к.с.-г.н., селище Декабристів Миргородський р-н, Полтавська обл.,                                      |
| Луговий Сергій Іванович,                      | завідувач кафедри технології виробництва продукції тваринництва Миколаївського національного аграрного університету, д.с.-г.н., доцент            |

# 1. Профіль освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

| 1 – Загальна інформація                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми</b> | Полтавський державний аграрний університет, факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології виробництва продукції тваринництва                                                                                             |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                                      | доктор філософії                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                              | Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина                                                                                                                                                                                    |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                             | Н2 Тваринництво                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>                                                                 | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва                                                                                                                                                                                         |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                      | доктор філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва                                                                                                                                                                      |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кваліфікація у дипломі</b>                                                                                    | Ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина<br>Спеціальність – Н2 Тваринництво<br>Освітня програма – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва       |
| <b>Форма здобуття освіти</b>                                                                                     | очна (денна), заочна форми навчання                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                           | державна                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                               | НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми</b>                                                           | Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>                                    | Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)                                                                                                                                                                          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                     | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти;<br>Україна;<br>Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» № 2892 від 30.12.2021 р., термін дії до 01.07.2026 р.         |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>                                    | <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/specialnist-tehnologiya-vyrobnytva-i-pererobky-produkciyi-tvarynnytva-aspirantura">https://www.pdau.edu.ua/content/specialnist-tehnologiya-vyrobnytva-i-pererobky-produkciyi-tvarynnytva-aspirantura</a> |

| <b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Професійна підготовка докторів філософії, здатних планувати, проводити і узагальнювати наукові дослідження, які спрямовані на розв’язання проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                                                                                    | <p>Галузь знань <u>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</u></p> <p>Спеціальність <u>Н2 Тваринництво</u></p> <p>Освітня програма <u>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></p> <p><b>Об’єкти вивчення:</b> технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, та здійснювати власні наукові дослідження у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, теорії, концепції, принципи технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спеціалізовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва, методи експериментальних і теоретичних досліджень у галузі аграрних наук і продовольства, статистичні методи аналізу даних, методи фізичного математичного і комп’ютерного моделювання, цифрові технології, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізовані пристрої та прилади, обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень; інформаційні системи та спеціалізовані програмні продукти.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                              | <p>Освітньо-наукова.</p> <p>Освітньо-наукова програма базується на загальновідомих положеннях та результатах новітніх наукових досліджень із технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                          | <p>Спеціалізована освіта в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, спрямована на проведення науково-дослідної та педагогічної діяльності.</p> <p>Підготовка докторів філософії відбувається на основі ґрунтовного вивчення теорії та практики живлення, селекції, біотехнології відтворення, а також вивчення ефективних конкурентоспроможних інноваційних технологій виробництва продукції тваринництва та її переробки. Серед головних акцентів у підготовці докторів філософії є набуття навичок планування, проведення експериментальних досліджень та аналізу даних спрямованих на вирішення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>нагальних проблем та підготовка фахівців спроможних продукувати нові ідеї науково-дослідницького та інноваційного характеру, створювати сучасні, більш ефективні технології ведення галузі тваринництва</p> <p>Ключові слова: методологія, науковий процес, технології виробництва, утримання тварин, програми годівлі, переробка продукції тваринництва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Особливості освітньо-наукової програми</b>                                 | <p>Тісна робота із науковими установами і підприємствами різних типорозмірів, які спеціалізуються на виробництві та переробці продукції тваринництва, що спрямовані на створення конкурентно-спроможних інноваційних технологій, зокрема шляхом:</p> <p>участі у наукових форумах;</p> <p>публікації наукових робіт, тез, статей;</p> <p>презентації результатів проведених досліджень;</p> <p>презентації та публічного захисту дисертаційної роботи.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників із відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності Н2 Тваринництво є її спрямованість на застосуванні цифрових технологій галузі тваринництва в наукових дослідженнях.</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Випускники можуть працювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на посадах керівників підприємств з виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>– на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти (викладач вищого навчального закладу, науковий співробітник, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії);</li> <li>– на посадах найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й інших установах і підрозділах підприємств;</li> <li>– на посадах директора відділення, керівника структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції тваринництва тощо.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1210.1 Керівник (директор, начальник) закладу професійної (професійно-технічної) освіти</li> <li>– 1210.1 Директор лабораторії</li> <li>– 1210.1 Директор відділення</li> <li>– 1210.1 Начальник дослідної організації,</li> <li>– 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства</li> </ul>                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1210.1 Керівник (ректор, президент, директор, начальник) закладу вищої освіти</li> <li>– 1210.1 Керівник (директор, начальник тощо) закладу фахової передвищої освіти</li> <li>– 1210.1 Проректор закладу вищої освіти</li> <li>– 1210.1 Директор (генеральний директор, начальник, інший керівник) наукової установи (організації)</li> <li>– 1221.2 Керуючий дільницею (сільськогосподарською),</li> <li>– 1221.2 Керуючий фермою,</li> <li>– 1221.2 Начальник відділу підсобного сільського господарства,</li> <li>– 1229.3 Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст,</li> <li>– 1237.1 Головний зоотехнік,</li> <li>– 1237.1 Головний технолог;</li> <li>– 1237.1 Головні фахівці-керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники,</li> <li>– 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</li> <li>– 2213.1 Наукові співробітники (зооінженерія),</li> <li>– 2213.1 Науковий співробітник (зоотехнія),</li> <li>– 2213.1 Науковий співробітник-консультант (зоотехнія),</li> <li>– 2213.2 Зоотехнік,</li> <li>– 2213.2 Зоотехнік з контролю якості продукції,</li> <li>– 2213.2 Зоотехнік з племінної справи,</li> <li>– 2213.2 Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва,</li> <li>– 2310.1 Професор закладу вищої освіти</li> <li>– 2310.1 Доцент закладу вищої освіти</li> <li>– 2310.2 Викладач закладу вищої освіти.</li> </ul> |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> <p>Постійна самоосвіта та саморозвиток шляхом систематичного опрацювання новітньої науково-практичної літератури. Участь у роботі фахових семінарів, вебінарів, конференцій, курсів тощо. Подальша вузькопрофільна освіта та більш детальна спеціалізація. Систематичне проходження стажування. Здобуття постдокторської кваліфікації (вищого, габілітованого доктора, доктора наук) в галузі аграрних наук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Методи викладання: словесні, наочні, практичні, порівняння, репродуктивний, дослідницький, формування пізнавальних інтересів, стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності, інтерактивні, комп'ютерні та мультимедійні.</p> <p>Методи контролю знань: усний контроль, письмовий, лабораторно-практичний контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання якості освоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час лекційних, практичних, лабораторних занять та за виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або заліку (диференційованого заліку).</p> <p>Оцінювання якості освоєння наукової складової освітньо-наукової програми включає поточний контроль – звіти про виконання індивідуального плану освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (піврічні і річні), які доповідаються і обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету.</p> <p>Після завершення здобувачем освітньо-наукової програми науковий керівник готує висновок з оцінкою його роботи у процесі підготовки дисертації та відповідність проведеної роботи індивідуальному плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження з дотриманням академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>Компетентності, визначені університетом:</i></p> <p>ЗК 5. Здатність до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.</p> <p>ЗК 6. Навички використання сучасних засобів інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до безперервного саморозвитку, навчання, самовдосконалення і оволодіння новітніми методами досліджень у галузі тваринництва.</p>                                                           |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>                                                                    | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК 1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження. Досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК 3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і прикладних задач та проведення досліджень.</p> <p>СК 4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та/або інноваційні проекти у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні методи та інструменти досліджень у сфері технологій і переробки продукції тваринництва, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи прийняття рішень, бази даних та інші електронні ресурси.</p> <p><i>Компетентності, визначені університетом:</i></p> <p>СК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання і наукові методи для організації технологічних процесів виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>СК 8. Здатність визначати напрямки підвищення ефективності технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>СК 9. Здатність планувати наукові дослідження та публікувати їх результати.</p> <p>СК 10. Здатність досліджувати якість продукції тваринництва враховуючи технологію її одержання, первинну обробку, зберігання, транспортування і переробку.</p> |
| <p><b>7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії сформульований у термінах результатів навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                 | <p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

РН2. Глибоко розуміти сучасні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, враховуючи світові досягнення в галузі аграрних наук і продовольства з урахуванням етики та академічної доброчесності, техніко-економічних, правових і екологічних аспектів.

РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.

РН5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

РН6. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН8. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва державною та академічною іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

*Результати навчання, визначені університетом:*

РН10. Уміти проводити моніторинг сучасних тенденцій та інноваційних технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, відтворення та селекції тварин і на основі наукових досліджень створювати нові знання в галузі тваринництва.

РН11. Уміти застосовувати цифрові технології галузі тваринництва в наукових дослідженнях.

| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.</p> <p>Розробники програми: 3 доктори сільськогосподарських наук, з них 1 професор, 2 старших наукових співробітників та 1 кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього та наукового процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування;</li> <li>матеріальна база кращих підприємств із виробництва і переробки продукції тваринництва.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka">https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka</a></li> <li>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>;</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li> <li>корпоративну пошту;</li> <li>навчальні і робочі плани;</li> <li>графіки навчального процесу;</li> <li>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (навчальні та робочі програми, силабуси навчальних дисциплін тощо);</li> <li>програму практики;</li> <li>електронний репозитарій ПДАУ та ін.</li> </ul> |

| <b>9 – Академічна мобільність</b>                                   |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                             | На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами України |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                              | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.                                                                 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів за ступенем «Доктор філософії»</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»                                      |

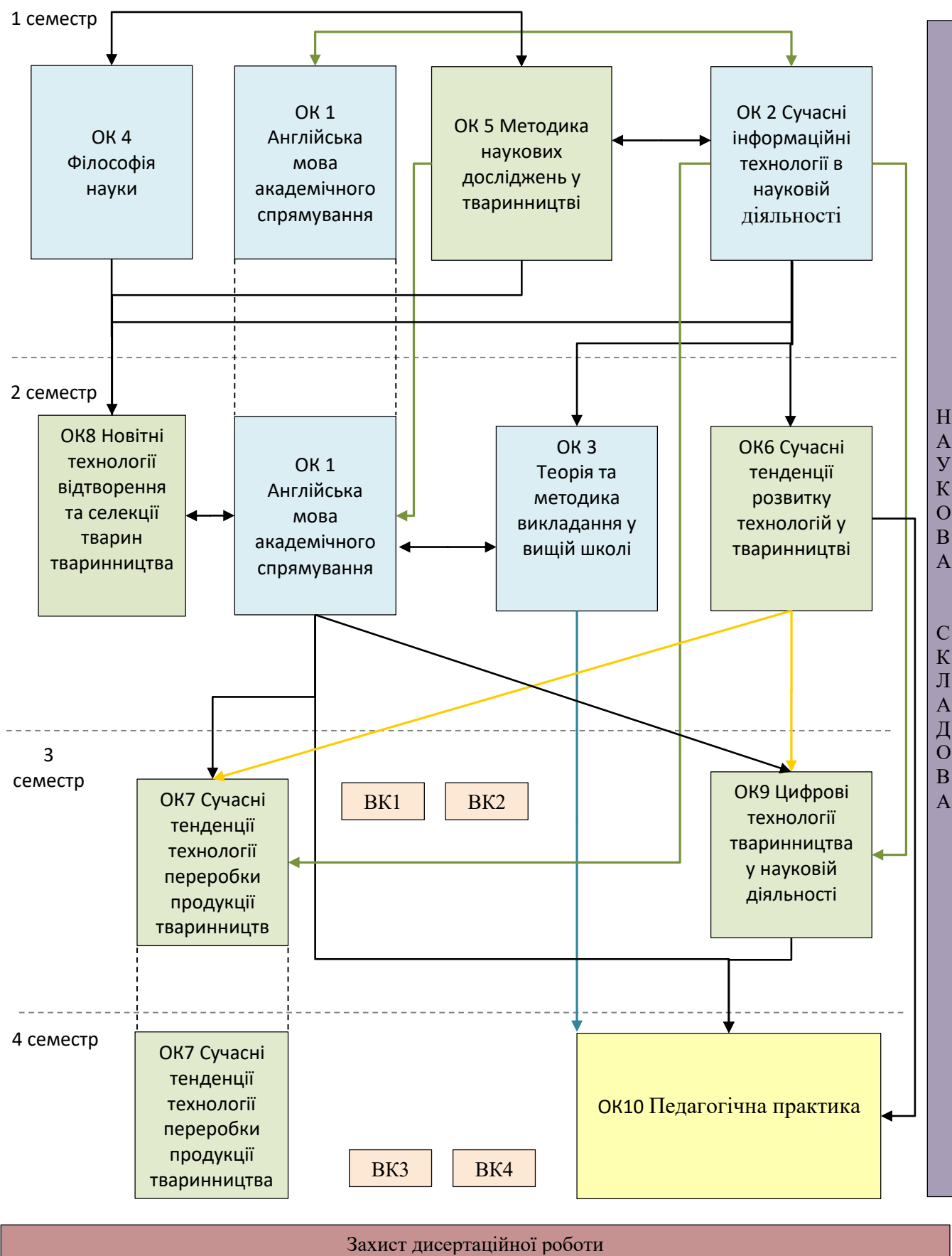
## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

| Код ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компоненти освітньо-наукової програми                         | Кількість кредитів ЄКТС                   | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                           |                             |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                                           |                             |
| ОК 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Англійська мова академічного спрямування                      | 7                                         | залік, екзамен              |
| ОК 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності         | 3                                         | залік                       |
| ОК 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Теорія та методика викладання у вищій школі                   | 3                                         | екзамен                     |
| ОК 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Філософія науки                                               | 5                                         | екзамен                     |
| ОК 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методика наукових досліджень у тваринництві                   | 3                                         | екзамен                     |
| ОК 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві          | 5                                         | екзамен                     |
| ОК 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сучасні тенденції технології переробки продукції тваринництва | 7                                         | залік, екзамен              |
| ОК 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Новітні технології відтворення та селекції тварин             | 4                                         | залік                       |
| ОК 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Цифрові технології тваринництва у науковій діяльності         | 4                                         | екзамен                     |
| ОК 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагогічна практика                                          | 3                                         | диф. залік                  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               | 44                                        |                             |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                           |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               | 16                                        |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | 60                                        |                             |
| <b>НАУКОВА СКЛАДОВА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                           |                             |
| НДР 1. Визначення теми досліджень. Обґрунтування актуальності обраної теми дослідження. Здійснення бібліографічного пошуку наукової літератури. Аналіз новітніх результатів досліджень за обраною темою та суміжних сферах науки. Розроблення методики проведення експериментальної частини дисертаційного дослідження. Визначення об'єкту і предмету досліджень. Пошук бази дослідження, підбір методів дослідження. Опанування необхідних методик. Проведення |                                                               | Звіт про виконання індивідуального плану. |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| пошукових досліджень із визначення загального рівня продуктивності сільськогосподарських тварин у господарстві.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| НДР 2. Організація експерименту. Безпосередня робота на визначеній базі досліджень. Контроль за станом здоров'я тварин, рівнем годівлі та умов утримання. Формування дослідних і контрольних груп з дотриманням принципу аналогів. Проведення експерименту. Відбір біологічних зразків для дослідження. Проведення аналітичних досліджень. Оформлення актів про відбір тварин, їх стан здоров'я, формування груп, відбір досліджуваного матеріалу. Апробація наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Звіт про виконання індивідуального плану. |
| НДР 3. Наукова робота з виконанням теоретичної та експериментальної частини дослідження. Проведення аналітичних досліджень. Первинна обробка даних. Аналіз і узагальнення результатів проведених досліджень на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження. Здійснення підготовки та видання публікацій за темою дисертації: у фахових виданнях за переліком МОН, міжнародних виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, наукових публікацій в іноземних виданнях, наукових публікаціях в інших виданнях. Підготовка та подання документів для отримання патенту на винахід (авторське свідоцтво). | Звіт про виконання індивідуального плану. |
| НДР 4. Остаточна обробка даних, їх поглиблений аналіз. Проведення статистичної обробки отриманих даних та їх інтерпретація. Оформлення актів впровадження наукового дослідження в практику.<br>Апробація наукових досліджень: участь у наукових конференціях, публікація статей.<br>Робота з підготовки рукопису дисертації та презентації виконаної роботи.<br>Попередня експертиза дисертації (передзахист). Оформлення документації для подання у відповідну за фахом спеціалізовану вчену раду для прилюдного захисту дисертаційної роботи.<br>Публічний захист дисертаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                | Атестація.                                |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                    | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>                 | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота, відгуки та рецензії на неї мають бути оприлюднені на офіційному веб-сайті університету.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації становить 4,5-7,0 авторських аркуша (що складає 108-168 сторінок) оформлених відповідно до вимог, установлених МОН України.</p> |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>                                               | Згідно чинних нормативно-правових актів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b> | Документ встановленого зразка про присудження наукового ступеня доктор філософії із присвоєнням ступеня доктор філософії в галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина за спеціальністю Н2 Тваринництво, освітня програма – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | НДР1 | НДР2 | НДР3 | НДР4 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| ІК    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 1  |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 2  |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 3  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 4  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     |      |      |      |      |
| ЗК 5  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 6  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 7  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +    | +    | +    | +    |
| СК 1  |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +    | +    | +    | +    |
| СК 2  |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +    | +    | +    | +    |
| СК 3  |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +    | +    | +    | +    |
| СК 4  |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +    | +    | +    | +    |
| СК 5  |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +    | +    | +    | +    |
| СК 6  |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +    | +    | +    | +    |
| СК 7  |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +    | +    | +    | +    |
| СК 8  |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +    | +    | +    | +    |
| СК 9  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +    | +    | +    | +    |
| СК 10 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |      |      |      |      |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

|              | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | НДР1 | НДР2 | НДР3 | НДР4 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| <b>РН 1</b>  |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    |       | *    | *    | *    | *    |
| <b>РН 2</b>  |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    |       | *    | *    | *    | *    |
| <b>РН 3</b>  |      |      |      | *    | *    |      |      |      |      |       | *    | *    | *    | *    |
| <b>РН 4</b>  |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      |       |      |      |      |      |
| <b>РН 5</b>  |      |      |      | *    | *    |      |      |      |      |       | *    | *    | *    | *    |
| <b>РН 6</b>  |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |       |      |      | *    | *    |
| <b>РН 7</b>  |      | *    |      |      | *    |      |      |      | *    |       | *    | *    | *    | *    |
| <b>РН 8</b>  |      |      | *    |      |      |      |      |      |      | *     |      |      |      |      |
| <b>РН 9</b>  | *    |      |      |      | *    |      |      |      |      |       | *    | *    | *    | *    |
| <b>РН 10</b> |      |      |      |      |      | *    | *    |      |      |       | *    | *    | *    | *    |
| <b>РН 11</b> |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |       | *    | *    | *    | *    |

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 11.07.2014 № 1556-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341-2011-п «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Редакція від 02.07.2020, згідно Постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341»). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (Редакція від 25.02.2025, згідно Постанови КМУ від 21 лютого 2025 р. № 188). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> .
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.08.2024 № 1198 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для третього (освітньо-накового) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/23.08.2024/204-tekhnohohiya-vyrobnystva-i-pererobky-produktsiyi-tvarynnystva-1198-vid-23082024.pdf>
10. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/6161/propidgotovkuasp1.pdf> .
11. Стратегія розвитку Полтавського державного аграрного університету на 2024–2030 роки. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/strategiyaonovlena.pdf>
12. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/organizaciyaosvitnogoprocessu2024.pdf>